

幼儿园开展心理健康教育活动美篇 社区 开展心理健康教育活动简报(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园开展心理健康教育活动美篇篇一

为进一步普及心理健康知识，促进职工身心健康发展，提高工作质效，近日，惠民县孙武街道组织干部职工开展心理健康知识讲座。

心理咨询讲师分别就“公职人员心理健康的识别与调试”为题，从什么是心理、压力是什么、提高个体自我控制、执行自我行为时间管理和目标的设置等几个方面引导干部职工如何预防心理疾病、怎样进行情绪控制，授课案例丰富、语言朴实、课堂互动环节精彩、现场氛围浓厚。

此次心理健康知识讲座，进一步提高了街道干部职工身心健康水平、工作幸福指数，增强了大家科学掌握舒缓心理压力、解决心理问题的方法和技巧，切实帮助了干部职工以更加健康的心态面对生活、工作中的压力。

大家纷纷表示这次培训对自己今后的工作和生活有很大的帮助，他们将会用学到的方法和技巧科学面对压力，积极控制负面情绪，合理调整心态，以新的精神面貌投身到各自工作当中。

幼儿园开展心理健康教育活动美篇篇二

随着疫情防控形势的变化，为了帮助全校师生在心理上有效应对此次疫情，积极预防，减缓和控制疫情带来的心理影响，我校制订了《心理健康工作方案》，工作方案的主要内容如下：

一、开通心理咨询热线

学校心理咨询室，面向全校学生开通针对疫情的心理支持电话热线咨询服务。

二、提供针对性心理服务

为积极落实教体局的要求，围绕外出和从外地返回的学生，建立针对性心理服务制度，班主任进行摸底，要求各班级实行“一对一”的服务，即各班主任通过微信、电话等途径主动沟通，了解思想和心理状态，密切关注学生的心理发展变化，如果察觉学生心理出现高危症状，及时联合学校心理咨询中心的工作人员，主动进行心理干预，以确保学生心理健康。

三、充分利用网络优势，全面做好疫情防控工作

为了落实疫情防控的工作要求，学校心理咨询室利用各年级学生管理网络平台，发布权威消息，通知学生最新疫情防控的工作要求，告知学生疫情防控方法，宣传如何在疫情期间保持良好情绪等科普知识，以确保学生在疫情的特殊时期，保持良好的心态和健康的体魄。

四、拟定开学后学生心理健康指导方案

根据目前疫情的变化趋势，学校心理咨询室拟定了开学后学生心理健康指导方案，将通过心理健康讲座、心理热线咨询、个别心理辅导等形式，开展心理辅导工作，减轻疫情对学生

身心产生的不良影响，促进校园和谐稳定。

幼儿园开展心理健康教育活动美篇篇三

不知不觉，担任我们__班的心理委员差不多两年了。首先我想以一个问题作为开篇：__月__日是个什么日子?让我来告诉大家吧，是“大学生心理健康日”。在这个重要的.日子到来之际，我总结一下我这近一年来的工作和感受。

__-__学年第二学期，我参加了一次心理委员培训。它相当于一次讲座，从那次培训，我大概了解到心理委员的工作主要有两方面。

一. 协助老师了解并收集同学们的心理信息，及时汇报异常情况。所以我时常观察同学们的心理，可喜的是目前我们班没有出现心理异常情况，我也相信未来也不会有。

二. 向同学们普及心理健康知识。可能很多同学会觉得自己不是心理专业的，不懂得什么心理知识。其实不是这样的，我们每个人都懂得一些基本的、解决一般情绪问题的方法。例如：倾听、安慰。这些小小的举动都是很有用的，另外，我们班级也会定期开展一些心理健康知识的活动和讲座，同学们也积极参与。同时，我们班级也非常注重宿舍文化的培养。

宿舍是我们休息的场所，所以对于宿舍，首先抓的是卫生和安全问题。我们班级通过男女生互访宿舍检查卫生安全评比等活动让同学们都积极的参与到宿舍的环境卫生。另外，对于宿舍文化建设上，我们也不放松。平时，班级经常组织同学们通过宿舍篮球赛、羽毛球赛等活动增强宿舍同学之间的联系和班级集体感，也通过学习小组活动让大家在学习想互帮互助，共同提高。

以上是我的总结，愿自控__班各位同学永远健健康康、活泼开朗，祝我们班越走越好。

幼儿园开展心理健康教育活动美篇篇四

为加强未成年人心理健康教育工作，全面提高社区心理健康教育工作水平，5月21日上午，西门社区在新时代文明实践站开展主题为“阳光成长”的心理健康教育讲座。辖区内30余名青少年及家长参加了本次活动。

城中社区卫生服务中心的全科医师以幽默风趣的语言和生动的案例，从青少年的生理特征、心理发展特点等方面与青少年进行交流互动，让青少年更加直观、科学地了解健康知识。随后，医生就青少年如何有效缓解学习压力和考前情绪问题与家长进行现场交流，引导家长当发现青少年出现心理问题时，一定要冷静处理。接着，通过有奖问答的形式，让参与此次讲座的家庭加深对青少年心理健康知识的认知。

活动最后，社区还组织青少年们开展志愿服务活动，清扫辖区楼道和路面的垃圾。通过志愿服务活动，鼓励青少年们积极参加社会实践活动，引导他们争当阳光向上的新时代好少年。

通过此次活动，让家长们更加重视青少年心理健康，增强青少年自我保护意识。下一阶段，西门社区将继续开展青少年系列教育和社会实践活动，为青少年心理健康、阳光成长保驾护航。

幼儿园开展心理健康教育活动美篇篇五

进一步促进辖区青少年的心理健康，12月24日，东坡社区新时代文明实践站开展“心理健康教育”主题活动。

活动中，志愿者用拉家常的方式开场，在与家长问答互动中拉近了距离，让课堂氛围轻松愉快。志愿者在课上与家长描述了，孩子在婴儿期、幼儿期、童年、青春期以及青年期等时期的心里描述，随着孩子年龄的增长，对于事物认知的

改变，孩子的心理变化也随之产生，志愿者通过详细的讲解，告知家长对待不同时期的孩子要用不同的方式方法，最重要的是做好心理疏导，缓解孩子不同时期带来的压力，严禁使用暴力，多多倾听孩子的心声。

此次讲座，为社区居民搭建了一个互动交流的平台，促进了辖区家长育人观念的提升，对帮助居民了解心理健康知识、正确调整心态起到了积极作用。

幼儿园开展心理健康教育美篇篇六

根据《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的定》和教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，以坚持科学发展观指导，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。根据我校不同地区、不同学段小学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、教学目标

总目标：培养和造就具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

具体目标：

心，能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。

2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同老师、同学保持密切的感情联系，有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。

3、使学生知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

5、通过心理健康教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

三、教学内容：

1、立下坚强志———坚强意志与耐受挫折的教育。

(1) 培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花———自我意识、人际交往教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

3、迎接新挑战——人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

四、教学措施：

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

五. 时间安排：

1. 每学期举行两次心理健康教育知识讲座。

2. 每个班间周一次学习小学生心理健康教育知识。