

# 最新小班幼儿讲述活动教案 幼儿讲述活动教案小班(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班幼儿讲述活动教案篇一

1. 引导幼儿感受家的温馨，激发关爱父母的情感。
2. 培养幼儿的观察力和大胆的表述能力。
3. 能根据全家福照片，完整介绍父母的姓名、工作、爱好等基本情况，表达对父母的爱。

重点：能根据全家福照片，完整介绍父母的姓名、工作、爱好等基本情况。

难点：感受家的温馨，激发关爱父母的情感

人手一张全家福照片、红心、轻音乐等

### 一、导入

教师带领幼儿演唱歌曲《我家有几口》

提问：小朋友家有几口人？你最喜欢谁？

### 二、展开

1. 介绍全家福照片的特点（将幼儿的全家福照片粘贴在黑板

上)

指导语：全家人脸上都露着幸福的微笑，家人在一起很幸福，所以这一张张漂亮的照片就是全家福。

## 2. 请幼儿自由讲述

(1) 指导语：大家还不认识小朋友的爸爸妈妈，小朋友能不能为大家介绍一下？

(2) 请幼儿上前选择自己的照片。（轻音乐）

(3) 请幼儿上前讲述。

## 3. 教师规范性提要求

(1) 指导语：小朋友讲的很好，要是说清楚爸爸妈妈叫什么？干什么工作？喜欢什么？等内容就更详细了，最后要表达对家人的关爱。

(2) 请能力强的幼儿示范性讲述。

(3) 幼儿之间相互讲述

(4) 游戏“击鼓传花”，巩固练习讲述内容。

小结：小朋友讲的都很好，我们每个人都有有一个温馨的家，爸爸妈妈、爷爷奶奶对小朋友的成长付出了很多、很辛苦，我们小朋友要争做好娃娃，让爸爸妈妈、爷爷奶奶放心。

歌曲表演《三只熊》自然结束。

## 小班幼儿讲述活动教案篇二

1、学会有序地观察画面，理解卖帽人与猴子之间发生的故事。

2、通过观察画面，学习大胆地表述出事情的发生、发展的有趣过程。

3、乐意与同伴一起表演故事。

1、猴子头饰四个，帽子五顶，担子一副，大树杈。

2、《猴子学样》课件下载。

1、回忆已有经验，导入活动。

出示猴子图片：小朋友，你们看，这是谁？(猴子)小朋友都很喜欢猴子，对猴子也很熟悉，你能说说猴子是一个什么样的动物？并请幼儿模仿一下。“今天我们就来学一个关于猴子的故事。”

2、幼儿观察图片，讲述图片的主要内容。

(1)出示图片一：图画上有谁？老爷爷要去干什么？后来，老爷爷怎么了？他睡觉的时候发生了什么事？请幼儿完整讲述第一幅图。

(3)出示图片三：图画上老爷爷在干什么？小猴在干什么？(学习词语：抓耳挠腮)。在这幅图上你能不能发现什么秘密？(猴子喜欢模仿人的动作)请一幼儿扮演老爷爷，其余幼儿扮演小猴，进行表演。那么，你能想出好办法来帮助老爷爷把帽子要回来吗？幼儿想办法。

(4)出示图四：老爷爷也想出了好办法，看看和你们的一样吗？老爷爷有没有成功？看看老爷爷的表情是什么样的。

3、给故事取名字，并完整讲述。

4、表演故事二遍

(1) “这么好听的故事还可以表演呢，想不想来表演故事？”  
幼儿表演两遍。

## 小班幼儿讲述活动教案篇三

大班语言讲述活动：小猫生病了

每个孩子都生过病，对生病都有切身的感受。生病时的难受、无助、痛苦等等的感受 都是孩子们所熟悉的，在孩子的经验基础上展开，能够调动起他们参与活动的积极性，引起孩子们的共鸣，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活，通过活动 懂得朋友之间要相互关心，互相帮助，孩子们在这样的情境下丰富了经验，发展了思维，提高了语言表达能力，良好品德也得到了培养。

1、仔细观察图片，初步了解信的格式，学习合理地对图片进行想象和讲述。

2、开扩思路，学习迁移新的讲述经验。

3、知道朋友之间要互相关心、互相帮助。

2、经验准备：幼儿已认识过信，了解信的基本格式。

1. 出示一封信

师：小兔今天收到了一封信，非常高兴，你们知道是谁写给小兔的吗？

师：你是怎么看出来是小猫写给小兔的信？

师：哦，原来啊，在中间很醒目的地方写的是收信人，而右下角写的是寄信人。

## 2、理解信的基本内容。

(1) 收到好朋友来信，小兔可高兴了，邀请我们大班的小伙伴们一起看信。

(2) 教师出示信，引导幼儿观察。

第一幅图，说了些什么呢？小猫在哪里？怎么了？（我生病了，住在医院里，猴大夫给我打点滴。）

第二幅画说了什么，小猫为什么哭？（生病躺在床上很难受，我哭了）

第三幅画说了什么，小猫心里会想些什么？（我很想朋友们）

## 3、读信。

(1) 小猫的信要怎么读呢？（幼儿讨论该如何读这封信。读信的时候要注意用“我”的口气来读，要将信的开头和结尾部分也念出来。）

(2) 请幼儿读信

(3) 教师和幼儿一起配乐（伤感的钢琴曲）有感情的读信。

## 4、讨论并讲述。

(1) 小兔收到信后会怎么做呢？

(2) 好朋友们为小猫做了什么事，它们为什么要这样做？

(3) 完整讲述。

## 5、移情讲述。

(1) 如果我们身边的好朋友、亲人生病了，我们又该怎么做呢？

(2) 幼儿操作

师：在你的椅子下面有些爱心卡片，水彩笔，请你转身把你的想法记录在卡片上。

(3) 请部分幼儿讲述自己的爱心卡。

1、布置“爱心墙”，提醒幼儿主动关心和帮助别人。

2、语言区：继续讲述《小猫生病了》

3、请家长指导幼儿运用绘画、剪贴、录音、笔录等多种形式写信给亲人和朋友，并带领幼儿到邮局寄信。

## 小班幼儿讲述活动教案篇四

1、理解诗歌，并尝试根据事物的特征进行诗歌创编。

2、在多媒体手段的帮助下，能积极想象，用诗歌的语言表达感受。

3、喜爱并积极参与诗歌创编，感受语言带来的美感。

1、物质准备：课件、电子白板。幼儿人手一个诗歌本及相关插图。

2、经验准备：幼儿已有相关生活经验。

一、听音乐导入，感受音乐带来的美感。

1、幼儿在“小夜曲”的伴奏下进入教室。

2、幼儿欣赏乐曲，提问：听了这个音乐你有什么感觉？

二、欣赏诗歌，感受语言带来的美感。

1、欣赏教师朗诵诗歌“美丽的梦”。

2、提问：诗歌里都有谁？

3、第二次看课件欣赏诗歌。

4、提问：你最喜欢诗歌里谁？他做了什么样的梦呢？

三、启发幼儿，进入同主体创编。

1、提问：诗歌里小草的梦是什么样的？为什么小草会做这样的美丽的梦呢？提示幼儿用诗歌的语言来回答。

2、提问：小草还会做什么样的梦呢？用同样的方法分别帮助幼儿理解小花、露珠、小朋友的梦。教师帮助幼儿把创编的内容在白板上记录下来。

3、请幼儿在诗歌本上将自己的创编用插图的方式表现出来。

4、和幼儿一起朗诵大家共同创编的诗歌。

5、再次请幼儿在诗歌板上操作，创编诗歌，并将诗歌朗诵给现场的客人老师听。

6、小结：在这个美丽的夜晚，小草、小花、露珠、小朋友都做出了这么多美丽的梦！

四、开拓幼儿思维，进行不同主体的创编。

1、提问：那么，还有谁也会在这个美丽夜晚做美丽的梦呢？他会做怎样的梦呢？

2、带幼儿到户外寻找答案，离开教室。

## 小班幼儿讲述活动教案篇五

1、理解故事内容，学说短句：小鸭乐得呷呷叫：“小鸡小鸡你真好。”

2、能大胆地在集体面前发言。

1、教具：图片四张。

2、幼儿操作：小鸡、香蕉图片及小动物图片人手一份。

一、出示香蕉：

1、小朋友，这是什么呀？你们喜欢吃香蕉吗？香蕉是什么味道的呀？

2、看看，这香蕉象什么呀？（月亮、小船、小桥、翘翘板……）

二、出示图片：

1、有一天，天气很好，小鸡出来玩，在草地上捡到一个大香蕉。它会怎么样呢？我们来听听小鸡是怎么说的：叽叽叽，好香啊，好甜啊，我请小鸭一起吃。

小鸡要请谁和它一起吃香蕉呀？它怎么说的？我们一起来学一学。

于是，小鸡就去找小鸭。

3、我们来看看小鸡是怎么过河的呢！小鸡把香蕉放在水里，成了一只香蕉船。小鸡坐着香蕉船，稳稳地过了河。



4、走上岸，小鸡抱起香蕉船，送给小鸭一起吃。

5、小鸡请小鸭吃香蕉，小鸭心里怎样？（高兴、开心）高兴了会怎样叫？（呷呷呷）它会对小鸡说什么呢？小鸭乐得呷呷叫，小鸡小鸡你真好！

谁会一个人来说这句话？

6、瞧瞧，它们现在在干什么呀？吃完香蕉，小鸡小鸭一起唱歌、跳舞、做游戏，玩得真开心！

三、小鸡捡到了一只大香蕉，会请小鸭一起吃。那它还会请哪些好朋友一起吃呢？（幼儿自由回答）

教师示范：小鸡请小羊吃香蕉，我就把小羊贴上去。小羊高兴得怎样叫？（咩咩咩）它会对小鸡说什么呢？（小羊乐得咩咩叫：“小鸡小鸡你真好。”）

现在请小朋友帮小鸡找一个好朋友一起来吃香蕉，找好了，贴贴好。想一想，这个好朋友会对小鸡说什么，请你学一学。

四、谁愿意来说给大家听的？