

# 最新坚强的后盾 酒店体会心得体会(优质10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 生物教学总结篇一

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。本学期我担任高一(5、6、7、8、9、10)班的生物科的教学工作，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求，认真解读《生物课程标准》，钻研课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力目标。针对本学校学生的实际情况，认真进行教学设计。在教学过程中除了加强基础知识的掌握外，我更注重的是学生创新能力的培养，在课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到作为一名教师，不仅要重视知识的传授，更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。“缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。”对于犯错误的学生，我们不应打骂、讽刺他们，而应该和颜悦色的开导他们，只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、在作业的设计中，注意分层次，对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思，由于是高中新课程的新教师，在教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)，总结积累教学经验，寻找更好的，更适合我们学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高，本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了本校组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，是提高自我素质的一种很有效的方法。

以上就是我在本学期的教学工作总结，还有很多不足之处，争取在以后的工作中继续努力，取得更好的成绩。

## 生物教学总结篇二

20xx—20xx学年度上学期，我承担了高中二年级1、2、9班的生物教学工作。1、2班是理科普通班，9班是理科预科班。理科生物由于我所教的1、2班都是普通班，所以对于普通班的教学我主要以基础为主，力争让每位学生都能掌握一定基础知识。对于9班预科班的教学，除了基础知识还提升一些难度。我由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢有丝毫怠慢，认真研读教材和教辅书，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过将近半年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在这半年中的教学工作总结。

刚开始教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，

只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生快乐听课。但学生的成绩并不理想。

其实教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。现在的课堂，学生就是主体。

里取经。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

要有驾驭课堂的能力，学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富生动，联系现实。教态自然，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都会精神饱满，让学生感受到一种青春、激情。这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的

事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。

## 生物教学总结篇三

本学期，我担任了八年级五个班(共七个班)生物教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，各班班主任和其他同事的协作下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能找出优点，克服不足，以使今后的教学工作顺手，成绩有更大进步。

### 一、备课方面

在工作期间，我利用各种资源，结合课本和教参，认真编写教案。根据新课标对每一节课的教学内容，重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，并根据学校和学生的实际情况，确定重难点，思考最有效的教学方法并准备各种教具，(作为自然科学的生物，每节课都要准备一些实验，查找资料，制作ppt课件，多问多请教，一点都不得马虎。)为上课这个环节做最好的准备。

我认真谨慎的备课，当然不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。我现在带的这五个班，每个班都有五、六十人，在七年级时，大部分学生生物成绩很好，当然也有三五个学生学习成绩差一些，学习也缺乏积极主动的精神。因而，备课时尽可能将每一个知识点通俗化，与身边常见的事例联系起来，把身边的常识与生物学知识有机结合。了解学生，第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重；第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通，调动学生的智力因素和非智力因素，保持良好的课堂秩序和学习氛围；第三，了解学生的性格和特长，品行。我经常利用课间休息时间和学生聊天，侧面了解学生的学习

情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

当我走进教室面对学生时，我是有备而来，因此就充满了自信。每节课都用自己最大的热情感染学生，让他们在轻松之中学习知识。学生的上课热情普遍提高了，平时不爱学习的人都在动手动脑，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

## 二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据教学的内容和课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。比如，讲到青霉和曲霉时，要向学生展示，学生多数是寄宿的，怎么办？我自己动手找发霉的桔子和馒头，用投影展示给学生。不懂的问题就查资料，上课时有时以教师讲解和演示为主，有时以学生分组合作自学，教师指导为主；物理课也一样，有时以教师讲解和演示为主，有时以教师指导下的学生分组合作自学为主，多做实验，特别是学生分组实验，给学生动手的机会。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往绷着脸给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

## 三、作业方面

布置作业有针对性，难易适中，力求每一次练习都起到最大的效果。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，有时将学生找来，针对出现的问题进行个别辅导、教育。对陶俊玺、李新月、袁明星这几名学生要督促他们按

时完成作业，及时交作业。对在作业过程出现的问题作出分类总结，下次上课时进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。书写的作业必须在课堂上完成，便于检查，也减轻学生负担。有些作业我让学生交叉检查，找出对方的错误和失误，并向他指出来，做到双方都有提高。

#### 四、做好课堂辅导工作，注意分层教学。

生物作为小学科，不能占用课外时间，就在课堂上挤时间为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。对成绩好的学生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想、学习方法的辅导。有的学生遇到自己解决不了的问题，会主动找到我，我必须不厌其烦地给他讲解，不能打击他的积极性。对后进生的辅导，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的学习技能。我们的学生通常存在很多知识断层，这些都是学习过程中的绊脚石，在做好辅导工作时，要特别注意把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

#### 五、狠抓学风。

我所教的班，学生上课的时候比较认真，能专心听讲，也能认真完成作业。但有为数不少的学生，不好好学习，学习上存在的问题不主动问老师，作业也因为不愿动脑而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此

同时，为了提高同学的学习积极性，布置一些必须自己动手的作业。比如：学习《从种到界》时，讲到“双名法”，我就要求学生利用课外时间在校园里或到九里岗植物园调查了解，看树木上挂的介绍牌中是如何用双名法命名的。大部分同学对这些很感兴趣，学习劲头也浓。期中测试时，出现了几个学困生和差生，我找到学些学生，了解原因，个别人是基础太差，又懒，导致考试成绩都很差；有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练多记，做到把老师讲的每句话听懂，把书上的每句话读懂，遇到问题多问几个为什么，实在弄不明白的要向老师或同学请教。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。总之，尽可能调动学生，让他们学有所获。

## 六、取得的成绩和不足。

本学期结束，老师和学生的有所进步，有所收获，特别是平时学习认真的学生，据学生反映，考试时都感受良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分，不能把知识点串起来。比如，有一些学生看到八年级的知识点时，不能很好地把七年级学过的相关的知识点理出来。这些都有待以后工作中，逐步改进。

这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生，做好培优转差等等。我认为对工作的尊重，就是对学生、对学校、对自己的尊重。总之，要用做人的良心，对工作的责任心，把属于自己的事

做好，做出彩。

## 生物教学总结篇四

本学期，本人任教高二(13、14)班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。



#### 四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本学期工作即将结束，在紧张的工作当中，自己的教学有得亦有失，现将工作的得失总结如下。

##### 一、工作内容：

1、课前准备：九年级生物没有新教材，要求复习七、八年级上下册。首先是备课，由于我们现在是以学生为主体的新课堂，所以复习的内容以学生记、说、练为主，对于复习的内容课是更难备的。第一遍复习要把知识拓展，但也不能过于延伸，所以需要多翻资料，抓住重难点，掌握知识的逻辑能运用自如，这样才能组织好课堂教学。

2、课堂上的情况：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，多角度激发学生兴趣。课堂提问注意面向全体学生，避免他们有心理负担。

3、积极参与听课、评课，虚心向他人学习教学方法，博采众长，提高教学水平。结合新课堂改革，严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足。

##### 二、成绩与反思

本学期，教学过程中取得了一定的成绩。教给了学生学习生物的方法和生物实验技能，也使自己的教学水平和思想觉悟有了进一步提高。通过新课堂进一步实施，调动了学生学习的积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣，但学生成绩是参差不齐，整体成绩有待提高。

### 三、存在的问题

#### 1、教师方面

由于经验欠缺，不能及时全面把握学生的学习程度，因此对学生的督促不够到位，加之本学期都是复习内容，对学生学习状况有些懈怠。

#### 2、学生方面

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

## 生物教学总结篇五

时间匆匆而过，这一学期任教187。186班生物课，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

### 一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱

本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

## 二、教育教学方面

今年又改用人教版教材，这就需要我们一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

## 三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

## 四、今后努力的方向

- 1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

## 生物教学总结篇六

本学期，本人任教高二(xx□xx)班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。