

# 最新小制作展评活动方案 小学教案展评活动方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小制作展评活动方案篇一

### 一、展评目的：

通过教案展评，促进教师提高教案书写质量，夯实教师设计、书写教案的基本功，引导教师重视教案的书写，并把书写教案纳入到自己处理教材、研究教法、开展教科研实践活动的一个非常重要的组成部分中来。力争做到一学期的教案整理起来就是一本有实用价值、有指导意义、有可借鉴性的教学参考书。

二、展评对象： 教学一线上课的所有各科任课教师。

三、评比时间： 2012年11月30日下午第二节课

### 四、教案展评标准：

- 1、 教案规范、项目填写齐全，保存得好。
- 2、 备够节数符合要求，课时划分合理。
- 3、 教材解析透彻，以学段课标、教材特点和学生实际确立

教学目标，做到明确具体，体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标。

- 4、 教学重难点紧扣课标要求，突出知识、能力训练点。
- 5、 教学流程清晰、科学、合理、可操作性强，师生活动、重点知识体现好。
- 6、 板书设计科学合理，凸显教师基本功。
- 7、 教学反思真实到位，有价值。达到思得、思失、思改。
- 8、 能运用现代教学手段辅助教学，在教案中有明显体现。

五、具体安排：

- 1、 11月30日中午由各位教师将教案上交到会议室。
- 2、 11月30日下午第二节课全体教师到四楼会议室参观浏览。
- 3、 评委要高度重视此次活动，结合评分标准进行评分，要给其他教师一个公平、公正的评价，所评价分值不能全是满分或一样，如果出现此类现象，取消评委资格，按工作制度处理。

评委组组长：吴燕萍

组员：龙瞻兴 陈强明 严加明 李向东 廖彦智 王多荣

- 4、 此次展评活动按分值评选出优秀教案，并设一二三等奖。

活动结束后教研组长组织本组教师在组内进行集体讨论，主要议题：结合这次展评目的联系自己实际讨论今后教案该如何设计书写，并上交所有人的发言材料。

2012年11月20日

## 一、活动目的：

为了深入学习实践科学发展观，不断提高教师业务素质 and 教学水平，落实教学常规，促进教师专业成长，规范教师备课，加快各学科的教育教学与新课程的理念、方式、方法接轨，保持学校教育教学质量可持续发展，进一步推动教育教学改革，提高课堂教学质量，经学校研究决定于2011年5月20日举行“教师优秀教案评选”活动，方案如下：

二、评选的范围：各年级各学科本学期教案。

三、上交教案截止日期：2011年5月20日（星期二上午，上交各教研组长，过期视为弃权。）星期三下午教研活动时在教务处组织评选。

## 四、评审小组：

学校成立优秀教案评审小组，负责本次评选。评审小组名单如下： 组 长：姚晓林

副组长：韩建华

评委：荆雪林 张建红

## 五、评选事项：

1、参评要求：参评教案必须是教师本人本学期编写并实施的个性化教案；参评教案要能真实反映教师本人在课堂和教学改革中的先进经验，有利于学习和推广。

## 2、评选程序：

（1）各教研组长组织初选与推荐。（按本组教师基数30%的

比例向学校推荐优秀教案)

(2) 学校评审小组根据《优秀教案评分标准》进行复评，评出优秀教案若干名进行奖励。

(3) 评选出的优秀教案将在全校进行展示与交流。

### 3、优秀教案评分标准：（10分制）

(1) 教案格式规范、数量保证、环节齐全、书写工整、图表规范、板书设计合理。（2分）

(2) 教学目的明确、重点、难点突出；教材分析透彻，切合学生实际。（2分）

(3) 教学过程详细，设计思路清晰；教学方法合适，关注师生互动（有相关活动的安排或说明），注重能力的培养；教案中既能体现传授知识的科学性、系统性、又能体现教学方法的灵活性和多样性。（3分）

(4) 课堂容量合适，课堂例题、习题设计合理、典型、切合学生实际；作业布置适当。（2分）

(5) 有详实的课后反思，能恰当合理的使用多媒体等辅助教学手段。（1分）

## 赵家村小学学生优秀作业评比方案

### 一、活动目的

为更好地培养学生良好的学习习惯，以先进引领，带动全体学生提高作业质量，进而提升学习能力。我校将组织举行学生优秀作业评比，本次优秀作业评比活动一改过去老师评选的做法，由同学们自己来评选。通过优秀作业的评比，既促进教师之间的工作交流，为全体学生提供一个展现自己良好

作业习惯和作业成绩的机会，又通过各班级的榜样带动全体同学进一步规范作业书写格式，提高作业质量，从而培养学生良好的作业习惯。根据学校工作安排，决定在2011年5月20日举行本校学生优秀作业评比活动。

## 二、评比标准

1. 作业本封面、封底整洁，不卷角，不在作业本随便涂、抹。
2. 书写工整，字迹工整、书写规范、步骤完整。
3. 按时完成作业，质量高，有较高的作业正确率、订正及时。

## 三、评比办法：

1. 各班由班主任老师组织推选优秀作业候选人为总人数40%，并附上名单。
  2. 优秀作业评比中获奖的学生将获得“优秀作业奖”。
  3. 年级组组织检查人员一起评比。
  4. 奖项均为“优秀作业奖”，一年级5名，二年级4名，三年级6名，四年级6名，五年级8名。
- 三、评审小组：

学校成立优秀作业评审小组，负责本次评选。评审小组名单如下： 组 长：姚晓林

副组长：韩建华

评委：荆雪林 张建红

四、评比日期 5月20日各班在星期三下午放学之前将作业本上交年级组。

五、评比地点：电教室

六、其他事项

为树立典型，确定学习榜样，评比活动结束后，各年级将获得“优秀作业奖”的作业本向全体学生进行展览。

一、活动目的：

为尽快更新教师的课改理念，进一步提高教师的业务水平，教务处本着以“课堂为本”，以“学生发展为本”，着力更新和提高教师教学设计的理念和能力，引导教师钻研教材、精心备课，精确表达教学设计意图，提高命题水平。组织全校教师开展教案展评活动。

二、展评科目：

全体教师学科教案：语文、数学、英语、品社、科学、美术

三、展评时间：

1、语文、英语教师教案： 11月16日。

2、数学、术科教师教案： 11月17日。

四、地点：

六楼书画室

五、收交办法：

各任科教师先交到互研组长处，再由互研组长统一交到六楼书画室。

六、负责人：各互研组长、各年级组长、教务处

七、展评形式：先由各互研组长带领本组人员参观，学习，评比，打分。再由教务处、蹲年级领导、年级组长、互研组长评比，打分。最后由全部行政领导参观，点评。

## 八、具体要求

1、活动结束后立即组织教师议一议，讨论如何备好教案。

2、全部教师积极参与，不得以任何理由不参加活动。

## 九、教案评选标准

1、课时数量指实备课时是否达到应备课程需要达到的课时量；

2、互动反思指教学过程中设置的师生互动与教后反思内容是否结合实

际，根据内容得出相应的分值；

3、环节齐全指教案设置的各个环节内容都要齐全，每缺一项扣除相应的分值。

4、教学过程根据每一课时备写详细还是简略得出相应的' 分值；

5、书写认真指字迹工整，书写规范，格式合理。

6、每组评出的优秀教案占互研组人数的30%，良好占互研组人数的40%，一般占互研组人数的30%。

7、互研组内教师打分占总分的40%，蹲年级领导、年级组长、互研组长打分占总分的40%，教务处打分占总分的20%。

8、每位教师应公平公正，认真负责地做好此项工作。

## 北关小学教案评比打分表

年级 组

备注：1、课时数量指实备课时是否达到应备课程需要达到的课时量；

2、互动反思指教学过程中设置的师生互动与教后反思内容是否结合实际，根据内

容得出相应的分值；

3、环节齐全指教案设置的各个环节内容都要齐全，每缺一项扣除相应的分值。 4、教学过程指过程完整，内容丰富，信息量大，课时备写详细。 5、书写认真指字迹工整，书写规范，格式合理。

6、每组评出的优秀教案占互研组人数的30%，良好占互研组人数的40%； 7、互研组内教师打分占总分的40%，蹲年级领导、年级组长、互研组长打分占总分的40%，教务处打分占总分的20%。

## 小制作展评活动方案篇二

20xx年科技活动周的举办时间是20xx年5月21—27日，今年科技活动周的主题是“携手建设创新型孟定”。同时鼓励各部门根据各自的实际情况，突出行业优势和区域特色，结合群众需求，举办各具特色的分主题活动。

本届科技活动周以突出科技政策法规的学习宣传、科技人员下基层、科技服务民生为重点，力求在内容和形式上有所创新。各相关部门要加强协调，整合科技资源，组织和动员群众广泛参与，积极开展群众性科技活动，大力普及科技知识，

在全镇形成和发扬“爱科学、讲科学、学科学、用科学”的浓厚氛围。本届科技活动周的主要活动有：

建设创新型孟定”成为全民的自觉行动。

（二）突出“节约能源资源，保护生态环境，保障安全健康，促进创新创造”。以实施节能减排全民科技行动为重点，通过举办科技讲座、发放科普知识读本、开办科普画廊等活动，提高节能减排从我做起、从生活点点滴滴做起的意识，积极创建绿色单位和节约家庭，引导公众树立科学、绿色的消费观念和消费方式，积极推进生态文明建设。

（三）开展“促进创新创造”主题活动。围绕当前科技支撑经济发展方式转变的需求，组织开展职工技能大赛、青少年科技创新与实践活动、大学生创新创业活动、科技创新成果展等活动，激励科技人员从事科技创新的热情，鼓励公众参与发明创造和技术革新活动。

（四）推进科技计划项目的科普化。推动建立科研与科普结合机制，加强科技计划项目成果的普及公众，通过科普作品展示推介、科研机构 and 大学向社会开放、面向公众开展科技传播活动，科普志愿者行动等多种形式的活动，使公众能够及时了解最新科技发现和创新成果。

（一）利用街天开展科普宣传活动。

时间□20xx年5月30日上午8：00—11：30

地点：孟定红旗桥

参加单位：社会事业局、农村发展局、政法委、中心医院、疾控分中心、计生服务所、工商分局、食品药品监督管理局、质量技术监督管理分局、临沧出入境检验检疫局。

通过集中宣传活动，进一步为科技周活动的全面开展营造氛围，使活动的开展得到全镇上下各部门、单位、企业及广大人民群众的高度重视，掀起开展活动的热潮。

## （二）开展送科技下乡活动。

时间□20xx年5月—12月

参加单位：社会事业局、农村发展局、政法委、中心医院、疾控分中心、计生服务所、工商分局、食品药品监督管理局、质量技术监督监督管理局、临沧出入境检验检疫局。

广泛动员科技人员、科普志愿者深入群众、深入田间地头，大力开展科技宣传活动、普及推广新技术、新成果，广泛开展形式多样的、群众喜闻乐见的科技成果现场展示会，同时开展科技服务民生集中性科技宣传活动。组织各方力量，采取多种形式，向广大人民群众宣传省、市、县中长期科学技术发展规划，努力提高广大人民群众自主创新意识，引导其积极参与科技创新活动。

## （三）举办农村实用技术培训。

时间□20xx年5月—12月

参加单位：各部、委、办、局。

各部、委、办、局要高度重视科技活动周工作，加强对活动的组织领导。要高度重视，密切配合，认真抓好科技活动周的组织、动员和协调工作，使科技活动周开展得既声势浩大、又讲究实效。要结合本地、本部门实际，认真筹划，精心组织，针对群众的实际要求，在内容和形式上有所创新，切实把举办活动作为提高全民素质，推进创新型孟定建设的一项重要任务来抓。

# 小制作展评活动方案篇三

“环保，低碳，保护家园”

——变废为宝，废物循环再利用手工制作大赛

## 一、活动背景：

地球是人类共同的家园，保护环境是正当青年的我们义不容辞的责任，更是环境保护与资源可持续发展的重要力量。国家大力提倡建设资源节约型，环境友好型社会，为积极响应此号召同时活跃校园文化氛围，丰富大学生的课余生活，提高学生动手、动脑的能力，扩展大学生的思维方式，营造科技创新氛围，提升学生的创新意识和环保意识，把生活中司空见惯的废旧物品加以改造利用。

为此，我院学生会宣传部举办的，以“环保、低碳、保护家园”为主题的“变废为宝，废物循环再利用”手工制作大赛活动将为同学们搭建一个与环保意识付之于行动的桥梁。

## 二、活动口号：

世界上没有真正的垃圾，只有放错地方的资源，变废为宝，从我做起，从身边做起！

## 三、活动目的：

- 1、激发同学们的创新精神，让广大学生参与到环保实践中来，使他们以行动来实践环保从而提高广大学生的环保意识、提高广大学生的创新和设计能力。
- 2、将环保和生活实际联系起来，使同学们形成全新的环保理念，使他们意识到变废为宝和废品再利用也是保护环境和解决资源短缺的一种有效途径。

3、开拓同学们思维，通过此次活动锻炼青年学生的实践能力，促进大学生能够发挥自己的一点力量，为我们生活中带来“快捷键”

#### 四、活动主要内容：

“生活中的小发明”——发现生活、学习用品中的不足、缺陷，发明创造出可以弥补不足与缺陷的小发明，或发明出实用、多功能的新型用具。以美观为主的艺术性设计，体现艺术气息（注：可以自由发挥，主题不限）

#### 五、活动要求：

1、作品必须是自己制作完成的。

2、材料可为生活中常见的废旧材料，如：报纸，饮料罐，瓶子，废旧的牙刷，毛巾等等。

3、以绿色环保、废物利用、美化生活为主题，形式不限，可以是艺术品、科技小制作或实用品等。

4、每班级至少3份。

#### 六、奖项设置：

创意奖5个 鼓励奖5个

制作奖5个 新颖奖5个

#### 七、活动时间：

活动时间：2013年10月11日

截止日期：2013年10月14日

吉林师范大学辽源分院 宣传部

2013年10月11日

## 小制作展评活动方案篇四

为了激起二年级少先队员对手工制作的爱好，进一步进步少先队员的动手能力和创造能力；进一步进步少先队员的环境保护意识和可延续发展意识，知道用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份气力。我级决定组织全体少先队员展开环保手工小制作比赛。具体实施方案以下：

二年级全体同学

初定第七周下午

学校篮球场

### （一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气味和本地特点。

### （二）作品要求

参赛作品应当富有时代气味、具有一定的观赏性和艺术性，制作情势不限；取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；制作作品长、宽、高不超过80cm□参赛作品不轻易损毁；每件作品要有名称及50—100字之内的作品简介。

（三）参赛要求：各班分成8个小组，每组6人左右同时参赛，小组成员共同设计、团体合作、现场制作。

本次比赛由各班选派3名家委会成员担负评委，采取交换班级进行评选的方法进行评比，各班评选出一、二等奖各四名，颁发证书予以表彰。

## 小制作展评活动方案篇五

一、活动目的：结合世界地球日，对学生加强爱护环境的教育，培养学生动手实践能力及做事认真负责的态度，拓展学生的兴趣与爱好，提高环保意识和审美意识，促进学生全面发展。

二、活动对象：三至六年级学生

三、活动时间：本周一至五（12周星期一下午上交凌老师处）

四、活动过程：

各班先评选出5件作品交到级部参评，各级部组织老师评选20份优秀作品上交。

五、作品要求：

- 1、围绕“环保”主题进行制作；
- 2、大胆想象，美观且有创意。
- 3、作品旁边写上题目，班级，姓名。

六、评比办法：

- 1、先由3至6年级的大队委参加投票打分；
- 2、再由陈方老师、邝老师做出投票打分。。

七、评比要求：

民主、公正、公平

八、奖励办法：

以中、高年级为单位，各评选1等奖3名；2等获5名；3等奖8各。

实验小学大队部

xx/4/19