

中班体育活动跳一跳 中班体育教案好玩的纸球及教学反思材料(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班体育活动跳一跳篇一

-----好玩的球

活动目的

- 1、让幼儿用身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、增强幼儿对玩球的兴趣。
- 3、帮助幼儿能与同伴协调一致的进行运球、玩球。

活动准备

小刺球若干个

音乐

钻圈等

球拍

活动过程

- 1、游戏导入

2、探究不同的玩球方法

小朋友们看老师这里带的圆圆的东西是什么啊？（是球）对，老师今天给大家带来了我们最喜欢玩的球，小朋友们平时都是怎么玩球的呀？（请小朋友自己举手上台展示他们玩球的方法，适当给与肯定和奖励。）

3、玩球游戏

小朋友们真棒，知道这么多玩球的方法，老师这里有几种玩球的方法想和小朋友们一起分享，我也想和小朋友们一起玩球。

（1）用腿夹着球跳跃。

拿着球向前滚动，要求滚进钻圈。（3）运球

两个小朋友一组，合作玩球，先用肚子顶着球，两手伸直，然后一起学螃蟹走路，把球运到指定位置。（如果小朋友表现的好的话可以增加难度，小朋友用背顶着球运球）

4、运球比赛

（老师通过观察发现小朋友们最喜欢的是运球游戏，看见小朋友们玩的可开心了，现在我想让小朋友们分两组进行运球比赛。）把幼儿分成两组，进行运球比赛。

5、结束

（小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息）

中班体育活动跳一跳篇二

球是每个幼儿都喜欢的物体，它能够让幼儿在快乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动能力。

活动目标

- 1、认识皮球的特性，尝试多种玩皮球的方法。
- 2、学习连续拍球，提高手、眼、动作的协调性。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的想象力和发展思维能力，使幼儿懂得皮球是有多种玩法的。

难点：引导幼儿连续拍球，使其体验拍球的乐趣。

活动准备

皮球若干，布置好场地的起点线和重点线。

活动过程

1、准备活动。

首先老师带领幼儿一个跟一个围成一个大圆圈，模仿给皮球充气（体侧、腹背），拍皮球（跳跃运动），滚皮球（原地转圈）等动作。

2、探索皮球的多种玩法。

（1）引导幼儿想办法让皮球动起来。如拍球、滚球、踢球、抛球等。

(2) 鼓励幼儿自己想办法或者与同伴合作把球从起点线运到终点线，引导幼儿比一比哪种方法最快。

3、学习连续拍球。

(1) 让幼儿自由练习拍球，看谁拍得最多。

(2) 请个别小朋友表演拍球，老师引导幼儿发现连续拍球的方法，手掌打开，用合适的力往下拍球，等球弹起来再接着往下拍。

(3) 让幼儿听老师引导的口令开始按要求的数量拍球，口令停了报告自己的拍球数量。

(4) 请幼儿观察老师如何控制不同的高度，不同方向的球，让拍球的时间更久、数量更多。

(5) 鼓励幼儿找一个圆圈和同伴一起练习在规定范围内拍球，帮助幼儿感受控制球的方法。

4、游戏：拍球接力。

玩法：将幼儿分成4组，每组的第一个幼儿在起点线原地拍球3次，然后抱球跑回场地中的圈里，按照圈内的数拍相应次数的球，然后到达终点，拍球3次后抱球跑回起点，第二个幼儿接着拍球。依次进行，以速度快的组为胜。

5、放松活动。

幼儿听老师的指令把皮球放在身体的相应部位滚动，放松运动。

教学反思

通过这次活动《好玩的皮球》，幼儿们的积极参与性提高，

让幼儿体验到一起拍球的乐趣，从而提高手、眼、动作的协调能力。

文档为doc格式

中班体育活动跳一跳篇三

活动目标

幼儿听音乐做顶球走、绕球跳、滚球等动作，活动身体各部位。2. 创意玩纸球

(1)请幼儿自由探索纸球的各种玩法。

(1)教师收起一部分球。幼儿自由结伴，尝试合作玩纸球，对不会合作玩纸球的幼儿。教师给予一些暗示和帮助。

(2)再次减少球数，师幼合作玩球。4. 游戏：炒豆豆

放松身体各部位肌肉，排队回教室

中班体育活动跳一跳篇四

中班体育教案《好玩的纸球》含反思适用于中班的体育主题教学活动当中，让幼儿探索和同伴合作玩纸球的各种方法，体验合作的快乐，练习夹球跳、投掷的动作，掌握动作要领，锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活，快来看看幼儿园中班体育《好玩的纸球》含反思教案吧。

活动目标

1. 练习夹球跳、投掷的动作，掌握动作要领。

2. 探索和同伴合作玩纸球的各种方法，体验合作的快乐。

3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

活动准备

1. 节奏感较强的背景音乐、录音机。
2. 彩色纸球人手一个，大圆布一块，塑料筐子。

活动过程

1. 带领幼儿做热身运动：幼儿听音乐做顶球走，绕球走，滚球等动作，活动身体各部位。
2. 探索玩纸球的各种方法，掌握夹球跳，投掷的动作要领。
 - (1) 鼓励幼儿自由探索纸球的各种玩法。
 - (2) 教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多的玩法。
 - (3) 引导幼儿互相交流各自的玩法，并大胆尝试自己感兴趣的玩法。
 - (4) 引导幼儿重点练习夹球跳，投掷的动作，掌握其动作要领。
3. 合作玩纸球，体验合作的快乐。
 - (1) 教师减少球的数量，引导幼儿自由结伴，尝试合作玩纸球。
 - (2) 教师再次减少球数，引导幼儿和更多数量的同伴合作探索玩纸球的各种方法。

4. 游戏“炒豆豆”，幼儿体验合作游戏的快乐。

(1) 全班幼儿分成两大组分别开展游戏，每组游戏抓住大圆布的一角，互相配合抖动圆布或上下掀动圆布，让纸球在圆布上蹦跳弹起，感受纸球蹦跳的特点。

(2) 教师重点引导幼儿注意小组成员之间动作的一致性。

5. 教师带领幼儿进行放松活动“吹气球”，引导幼儿调整呼吸，放松身体各部位肌肉。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

本文扩展阅读：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等。纤维无规则交叉排列的纸发明源于中国。

中班体育活动跳一跳篇五

活动目的

1、让幼儿用身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、帮助幼儿能与同伴协调一致的进行运球、玩球。活动准备

小皮球若干个 音乐 拱门、障碍物、呼啦圈圈等 活动过程

1、游戏导入

2、探究不同的玩球方法

小朋友们看老师这里带的圆圆的东西是什么啊？（是球）对，老师今天给大家带来了我们最喜欢玩的球，小朋友们平时都是怎么玩球的呀？（请小朋友自己举手上台展示他们玩球的方法，适当给与肯定和奖励。）

3、玩球游戏

小朋友们真棒，知道这么多玩球的方法，老师这里有几种玩球的方法想和小朋友们一起分享，我也想和小朋友们一起玩球。（1）用腿夹着球跳跃。

拿着球向前滚动，学习控制球的方向和速度。（3）运球

两个小朋友一组，合作玩球，先用肚子顶着球，两手伸直，然后一起学螃蟹走路，把球运到指定位置。（如果小朋友表现的好的话可以增加难度，小朋友用背顶着球运球）

4、游戏——小猪运西瓜

5、结束 放松活动