

# 最新开题报告专家意见(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 开题报告专家意见篇一

该生对于所开课题进行了较为详尽的市场调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

(指导教师签名)年 月 日

## 开题报告专家意见篇二

(1) 选题和立论的依据：论文在国内外的研究历史、现状和发展趋势以及对代表性文献观点的评述；论文在理论或实际应用方面的价值，社会效益或经济效益等。(2) 论文研究的主要内容和拟解决的关键问题；论文研究拟采用哪些方法和手段以及可能达到的水平；论文的创新点、学术或应用价值、预期达到的水平。(3) 论文研究工作的总体安排及具体进度；论文在研究过程中，可能遇到的困难和问题，采取解决的方法和措施。(4) 论文所需经费及经费来源与开支预算。如论文经

费不足，应说明解决经费的途径是否落实。(5) 主要参考文献。

## 开题报告专家意见篇三

研究方案是具有可行性的，从人员的工作分配到实施设想，分工明确，思路清晰，课题的开展过程合理。

要积极推进这项工作的完成，需要课题负责人按照时间结点及时完成各项成果。对于研究的政企校合作方案要进行推广使用到动漫专业中。

政企校合作是目前较为流行的一种校企合作新模式，对于如何实现政府立信、学校受益、企业受惠要多做思考，希望把这个院级课题做好做实，争取申报省级课题。

目前苏州市的规划课题主要注重过程性管理，因此，院级课题研究过程中也一定要加强过程资料的收集，并及时填报到网上，一些手写材料、照片及时保存，不要到出现最后结题的时候补材料的现象。

开题报告专家组评审意见怎么写减负方面的

开题报告专家组评审意见怎么写的

## 开题报告专家意见篇四

课题立足于农村小学语文阅读教学实际，在持续推进素质教育的背景下开展如何在小学语文教学过程中实现阅读教学有效性实践研究的活动，提升农村小学生提升阅读效率的能力，对于培养全面发展的小学生有很大帮助。在实际教学过程中对引导农村小学生主动发现问题的教学实践符合国家素质教育要求下提倡的“生本”思想，对于推动学校新课程

改革的发展和学生全面发展的观念有重要的意义。课题的主导思想及其研究内容具有很强的前瞻性和推广意义。但是有关如何将相关理论和实践进行结合的内容体现的不是很多，需要在文章撰写的过程中不断丰富这一点。

## （二）课题研究目标明确

旨在通过对本课题的研究，来探究在农村小学语文阅读教学过程中引导学生发现问题的教学方式对于实现小学生阅读水平提升的作用。通过改变传统的教学模式，来打造高效课堂。阅读课堂贴近学生实际，融入到学生平时的阅读学习过程中，具有很强的可行性。课题的研究目标分为理论目标和实践目标，在突出实践价值的同时又将理论意义进行展现。

## （三）课题研究内容具体

课题明确了市农村小学语文阅读教学课程资源开发和利用为研究背景下开展阅读教学的研究内容，对课题的研究方向有了明确地把握，面向实际，具有很强的实用性。但是在研究范围、研究对象的界定方面不是特别明确，建议进行调整，以便更好地对研究内容和研究目标的关联度进行深入认识，并进行适当地细化和具体化。

## （四）课题研究方法得当

课题中涉及到的研究行动研究法，可以保证课题研究能都真正服务于教学改革。建议在实际研究过程中涉及一些其他的研究方法，请酌情补充并进行实施和完善。

## （五）课题研究计划比较全面

课题组成员结构合理，研究任务的分工比较明确。在研究计划中，依据时间序列、班级序列进行了详细的过程设计，并对实施阶段进行了详细的论述和划分。建议保证课题研究的

实施，课题组应加强课题研究、反馈总结的保障条件，可以定期进行课题研究会的召开，并将课题研究和学校教研工作进行结合，列入学校的工作计划中。

## （六）课题研究预期成果多样化

根据研究目标，建议多渠道收集农村小学语文阅读教学有效性提升过程中如何引导学生进行阅读能力的培养，对实施计划不断进行完善和总结，形成预期成果。成果形式不局限在教研论文、研究报告、教学案例和反思方面，可以酌情增加值得推广的阅读教学模式和评价标准等，并注意成果的学术性、理论水平和实践水平。

专家组最后建议，课题组应进一步对开题报告进行修改和完善，定期组织开展研讨会，合理分工，展开课题研究并定期交流研究心得和成果，还要根据时间顺序分阶段对研究过程性材料及佐证材料进行归档和整理。专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。

## 开题报告专家意见篇五

2、以\_\_题进行研究。能为解决\_\_的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为\_\_提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

3、全文以\_\_题。重点探讨出\_\_问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

4、的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考

的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

5、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查\_\_存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

6、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

7、论文评语优：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

8、全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

10、全文以\_\_题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

11、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

12、选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

13、选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

14、本文以\_\_主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分\_\_部分。其中第一部分\_\_在此基础上重点探讨\_\_。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

15、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以\_\_

为例，重点探讨\_\_该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

16、该文以\_\_为主题，充分体现时代性和现实的社会价值。全文分\_个大部分。首先对\_\_行了论述，然后重点分析\_\_全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决\_\_问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

17、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

19、论文评语良：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

20、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言

流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

21、该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

22、研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。