

# 最新入党宣誓仪式活动方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 入党宣誓仪式活动方案篇一

- 1、练习持棍推瓶自然地往前走。
- 2、锻炼手眼动作的协调性，喜欢参加游戏。

1、音乐：快乐游戏

2、大小不一的透明可乐瓶，纸棍人手一根。

### 一、热身活动

随音乐，带领幼儿手持纸棍创编动作，热身活动。

### 二、练习持棍推车

1、教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”

2、幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。

3、教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。

4、幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最

平稳。

5、幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。

6、游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到场地的另一端。

鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

### 三、放松活动

伴随音乐，幼儿扛着纸棍自由绕操场慢走一圈。

## 入党宣誓仪式活动方案篇二

### 一、来园活动：（7：40—8：10）

#### （一）晨间接待

要求：

（1）热情接待幼儿、家长，观察晨检牌，了解幼儿的身体情况，关注幼儿的情绪。

（2）会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

#### （二）桌面游戏：玩小花片、穿木珠等

目标：

（1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

（2）活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

(3) 鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

二、晨间锻炼：(8: 10—9: 10)

1、户外游戏：竹梯地垫

指导要点：学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

2、晨跑、韵律、早操

韵律：踏浪小班

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

(1) 幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。

(2) 做操时动作有力，精神饱满。

三、谈话、点心活动：晨谈、点心(9: 10—9: 40)

目标：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

四、教学活动(9: 40—10: 20)

活动内容：怕冷的大恐龙

(一) 活动目标：

1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什

么。

2、能说出几种抵御寒冷的方法，知道运动可以使身体暖和。

3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

## （二）活动准备：

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

1、认识并知道恐龙有庞大的身体。

2、幼儿用书、故事磁带

3、画有一个大恐龙的背景图小班下午半日活动方案工作报告。

4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》

5、提前一天发家长活动通知书。

## （三）活动过程：

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了？  
（幼儿回答）观察图片提问：“这只恐龙大不大？恐龙的旁边有什么？下雪天冷了，是什么季节啊？”

（2）想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来？”（火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，和恐龙比较大小’）

2、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

(1) 出示大书，“老师这本书里也有好办法，我们一起来看看，封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。

(2) “冬天真冷啊，大恐龙到哪里去了，观察图片，学大恐龙说的话（要有冷的感觉）

(3) “谁来帮助它了，小姑娘会对它说什么？（学说小姑娘的话）它的什么伸进来了，为什么身体不会进来？”

### 入党宣誓仪式活动方案篇三

1、接待幼儿，热情与幼儿问好，并指导幼儿同老师打招呼，同家长说“再见”。

2、鼓励幼儿选择自己喜欢的区域进行活动，与幼儿交流。

3、指导幼儿按老师的指令迅速地收玩具。

带领幼儿做早操（要带有指令）

集体游戏：老狼老狼几点钟

目标：

1、发展幼儿的快跑和反应能力。

2、激发幼儿玩集体游戏的兴趣

讲解要点：

1、掌握老狼的游戏规则，清楚小动物们的家改在小圈圈内，但小圈圈内只能多两只小动物。

2、跑的时候不要挤，热了要脱衣服。

分散游戏目标：

1、指导幼儿玩方向盘

2、激发幼儿玩游戏的兴趣及创造力。

讲解要点：

1、玩方向盘学校汽车开时要慢行，不能开的太快。

2、热了脱衣服，生病的幼儿玩一会去旁边休息。

带领幼儿回教室

活动目标：

1、学习日常的道别语，能主动与邻居打招呼。

2、初步了解阅读的方法。

活动准备：

教学挂图《乐乐搬新家》、幼儿用书《乐乐搬新家》、故事录音《乐乐搬新家》。

活动过程：

1、教师引导幼儿看图听故事。

教师出示挂图，幼儿看图听故事。了解故事的简单内容。提问：师：“还记得刚才听的故事的名称叫什么吗？是谁搬新家了？”

## 2、引导幼儿理解、学习故事中的对话。

教师逐一分析故事的每一段内容并教幼儿学习相关的对话语言。

师：“乐乐要搬新家了，离开了原来的邻居，她是怎样与大家道别的？”学说故事中的道别语。

师：“奶奶，乐乐搬新家了，与您再见了；阿姨，乐乐搬新家了，与您再见了。”

## 3、教师引导幼儿阅读故事。

教师介绍故事的名称、作者，带领幼儿用手指点读的方法认读。教师讲故事，引导幼儿看懂图片上所提供的信息，如人物、人物表情、背景变化等。

鼓励幼儿自己大小便，自己拉裤子（紧的裤子老师帮忙）

指导幼儿自己喝水（先到热的水，在到些冷开水），站到红线处喝水。

目标：

1、让幼儿了解刷牙的好处，学习怎样刷牙，并养成良好的刷牙习惯。

2、让幼儿愿意刷牙，喜欢刷牙并能用说、唱的方式表达出来。

准备：

1、简单的图表8张。

2、在课前让幼儿熟悉了歌曲的旋律。

过程：

1、出示图片，看看图上有什么？

今天老师带了几幅图片，你们看看图上有些什么？

2、老师念一遍歌词。

3、教师再念一遍歌词，请小朋友仔细听。

4、让幼儿表演刷牙。

10：20~10：45创游（区域活动） 11：00~12：00午餐、餐后活动。

## 入党宣誓仪式活动方案篇四

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动：

1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四：入厕，喝水。

1、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。

2、点名。

3、选小组长。

五、集体教育：玩沙活动：为小马造树林

目标：1、通过铲沙，拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。

2、培养幼儿初步的环保意识。

3、在玩沙中让幼儿自由结伴，培养幼儿合作游戏的能力。重点：目标1

难点：想出各种办法堆沙山。

准备□□幼儿每人一顶帽子，一双拖鞋。

2、玩沙工具（铲子、小桶）

3、每人自制插塑小树若干。

过程：（一）引题

1、师讲故事：小鸟住在树木林里很快活…，后来树林被人砍光了。

2、提问：树被砍完了，小鸟能生活在树林里吗？

3、激发幼儿再造树林的愿望。

（二）交待玩沙要求

1、使用铲子要小心，顾前又顾后，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

### （三）幼儿玩沙，教师指导

1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。

3、在造好的山上种树木，变成树林。

### （四）结束部分

1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。

2、整理衣着回教室。

## 六、智力游戏：警察找人

## 七、入厕、洗手、喝水：

1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。

2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。

3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

## 八、餐前活动：谈话：说说自己喜欢吃的食物做到不挑食。

## 九、午餐：

1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。

- 2、有良好的坐姿和进餐习惯。
- 3、会正确使用和收放餐巾、餐具。
- 4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。。

十、餐后活动：散步

十一、午睡：

- 1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。
- 2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。
- 3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

文档为doc格式

## 入党宣誓仪式活动方案篇五

- 1、了解不同动物与生活环境。
- 2、在复习围合搭建栅栏和围墙的基础上，学习使用各种搭建材料自由搭猛兽山、鸟语林和小池塘里的更多的动物总类。
- 3、体验游戏的快乐。

经验准备：

幼儿学会用不同的建构材料拼搭各种动物。

物质准备：

建构材料、已建构好的动物范例、草地、池塘、树、地垫等。

1、引导幼儿回忆前两周搭建的情况，教师提出搭建过程中出现的问题，要求这一次搭建要注意什么。

2、根据图谱，并且结合前几次的搭建基础，请幼儿使用各种搭建材料自由搭建森林、鸟语林和小池塘里的更多的动物种类。

(1) 出示图谱请幼儿欣赏，要求幼儿结合图谱，在搭建动物前先把猛兽山、鸟语林和小池塘给布置好了。

3、教师提出本次建构游戏的任务及要求。

引导语：在开始搭建前，老师有几个要求

1) 请小朋友们用不同的材料搭出不同种类的动物，按照生活在陆地、水里、天空来分类好，分别放在猛兽山、鸟语林和小池塘里，记得还是要森林里的动物做一个围墙或者栅栏防止它们跑出来。

2) 摆放动物时请轻拿轻放，不要碰倒已经建构好的动物。

3) 游戏结束后由教师指定四名小组长收拾建构材料，以免发生哄抢、推挤。

4、幼儿分组建构，教师巡回指导。

1) 分组，每组指定一个小组长

2) 鼓励幼儿在前几节课已经建构过的动物的基础上，大胆建构更多的新的动物，并会用不同材料拼接不同的动物。

3) 指导幼儿对拼出的动物进行正确的分类。

引导语：请小朋友搭的种类尽量多一些，把搭好的动物分类放好，想想你搭的动物应该放在猛兽山，还是放在鸟语林。

5、幼儿分类收拾建构材料，师幼共同观赏作品，分享交流建构体验。

引导语：今天你用什么材料搭了什么动物？它在干什么？它住在哪里？

引导语：今天你们搭建出了哪些新的，之前没有搭建过的动物。