

2023年小学一年级写字教学工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级写字教学工作计划篇一

第一部分：自己保护和安全教育。教学目的让学生认识到自己保护和安全行为的重要性，树立自己保护的意识；教给学生一些基本的保护自己的方法和遇到不安全情况时的应对措施；培养学生的良好的行为习惯，免受不良行为的诱惑。

第二部分：学会专心。帮助学生认识分心的害处；培养学生学习和做事专心的习惯。

第三部分：学会学习。训练学生掌握恰当的思维方法；训练学生自己监控，在需要的时候使用这些方法。

对学习有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。

不足的是本年级学生的课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。本学期要在扎实掌握知识的基础上，培养良好的课堂行为习惯。

1. 全面提高学生的心理素质，增进学生的心理健康，培养学生处理现实生活和适应未来职业所必需的心理品质。
2. 使学生掌握必要的心理健康知识，增强心理保健意识，提高心理保健能力，为学生未来的创业奠定坚实的基础。

3. 通过心理健康教育活动，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1. 不宜过多采用文化课程的讲授方式。
2. 不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。
3. 多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。
4. 通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质。

小学一年级写字教学工作计划篇二

第三部分：调整情绪，协调关系。教学目的培养学生稳定健康的情绪，建卫和谐、正确的人际关系。

第四部分：职业辅导，面向社会。教学目的在于辅导学生成功就业，适应社会环境，掌握求职技巧。

四、教学方法

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1. 不宜过多采用文化课程的讲授方式。
2. 不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原

则上。

3. 多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。

4. 通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质

一、指导思想

培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、一年级健康教育的目的： 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，提高健康教育课的效果。

三、一年级体育健康教育的任务：

1、知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；

3、了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；

4、了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；

5、了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

四、一年级健康教育的内容：

(1) 健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲(包含头虱的预防)；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品(包含沙眼的预防)；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿(认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查)；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2) 疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3) 心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

(4) 生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

(5) 安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话(医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110)。

五、学生情况分析：

一年级学生他们都健康活泼，有一定的健康基础知识，但由于学生间的个别差异性，在接受新知识的能力上也有一定的差异，但他们的学习态度端正，我想只要我能端正教育思想，努力改进教学方法，有机调动他们的学习积极性，他们就一定能扎扎实实地掌握本学期的卫生保健知识。

六、具体措施：

- 1、 课前认真钻研教材，充分备课，按时上好每节课。
- 2、 课内外相结合，灵活采用多种教学手段。
- 3、 对残童，弱智儿童实施因材施教，放低对他们的要求。
- 4、 促进“五育”协调发展确保及格率百分之百，优秀率百分之百。

七、课时安排：

每双周的第一节体育活动课定为健康教育课。

具体安排如下：

第一课时：（第二周）牙齿的分类和功能

第二课时：（第四周）意外伤害的防止

第三课时：（第六周）不要喝生水

第四课时：（第八周）正确的刷牙的方法

第五课时：（第十周）保护好你的牙齿

第六课时：（第十二周）做眼保健操

第七课时：（第十四周）不要挑食偏食

第八课时：（第十六周）不要玩危险的游戏

第九课时：（第十八周）讲究公共卫生

第10课：（第二十周）植树绿化好处多

八、教学设计和重难点分析。

第1课 牙齿的分类和功能

初步了解牙齿的分类和基本功能，懂得牙齿在咀嚼食物中的重要作用。重点：各类牙齿的功能。

难点：各类牙齿的名称。

第2课 意外伤害的防止

使学生了解意外伤害的发生，保护好身体健康。

重点：使学生了解意外伤害的发生。

难点：培养防止意外的意识和自救方法。

第3课 不要喝生水

使学生了解生水不卫生、生水中含有病菌和虫卵，喝了容易生病，从而培养学生喝开水的习惯。

重点：生水不卫生，喝了容易生病。

难点：培养学生喝开水、不喝生水的好习惯。

第4课 正确的刷牙的方法

一、使学生学会正确的刷牙方法，培养学生养成早晚刷牙、饭后漱口的习惯。

重点：教会学生正确的刷牙方法。

难点：培养学生养成用正确的刷牙方法坚持早晚刷牙、饭后漱口的良好习惯。

第5课 保护好你的牙齿

使学生认识牙齿与身体健康的关系，从而养成自觉爱护牙齿，天天刷牙、早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

重点：认识牙齿与身体健康的关系。

难点：自觉爱护牙齿，坚持每天早晚刷牙、饭后漱口。

第6课 饭前便后要洗手

一、 教学目的：

使学生了解饭前便后洗手的重要性，自觉地养成饭前便后洗手的好习惯。

重点：使学生懂得饭前便后洗手的重要性。

难点：养成饭前便后洗手的良好习惯。

第7课 不要挑食偏食

通过本课的学习，使学生了解挑食偏食对是很体的不良影响，培养不挑食偏食的好习惯。

挑食偏食对身体的不良影响。

第8课 不要玩危险的游戏

- 1、使学生懂得什么是有益的健康的游戏，什么是危险的游戏。
- 2、培养学生自我控制的能力。

重点：教学生做有益健康的游戏。

难点：了解什么是危险游戏。

第9课 讲究公共卫生

使学生理解讲究公共卫生的重要意义，了解公共卫生的范围和内容，养成讲究公共卫生的良好习惯。

重点：公共卫生的范围和内容以及讲究公共卫生的要求。

使学生了解懂得植树绿化的好处，从而积极参加植树绿化活动。 重点：植树绿化的好处。

难点：通过讲解树木绿地的作用，使学生真正认识到植树绿化的好处。

共2页，当前第2页12

小学一年级写字教学工作计划篇三

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高学生的法律素质，构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪，为学生的终身发展打下基础，预防和减少青少年违法犯罪，提高法制教育实效。

学校依照教育的法制规定，对师生及社会进行法制知识宣传，本着正面教育、预防为主的教育原则，精心选择法制教育内容，保证法制教育“四落实”“三到位”，以此增强少年儿童的学法意识，提高自我保护能力，学生“零犯罪”。

1、提高认识，加强法制教育管理。

(1)坚持“四个落实”。

将法制教育纳入课堂，针对学生的实际，精心选择教育内容，充分发挥班会、思品课等学科教育的作用，以点带面切实做到法制教育的大纲落实、教材落实、教师落实、课时落实，使普及面达100%，每学年不少于10课时。

(2)做到“三个到位”。

展法制教育座谈。

其次工作到位：将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划，保证法制教育工作的有序运行。

第三是资料管理到位：建立学校法制教育专项资料，实施规范化管理。

2、严格措施，活化法制教育形式。

本学年计划开展如下系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

(1)教。坚持将法制教育与课堂教学有机结合，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识。

(2)听。听法制教育专题报告。

(3)看。组织学生观看法制教育资料片。

(4)读。组织学生阅读法制教育书刊、宣传展板等。

一月份：法制、交通、禁毒、安全及心理健康教育

三月份：学校开展反邪、珍爱生命的教育活动。四月份：家长法制教育、关注青春期学生身心健康。

五月份：廉洁教育活动。

六月份：暑期学生法制教育、做一个守法的好少年；

备注：其余的课程渗透在平常的思品课中。

小学一年级写字教学工作计划篇四

一、教学目标：

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5. 强化儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

二、学生基本情况分析：

一年级学生刚从学前班升上来，经过学前班的教育，大多数学生已基本适应了学校生活。除了最基本的生理适应，对一年级新生来说，最重要的是心理适应，幼儿园(学前班)与小学教学方式、管理方式的不同，新环境的陌生、人际交往的困惑以及学习的压力等等都会给孩子们带来很多的困扰，使得一年级学生出现各种适应性问题。因此，本学期健康教育课的重点除了给孩子们进行必要的生理健康方面的教育，更重要的仍是对孩子们进行入学适应性方面的心理健康教育。

三、教材重点难点：

教学重点：养成卫生的学习和生活习惯。

教学难点：建立初步的自我保护意识。

四、具体措施：

1. 培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。
2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。
3. 联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

五、教研教改的打算或项目名称：

如何培养低年级孩子良好的卫生习惯。

六、奋斗目标：

加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育，建立初步的自我保护意识。

七、教研组意见：

教研组长签字：

年 月 日

小学一年级写字教学工作计划篇五

心理健康教育课程是河北省小学的地方课程。要成为高素质的学生，除良好的文化素质和身体素质外，心理健康素质至关重要。在本课程的教学过程中，应该树立“心理健康素质是人的第一素质”的观点，全面提高学生的心理素质，培养其自信自强的心理品质，提高其社会适应能力。

本课程的具体教学目标为：

1. 全面提高学生的心理素质，增进学生的心理健康，培养学生处理现实生活和适应未来职业所必需的心理品质。
2. 使学生掌握必要的心理健康知识，增强心理保健意识，提高心理保健能力，为学生未来的创业奠定坚实的基础。
3. 通过心理健康教育活动的开展，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

针对小学生的特点，并根据面向全体学生的发展性辅导取向，本课主要设计四个模块的内容：

第一部分：认识自己，树立信心。教学目的在于引导学生认识自我、接纳自我、克服自卑、树立信心。

第二部分：积极主动，学会学习。教学目的在于引导学生明确自己的兴趣、爱好，掌握良好的学习方法，全力投入学习生活。

第三部分：调整情绪，协调关系。教学目的培养学生稳定健康的情绪，建立和谐、正确的人际关系。

第四部分：职业辅导，面向社会。教学目的在于辅导学生成功就业，适应社会环境，掌握求职技巧。

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1. 不宜过多采用文化课程的讲授方式。
2. 不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。
3. 多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。
4. 通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质