

# 小班教师活动计划总结与反思(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班教师活动计划总结与反思篇一

今年教师节的主题是xx[]为营造尊师重教的良好氛围，我市将通过四项举措隆重庆祝教师节。

1、突出主题，积极开展庆祝活动。要求各旗县区各学校加强领导、周密部署、制定方案，围绕教师节主题，强化组织领导，精心部署安排，争取各方大力支持，开展形式多样、特色生动、内涵丰富、覆盖本地教育系统和本校师生的宣传庆祝活动。

2、加强师德师风建设宣传。各旗县区各学校要深入贯彻落实国家和自治区关于加强师德师风建设的部署，教师节期间，开展优秀教师、师德先进个人表彰奖励活动，或组织先进事迹宣讲报告会、专题研讨、主题讲座等活动，通过媒体、网络等平台宣传优秀教师的先进事迹和师德师风建设成果，大力弘扬尊师重教的优良传统，营造尊师重教的社会氛围。

3、落实惠师政策，提高教师职业认同感。要求各旗县区各学校要落实好国家关于教师待遇等各项惠师举措，在政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾教师。要落实定期对教师进行身体健康检查、因地制宜安排教师进行休养的法律规定，保证教师身心健康。

4、提倡务实简朴精神。市教育局将会同相关媒体开展优秀教师宣传活动，并对部分新入职教师、名教师、关爱留守儿童

教师以及多年坚守在教学一线的老教师等几位代表进行采访宣传。

同时，市教育局将继续开展对乡村教师、离退休教师、贫困教师及因公殉职教职工家属慰问等活动，在节庆前夕送去党和政府的关怀和温暖。要求各旗县区各学校要勤俭节约，隆重、简朴开展教师节各项活动，力戒形式主义，反对铺张浪费，主动将活动安排向地方党委和政府汇报，积极与有关部门沟通，精心组织开展好庆祝活动。

## 小班教师活动计划总结与反思篇二

### 一、指导思想。

在区教育局党委和乡党委的领导下，以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，继续坚持改革开放、解放思想、实事求是、与时俱进、恪尽职守、扎实工作、锐意进取、创新教育，为进一步加强和改善党支部和党员队伍建设以及新时期党建工作，探索新思路，为校园教育的健康发展和构建和谐校园，带给坚实的组织和思想保证。为提高教育教学质量，办人民满意的教育做坚强的后盾。

### 二、工作目标。

1、深化学习型党组织和学习型校园的，努力做到四个结合：建立工作与校园中心工作相结合；建立工作与教师专业发展相结合；建立工作与校园文化相结合；建立工作与提升职业精神相结合。在建立过程中坚持学习与实践同步，提高党员干部素质，加强党员队伍建设，充分发挥学习型党组织的引领和辐射作用，切实发挥党员教师的先锋模范作用。

2、以“建立党的先进基层党组织、争当优秀员”为目标继续推进开展好“创先争优”活动。充分发挥校党支部的作用和

党员在校园各项工作中的先锋模范作用，发现、树立、推选典型，全面开展“创先争优树典型、一名党员一面旗”的优秀员评选活动，并把创先争优活动由党员推广到所有教职工。

3、坚持以人为本，加强党员的教育和管理，提高党员素质，赋予日常支部工作新的，组织党员认真学习和遵守党章，增强党员意识，拓宽党员服务群众的渠道，构建党员联系和服务群众工作体系，让党员真正成为教育教学改革先锋。

4、在教育教学改革全面推进的形势下，进一步加强校园领导班子思想作风和潜力建设，切实提高领导班子的大局意识和开拓创新、科学管理、民主管理、依法治校等潜力，保证校园有坚强的领导。

5、加强制度建设，认真贯彻“三会一课”制度（支部党员大会、支部委员会、党小组会和党课）、《中心理论组学习制度》、以及《党员管理制度》、《教师考核制度》等，让制度文化成为校园发展的又一个亮点。

6、进一步增强党组织的凝聚力。用心开展行之有效的党组织活动，在活动中进一步增强凝聚力。要不断鼓励优秀人才加入到党组织来。贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，做到成熟一个发展一个。在发展党员过程中，坚持做到公示制和发展党员支部大会票决制度，使党组织永葆勃勃生机。、健全党员联系群众制度，抓好入党积极分子的培训工作，定期为用心分子上党课，重视党员传帮带工作，把思想进步、工作用心、成绩突出的教师吸引到党组织中来，壮大组织队伍，增强支部的凝聚力和战斗力。

三、加强民主管理，落实制度建设，推进依法治校。

1、继续开展“五五”普法教育。坚持依法治校，不断提高依法办学，依法施教的水平，用心发挥法制副校长的作用，透过学习讲座、案例分析、心得交流、电视录像等多种形式，

进一步增强全体党员和教师的法制意识，提高师生学法、用法、守法的意识和潜力。

2、贯彻党的民主集中制原则。开好民主生活会，深入开展批评和自我批评，发扬党的艰苦奋斗的优良传统，克服不良风气，规范党员言行，自觉维护党的形象。

四、发挥协调功能，调动用心因素，促进校园发展。

要充分认识到校园的改革和发展，始终离不开广大师生的努力和社会、家长的关心支持。要用心支持群团组织根据自身特点，创造性地开展工作。要为校园的发展扎扎实实地做好关心人、服务人、凝聚人的工作。要调动校园各方面力量和一切用心因素，促进校园的快速、全面、可持续发展。

1、加强对校园工会工作的指导。要用心支持工会按照《工会法》的规定履行工会职责，把维护教职工合法权益作为工会的基本职责，使工会真正成为党联系群众的桥梁和纽带。透过工会了解群众状况，征求群众意见，为校园的改革发展献计献策。透过工会关注、配合，帮忙困难职工，构建和谐校园。

2、加强对团组织的领导。把团组织建设成为政治坚定、组织有力、基础牢固、充满活力的先进青年的群众组织。加强青年教师的思想政治工作，组织围绕党的中心工作开展适合青年特点的丰富有益的活动，不断增强青年教师的创新意识和实践潜力，提高青年教师思想素质和业务水平。

3、加强对校园妇女工作的指导。用心建立妇女工作新体系，关心、支持妇女教职工学习、工作、生活需求，丰富女工委自主管理模式，催生富有时代特色的妇女形象。

4、关心教师的学习生活和身心健康，丰富他们的生活，尽力为他们排忧解难，多办实事。

## 五、开展争先创优，塑造校园形象，提升校园。

1、加强师德建设，用心开展“向身边优秀教师学习”活动，提高教师素质，引导教师成为“五种人”——自觉学习的带头人、师德高尚的榜样人、教育教学的领头人、课改科研的践行人、献身教育的事业人。学习宣传先进教师的典型事迹。尤其要注重挖掘身边优秀教师的先进事迹，进一步弘扬先进教师的优秀教育品质。杜绝有偿家教行为以及体罚或变相体罚学生、不尊重学生（尤其是后进生）等现象。加强校园精神礼貌建设和校园德育工作，深入开展“爱生如子”、“廉洁从教”、“为人楷模”活动。增进师生友谊，构建和谐校园。

2、加强师德建设。大力弘扬具有时代特征的师德风范，引导教师用高尚师德和聪明才智去影响每一个学生，用良好的教风带学风。开展“为人、为师、为学”师德风采展示，不断提升全校教师的师德水平。

3、落实师德规范，加强师德建设。以“师德承诺”为载体，深化师德建设，进一步规范教师的言行，切实转变教育思想，更新教育观念，建立新型的师生关系，恪守职业道德。把师德建设的重点落实到关心爱护每一个学生，真正建立平等、民主、和谐、互助的师生关系上来。开展争创、师德标兵和优秀教师活动，把争做师德标兵活动，纳入校园精神礼貌建设的总体规划。

4、坚持“德育为先”“育人为本”思想，提高建立礼貌单位的水平。礼貌单位建立活动要以提升社会公德、职业道德、家庭美德教育为重点，以礼貌礼仪教育为切入点，不断提高建立水平。

5、落实“和谐社会”思想，加强和谐校园和校园文化建设。在整体规划初具格局的基础上，进一步提升校园环境、校园文化品位，使其更美化更优化。用心发挥家委会、家长校园、

家庭教育报等作用，为校园发展创造有利的外部环境。

6、充分发挥宣传媒体作用。树立师生身边的先进典型。

在新的一年里，将围绕校园教育教学这一中心工作，坚持以人为本，加强人文关怀，构建和谐校园，团结带领全体党员干部和教职工，进一步解放思想，开拓进取，以昂扬向上、奋发有为的精神状态，狠抓工作落实，为校园发展而努力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班教师活动计划总结与反思篇三

“创先争优”活动是党中央学习实践活动之后，着眼于经济社会发展和党的建设实际，为加强基层党组织建设和党员队伍建设而部署的一项经常性工作，影响深远，意义重大。作为一名公务员，要忠于党、忠于人民，积极践行“三个代表”重要思想。要始终坚持讲政治，坚持党的基本路线，坚持党的基本原则，坚持党的信仰，带头学习、宣传、贯彻、落实党的各项方针政策，认真履行《党章》赋予党员的各项义务。做一名优秀的共产党员，就要做到：品德正，党性强，作风好，纪律严，业务精。

## 一、品德要正

作一名共产党员，必须具有高尚的思想品质，也就是人们常说的，人品要好，万事德为先。具有高尚的思想品质是一个人的立身之本。一个人有什么样的思想品质就有什么样的人格。人格的力量很重要。要通过自己的思想品质来体现党性、体现人格。我认为，一个优秀共产党员的品德主要体现在以下四个方面：

第一，忠诚老实。首先，要忠实地贯彻执行党的路线、方针、政策。其次，要忠实地贯彻执行党组织的决定、决议。

第二，要忠诚于自己的本职工作。在平时工作中，要脚踏实地地做工作，各项工作任务要圆满地完成。

第三，公道正派。公道正派是一个共产党员基本职业道德的核心和关键。群众评价我们，首先是看我们公道不公道，正派不正派。为人正直，秉公办事是公道正派的外在表现，要光明磊落，言行一致，表里如一，明辨是非，刚正不阿。廉洁自律是公道正派的内在反映。

第四，要讲修养、严治家、从严自律，修正身心，抵得住诱惑，耐得住清贫，守得住寂寞，表里如一，洁身自爱。

## 二、党性要强

做一名优秀共产党员，要加强自己的共产党员修养，锻炼党性，增强党性。

第一、加强党性修养，就要有坚定的马克思主义信仰。作为共产党员，在入党宣誓时，都承诺为党的事业、为实现共产主义奋斗终身，这是一个庄严的政治承诺。要有理想，要有马克思主义信念，有共产主义信念。

第二、加强党性修养，就要讲政治道德。要自觉提高政治道德修养。无论情况多么错综复杂，我们都应当站在党的立场上来思考问题，坚持正确的政治方向。坚定走中国特色社会主义道路的信心，坚定改革开放的信心。要敢于坚持正确意见，敢于抵制不正之风，敢于站出来主持正义，有一种不信邪，不怕鬼的浩然正气。

第三、加强党性修养，就要讲大局。讲大局是讲党性的重要内涵。站的高才能看的远。想问题，做事情，不能只想局部，不想全局；只想个人，不想整体。当个人利益与集体利益发生冲突时，局部利益与全局利益发生冲突时，要跳出个人的、局部的圈子，从全局想问题，这样就会体现出一个共产党员的胸襟。

第四、加强党性修养，就要有群众观点。党的三大作风之一就是密切联系群众。“三个代表”重要思想之一就是要代表最广大人民群众的根本利益。

### 三、作风要好

作风是一个人素质的外在表现。作风就是形象。一个共产党员应该有怎样的作风，我觉得可以概括为“实、深、细、效”四个字。

“实”就是朴实、埋头苦干和实事求是。比如，起草文件和讲话，文风要朴实，搞活动，要务实，处理问题要唯实，为人处事要诚实、老实。

“深”就是深入实际，熟悉真实情况。了解企业的情况，要到第一线去，才能透过现象，看到本质。否则座在办公室，只看几个简单的数字，就不可能了解全部的情况。

“细”就是工作要细致。失之毫里，谬之千里。养成细致的工作作风要注意从点滴做出。



“效”就是干工作要讲效率。工作要有埋头苦干的精神是对的，但还要讲究工作方法、工作艺术。以求得效果。讲究效率，既是一种工作作风，又是一种目标要求。要做到事半功倍，而不是事倍而功半。

#### 四、纪律要严

纪律，事关形象，事关战斗力。加强纪律性，革命无不胜。在工作中必须不折不扣地执行好党的各种纪律。在生活中也要严以律己。

第一、要严肃纪律，首先要严守党的政治纪律，自觉与党中央保持高度一致；严守党的组织纪律，维护大局，增强团结；严守党的廉政纪律，做到警钟长鸣，不犯错误。其次还要遵守单位的各项规章制度，不允许有一丝马虎。

第二、要严格要求。严以律己，要从每一件小事做起，古人有句话：“不因善小而不为，不因恶小而为之”。就是说不要因为善事小就不做了，也不要因为坏事太小就做了。要防微杜渐，警钟长鸣，时时刻刻警醒自己，从各方面严格要求自己，约束自己，做一名优秀的共产党员。

#### 五、业务要精

一个优秀的共产党员，应当是工作能力很强，工作成绩突出的干部：

第一、要成为本单位工作的内行。

特别是我们工业园区办公室，如果不熟悉业务，就很难适应管理工作。如果连本职工作都搞不好，还谈得上什么先进性？这就要求平时加强业务学习，注意实践的积累，成为单位的业务骨干。

第二、要具备各种能力。

首先要有学习能力，要勤于学习、善于学习，养成终身学习的习惯；其次还要有创新能力，要把学到的知识限度地运用出来，不能用老办法解决新问题，什么事都等文件等指示。还要有组织协调能力，工作是集体运作，需要各个部门相互配合才能完成工作，这就要有沟通意识，具备协调组织的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班教师活动计划总结与反思篇四

体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而起对幼儿的发展也产生一定的影响。下面是小编为你精心整理的小班户外体育活动总结，希望大家喜欢。

“生命在于运动”，我们每个人都认识到运动的重要性。而小班孩子刚刚从家庭的小环境到幼儿园这个大集体，面临着一个环境的转变，对此我们由衷地感到发展提高他们的身体素质和健康行为方式有多么重要。本学期，我们根据幼儿的

生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育游戏，户外活动，散步，户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

## 一、在思想上提高认识

本学期我们严格遵循《幼儿园教育指导纲要》精神：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”认识到体格锻炼对孩子们的生理和心理发展有很大的益处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面发展。组织幼儿经常进行体格锻炼，可以增强身体素质，减少疾病，全面地增强智能，促进身体健康地生长发育。

我们结合小班幼儿的年龄特点、生理特点，根据季节的不同以及幼儿在活动中的不同需要，组织开展一系列的体格锻炼活动，有早操活动、小型器械、集体活动和体育游戏等形式，以培养幼儿对体育活动的兴趣，保证每天不少于二小时的户外活动时间，让幼儿在日常活动和游戏中达到锻炼身体、增强自信心，促进幼儿智力、个性品质、审美情趣、交往能力等多方面的发展。

## 二、在行动上加强落实

从我班幼儿的出勤情况来看，我班十一月份孩子缺勤率最高，那个月正好是气温刚刚开始下降的时候，由于家长担心孩子受冷生病，就给孩子急切地加衣，只要孩子稍一活动就容易出汗受凉，反而造成孩子咳嗽、感冒，针对这样的情况，我们及时通过“家长园地”、早晚接送孩子的机会以及路路通短信等，耐心地和家长作好解释工作，让家长们明白，要想让孩子健康地成长必须要加强孩子体格锻炼、增强体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。虽然一开始个别家长、特别是奶奶辈，

并不是特别愿意配合，但是当她们看见班里穿得少、乐意锻炼的孩子个个健康后，也逐步改变了自己的想法。从十二月、甚至气温已经很低的一月幼儿出勤记录来看，孩子们的缺勤率在逐步降低，到学期结束时几乎天天全勤。

其实对于人体来说，除了体育活动，加强卫生工作，如果能利用自然界的日光、空气水、风、雪等不同刺激的锻炼，就能增强机体的耐受力经得起外界自然因素的突然变化。所以我们的体格锻炼活动主要通过日常生活来进行，如利用餐后散步的机会让晒太阳，呼吸新鲜空气，接受一些不同温度的冷热刺激，就是充分利用日光、空气和水来锻炼身体。事实证明，孩子们经过锻炼，呼吸道的疾病大大减少；同时精神焕发，行动活泼，食欲良好，睡眠安静而持久，身体强壮。体格锻炼不仅能使幼儿身体强壮，疾病减少，而且还锻炼了孩子们的坚强意志。我们能合理安排一日活动时间，教师间密切配合，保证每个孩子健康成长。

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：我觉得对于小班的孩子来讲，玩是最重要的。当然，我说的玩是有秩序、有组织的去玩，而不是杂乱无章的玩法。俗话说：“在玩中学、在学中玩”其实，孩子们在玩的过程中就是在学的过程，在锻炼的过程。本学期我班将进一步根据孩子的实际情况，开展各类体育活动，如：走、跑、跳、拍（拍球、吊球）、平衡、钻爬、攀爬、呼啦圈等组成的体育活动，让孩子通过这些活动激发和培养幼儿对体育活动的兴趣、促使幼儿力量、灵敏、身体协调、速度、平衡等素质的进一步发展，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的提高。具体活动如下：

## 二、户外体育活动目标

1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、

平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。

3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器械进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的的发展。

4、利用晨间活动和游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困能的良好品质。

### 三、具体活动安排

#### 1、开展丰富多彩的体育活动——拍球

1)分解动作，分布练习，循序渐进。

1、拍球——特别是对于小班的幼儿来讲，示范是最好的教学方式。因此我们要先给幼儿做示范，为幼儿实际模仿提供视觉、听觉、动觉的各种感官信息。教师的示范要正确、优美、轻松，以完整示范为主，对于初入接触的小班孩子来讲，教师可以先是简单的示范双手拍，之后在循序渐进。结合讲解，恰当的情绪感染，激发幼儿尝试拍球练习的兴趣。

2)徒手听节奏跳

我们可以先讲清拍球时的身体协调要领：幼儿在整个拍球过程中，首先双腿站直、两脚分开、双手抱球身体微微向前倾，最大限度地让皮球有跳跃的程度和空间，缩短缓冲的时间。然后一边拍，一边有节奏的数着数量“一、二、三、四……”更好的增加拍球兴趣。

3)单手拍球

在一定基础上，增加对幼儿身体协调的难易程度。首先，教师动作要领示范，两脚分开，双腿站直、单手拍球、另一只手放后背，在拍的过程中，注意身体和球的协调度，眼神紧跟球身。教师讲解结束，幼儿练习。

#### 4) 个别指导，规范动作

对于能力较弱，协调性不好的幼儿，尽量降低拍球的难度要求，不至于让他们对自己失去信心。对于那些能力比较强的幼儿，我们可以简化步骤，增加难度来激发他们挑战自己的欲望。

#### 6) 同龄伙伴，互相带动，共同创新

小班的孩子虽然年龄小，大部分的孩子在身体协调方面还需加强，但也有小部分的幼儿能力还是不容小觑的。所以，在活动中，老师可以请已经会拍球的几个幼儿当“小师傅”帮助不会的孩子们练习拍球。引导幼儿间相互学会掌握拍球的方法和技能，帮助幼儿在活动中学会互相合作，使拍球水平得到进一步的提高。不仅如此，我们还根据幼儿已会的拍球动作，进行花样拍球，如：跳着拍、转圈拍、抛球、滚球、绕身体转球……这样，可以更好的增进同伴之间的交流和合作，体验到了合作的快乐。

## 2、充分发挥幼儿的自主性——呼啦圈

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在本学期的活动中，我们将在每次准备活动材料时，会主动请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚，许多小朋友共同合作套圈玩，钻山洞，利用身体的各部位转着玩……。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

### 3、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动——吊球

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“吊球”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度的吊球，让每一位幼儿可以创新用各种方式进行跳跃，如：双脚弹跳、两个小朋友互相合作拍打吊球、用抬花轿方式拍打吊球、借助辅助材料拍打吊球……使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

### 4、废物利用，合理布局，一物多玩

幼儿的发展，依赖于对材料的操作。园所有多种户外活动器械，如：不同规格的小型玩具，木马、跳绳、平衡木等。另一方面搜集废旧材料。我们教师利用废旧物品制作各种户外活动器械，并在室内外展示，并发动幼儿家长同孩子一起制作。

我们共同制作了多种玩具，如：利用废旧的纸箱做的飞碟；用碎布制作小沙包；将易拉罐用绳穿起来成为高跷；用废纸做纸球；把竹子截成很多段变成竹棍；还用一拉罐装沙制作铜铃……利用户外游戏时间带领幼儿参与其中，让幼儿在学中玩，在玩中学。使每个孩子都能在一定程度上得到提高。

## 5、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

其次，在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放大型户外玩具如：滑梯、荡秋千、走平衡木、走方格…，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育活动如：老鹰捉小鸡、丢手绢、老狼、老狼几点了、我是小小木头人……让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。

总之，体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而起对幼儿的发展也产生一定的影响，所以，我们要认识到体育锻炼的重要性，认真地，有计划地引导幼儿进行体育锻炼，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，提高体育活动质量，使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

### 一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时



间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

## 二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语

上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

### 三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

### 四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真；在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢？你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢？通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：

“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动。

## 小班教师活动计划总结与反思篇五

1、学生要在常家访时尽可能应让学生在常老师、家长、学生在一种平等，互信，轻松的氛围中“三方对话”，使学生接受教育。既可增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时，可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

2、注意交流方式。家访时主要对象是学生家长。因此，家长对老师的家访是否采取积极合作态度，直接决定着家访的效果。首先，家访时教师应注意仪表形象，力求语言朴实诚恳，举止大方。消除家长对老师的戒备心理。谈话开始，避免单刀直入，可先围绕一些家长感兴趣的话题聊上几句，引导家长积极主动地参与到谈话中，创设良好的谈话气氛，力求达到与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入主题，向家长了解、介绍学生的情况。同时，由于家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

3、多鼓励表扬、少斥责批评。每个孩子都希望得到老师的表扬和鼓励，因此，当孩子有了进步或在某一方面取得了一定成绩时，教师就要发自内心地进行赞扬，由衷地表示祝贺，并通过家访的形式告诉家长，使学生感受到自身的成就感，那么，他的学习就会更加努力，他的思想就会更家进步。同时，家长也会分享孩子的快乐，会更加关注孩子，关注学校。同时，批评对于有错误的同学也是应该的，更具有针对性，

更应注意分寸，以免挫伤学生的自尊心，产生逆反心理而适得其反。这就要求教育者应善于发掘学生的每一个闪光点，有用发展的眼光看问题，充分调动学生的积极因素，正确认识自身存在的问题，促使学生健康发展。

4、要全面评价学生。最差的学生，都有好的方面，因此，老师要全面了解学生，全面评价学生，不能只抓住某一二个问题就下死结论，特别是不要单纯指责学生的过错，甚至借机“告状”，推卸责任。应多听取他们的意见，与他们达成共识，切忌各执一词，互相指责。

5、多引导启发。谈话就是要通过亲切的交谈，使双方在和睦的气氛中充分认识问题解决问题。为此，教师应该加以正确引导，使学生正确认识宰牲节，启发他们说出心里话；在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。

最后，家访后，要及时对学生加以督导，这是家访中一个至关重要的环节。可能多数教师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务。这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会理想。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心理正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。为了巩固家访效果，教师可采用学生监督和教师疏导相结合的方式，辅以榜样示范、正面激励等措施手段，对学生的行为给予公正的评价。及时采取谈的形式了解学生的思想动向，防止学生错误行为的发生。