

中班创意纸箱活动方案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班创意纸箱活动方案篇一

昨天，一场以“变废为宝，创意无限”为主题的“中班段亲子环保作品展”在安海幼儿园一楼大厅拉开序幕，引来全体教师、家长和孩子们的关注。

此次作品展主要以亲子共同创作的方式进行，旨在倡导环保，突显创意。活动从方案的制订到亲人们对作品的构思、材料的收集、成品的呈现，历时一个多月，得到家长们的积极配合。参展作品无论是从材料的选择上还是从造型及用途上都颇具创意，体现亲子们的奇思妙想和心灵手巧。活动共展出创意作品175件，最终评出“最佳创意奖”28件。

通过此活动不仅锻炼了亲子的动手实践能力，也增强孩子及家长的环保意识，让孩子们懂得要关注环保，珍惜和爱护我们的绿色家园。

据悉，这些作品也将参加“幼儿园‘六一’义卖活动”。

变废为宝，创意无限

以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

中班段幼儿每人一件作品（可以是单件的也可以是组合的）

亲子共同制作

1. 活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。
2. 活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。
3. 活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。
4. 活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。
5. 活动作品上交时间：5月下旬（具体时间待定）
6. 建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明（材料及用途）等。

中班创意纸箱活动方案篇二

1. 引导幼儿学画不同职业的人，表现人物的动态和工作环境。
2. 发展幼儿的想象力和表现能力，创造性地画出自己的理想。

1. 物质准备：各种职业图片

2. 经验准备□xxx

(一) 预热阶段

1. 提问：你认识哪些人？他们都是干什么工作的？
2. 你长大了想做什么样的工作？为什么？

(幼儿自由讨论)

(二) 图形刺激

2. 引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较突出的。如：医生、解放军等。

(三) 创作表现

1. 用绘画的形式把自己长大想做的工作表现出来。
2. 作品要体现出自己在什么地方，干什么工作。
3. 请幼儿提出自己创作有困难的地方，让大家一起帮助解决。

(四) 诊断作品

1. 教师从构图、色彩等方面评价作品。
2. 请幼儿把自己的想法讲给大家听，教师及时记录好创作的内容。

中班创意纸箱活动方案篇三

活动名称

夏天的风景

活动目标

- 1、引导幼儿学习用手印画表现夏天的树，用添画描绘夏天的风景，用暖色表现炎热、用冷色表现凉快。
- 2、能根据自己对夏天的认识，互相配合，共同完成作业，体验集体创造的快乐。

活动准备

- 1、组织幼儿观察了解夏季特征和周围生活环境的相应变化。
- 2、每组一张大图画纸，在适当位置画好树干。
- 3、油画棒、绿色颜料、毛笔。

活动过程

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃西瓜。

红色、衬衫、橙色看上去比较暖，可以表现炎热；蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。

- 2、交代要求，引导作画，师指导。教师：今天我们每个小组来合作画一幅画。我们以前学过手印画，想想我们的小手象不象一片夏天的树叶，我们今天用手涂颜料来印画树叶，再添画夏天的风景。每个小组自己画，先商量好画什么内容，画的时候还要注意颜色是不是符合夏天的特征，怎样画才能使画面更漂亮。幼儿作画，教师巡回指导。鼓励幼儿在合作画中互相商量，真确选择夏天风景的颜色，并保持画面清洁，集体完成任务。

- 3、总结评价，结束活动。展出幼儿作品。请小朋友根据自己的画面谈谈夏天的风景以及对夏天的感受。活动延伸开展“西瓜品尝会”或进行“玩水”等夏天的活动。

夏天的风作文

朱自清喜爱江南的春，因为它温暖；老舍赞美济南的冬，因为它慈善；何其芳歌颂乡下的秋，因为它是硕果累累的。而

我所要称赞的却是夏天。春天毕竟太多风，秋天毕竟太凄凉，冬天毕竟太寒冷。只有夏天是好的。

夏天是宁静的。大街上的行人稀稀疏疏的。打着伞走着。阳光的照耀使得人们暖和安适地睡着了。惟有那柏油路咧开嘴对着太阳笑，仿佛在说：“真舒服，真暖和！”一切都是那么安静和谐。老树伸展着枝杈，向上索取着阳光，来了一阵小风，这位年迈的音乐家便“沙沙”地演奏起来。

傍晚时分，天凉快下来，大树下也热闹了起来。老人们搬着小板凳坐在树下，悠闲地摇着手中的蒲扇。唠唠家常，下下棋，打打牌。就连小虫也不甘寂寞，赶趟似的出来了。听！学识渊博的蝉发言了：“知道了，知道了！”仿佛它什么都知道。这时，蟋蟀这位天生的音乐家开始演唱了：“窸窸，簌簌。”它们的声音一直伴人们入睡。

等到一切都睡熟后，大地就是雨的舞台了。雷声为它伴奏，闪电是它的灯光。它在这宽广的舞台上翩翩起舞。它们会跳探戈，会跳芭蕾。它们最拿手的是踢踏舞，听，它们的脚不断地踩着地，传来“嘀嘀，嗒嗒”的声音，它们就是这样狂欢一夜，永远也不累。

等到东方露出鱼肚白的时候，雨就退了。太阳红扑扑的脸渐渐出现在地平线上。人们推开门，打开窗，尽情地呼吸着这清新的空气。地上的水洼在晨曦下，显得非常清亮。

太阳渐渐高挂空中。那些水洼仿佛害了羞，一溜烟没了影。上午的阳光不是那么毒，是孩子们的天地。小女孩穿着花裙，吃着冰淇淋，在树阴下跳皮筋。男孩子们赤着膀子，一个猛子扎进了水里，在水中尽情地嬉戏。

夏，是宁静的，但也是热闹的。夏永远是那么的可爱，这就是夏。

中班创意纸箱活动方案篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆运用各种材料来打扮新年树
- 2、让幼儿体验过新年的快乐

活动准备：

- 1、教室中挂满彩灯、灯笼、中国节等，体现出新年的气氛；
- 3、一棵大的新年树，各种颜色的皱纸、扭扭棒、现成的.小礼物、装饰品、棉花、毛线小球等。

活动过程：

- 1、我们的教室漂亮吗？为什么我们的教室很漂亮呢？（幼儿的回答：教室里挂了彩灯、教室里有大灯笼、因为我们要过年了……）
- 2、可是我们的教室里有一样东西还不太好看，你们发现了么？（幼儿都说：新年树）为什么呢？（幼儿的回答：树上没有彩灯、树上没有漂亮的东、树上没有新年老人送的礼物……）幼儿提出了：我们把新年树打扮一下吧！
- 3、我接着孩子的话，说：打扮了能让新年树漂亮吗？（是的）
那我们一起来打扮新年树吧！我们可以用旁边桌子上的材料，也可以自己到教室中去找需要的材料。
- 4、幼儿自由的选择材料、自主的装饰新年树。教师一旁观擦指导。

（活动中我发现大部分孩子只是将东西摆在树上，而欢欢确实将带子一类的装饰品系在树上的。于是我就以参加者的身份说：“哎呀！你得怎么不掉下来，我的怎么要掉下来呢？”我的话引起了其他幼儿的关注，也都围过来看了。欢欢的讲解与演示使幼儿与幼儿之间产生了活动。我又看到五彩的绉纸无人问津，我就直接拿起绉纸边说边用拧的方法来做蝴蝶结，孩子与我也有了互动，也都来尝试着用它装饰了。孩子与环境也有了互动，他们找到了在门上的雪花、挂在教室中的礼物等。）

5、幼儿围着打扮好的新年树，高兴得拍手唱着《新年好》的歌曲。

中班创意纸箱活动方案篇五

2、初步引导幼儿学习用语言表达自己的感受。

1、帮助幼儿把鞋、袜脱下并组织幼儿到户外(有地砖、草地、沙坑的地方)。

2、红、黄、蓝、绿水粉颜料各二盆；铅画纸二张。录音机、音乐磁带。

3、戏水盆四只，里面放些水；抹布若干块。

一、自由跑跑跳跳，引出幼儿活动兴趣。

引导幼儿讲述小脚的用途；

二、第一次感知表达活动。

1、让幼儿赤脚在地砖、沙地、草地上走走，体验脚底接触这些材料的真实感受；

2、启发幼儿用语言表达小脚踩在这些材料上的体验、感受。

三、第二次感知表达活动。

1、再次让幼儿体验小脚走在这些材料上的感觉，进一步激发幼儿对脚底接触这些材料的感受。

2、小结：小脚踩在各种材料上的感觉。

四、小脚作画，印地毯。师生一起为大地毯印上美丽的花纹。

五、延伸活动：小脚玩水