

最新小班幼儿讲述活动教案 幼儿讲述活动教案小班(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班幼儿讲述活动教案篇一

1. 引导幼儿感受家的温馨，激发关爱父母的情感。
2. 培养幼儿的观察力和大胆的表述能力。
3. 能根据全家福照片，完整介绍父母的姓名、工作、爱好等基本情况，表达对父母的爱。

重点：能根据全家福照片，完整介绍父母的姓名、工作、爱好等基本情况。

难点：感受家的温馨，激发关爱父母的情感

人手一张全家福照片、红心、轻音乐等

一、导入

教师带领幼儿演唱歌曲《我家有几口》

提问：小朋友家有几口人？你最喜欢谁？

二、展开

1. 介绍全家福照片的特点（将幼儿的全家福照片粘贴在黑板

上)

指导语：全家人脸上都露着幸福的微笑，家人在一起很幸福，所以这一张张漂亮的照片就是全家福。

2. 请幼儿自由讲述

(1) 指导语：大家还不认识小朋友的爸爸妈妈，小朋友能不能为大家介绍一下？

(2) 请幼儿上前选择自己的照片。（轻音乐）

(3) 请幼儿上前讲述。

3. 教师规范性提要求

(1) 指导语：小朋友讲的很好，要是说清楚爸爸妈妈叫什么？干什么工作？喜欢什么？等内容就更详细了，最后要表达对家人的关爱。

(2) 请能力强的幼儿示范性讲述。

(3) 幼儿之间相互讲述

(4) 游戏“击鼓传花”，巩固练习讲述内容。

小结：小朋友讲的都很好，我们每个人都有有一个温馨的家，爸爸妈妈、爷爷奶奶对小朋友的成长付出了很多、很辛苦，我们小朋友要争做好娃娃，让爸爸妈妈、爷爷奶奶放心。

歌曲表演《三只熊》自然结束。

小班幼儿讲述活动教案篇二

1、学会有序地观察画面，理解卖帽人与猴子之间发生的故事。

2、通过观察画面，学习大胆地表述出事情的发生、发展的有趣过程。

3、乐意与同伴一起表演故事。

1、猴子头饰四个，帽子五顶，担子一副，大树杈。

2、《猴子学样》课件下载。

1、回忆已有经验，导入活动。

出示猴子图片：小朋友，你们看，这是谁？(猴子)小朋友都很喜欢猴子，对猴子也很熟悉，你能说说猴子是一个什么样的动物？并请幼儿模仿一下。“今天我们就来学一个关于猴子的故事。”

2、幼儿观察图片，讲述图片的主要内容。

(1)出示图片一：图画上有谁？老爷爷要去干什么？后来，老爷爷怎么了？他睡觉的时候发生了什么事？请幼儿完整讲述第一幅图。

(3)出示图片三：图画上老爷爷在干什么？小猴在干什么？(学习词语：抓耳挠腮)。在这幅图上你能不能发现什么秘密？(猴子喜欢模仿人的动作)请一幼儿扮演老爷爷，其余幼儿扮演小猴，进行表演。那么，你能想出好办法来帮助老爷爷把帽子要回来吗？幼儿想办法。

(4)出示图四：老爷爷也想出了好办法，看看和你们的一样吗？老爷爷有没有成功？看看老爷爷的表情是什么样的。

3、给故事取名字，并完整讲述。

4、表演故事二遍

(1) “这么好听的故事还可以表演呢，想不想来表演故事？”
幼儿表演两遍。

小班幼儿讲述活动教案篇三

大班语言讲述活动：小猫生病了

每个孩子都生过病，对生病都有切身的感受。生病时的难受、无助、痛苦等等的感受都是孩子们所熟悉的，在孩子的经验基础上展开，能够调动起他们参与活动的积极性，引起孩子们的共鸣，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活，通过活动懂得朋友之间要相互关心，互相帮助，孩子们在这样的情境下丰富了经验，发展了思维，提高了语言表达能力，良好品德也得到了培养。

1、仔细观察图片，初步了解信的格式，学习合理地对图片进行想象和讲述。

2、开扩思路，学习迁移新的讲述经验。

3、知道朋友之间要互相关心、互相帮助。

2、经验准备：幼儿已认识过信，了解信的基本格式。

1. 出示一封信

师：小兔今天收到了一封信，非常高兴，你们知道是谁写给小兔的吗？

师：你是怎么看出来是小猫写给小兔的信？

师：哦，原来啊，在中间很醒目的地方写的是收信人，而右下角写的是寄信人。

2、理解信的基本内容。

(1) 收到好朋友来信，小兔可高兴了，邀请我们大班的小朋友们一起看信。

(2) 教师出示信，引导幼儿观察。

第一幅图，说了些什么呢？小猫在哪里？怎么了？（我生病了，住在医院里，猴大夫给我打点滴。）

第二幅画说了什么，小猫为什么哭？（生病躺在床上很难受，我哭了）

第三幅画说了什么，小猫心里会想些什么？（我很想朋友们）

3、读信。

(1) 小猫的信要怎么读呢？（幼儿讨论该如何读这封信。读信的时候要注意用“我”的口气来读，要将信的开头和结尾部分也念出来。）

(2) 请幼儿读信

(3) 教师和幼儿一起配乐（伤感的钢琴曲）有感情的读信。

4、讨论并讲述。

(1) 小兔收到信后会怎么做呢？

(2) 好朋友们为小猫做了什么事，它们为什么要这样做？

(3) 完整讲述。

5、移情讲述。

(1) 如果我们身边的好朋友、亲人生病了，我们又该怎么做呢？

(2) 幼儿操作

师：在你的椅子下面有些爱心卡片，水彩笔，请你转身把你的想法记录在卡片上。

(3) 请部分幼儿讲述自己的爱心卡。

1、布置“爱心墙”，提醒幼儿主动关心和帮助别人。

2、语言区：继续讲述《小猫生病了》

3、请家长指导幼儿运用绘画、剪贴、录音、笔录等多种形式写信给亲人和朋友，并带领幼儿到邮局寄信。

小班幼儿讲述活动教案篇四

1、理解诗歌，并尝试根据事物的特征进行诗歌创编。

2、在多媒体手段的帮助下，能积极想象，用诗歌的语言表达感受。

3、喜爱并积极参与诗歌创编，感受语言带来的美感。

1、物质准备：课件、电子白板。幼儿人手一个诗歌本及相关插图。

2、经验准备：幼儿已有相关生活经验。

一、听音乐导入，感受音乐带来的美感。

1、幼儿在“小夜曲”的伴奏下进入教室。

2、幼儿欣赏乐曲，提问：听了这个音乐你有什么感觉？

二、欣赏诗歌，感受语言带来的美感。

1、欣赏教师朗诵诗歌“美丽的梦”。

2、提问：诗歌里都有谁？

3、第二次看课件欣赏诗歌。

4、提问：你最喜欢诗歌里谁？他做了什么样的梦呢？

三、启发幼儿，进入同主体创编。

1、提问：诗歌里小草的梦是什么样的？为什么小草会做这样的美丽的梦呢？提示幼儿用诗歌的语言来回答。

2、提问：小草还会做什么样的梦呢？用同样的方法分别帮助幼儿理解小花、露珠、小朋友的梦。教师帮助幼儿把创编的内容在白板上记录下来。

3、请幼儿在诗歌本上将自己的创编用插图的方式表现出来。

4、和幼儿一起朗诵大家共同创编的诗歌。

5、再次请幼儿在诗歌板上操作，创编诗歌，并将诗歌朗诵给现场的客人老师听。

6、小结：在这个美丽的夜晚，小草、小花、露珠、小朋友都做出了这么多美丽的梦！

四、开拓幼儿思维，进行不同主体的创编。

1、提问：那么，还有谁也会在这个美丽夜晚做美丽的梦呢？他会做怎样的梦呢？

2、带幼儿到户外寻找答案，离开教室。

小班幼儿讲述活动教案篇五

1、理解故事内容，学说短句：小鸭乐得呷呷叫：“小鸡小鸡你真好。”

2、能大胆地在集体面前发言。

1、教具：图片四张。

2、幼儿操作：小鸡、香蕉图片及小动物图片人手一份。

一、出示香蕉：

1、小朋友，这是什么呀？你们喜欢吃香蕉吗？香蕉是什么味道的呀？

2、看看，这香蕉象什么呀？（月亮、小船、小桥、翘翘板……）

二、出示图片：

1、有一天，天气很好，小鸡出来玩，在草地上捡到一个大香蕉。它会怎么样呢？我们来听听小鸡是怎么说的：叽叽叽，好香啊，好甜啊，我请小鸭一起吃。

小鸡要请谁和它一起吃香蕉呀？它怎么说的？我们一起来学一学。

于是，小鸡就去找小鸭。

3、我们来看看小鸡是怎么过河的呢！小鸡把香蕉放在水里，成了一只香蕉船。小鸡坐着香蕉船，稳稳地过了河。

4、走上岸，小鸡抱起香蕉船，送给小鸭一起吃。

5、小鸡请小鸭吃香蕉，小鸭心里怎样？（高兴、开心）高兴了会怎样叫？（呷呷呷）它会对小鸡说什么呢？小鸭乐得呷呷叫，小鸡小鸡你真好！

谁会一个人来说这句话？

6、瞧瞧，它们现在在干什么呀？吃完香蕉，小鸡小鸭一起唱歌、跳舞、做游戏，玩得真开心！

三、小鸡捡到了一只大香蕉，会请小鸭一起吃。那它还会请哪些好朋友一起吃呢？（幼儿自由回答）

教师示范：小鸡请小羊吃香蕉，我就把小羊贴上去。小羊高兴得怎样叫？（咩咩咩）它会对小鸡说什么呢？（小羊乐得咩咩叫：“小鸡小鸡你真好。”）

现在请小朋友帮小鸡找一个好朋友一起来吃香蕉，找好了，贴贴好。想一想，这个好朋友会对小鸡说什么，请你学一学。

四、谁愿意来说给大家听的？