

2023年跳的幼儿健康教育教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

跳的幼儿健康教育教案篇一

设计意图：

小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1. 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

3. 小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4. 讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2. 学习正确漱口的方法：

a. 幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b. 教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c. 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

跳的幼儿健康教育教案篇二

活动目标

1. 通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2. 掌握正确的漱口方法和儿歌。

活动准备

巧克力、镜子、杯子、水、脸盆等。

活动过程

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

(1) 教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2) 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

请个别幼儿听口令做动作。

集体听口令做动作。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让在坐的老师看看谁的牙齿最干净。

8、我们今天学习了漱口的方法和漱口的儿歌，儿歌怎么说来？

9、除了吃完巧克力要漱口，还有什么东西吃完了也要漱口？

10、我们生活中，有那么多需要漱口的时候，以后可别忘了用正确的方法漱口好吗？

跳的幼儿健康教育教案篇三

活动目标：

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的良好习惯。

活动准备：

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

活动过程：

一、大嘴的丁丁——今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？（出示大嘴头像）——他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？

（白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果）——丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口——我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

——播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

——漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口——小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

——现在老师来教你们漱口。（出示漱口他）——幼儿边念

漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口——讲解漱口时应注意的地方——播放音乐，幼儿漱口

五、小结

跳的幼儿健康教育教案篇四

游戏目的：

1. 培养幼儿动作的协调与灵活。
2. 培养幼儿与家长之间的亲子感情。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。

游戏准备：

1. 宽皮筋8条。
2. 跑道4道。

游戏方法：

幼儿和家长同一平面站立，相靠的两条腿用宽皮筋带绑紧，听到口令后开始从起点方向前进，至终点结束，用时最短的家庭获胜。

游戏规则：

1. 将参赛两人的相邻腿绑住，位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚裸，绳子必须绑小腿上，并捆紧，如中途松开，应

系好再前进。

2. 必须在起跑线后把脚绑好，不准抢跑。

3. 中途若有人摔倒，应立即停下来，等重新准备好之后，再接着跑，或者自动放弃比赛。

教学反思：

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

跳的幼儿健康教育教案篇五

设计意图

小班的幼儿因为刚入园，很多人生的第一次频繁的出现，于是他们开始胆怯、退缩，甚至有些不自信，希望通过本次体育活动体验成功，逐渐养成一个良好的自我评价和勇于尝试的个性特征。

活动目标：

1、学习绕障碍走或跑，发展肢体动作的灵活性和协调性。

2、积极参与运动，体验运动的快乐。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐

趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、狐狸头饰一个、萝卜玩具若干布置场地、纸团若干。

活动过程：

1、热身活动：

师生共同模仿小兔蹦跳动作活动身体各部位并边念儿歌：

今天天气真正好，

小兔小兔起得早，

揉揉眼睛理理毛，

蹦蹦跳跳真热闹，

小兔小兔快快跑，

跑到山上种萝卜，

种了许多大萝卜，

真是快乐兔宝宝。

老师戴上兔妈妈头饰，引起幼儿参与活动的兴趣。

2、开始部分：

(1) 集体活动

老师介绍运动方法：“小兔”手持“萝卜”穿过“树林”种“萝卜”，往返数次，直至“种完”。

老师示范活动线路和动作。

(2) 自由活动

幼儿自由尝试动作，老师巡视并辅导个别幼儿。

注意幼儿的活动密度和活动量，提醒幼儿动静交替。

(3) 集体活动：游戏《勇敢的小兔》

老师介绍玩法：“狐狸”出现追赶“小兔”，“小兔”四散躲至“树林”后面，拾起“石块”投向“狐狸”，“狐狸”逃窜。游戏反复进行。

师生共同游戏，辅导个别幼儿掌握玩法并遵守规则。

3、放松身体

师生模仿小动物的动作，在场地上自由走动。

活动反思

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与孩子的交流，对孩子的表现及时给予鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

不足之处：

- 1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的玩几次。
- 2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。从小激发幼儿的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进幼儿在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。