

2023年高二英语第二学期教学工作总结(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高二英语第二学期教学工作总结篇一

一、指导思想。

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、基本情况。

本学期我担任七年级1个班的英语教学。七（2）本班有学生45人，这些学生中，只有少数有英语基础，大部分学生基础较差，但大部分学生学习态度认真，课堂气氛较活跃。当然也有个别学生不敢开口读，怕读错。

三、教材特点。

本册书主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。本书除提供语言材料外，还配有大量插图。

四、教学目标。

在教学过程中，力求每一位学生能开口讲英语，能用英语进行简单的会话。通过努力使大部分学生继续保持学英语的兴趣。能保持浓厚的学习英语兴趣和积极主动参与实践，本人在教学上不断改进教学手段。

五、具体措施。

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课。
- 2、课堂上多使用英语以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、课堂上利用农远工程作为辅助教学
- 4、提高学生的学习兴趣和发挥学生的主观能动性。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。

六、教学计划安排。

第1——4周□unit5

第4-8周□unit6

第9周：复习迎接中段

20xx.02.17

高二英语第二学期教学工作总结篇二

本学期我继续担任高二289、290、291、295四个班级的思想政治教学，两个理科班两个文科班，学生共计200人左右，其

中理科班学生偏科严重，对文科的学习不重视，个别学生不听老师的教导，文科班学生大部分基础又较差，学困生较多，本学期又面临学业水平测试，压力较大。因此本学期教学除教给专业知识外，更重要的是启发调动他们的学习积极性，明确学习目的，端正学习态度，然后循序渐进地进行新学期的教学，保证学业水平考试的过关。

二、教学进度安排

本学期只上必修四一本教材，经高一年级两个分部政治组商讨决定，最迟在12月中旬必须要结束考试所要求的教材内容，留下一个月的时间练习水平考试卷，争取达到100%的合格率。

三、教学方法方式

针对我年级平行班许多学生学习自觉性较差的实际，我决定加大力度对他们的作业及背诵情况的检查。首先采取课堂上提问，晚自习的随机抽查的方式，以更好地引起他们的重视；其次，在时间允许的情况下，认真讲解好每一次的月考试卷，并把涉及的知识点再一次的重复，并要求学生做到做试卷要有痕迹，并把每题涉及的知识点整理在试卷旁边。

高二英语第二学期教学工作总结篇三

1、学生情况

高二20xx(10)班现有学生40人，班主任夏晓凡老师□20xx年下学期期末考试成绩居年级第一。经高二年级第一学期的理科学习表明，该班学生理科基础素质较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特别是学生龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯焯等同学对化学的兴趣比较浓，正在利用业余时间自学大学内容，准备参加9月份在长沙举行的全国中学生化学竞赛(湖南赛区)的比赛。

2、教学情况

本学期我继续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任教师，主要任务是完成高中必修内容的教学，让学生以优异的成绩参加市高中毕业会考，希望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居年级第一并进入湘潭市前三名。此外，还要积极组织化学兴趣小组培训活动，利用节假日对学生进行课外培训，力争在8月底组织的全省“全国中学生化学奥赛(湖南赛区)”预赛中获得参加初赛的资格。

二、本学期教学目标

1、思想教育目标

坚持“三个面向”的教育理念，突出学生的全面发展，努力培养一批“合格+特长”的四有新人。

2、能力培养目标

通过一期的学习，要让学生掌握科学的学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学实验能很好的完成。

3、知识传授目标

本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

三、教材分析

1、教学重点

(1)新授课的重点是烃和烃的衍生物的性质、重要反应及制备，

烃和烃的衍生物燃烧的有关计算，有机推断题的解法技巧，着重抓好官能团的教学，以抓官能团的教学提高学生的类比思维能力。

(2) 复习课的重点是掌握重要的化学基本概念和基本理论，对元素化合物的知识有良好的了解，复习过程分“五大块”进行，突出抓基础，练速度；实验重点抓基本操作；复习在总体上着重知识的识记、理解和运用。

2、教学难点

(1) 烃和烃的衍生物有关计算和有机物的推断

(2) 养成良好的解题习惯与提高化学解题速度

3、相互联系

前三个学期学生学习的主要问题是化学实验的重视不够，导致实验操作不太规范，实验考练得分率较低；其次是化学计算的综合能力不强，不能较灵活地运用有关知识解答相关问题，在会考复习中要特别注意处理好这个问题。

四、提高教学质量的措施

5、积极开展研究性学习实践，不断提高学生探究能力。

五、教学研究

本学期一方面将继续与同事共同开展校本研究，相互说课、听课、评课；另一方面对主持的高中化学网络课程课题《构建个性化高中化学网络课程教育模式促进学生创造性思维品质与特长发展研究》继续开展深入研究，按实验方案完成阶段性工作。

高二英语第二学期教学工作总结篇四

这学期我在二年级16班教英语，是理科的平行班。经过上学期的教学，学生已经基本适应了上课的过程，掌握了必要的学习方法。然而，学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不理想，英语听、说、读、写的潜力有待进一步提高。

关注我们班学生的实际情况，努力开发学生自主学习和合作学习的潜能；形成有效的英语学习策略；培养学生综合运用语言的潜能；个性侧重于提高学生用英语思考和表达的潜力。不断拓宽学生知识面，全面培养听、说、读、写的潜能，理解、分析、阅读的潜能，让学生有效提高英语学习。

这学期我们将完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元的材料。每个单元7—9课时，其中词汇2—3课时，阅读2课时，语法和写作1—2课时，习题1—2课时。两本书18周左右，最后两周左右考前复习。

□a□教学：

高二是高三的重要阶段，也是高三三的衔接阶段。所以，学生在高二的时候打好基础，发展是极其重要的。这学期要达到以下目标：巩固和拓展基础知识；培养英语口语和书面语交流潜力，注重阅读的潜力；开发智力，培养自学潜力。具体来说：

1、加强学习的的学习，充分发挥学习的主动性

教与学形成合力，教学才能有成效。因此，有必要帮助学生养成良好的学习习惯，引导他们掌握有效的学习方法，让他们更好地享受学习。高中生应该具备的习惯和方法主要包括：

(1) 学会查英语词典和经常查词典；坚持每天朗读，学习有效的背诵方法；

(2) 利用每天零碎的时间多次记单词，学习多种记单词的方法；

(3) 学会观察语言现象，总结语言规律，比如通过例句总结一个单词的用法；

(4) 养成良好的工作习惯，干净独立，掌握各种解决问题的技巧；

(5) 坚持预习，学会看书；

(6) 认真思考，大胆质疑；

(7) 学会做笔记，整理笔记。

2、加强三级培训，夯实语言基础

词汇、阅读、语法是每一个立志学好英语的人的三个方面，三者有联系但不能互相替代。

词汇教学主要是让学生掌握单词的含义、搭配和用法。

具体做法如下：

积累单词。对于文中涉及的重要词汇，总结查字典解释重点记忆。2. 每个单元写100字左右，是吸收信息、学习语言、提高水平最有效的方法。因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。这学期我们打算每周补充几篇课外阅读文章，让学生看报纸文章，写评论，让学生在过度阅读中提高阅读理解潜力。

语法是英语的框架。高中英语语法项目很多。为了帮助学生理清思路，准确表达思想，我们必须引导学生学好语法。这学期我们每周都会安排一节课系统学习各种语法、在阅读方面，阅读理解潜力的培养是高中教学的重点，也是高考的重

头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读潜力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初中已经学的。认真研究新教材，在群众备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自我的教学潜力。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自我所负责的任务以外，我会按时参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

高二英语第二学期教学工作总结篇五

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，七年大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有一部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐

趣。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。针对种种问题，在本期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

□go for it□七年级下册共12个单元，全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

措施：1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；

2. 发挥学生主体和教师主导作用：

3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领

先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

开展英语书写比赛，单词记忆比赛，看教学光碟，进行英语课外阅读活动。

本期每周7课时，预计十六个教学周。安排如下：

第1——7周□ unit 1——unit 6

第8周：复习unit 1——unit 6

第9——10周□unit 7 ——unit 8

第11周：迎接期中考试

第12——15周□unit 9—— unit 12

第16——18周：复习迎接期末考试

高二英语第二学期教学工作总结篇六

本学期将要学习《选修7》和《选修8》两本教材。

根据《新课标》精神，高中英语教学要在培养学生的语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上培养综合语言运用能力。因此，本学期的英语教学将继续培养和优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。同时，还要关注学生的情感，提高他们的人文素养，提高他们独立思考和判

断能力，培养创新精神和实践能力，增进跨文化理解和交际能力。

为培养学生良好的英语语感和思维能力以及自学能力，本学期将利用好《新概念英语》和图书馆以及网络资源，增加学生的课外阅读量和写作量，并开好选修课。为明年高考做好准备，将继续落实好培优抚差工作，尤其尖子生的培养。建立好各种课型的教学模式框架。