

大班美工区活动方案(精选5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班美工区活动方案篇一

【大班亲子手工活动方案】

活动一：一串红 1. 出示两盆一串红。

师：宝宝们，瞧，这盆花认识吗？它的名字叫什么？一串红开花了，像什么？一串串的红鞭炮，这盆花漂亮吗？漂亮这个词真好听，还可以怎么说？美丽、好看，我教你们一个好听的词——鲜艳！师：仔细看看，一串红的花朵什么样子？一个接着一个，花朵在上面，叶子在下面。

2. 出示空白的制作纸，变魔术——范画。

师：我们选红色皱纹纸来做花朵，取一张红色长条形皱纹纸，小手捏住纸的中间部分。两手向相反的方向拧一下，在拧好的褶皱部分抹上胶水，黏贴在画有花茎的纸上。

再取一张，拧一下，抹胶水，贴到花茎上……

师：在制作的时候，如果手上粘到胶水的话，就立即用小毛巾擦一擦。完成好以后呢，把自己面前的碎纸收拾干净，放到小篓子里，做个爱清洁的好孩子。

【大班亲子手工活动方案】

20xx年新春即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力;进一步增进亲子感情，我们特意为大家创设了一个良好的展示平台，举行“迎新年,亲子手工大比拼”活动。

一、指导思想:

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

二、活动目标：1. 利用各种材料进行创造性的制作各种面具。
2. 在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

三、活动准备：卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

四、活动时间□20xx年元月17日下午

五、活动地点：本班活动室

六、参加人员：全体幼儿、家长及教师七、活动过程： 1、直接导入。

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗?今天，我们就用桌上的材料和爸爸妈妈一起学做面具。2、亲子合作(20分钟内)。

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。

大班美工区活动方案篇二

下面我们的庆新年联欢会正式开始。

1、请欣赏诗朗诵《新年的钟声》。

雪花一片一片轻轻的飞，学问一点儿一点儿的积累，

亲爱的爸爸妈妈-----，我不再让你们陪我睡。

光阴一天一天的不回，小树一棵一棵的成倍，

亲爱的爸爸妈妈-----，我是你们的安慰。

钟声一遍一遍敲着，新年一步一步的靠近，

亲爱的爸爸妈妈-----，我会把明天变得更美好。

2、大合唱“新年送给我们一岁”

新年到了，我们都长大了一岁，真得很开心，请欣赏歌曲“新年送给我们一岁”

3. 大合唱“新年好”

小朋友们也想用优美的歌声来表达过新年的高兴劲儿，请欣赏大合唱《新年好》

4、亲子节目

--让爱住我家全家

---猜猜我有多爱你全家

--时间操全家

---蚂蚁和西瓜(故事)母子

--粉刷匠

--时间操全家

--小海蟹

---发好愿，说好话母子

--互动乐母子

--感恩的心母子

--母女

5、亲子游戏

小朋友们还想玩吗?那好，现在 we 和爸爸妈妈一起玩“击鼓传花”，好不好?

家长和孩子们一起玩游戏，传到的孩子或家长表演节目。

大班美工区活动方案篇三

活动目标:

- 1、能围绕故事情节的发展，通过提问、讨论等手段来帮助孩子理解故事和内容。
- 2、通过故事，让幼儿了解一些城市空气净化的初浅知识，并初步激发幼儿保护环境意识。
- 3、鼓励幼儿大胆地用较清楚的语言表达自己的想法。

活动准备：多媒体幻灯、故事录音磁带。

活动过程：

一、谈话导入，创设情境：

师：(看幻灯片)有一只小猴，从森林来到大城市，小猴非常开心，我们来猜猜它为什么这么开心?(你说，你来猜猜看，你觉得呢?)

二、讲述故事、启发设问、讨论：

(一)欣赏故事到“看病的人这么多”

1、师：那我们来听听故事里小猴为什么开心，后来又怎么样了?

2、小猴在城市里看到了什么?他决定怎样?

(二)欣赏故事

1、小猴子住了一段时间后发生了什么事?(觉得身体很不舒服，鼻子痒痒的，嗓子干干的，呼吸也很困难。)

2、为什么会得这种病呢?(提示：小猴在大森林里从来不生这种病)

3、城市里的空气为什么会受到污染?(大烟囱冒烟、汽车后面排出的尾气有毒……)

3、那小猴该怎么办呢?我们一起来为小猴想想办法吧!(请幼儿讨论)

(三)欣赏故事到“病就马上好了”

1、好!我们来听听医生是怎么说的?小猴又是怎么做的?

提问:小猴得的是什么病?小猴的病怎么会好的?为什么回森林后,没过几天病就好拉?

师:原来呼吸到新鲜空气这种病就马上好了,小猴想让城里的人也呼吸到新鲜空气,所以它开了一家?(引导幼儿集体说“空气供应站”),病人一到这里呼吸新鲜空气,病就马上好了。

2、师:可是这些病人一起商量,怎么能让城里的空气变得和森林里的一样新鲜呢?城市里的人该怎么做?你们帮他们想想办法?(启发幼儿讨论,想各种办法。)

(三)欣赏故事到结束。

我们来听听他们是怎么做的。(欣赏结束)

提问:城市里的空气变新鲜了吗?人们是怎么做的?(帮助幼儿复述:在空地上种上了许多绿草、红花、大树,还通过先进技术让城市的烟囱不再冒黑烟,让各种车辆排出的尾气不再污染空气,人们也知道不乱扔垃圾,保护绿化爱护环境。)

三、完整欣赏:

四、延伸活动:从我做起,让我们的家乡更美丽。

师:小猴城里的空气变得甜甜的、香香的,大家生活在那里,觉得很开心,身体也很好。我们昆山是个好地方,也想成为大家心目中最美、最文明的城市,你们愿不愿意为它出一份力?想想你们能做些什么?(幼儿讨论,想各种办法)。

大班美工区活动方案篇四

活动名称

夏天的风景

活动目标

- 1、引导幼儿学习用手印画表现夏天的树，用添画描绘夏天的风景，用暖色表现炎热、用冷色表现凉快。
- 2、能根据自己对夏天的认识，互相配合，共同完成作业，体验集体创造的快乐。

活动准备

- 1、组织幼儿观察了解夏季特征和周围生活环境的相应变化。
- 2、每组一张大图画纸，在适当位置画好树干。
- 3、油画棒、绿色颜料、毛笔。

活动过程

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃西瓜。

红色、衬衫、橙色看上去比较暖，可以表现炎热；蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。

- 2、交代要求，引导作画，师指导。教师：今天我们每个小组来合作画一幅画。我们以前学过手印画，想想我们的小手象不象一片夏天的树叶，我们今天用手涂颜料来印画树叶，再

添画夏天的风景。每个小组自己画，先商量好画什么内容，画的时候还要注意颜色是不是符合夏天的特征，怎样画才能使画面更漂亮。幼儿作画，教师巡回指导。鼓励幼儿在合作画中互相商量，真确选择夏天风景的颜色，并保持画面清洁，集体完成任务。

3、总结评价，结束活动。展出幼儿作品。请小朋友根据自己的画面谈谈夏天的风景以及对夏天的感受。活动延伸开展“西瓜品尝会”或进行“玩水”等夏天的活动。

夏天的风作文

朱自清喜爱江南的春，因为它温暖；老舍赞美济南的冬，因为它慈善；何其芳歌颂乡下的秋，因为它是硕果累累的。而我所要称赞的却是夏天。春天毕竟太多风，秋天毕竟太凄凉，冬天毕竟太寒冷。只有夏天是好的。

夏天是宁静的。大街上的行人稀稀疏疏的。打着伞走着。阳光的照耀使得人们暖和安适地睡着了。惟有那柏油路咧开嘴对着太阳笑，仿佛在说：“真舒服，真暖和！”一切都是那么安静和谐。老树伸展着枝杈，向上索取着阳光，来了一阵小风，这位年迈的音乐家便“沙沙”地演奏起来。

傍晚时分，天凉快下来，大树下也热闹了起来。老人们搬着小板凳坐在树下，悠闲地摇着手中的蒲扇。唠唠家常，下下棋，打打牌。就连小虫也不甘寂寞，赶趟似的出来了。听！学识渊博的蝉发言了：“知道了，知道了！”仿佛它什么都知道。这时，蟋蟀这位天生的音乐家开始演唱了：“窸窸，簌簌。”它们的声音一直伴人们入睡。

等到一切都睡熟后，大地就是雨的舞台了。雷声为它伴奏，闪电是它的灯光。它在这宽广的舞台上翩翩起舞。它们会跳探戈，会跳芭蕾。它们最拿手的是踢踏舞，听，它们的脚不断地踩着地，传来“嘀嘀，嗒嗒”的声音，它们就是这样狂

欢一夜，永远也不累。

等到东方露出鱼肚白的时候，雨就退了。太阳红扑扑的脸渐渐出现在地平线上。人们推开门，打开窗，尽情地呼吸着这清新的空气。地上的水洼在晨曦下，显得非常清亮。

太阳渐渐高挂空中。那些水洼仿佛害了羞，一溜烟没了影。上午的阳光不是那么毒，是孩子们的天地。小女孩穿着花裙，吃着冰淇淋，在树阴下跳皮筋。男孩子们赤着膀子，一个猛子扎进了水里，在水中尽情地嬉戏。

夏，是宁静的，但也是热闹的。夏永远是那么的可爱，这就是夏。

大班美工区活动方案篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆运用各种材料来打扮新年树
- 2、让幼儿体验过新年的快乐

活动准备：

- 1、教室中挂满彩灯、灯笼、中国节等，体现出新年的气氛；
- 3、一棵大的新年树，各种颜色的皱纸、扭扭棒、现成的.小礼物、装饰品、棉花、毛线小球等。

活动过程：

- 1、我们的教室漂亮吗？为什么我们的教室很漂亮呢？（幼儿的回答：教室里挂了彩灯、教室里有大灯笼、因为我们要过年了……）

2、可是我们的教师里有一样东西还不太好看，你们发现了吗？（幼儿都说：新年树）为什么呢？（幼儿的回答：树上没有彩灯、树上没有漂亮的东西、树上没有新年老人送的礼物……）幼儿提出了：我们把新年树打扮一下吧！

3、我接着孩子的话，说：打扮了能让新年树漂亮吗？（是的）

那我们一起来打扮新年树吧！我们可以用旁边桌子上的材料，也可以自己到教师中去找需要的材料。

4、幼儿自由的选择材料、自主的装饰新年树。教师一旁观擦指导。

（活动中我发现大部分孩子只是将东西摆在树上，而欢欢确实将带子一类的装饰品系在树上的。于是我就以参加者的身份说：“哎呀！你得怎么不掉下来，我的怎么要掉下来呢？”我的话引起了其他幼儿的关注，也都围过来看了。欢欢的讲解与演示使幼儿与幼儿之间产生了活动。我又看到五彩的绉纸无人问津，我就直接拿起绉纸边说边用拧的方法来做蝴蝶结，孩子与我也有了互动，也都来尝试着用它装饰了。孩子与环境也有了互动，他们找到了在门上的雪花、挂在教室中的礼物等。）

5、幼儿围着打扮好的新年树，高兴得拍手唱着《新年好》的歌曲。