

最新幼儿园健康活动方案设计意图小班(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园健康活动方案设计意图小班篇一

1. 了解八宝茶的材料。
2. 知道保健茶对人体的保健作用。

【活动准备】

各种保健茶的材料（菊花、桔皮、枸杞、金银花、冰糖、桂圆、茶叶、红枣、开水等、一次性杯子。）

【活动过程】

（一）导入

1. 师：你们家谁爱喝茶？他们平常喝什么茶？
2. 师：除了茶叶可以泡茶，你还知道什么东西可以泡茶喝？
（幼儿讨论）
3. 师：那么这些茶有个好听的名字，叫什么呢？（保健茶）为什么我们要叫它们保健茶呢？（幼儿想象）

（二）讨论

1. 师：今天，老师也带来了一种保健茶，你们猜猜，这种保健茶叫什么名字？
2. 师：这种保健茶叫”八宝茶“，你们知道为什么叫”八宝茶“？
3. 师：看看”八宝茶“里有哪八样宝贝？（幼儿一同认识）
4. 师：你们知道这八样宝贝有什么保健功能吗？（师幼共同讨论，了解保健茶对人体的保健作用。）

（三）尝试

1. 今天我们就尝试泡”八宝茶“，老师准备了这八种材料，看看有不认识的吗？
2. 看看一次性杯子的大小，你觉得在泡的时候要注意什么？（幼儿讨论）
3. 对了，我们要每样拿一点点，不要太多，否则倒入开水后会涨得很满，溢出来，还有老师在倒开水的时候要离远一点，不要碰撞和拥挤，当心烫伤。
4. 幼儿各自选择一次性杯子，进行选择配制。
5. 老师泡开水，等冷却后，请幼儿品尝。

幼儿园健康活动方案设计意图小班篇二

- 1、喜欢参与装饰圣诞树。
- 2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的快乐。

【活动准备】

1、未装饰的松树一棵 2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等

【活动过程】

一、欣赏圣诞树 师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

二、讨论圣诞树 《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？（幼儿自由讨论）

三、装饰圣诞树 “再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞数。 四、分礼物
“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。” “你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。” 幼儿自由选取礼物，分享礼物。

幼儿园健康活动方案设计意图小班篇三

好几次，我发现孩子们爱扔东西，虽然我批评教育了，可有些孩子屡教不改，我想，平时可能限制得太多，应该给他们扔的自由，通过扔飞标，一方面满足了他们的需求，另一方面也发展了他们扔的能力。

【活动目标】

- 1、学习把飞标投向空中。
- 2、体验作飞标，玩飞标的快乐。

【活动准备】

- 1、皱纸，塑料夹；

2、皱纸，塑料夹做成的彩色飞标一只。

【活动重点】 学习把飞标投向空中。

【活动难点】 制作飞标

【活动过程】

1、出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了。

2、教师把飞标抛向空中，再接住，也可以把飞标抛到小朋友的面前，请幼儿捡起交给老师。

3、告诉幼儿，一只飞标不够玩，所以，我们（jy135幼儿教育）要自己学做飞标。

4、教师示范做飞标：先把皱纸丝成一条一条的，再把每一条的一端整齐地叠在一起，最后，用塑料夹子夹住，一只彩色的飞标就做成了。

5、带领幼儿到户外玩飞标，指导他们用力把飞标投向空中，也可由教师把飞标投向远方，让幼儿跑过去捡。

【活动延伸】

教师可准备塑料圈，让幼儿往圈里投，发展手眼协调的能力。

【活动反思】

个别能力差的幼儿，教师可以帮助他做飞标，要鼓励幼儿大胆地扔，提醒幼儿不要扔到小朋友的身上，此游戏简单，可以让孩子回家和爸爸妈妈一起玩。

幼儿园健康活动方案设计意图小班篇四

玩是小孩子们的天性，如何才能使小孩子们玩的有艺术而有意义呢？今天就让我们一起来看看有关与小孩子与父母之间的小活动，其和睦的家庭环境对于小宝宝增长知识也是很重要的！拾豆豆 活动目标：训练孩子拇指与食指捏拾细小物品这一精细动作和手、眼协调能力，有利于促进大脑功能的发展。活动准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆（请家长帮忙带）

活动方法：

教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：

孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。 水果大餐

活动目标：

- 1、培养幼儿与家长共同操作的兴趣。
- 2、初步尝试使用固体胶。

活动准备：

- 1、水果花篮图人手一张
- 2、各种水果造型图片

活动过程：

- 1、教师出示漂亮的水果花篮引题
- 2、演示使用固体胶
- 3、引导家长与幼儿共同制作水果花篮。
- 4、展示作品，分发奖品。

幼儿园健康活动方案设计意图小班篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿对图形的兴趣和数学活动常规。
- 2、初步发展幼儿的观察力、分析能力和概括能力。
- 3、感知并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。

活动准备：

多媒体、课件各一，图形若干。

活动分析：

观察、对比是孩子们探究的过程，通过图形的对比引导幼儿感知三角形的基本特征，作为本次活动的重点。活动中运用课件直观、形象的特点，通过多种游戏形式，采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括三角形的基本特征，从而突破难点部分。活动的结束之际，组织幼儿进一步从生活环境中找出像三角形的物体，作为活动的延伸环节，自然结束。活动过程：

一、导入。

采用观察法，通过课件中图形宝宝的口吻引出三角形。

二、展开。

1、采用游戏法引导幼儿在众图形中寻找三角形。

2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。

3、动手操作□a.幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征□b.观察并说出三角形像什么。

4、游戏“猜猜我是谁”。组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。

5、游戏“捉迷藏”幼儿从简单的画面中找出三角形。

6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

三、延伸。

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。