

最新中班下期教育教学计划表 中班教育 教学计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班下期教育教学计划表篇一

：1、引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

2、初步感受有关春天文学作品的语言美与意境美，感受春天带来的喜悦。

3、对春天里人们的活动有初步的了解。

：1、培养幼儿主动问好的习惯，懂得要有礼貌。

2、培养良好的学习习惯，做到不插嘴、不抢话。

3、养成良好的进餐习惯，保持桌面整洁。

：在教室创设富于春天气息的环境。

：1、选择有关春天的文学作品，教幼儿有感情地朗诵。

2、选择有关春天的歌曲，在幼儿来园前、进餐等时间反复播放给幼儿听，营造浓郁的春天气息和氛围。

：《天天春游》、《春天里的笑声》、《美丽的树叶》、《粗的树 细的树》、《各种各样的花》、《春天》、《蝴蝶

花》。

：1、请家长利用节假日带幼儿到公园、郊外踏青游玩，赏桃观花，到农村看春天的景色，观看农民插秧播种。

2、为幼儿提供纸、笔、剪刀等材料，学习用美工手段反映对春天的认识，提高表现色情趣。

3、协助幼儿做好春天变化的绘画记录工作。

中班下期教育教学计划表篇二

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比；整理班级物品；班务工作总结。

a□ 保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b□ 继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c□ 保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d□ 保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e□ 加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查

问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

a□ 三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习、交流互动、反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b□ 明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c□ 坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d□ 加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

中班下期教育教学计划表篇三

又到了一个新学期，家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合，每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近一周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况：

- 1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。
- 2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。
- 3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。
- 4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。
- 5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1、数学教育领域：

- (1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2、社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3、科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4、艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

中班下期教育教学计划表篇四

1、喜欢观察周围事物的变化，能在大自然中寻找春天的足迹。

2、欣赏文学作品，感受春天的美丽，会用一些简单的形容词

较连贯地表达自己对春天的认识和情感。

3、会用多种形式表现春天的美景，并会参与活动室里春天的环境布置。

4、知道春天是播种和动植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。

5、练习原地有节奏地拍球，练习各种合作走。

生活习惯。

1、学习七部洗手法进行洗手，注意个人卫生。

2、午睡前能把衣物放整齐，起床后自己动手整理衣服。

3、预防春季流行病的感染，养成良好的卫生习惯。

学习习惯。

1、学习在集体中用形容词较连贯地表达自己对春天的认识和情感。

2、能够仔细倾听别人说话，上课说话前先举手，不随意插嘴。

第一周语言《春天的电话》。

科学《口罩的秘密》。

音乐《春天》。

美术《美丽的春天》。

综合《找春天》。

第二周安全。

语言《桃树下的小白兔》。

健康《我是防疫小勇士》。

音乐《春雨沙沙》。

科学《美丽的蝴蝶》。

美术《蝴蝶飞呀飞》。

第三周。

安全。

语言《春雨的色彩》。

数学《剥豌豆》。

音乐《杨柳青》。

健康《种树》。

美术《春天的花》。

安全《迷路了怎么办》。

观察：花苞苞叶苞苞。

讨论：春天会开的花。

晨谈：暖暖的太阳新鲜的空气。

讨论：在南京春天哪些菜能吃？

户外活动：穿树林。

晨谈：春天种什么。

户外：种植小菜地。

1、师生共同利用收集的有关春天的图片、照片、幼儿作品等将活动室布置成为“美丽的春天”的情景。

2、丰富自然角的内容，增添春天的花卉、植物和小动物，让幼儿观察春天里动植物的生长变化。

3、小菜地进行春天种植活动，让幼儿观察春天里植物的生长变化过程。

1、请家长利用休息日经常带幼儿到大自然中去观察春天的景色，并记录幼儿讲述的语言。

2、更换家长园地、主题目标和活动安排，向家长介绍主题中的配合事项。

3、有条件的家长可以在家中饲养一种小动物，让幼儿参与喂养和观察。

4、家长配合收集有关春天的图片、照片、绘本。

中班下期教育教学计划表篇五

新的学期新的计划，我将根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学3月份到7月教育教学计划。

一、体能健康

1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、

钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。

2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。

3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。

4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。

5、能注意安全，有初步的自我保护能力。

二、蒙氏数学

1、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题答案。

3、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

三、英语

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文歌曲以及它们的韵律儿歌，和歌舞蹈

3、在日长生活中能够表达出来并且能够正确发音。

4、早上来园的时候，坚持对幼儿说“goodareyou”等日常用语。

四、语言

1. 能独立的看书，对词汇、语法敏感，认识简单的字和词语并表达意义
2. 懂得爱护图书，会按页码的顺序阅读单页多幅的图书，有正确的阅读姿势。
3. 会使用普通话与同伴对话交流。
4. 能用较连贯的语言有顺序地表达事件的主要经过。
5. 能根据故事内容的画面形象扩展想象，仿编或续编一个情节或一个画面。

五、美术领域：

- 1、初步学习布置画面，能注意物体的上下、左右的关系。
- 2、欣赏理解的美术作品、节日装饰等。
- 3、能欣赏作品造型、色彩和构图，了解对称美，能从形式美的角度评价。
- 4、能积极参与美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。
- 5、学习分泥、连接、捏的方法，学习用平面泥工表现简单物象。
- 6、有良好的手工活动习惯，能自己收拾手工材料并放到指定的地方。

六、音乐领域：

- 1、学会一些创造性改变熟悉节奏型的方法。

- 2、能独立使用某一种固定节奏型随熟悉的歌曲或乐曲演奏。
- 3、在有对比的情况下，能分辨差别较明显的高低、快慢、强弱，能正确区分2/4，3/4拍的音乐。
- 4、初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束。

七、社会领域

- 1、能主动与他人交往，并在与同伴交往或成人交往时，学习使用准确的礼貌用语。
- 2、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 3、初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。
- 4、懂得最主要的交通安全常识。
- 5、初步了解我国主要的人文景观、文化精品和民间节日等。
- 6、能大胆表达自己的见解，初步学会克服困难，能坚持有始有终做一件事。

八、家长工作：

- 1、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。
- 2、继续优化家园沟通的形式，通过网络、电访、面对面交流、家长会等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，针对情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。