最新中专英语学期教学计划 高三英语学期教学计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤,并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

中专英语学期教学计划篇一

教学总体目标和要求:

本学期高三年级要加强基础知识的复习巩固,重点词汇的运用,听,说,读,写的能力,尤其是阅读能力得到加强,进一步培养学生思维能力,提高他们判断,概括,推理,辨析能力,以达到高考的要求。

为了完成上述目标,高三的英语复习教学要做到:

1认真学习考试说明,分析近几年高考英语试卷,把握高考英语命题方向,注意收集高考信息,使高三英语复习不偏离方向,把有限的时间用在刀刃上。

2坚持集体备课,统一教学进度,教学要求,资源共享,团结协作,切实提高课堂45分钟的效率。

3精选试题,尽量避免"题海战"。

具体教学内容和要求

第一阶段

时间:十月中旬————十二月中旬

练习:《38套高考模拟试题》《课课练》

听力:每天晚上听半小时,有练习如《听力必备》《听力通》等

目的:以新带旧,以旧促新

重点:新授知识,重点内容的归纳总结。第二阶段

时间:十二月中旬————20xx年三月

内容:对大纲高求的语法复习,结合《3+2高考冲关丛书》,对高中的三册课文复习,重点复习词汇的各种用法,同时结合默写和练习。

完成《新概念》第三册的部分课文

练习:《38套高考模拟试题》

听力:每天晚上听半小时,有练习如《听力必备》《听力通》等

目的:通过系统的语法复习,帮助学生构建中学阶段的语法知识体系,提高对词汇,句法的理解,具体是对情态动词,冠词,时态,五大基本句型,名词从句,定语从句,部分状语从句,非谓语动词的`复习。

第三阶段

时间04年3月————第一次模拟考试

内容专题训练(高考题型,如单选,完型,阅读,改错,和书面表达),复习《高考词汇》

练习:《38套高考模拟试题》

目的:在强化学生语法,语言知识的基础上,进行专题训练,通过对解题方法和解题技巧的训练,提高学生的解题能力和应试水平。

重点: 完型填空, 阅读理解, 书面表达

第四阶段

时间第一次模拟考试————五月中旬

重点改错和书面表达要加强训练。

中专英语学期教学计划篇二

新学期,新面貌。本学期是整个九年制义务教育的最后一个学年第一个学期的开始,学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。本学期我还是继续担任九年级(5)(6)班的英语教学工作,为了更好的完成教学工作,现将本学期计划安排如下:

本册教材以"英语课程标准"为宗旨,适应新课程改革的需要,面向全体学生,提高学生的人文素养,增强实践能力和创新精深。正确把握英语学科特点,积极倡导任务型教学摸式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观,提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础、学生应有较明确的`英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作,解决问题并报告结果,共同完成学习任务。能在学习中互相帮助,克服困难。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》九年级,全书共有十五个单元,另三个复习单元。本学期学习十个单元及二个复习单元。本教材各单元

话题灵活,贴近生活实际。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章,用以训练学生的阅读能力,扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重,以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景,便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广,除了学生的学校生活和家庭生活,还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

学生的基本情况较差,部分学生已经对英语失去了信心,还有一部分学生觉得英语越来越难,渐渐力不从心了,不感兴趣了,上课的注意力也不集中了,发言也不是很活跃。针对这种情况,教学的时候需要注意在备课中增加趣味性,以此来提高学生对英语学习的兴趣。由于各种因素的影响,学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好,学习很吃力而,有的因此扰乱课堂次序,这给教学带来不少困难。

- 1、认真专研教材和课标,精心备课,认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容,预备内容和拓展内容,满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备,加强直观教学,提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通,了解学生学习状况和需求,及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动,提高学生兴趣。如英语对话比赛、单词听写比赛、朗读比赛、学唱英文歌曲等。
- 5、注重个别辅导,在面向全体学生的基础上,培优补差。让他们认识到英语学科的重要性,平时对他们要求严格但要注重他们的心理健康。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印推荐度:

点击下载文档

搜索文档

中专英语学期教学计划篇三

一、指导思想:

根据教学步骤完成模块的教学内容,根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整,删减。让复杂问题简单化,使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外,在本学期的教学中,要狠抓基础及单词、句型及语法等,扎实基础知识,突击写作训练,为高考打下扎实的基础。具体方法如下:

- 1、钻研并创造性地利用教材,灵活使用,发挥教材特点。
- 2、内容要求学生一定要过词汇关,反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤,抓重点,搞强化,在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功,坚持默写单词及重点句型。
- 3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。 扎实写作常用句型的同时,要求向句群篇章背诵过渡,培养

良好的学习习惯和写作基础。

- 4、培养学生的阅读能力,并以这些材料为基础,扩充学生词汇量,做到每学完一篇课文,就进行词汇检测。拓宽教材,扩展学生阅读量,努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量,词汇教学以新带旧,从而达到巩固扩充词汇的目的,做到经常督促、检测。
- 5、加大基础写作训练的力度,大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型,使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法,从句到篇,从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练,鼓励运用背过的句型,提高学生的写作能力。
- 6、综合检查。准备每一单元做一次练习,主要以结合当前教 学内容为主要测试内容,间或分块测试,习题的训练在于精 而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地 选择典型性题目。针对共性问题进行精讲,让学生在书本中 找到解决问题的源泉,学会思考、整理和归纳。

四、学生基本情况分析:

五、教学具体措施:

- 1. 摸清学生基本情况,逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2. 重视课堂教学质量,逐步提高学生英语交际能力。
- 3. 有意识培养学生听力、表述、注重朗读时的语音语调。
- 4. 有意识培养学生书写和作业的良好习惯。
- 5. 重视思维过程系统编排,由浅入深,由易到难,由已知到未知,循序渐进,点面结合,逐步扩展,循环往现,以加深

影响。

- 6. 本学期开展一些英语活动,激发学生兴趣,培养能力,提高成绩。本学期我担任初三级(3)班、(4)班的英语教学。由于教学经验欠缺,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。
- 一、备好课,备好学生,上好课。

教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就 必然有学者。学生是被教的主体。因此,了解和分析学生情 况,有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生 对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课 堂生动, 学生易接受, 这是很容易碰钉子的。在上课前要了 解清楚学生的实际情况:一方面,农村的学生英语听,说的 能力相对较弱,授课采用较深的全英教学,同学们较难适应。 另一方面, (3) 班的同学比较沉静, 差等生占较大多数, 尖 子生寥寥无几。因此,讲得太深,就照顾不到整体,而(4) 班的同学比较活跃,上课气氛积极,虽然优生比例大,但中 等生也有一小部分,我备课时也注意到这点,因此教学效果 比较理想。从此可以看出,了解及分析学生实际情况,实事 求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直 接影响。这就是教育学中提到的"备教法的同时要备学生"。 这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中,备课是一 个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。备课 不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,因此, 每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和 教法,不满意就不收工。虽然辛苦,但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文,找出了重点,难点,准备有针对性地讲。为使教学生动,不沉闷,我还为此准备了大量的教具,授课时就胸有成竹了。相反,我没有认真备课的时候,课堂气氛沉闷,

教学效果不好,与此相比可见,认真备课对教学十分重要。 特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关 重要。

备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力,因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入,不让其分心,这就很讲究方法了。上课内容丰富,现实。教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然能够吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

只有英语水平提高,他们才能达到交异国笔友的目的,同时 也可以提高同学们的英语写作能力,对成绩优秀的同学很有 好处。因为英语的特殊情况,学生在不断学习中,会出现好 差分化现象,差生面扩大,会严重影响班内的学习风气。因 此,绝对不能忽视。为此,我制定了具体的计划和目标。对 这部分同学进行有计划的辅导。

- 三、注重听、说、读、写全面发展。
- (4) 班,以缩短差距。另外,还发现学生的综合能力不够强, 所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学,容 易掌握。而期考结果证明,适当辅导后进生对班的整体发展 有很大帮助。

经过一个学期的努力,期末考就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高两班的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向别人学习,争取进步。本学期我担任初三级(3)班、(4)班的英语教学。由于教学经验欠缺,我对教学工作

不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心学习。经过一个 学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学 期的教学情况。

中专英语学期教学计划篇四

初三(5)(6)班共有学生xx人,学生的英语基础知识和听说能力普遍较差,大部分学生应用能力十分薄弱,特别是听力题,很大一部分学生听起来都很吃力。

教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人,但不能只做一个"教书匠",更要做个"教育者",要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他们的综合素质得到全面发展。

1、课前准备:备好课。

每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。

2、多听课,学习有经验教师的教学方法。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短,在四中我虽然是一位老教师,但还需向有丰富教学经验的教师学习,尽量多深入课堂听课,不断提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具备的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材,认真备课。

认真钻研教材,把握住知识点,认真备好每一堂课。教材是教学的依据,同时也是学生学习的主要参考书,在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有依据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的.思路,所以应该重视教材的钻研。在备课过程中,在不离开教材的原则下,可以参考其他教科书,对比它们的不同之处,寻求让学生更容易接受的教法,有了这些教法后,上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通,总之单兵作战很容易钻牛角尖,教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学。

关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

5、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作。

初一学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,多做思想工作,从生活上关心他。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生。

平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,要努力提高自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信奉"亲其师,方能信其道"。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。

7、尽量地去了解学生的心理特征。

农村学生大多性格内向,有相当一部分学生表现为胆小,在学习不愿意开口。针对这种情况,要尽量去了解每一个学生,摸准他们的心理脾气,在教学中尊重他们,关心体贴他们,及时鼓励他们。对那些双差生,我满怀热情地关心爱护他们,决不嫌弃、歧视,而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求,尽力鼓励他们,尽量地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

8、要充分利用现代教育技术。

利用计算机和多媒体教学软件,探索新的教学模式,开发英语教学资源,拓宽学生学习渠道,改进学生学习方式,提高教学效果。

总之,有了目标、有了计划,我相信成功的彼岸将不会离我们太遥远,本学年的教育教学成绩将会更辉煌!

中专英语学期教学计划篇五

今年任教高三(8)、(11)班英语教学,根据高三入学的情况来看,我所认教的两个班的英语学习状况非常不容乐观。 其中高三(11)班的成绩尤其差,学生上学期的期末的成绩 及格以上的几乎没有,可以说没有什么基础,可喜的是还有 少量学生非常喜欢英语,比较上进。 主要存在的问题是,教学进度慢,学生水平参差不齐,优生少,后进生多。基础知识不扎实,这表现在学生卷二得分较低;学生的语言运用能力较差,阅读与完形的失分现象普遍,书面表达明显存在诸多不规范现象。

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明,把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题,要求学生掌握3300个单词,400-500个短语和惯用语,因此在教学中加强阅读教学,扩大词汇量。夯实基础,提高英语综合运用的能力。注重遣词造句的多样性,提高书面表达能力。

在复习新课标高一高二课本之前,我们先学习选修5、6、7,依托教材,重点落在阅读和写作两方面,注重词汇的巩固与拓展。帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识,(重点是词汇,语法。)夯实学生基础,抓住中等生,促进学困生,进一步提高优等生。

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题,不断寻找新途径,去解决备考过程中出现的问题。在周教学计划安排中,在大课的时候,每次要词汇测试和阅读的训练,还要复习初中英语内容。在月教学计划中,每月复习突出一种类型题,在第一个月,每天集中训练阅读,第二个月训练完形,第三个月训练改错,第四个月训练句子翻译,为作文做准备,第五个月在些写作文上注重谋篇布局,尤其注意上下文过渡词的运用。从第六个月开始做综合题。整体提高成绩。

班级学生都要进行词汇训练,暂定利用《高考英语词汇》学生背,然后根据顺序进行词汇测试。利用《三维设计》进行第一轮的复习,根据《新高中英语课程标准》要求,针对学生实际,确定高三英语教学计划;密切关注20xx年英语高考的动向,及时采取应对策略,帮助学生构建完整的知识网络结构;通过强化训练,使学生的听、说、读、写综合运用语言的能力得到明显提高,并逐步与高考接轨,最终达到高考要求;通过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良

好的答题习惯和应试能力。