

七年级政治第六课师生之间教案(优质10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级政治第六课师生之间教案篇一

根据上学期的教学经验，我们发现集体备课对教学的极大促进作用，为此，本学期我们初一政治科组将加大集体备课的力度，争取作到并坚持每周有一次集体备课的时间，确定本周的教学进度、教学重难点，实现资源的共享。

二 . 提高教学质量，向四十五分钟要效率

思想政治课的教学特点决定了这门功课不可能象数理化一样进行补课，这就逼迫我们政治教师向每周的两节课要效益和质量。初一政治科组内的三位教师都是有着一定教学经验的老教师了，但我们仍然十分认真的备课，学习其他教师的先进教学方法和经验。在试卷和练习的选择和使用上采取轮流命题，共同使用的原则，做到一课一练。

三 . 珍惜时间，精打细算，把握好整个学期的教学进度

本学期一共有22周的时间，我们针对教学时间和下册教材的特点，科学、合理地安排了整个学期的教学计划，并在全科组内统一了进度。在保证教学质量的前提下进一步加强对学生学习方法和答题技巧的指导。以便提高学生的学习成绩和思想认识水平。

四 . 加大教研和教学改革力度

针对初一政治课程的特点和学生的心理发育特点，加大力度研究新颖、实用符合课改精神的教学方法，同科组的老师之间经常听课，相互学习、取长补短。力争在上学期的基础之上，进一步加强课程改革的力度，提高学生的学业成绩。

总之，在本学期里，我们初一年级组的全体政治老师会再接再厉，努力钻研，争取更大的进步和成绩。

七年级政治第六课师生之间教案篇二

按照学校的教学工作计划要求，深刻钻研课程内容，准确把握课程知识体系，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。在教学相长中提炼师德，打磨心性，成就价值，实现人生。

通过进行生命教育、学习方法培养、人际交往艺术的初步接触、个性品质的锻炼，培养学生珍爱生命、热爱学习、尊重他人和自立自强的素养，帮助学生正确认识自我，处理好与他人的关系，使他们学会生活、学会学习。整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。培养学生环保意识，落实环保行动，提高学生参与社会实践活动的能力，推进素质教育，为学生将来走向社会，做负责任的公民打下良好的思想基础。

本学期任教七年级五个班思想品德课。由于学生刚从小学进入初中，第一次接触思想品德课，无论是从知识基础，还是学习能力都有所欠缺，一开始学习肯定存在一些不适应的地方，急需积引导和培养。还存在着学生多、课时少的现状，因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，注重感悟，强化情景教学，努力实现知识问题

化、问题情景化、情景活动化、活动系列化，以此提高学生分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。起到春风化雨的效果。

七年级思想品德教材上册，共四单元，十课书，主要内容是珍爱生命、学会学习、学会交往和培养自尊自信、自立自强、勇于战胜挫折、磨砺坚强的意志。前三者是成长中的必然经历，后者是前者的保证，而后者是在前者中培养和形成的。前三单元和第四单元有着辩证统一的关系。

- 1、坚持正确的思想导向，把我教学的根本宗旨。
- 2、紧密联系生活实际。开掘教育源泉。
- 3、注重学生的情感体验，引发学生道德实践。
- 4、坚持启发式教学，注重学生参与。
- 5、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学。
- 6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 7、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。
- 8、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。
- 9、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习

兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

七年级政治第六课师生之间教案篇三

1、坚持认真学习、贯彻”，全面推进素质教育，以我们海之南学校提出的”为指针，以”为主线，以”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

本学期我担任七年级的思想品德教学工作。这班子学生大部分都属于在小考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德上册教材共有四个单元的内容，第一单元共有二课内容，让珍惜新起点，主动融入并创建新集体。第二单元共有三课内容，让学生懂得珍爱生命，把握青春节拍，对自己又新期待；第三单元共有两课内容，让学生学会品味人生，做情绪的主人；第四单元共有两课内容，能够拒绝不良诱惑，学会保护自我。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

日期

预期进程

执行进程

第一周

珍惜新起点

1、新学校，新同学

2、创建新集体

第二周

第三周

复习第一课

第四周

把握学习新节奏

1、学习新天地

2、享受学习

第五周

复习第二课

1、世界因生命而精彩

第六周

珍爱生命

2、人的生命的独特性

3、让生命之花绽放

第七周

欢快的青春节拍

1、走进青春

2、感悟青春

3、祝福青春

第八周

自我新期待

- 1、日新又新我常新
- 2、发现自己的潜能
- 3、自我新形象

第九周

期中复习

第十周

期中复习及考试

第十一周

1、讲试卷

2、再测巩固

第十二周

做情绪的主人

1、丰富多彩的情绪

2、学会调控情绪

第十三周

复习第六课

第十四周

品味生活

1、情趣与兴趣

追寻高雅生活

第十五周

复习第七课

第十六周

学会拒绝

1、身边的诱惑

2、对不良诱惑说“不”

第十七周

复习第八课

第十八周

保护自我

1、身边的侵害与保护

2、防范侵害，保护自己

第十九周

复习及测验

第二十周

复习及考试

- 1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。
- 2、课堂上使用杜郎口教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。
- 3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严：
 - (1)每一环节有小检测
 - (2)每节课有当堂检测
 - (3)每天第四节课后及晚修3按我们学校过关特色程序过关
- 5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。
- 7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。
- 8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。
- 9、教育局”，我们就”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

上面就是为大家准备的人教版七年级政治上册教学计划，希望教师认真浏览，希望在教学能有所改善。

七年级政治第六课师生之间教案篇四

初一思想品德上学期主要是对学生进行良好的心理品质、健康人格、高尚道德情操和正确思想方法的教育。是他们懂得与人相处、优化性格、陶冶情操、严格自律等对个人成长的意义；引导他们正视青春，培养健康人格，使他们适应初中生活，以适应现代社会生活的需要。

共四个单元。九个课题。

第一单元，笑迎新生活，两个课题。

第二单元，认识新自我，三个课题。

第三单元，过富有情趣的生活，两个课题。第

四单元，过健康安全的生活，两个课题。

重点：第二三单元。每课题中的道理部分为重点。

难点：第四单元。每课题中的落实行动为难点。

主要是对学生进行良好的心理品质、健康人格、高尚道德情操和正确思想方法的教育。主体是教育学生珍爱生命，热爱生活，珍惜初中生活，帮助学生走好青春第一步，作生活的主人。

1. 运用自主、互助课堂教学模式

2. 认真钻研课程标准，设计好教案，提高课堂效率。

3. 关心国家大事，注重时政教育。
4. 坚持理论联系实际的原则。
5. 更新教学观念，加强集体备课，树立人文精神。

七年级政治第六课师生之间教案篇五

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导、日常行为规范为准绳，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，力争把本班建成“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

我班共有学生26人，其中男生11人，女生15人。本班的大部分学生都可以积极遵守学校的各项规章制度，但也有少数几个男生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。在学习上，学生们都比较勤奋，但有些学生学不得法，成绩总是不能提升。学生有些良好的行为习惯和学习技巧有待进一步培养。

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实的上升。

(2) 强化后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生；及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家教结合：用“翼信通”的形式经常保持与学生家长联

系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1) 加强常规教育，重视养成教育

结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上、出操集会上，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初、期中等时间拟定自己在学习、行为等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，争取做到共同进步。

(3) 发挥班干部作用，提高班干部工作能力

辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(4) 重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，以使班主任工作做得更好。

1、充分利用课间谈话、班会向学生进行思想教育。让学生了解《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做

的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、管理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、重视“行为规范竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

七年级政治第六课师生之间教案篇六

今年我接任初一（14）班的班主任工作，面对这些渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使更多的学生能够学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。身为班主任，首先就是要对得起学生，只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的工作计划如下：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了

尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

1、充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育

在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

3、心理品质教育

应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、

《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育在其他教育的前提。

七年级政治第六课师生之间教案篇七

安全是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。要让学生树立安全第一、预防为主意识，并提高他们的自我保护意识和能力，经常强调安全的重要性。现将我班安全教育计划安排如下：

坚持“安全第一，预防为主”的方针，切实做好班级学生安全教育，努力消除安全隐患，防患于未然，以保障学生人身财产安全和健康成长。

（一）加大宣传力度，强化安全意识。

1、充分发挥晨会、主题班会、黑板报等阵地的作用，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、宿舍、身心健康等方面的安全常识，大力加强学生良好安全行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、关爱生命、安全第一”的思想。

2、结合学校的日常管理方法和违纪处理办法，组织学生学习相关法规，增强法律意识，责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

（二）以活动为载体，增强安全教育的效果。

1、进一步加强和改进德育工作，使养成教育在细、严、实上下功夫，找准找全问题，加大改进措施，突出交通、饮食、用电、宿舍、门卫及体育课、实验课等方面的安全管理和教育，消除隐患，防范和避免事故的发生。

2、建立安全检查小组，由班主任、安全监督员、值日班长组成，负责本班安全知识宣传、常规检查及报告工作。

3、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险

性的游戏，不在走廊、楼梯间追捕、推搡、打闹、摔交，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

4、加强宿舍管理，严格夜查制度，做好检查和记录，并恰当处理各类偶发事件，周末回家时要指导学生掌握必要的乘车安全基本常识。

5、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，及时关锁好门窗。拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

6、认真开展安全的自检工作，特别是有关学校的饮食卫生、消防安全、危险化学品管理、用电安全、住宿安全、体育器材管理、教学楼内安全、门前交通安全等，要有针对性的对可能存在的提出必要的解决方案措施。以上各项要点经常要给学生放学后，安全课等一切需要的地方讲，真正做到时时讲，天天讲。

七年级政治第六课师生之间教案篇八

分析教材，是上好一堂课的前提和基础。下面，我来谈谈对教材的理解。

《两汉的科技和文化》是部编版《中国历史》七年级上册第三单元第 15 课的内容。本课由“造纸术的发明”“张仲景与华佗”“历史巨著《史记》”“道教与佛教”四个子目组成，主要讲述了造纸术的发明改进对文化传播的重大影响、华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就、佛教与道教在两汉时期的传播，与前面所学的经济繁荣遥相呼应。通过本课的学习可以认识到文化的繁荣是经济繁荣的表现之一，地位非常重要。

二、说学情

要想上好一堂历史课，不仅要深入分析教材，还要对学情有所把握。七年级的学生对历史有较强的好奇心和求知欲，他们一方面带有低学段学生的特点，希望老师讲课内容新鲜、充实、饶有趣味，最怕空洞的说教；另一方面已具备接受较系统的知识、理解一些问题的能力。因此在整个教学过程中我会采取多种教学方法，提升课堂的趣味，并进行系统归纳，使学生更好的进入到我的课堂中来。

三、说教学目标

教学目标是课堂的指挥棒，是教学行为的指路灯，因此我依据新课标的理念依据学生的具体情况设计了如下的教学目标：

【知识与能力】

能复述华佗与张仲景的医学成就以及司马迁的史学成就，了解佛教与道教的发展历程，分析造纸术的重大意义。

【过程与方法】

通过阅读史料，提高总结、归纳、概括历史信息的能力，树立论从史出、史论结合的史学意识；通过讨论造纸术发明的重大意义，学生提高自主探究与合作的能力。

【情感态度与价值观】

认识到两汉时期的科技发明对人类文明的巨大贡献，通过对司马迁等人的认识，学习其坚忍不拔，为理想奋斗终身的坚强意志。

四、说教学重难点

基于对教学目标的分析，我确定以下教学重点和难点。

【重点】

两汉时期科技与文化成就的相关史实。

【难点】

造纸术的发明与改进对文化传播的重大意义。

五、说教学方法

为了突出重点、突破难点，我主要采取的教学方法有情境教学法、史料教学法和小组讨论法等。

六、说教学过程

接下来，我具体谈谈这堂课的教学过程。

环节一：导入新课

众所周知，一堂历史课如果有好的开头，就能抓住学生的求知心理，使他们心怀期待地投入到学习中。为此，我采用创设情境导入法。我会先展示五禽戏的视频，并提问学生：视频中模仿的分别是哪几种动物？学生回答出虎、鹿、熊、猿、鸟。之后我会继续引导：它是古代人用以强身健体的方式，是由华佗发明，除了五禽戏他还发明了什么？与他同时代的还有那些科技成就？顺势导入新课。

【设计意图】采用视频可以调动学生的积极性，我设置的思考问题增加了课程的悬念，

有利于烘托课堂气氛，激发学生的学习兴趣，从而进入新课的学习。

环节二：新课教学

(一)造纸术的发明

为了让学生对造纸术发明的背景有个简单的认识，我会出示在纸发明之前的书写材料，并提问纸之前的书写材料主要是什么？有何弊端？通过这样一个问题引导学生认识到之前的竹简笨重，不便阅读搬运，帛造价昂贵，仅限达官贵人使用。接着为了让学生对蔡伦改进造纸术有深刻的认识，我会采用视频史料、文字史料相结合的方式，引导学生认识到东汉蔡伦改进造纸术的过程，并且认识到使用便宜的树皮、麻头及破布、鱼网来造纸，可以降低生产成本，有利于文化的传播，这种纸称为蔡侯纸。为了帮助学生理解本课的难点，在意义部分我会使用史料教学法与小组讨论相结合的方式展开，从而理解造纸术是中华民族对世界文明的伟大贡献。

【设计意图】 通过展示史料，设置问题的设计，能够逐步引导学生全面理解造纸术的伟大贡献，培养学生史料分析和总结概括的能力。

(二)医学成就

在医学成就这一子目，我会通过播放视频来展示华佗、张仲景的人物生平与医学成就，让学生通过填表格的方式，来认识二者的突出贡献，学生通过视频能够总结出华佗的主要贡献是麻沸散与五禽戏，张仲景的主要贡献是《伤寒杂病论》，二者都对中医作出巨大贡献。

【设计意图】 通过填表格的方式既能引发学生的学习兴趣，也能增强学生自主学习、总结归纳的能力。

(三)史学成就

在讲述史学成就时，首先我会展示司马迁游历路径图与《史记·太史公自序》中的史料，让学生总结概括司马迁的生平，并把它复述出来，在学生了解司马迁生平后，可以得出司

马迁刚正不阿，坚强不屈。紧接着我会出示《报任安书》中的片段与鲁迅对史记的评价，引导学生分析史记的历史价值是第一部纪传体通史，是“史家之绝唱，无韵之离骚”。

深对于重点内容的理解。

(四) 佛教与道教

对于佛教与道教的讲述，我会先请学生来讲述他在课前搜集到关于佛教与道教的历史，在学生分享的基础上，我会展示四川青城山与洛阳白马寺的图片，以此为切入点来讲述佛教与道教的发展历程。通过讲述，学生可以了解到佛教产生于印度，西汉时期传入中原，对整个中国影响巨大，道教是土生土长的中国宗教，最初的创立者是张陵的五斗米道与张角的太平道。之后我还会引导学生对于宗教发表自己的观点，引导学生认识到宗教是封建统治者加强统治的手段，从而让学生树立正确的宗教观。

【设计意图】开放式的发言有利于学生加深对本知识点的理解，提高自主学习的能力。

环节三：小结作业

1. 小结

通过循序渐进的教学方式，学生在自主学习中掌握本节课的知识点，为了更加明确教学重难点，我将采用引导的方式梳理本课知识点进行小结。这样更能加深他们对知识点的理解记忆。

2. 作业

在课程的最后我设置了开放性的作业：纸的发明对社会文化和人类生活带来哪些影响？

的投入到历史课堂的学习中来。

七、说板书设计

板书是一节课内容的浓缩和提炼，我的板书本着简洁、直观、清晰的原则，这就是我的板书设计：

七年级政治第六课师生之间教案篇九

本届七年级学生刚入学时基础不高，经过上学期几位英语老师的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但根据上学期期末考试情况来看，英语总体成绩不理想。我所任教班级197班共有75人，上学期英语考试及格32人，优秀15人，分109，最低分22，平均分69.85。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还

必须知难而上，为了提高农村的英语教学质量而努力。

（一）教学措施

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
3. 通过abc式分组法，培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
5. 加强听力训练，拟晚自习上课进行20分钟听力训练。

（二）教学方法

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：

1. 单词过关：利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
2. 词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。
3. 句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4. 课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

七年级政治第六课师生之间教案篇十

《道德与法治》教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻道德与法治教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以道德与法治课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

《道德与法治》教学应结合本校教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现道德与法治课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生“平突变期”，另一方面要稳度过心理生理的为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。七年级第二学期的学生经过上学期一学期的学习，对新的环境已经基本适应，老师对学生的具体情况已经掌握。

在上学期学习中，学生对道德与法治课的学习要求与方法已基本了解，本学期旨在夯实学生基础，并提高学生的综合应用能力同时，致力于帮助学生开启一扇洋溢积极向上的青春气息和充满各种发展可能的青春之门，引领学生步入青春时光，体会成长的喜悦，积极面对成长中的烦恼；继而引导和鼓励学生珍惜青春，积极作为，在学校生活中，主动参与集体建设，在集体中成长；在社会生活中，管理好自己的情绪，培育积极情感，遵法行事。

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题。

1. 第一单元成长的节拍：我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2. 第二单元友谊的天空：我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3. 第三单元师长情谊：老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4. 第四单元生命的思考：生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。本期教学目标：通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

教学重点

1. 青春期的身体、心理、精神。
2. 青春的肯定和欣赏追求自信自强。
3. 情绪情感情操。

4. 情感与人的道德。
5. 个人与集体。
6. 个人与集体的关系。
7. 遵守法律。
8. 预防违法。
9. 我国未成年人保护法。
10. 运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

教学难点：

1. 如何看待青春期的身体、心理、精神方面的变化。
2. 怎样预防违法。
3. 如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
4. 依赖的危害和自立的方法。

1. 重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2. 注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。

3. 加强学生的道德实践，根据学生实际和教学条件讨论社会现实与自我成长的问题。

4. 搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。