

镇科技创新工作计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

镇科技创新工作计划篇一

2022年，我们将按照市委、市政府关于创新驱动发展的决策部署，认真贯彻落实好市委、市政府关于提升“五力”、打造“五地”，推进“四链”融合的工作部署，以更加振奋的精神状态，抢抓“双区”建设重大机遇，不断增强科技创新对经济社会发展的牵引支撑能力，全力打造国际科技和产业创新高地。

（一）加强基础研究和应用基础研究

抓好基础研究顶层设计，健全基础研究多元机制，持续加大基础研究财政投入，鼓励企业、社会组织以捐赠和建立基金等方式多渠道投入。持续发展壮大省实验室等重大创新平台，推进现有市级重点实验室优化调整。完善市区联动工作机制，推进更多创新资源向我市重大科技创新平台集聚。

（二）探索新型举国体制深圳路径

加强部省市联动，深入实施合成生物部市联动专项，争取科技部支持深圳创新主体承担或参与国家重大项目。从重大科学问题、重大关键共性技术到应用示范进行全链条创新设计、一体化组织实施深圳市重大科技专项。强化多主体协同，加快构建龙头企业牵头、战略科研平台与高校院所支撑、各创新主体相互协同的创新联合体。

（三）畅通成果产业化链条

（四）着力推动科技与金融融合

（五）建设高水平人才高地

扩大优秀青年科技人才培养计划规模，深化拓展博士启动项目、优青项目、杰青项目，支持青年人才在科研攻关中挑大梁、当主角。深化科技人才发展体制机制改革，赋予科学家更大技术路线决定权、更大经费支配权、更大资源调度权，建立健全责任制和军令状制度，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系。加强人才国际交流，建设深港人才创新共同体，继续办好中国国际人才交流大会，集聚全球高端人才来深创新创业创造。

（六）加强科技支撑新冠疫情常态化防控

加强顶层设计，建立平战结合的科研攻关体系和快速支撑机制。完善科技支撑疫情防控体系，构建从源头到末端的疫情防控科技创新体系。组织实施科技抗疫专项，结合科技应用需求，坚持应用导向、问题导向、目标导向统筹实施科研攻关。发挥新型举国体制作用，结合常态化疫情防控现状，推进新产品、新设备及关键核心零部件的研发，推动实现国产化替代。

（七）推进高新区高质量发展

完善高新区政策法规，推动修订《深圳经济特区高新技术产业园区条例》。以坪山园区为试点，探索组建深圳高新区开发建设运营集团。申报“国家高新区绿色发展示范园区”“国家高新区科技金融创新服务中心试点园区”“国家高新区企业创新积分制试点园区”等，进一步提升深圳高新区影响力。

镇科技创新工作计划篇二

为提高小学生创新精神和实践能力，扎实开展科普教育和科技创新活动，现制定就我校20xx年度科技创新教育工作如下。

一、指导思想

大力开展科技教育活动，爱护和培养學生的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索意识，创新思维，营造崇尚真知，追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。

二、具体措施

(一)采取有力措施营造科技氛围，强化学生科技意识

1、成立领导小组和技术指导小组(见附件1)。为使科技教育健康有效、有序、有质地开展，成立领导小组和技术指导小组，以保证科技教育的顺利开展。

2、加大投入，确保科技教育落到实处。有计划，分步骤的布置科技教室的文化氛围，设立科普宣传画廊，并建立科技小发明、小制作成果展示柜，主要陈列学生的科技小发明与小制作。

3、充分发挥实验室、科学课、科技室等学生科技活动基地的作用，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。

4、结合我校实际情况，投资打造一个全区一流的四驱车活动室，将四驱车和手抛飞机做为我校科技创新活动的特色项目。

(二)开展创造性的科技教育活动，提高学生科技素养

1、深入推进“体育、艺术、科技2+1+1”。根据不同年龄段学生的特点及认识水平，开设相应的科技活动项目，引导学生根据自己的爱好自由选择。具体内容如下：

年级作品类活动类

一年级

二年级科幻画

科学小构思科技知识竞赛

讲科学家故事

三年级

四年级

五年级科技小论文

科技手抄报

科幻画

制作标本

电脑作品科技知识竞赛

手抛飞机

四驱车

2、定期举办各种竞赛，像小发明、小制作、科技知识竞赛、科幻画等，并建立起严格的检查、考评、奖励制度，以提高科技活动的实效。

3、每年10月份举行一年一度的科技节，举行科技作品类的展示活动以及科技活动类的竞赛活动。

4、结合我校读书特色，每年的4月份定为我校的科普书籍读书月，通过看一本科技书籍，看一部科普影视作品，写一篇读书心得体会；制作一份科技手抄报；举行科普知识竞赛的方式检验学生的读书效果。

5、充分利用家长资源和社会资源，组织孩子到气象局，科技馆，天文台等科普教育基地进行开展实地考察活动。

(三)加强科技教师培训，提升科技教师业务水平

积极为科技教师提供外出学习和培训的机会，积极参加各种科技辅导员的培训，努力提升科技辅导员的组织能力和业务指导能力。鼓励科技教师辅导并带领学生积极参与各种科技竞赛活动，对取得优异成绩的给予考核上的奖励。

三、具体工作安排：

三月份：制定科技创新工作计划和以及翠竹小学“体育、艺术、科技2+1+1+1”考核方案。

四月份：开展科普书籍读书月系列活动。

五月份：举办科技小发明，科技小论文评比活动

六月份： 举办科幻画评比活动。

九月份：举行电脑动画，电脑网页，电子报刊评比活动

十月份：举办翠竹小学第一届科技节。

十一月份：举办标本制作比赛。

十二月份：对全年科技活动进行总结，表彰相关教师和学生。

镇科技创新工作计划篇三

一、指导思想：

在本学年中，我校坚持科学发展观，以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，以全面提高学生综合素质为出发点，培养学生的创新精神与实践能力。为此将开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！拟定本学期学校科技工作计划如下：

二、科普工作、稳步推进：

1、结合本学年课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设！以二课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育。

2、探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景！（听科普讲座，参与科普实践活动等）

3、积极建立自己的品牌项目，充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好的科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶。

4、学校鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践！

三、科技竞赛及创新实践活动有效组织、积极参与上级组织的相关科技竞赛活动：

1、“我的问题我解决”系列科技创新活动。各中队组织学生

开展。

2、各班级开展科技创新实践活动。

(1)成立科技创新工作领导小组，科技辅导员牵头、班主任老师配合。

(2) 下达目标任务到各班级。

3、各班级、学校科技创新成果展。

4、开展“如何组织指导中小学生学习开展科技创新活动”经验论文评比。——20__年九月底。

5、班级、学校科技小报评比。——20__年四

6、撰写科技创新教育学年工作总结——20__年七月

四、建章立制、创造条件、营造良好氛：

1、定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。

2、为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的时时间。

3、保证必须的科技创新活动经费。

4、积极参加达州市第二十四届科技创新大赛和达县第二十九届科技创新大赛。

要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育理念的集中体现！

镇科技创新工作计划篇四

一、宗旨：

丰富校园文化生活，充分挖掘学生内在潜力，展示学生特长，丰富学生的精神世界，提高学生综合能力，培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

二、活动主题：体验生活，健康成长

三、组织机构：

1、组委会组长：

副组长：

成员：

2、辅导老师

科普“征文”辅导：语文老师

科普板报辅导：班主任老师

科普绘画辅导：各部美术组老师

科技制作辅导：物理教师邢宇老师曹云老师

四、活动内容：

本届青少年的科技创新活动从四个方面着手。

(一)、科普宣传

1、利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2、利用板报、广播、电视进行宣传，班级各出一期科普教育黑板报。

3、各班级通过班会、团队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。

4、各学科也可根据学科特点，向学生进行相关的科普教育。

(二)、科普实践

1、利用班级活动，开展各项科普活动竞赛选拔活动。

2、学生每人选读一本科普读物，写出读后感。

3、开展一些科普实验、饲养、栽培活动，写一篇科技小论文或观察日记。

4、举办一次科普知识讲座。

5、组织学生观看科普录相片

(三)、科普比赛

1、科技创新制作活动

(1)主题、说明

a□“科技创新小制作”——用身边的旧电器、旧玩具等废旧物品，运用“声、光、电、磁、机械”等科学原理创新制作科技玩具、模型等作品。

b□“生活中的小发明”——发现生活、学习用品中的不足、缺陷，发明创造出可以弥补不足与缺陷的小发明，或发明出实用、多功能的新型用具。

(注：如无制作条件，也可以只写出创造发明创意，包括设计思路、设计原理、设计图纸)

(2) 活动要求：

a□根据给出的创造发明主题，进行准备与制作，每位学生可独立或与家长共同制作1至2件科技小发明、小制作作品参赛。(每班择优选送，数量3至5件)

b□比赛作品应围绕科技节主题，有科技含量、创新性、实用性、美观性与学生课余生活联系密切，并提倡利用废旧物品为材料进行科技制作。

c□作品上贴注：作品类型(小制作或小发明)、作品题目、作者班级、姓名、年龄。

(3) 评奖方法：由组委会邀请相关专业老师作初评筛选出后选作品。推荐参加上级比赛。

(4) 负责：各部主任

(5) 截止时间：__年4月28日(参赛作品统一交部主任处)

2、科普板报比赛

(1) 参赛对象：各年级各班

(2) 板报内容：根据主题“探究身边的科学”进行集体创作。

(3) 参赛办法：以各班教室内的板报为板面，自行设计、参赛。

(4) 负责部门：教务处

(5) 比赛方式：现场打分

(6) 比赛时间：__、4、21——__、4、28

3、科技创新绘画比赛

(1) 参赛对象：各年级各班

(2) 比赛内容：各班围绕科技月主题进行训练、选拔、参赛

(3) 比赛办法：每班选送参赛作品2至3件

(4) 作品要求：

a□参赛作品一律用400mm_600mm的纸(材质不限)，作品要求整洁，反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄。

b□本次科普绘画比赛采用“绘画形式多样化”的比赛方法，作品大小8开纸，纸张要求不限，绘画形式可以是油画、国画、水粉画、水彩画、钢笔画、蜡笔画、剪纸画、粘贴画、电脑画或综合技法画等多种技巧、风格、材质表现(但不包括非画类其它艺术品与工艺品)。

c□作品要具备想象力、科学性、绘画水平(设计、色彩、技巧)、真实性(必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品)。

(5) 比赛时间：5月11日前交稿，统一交至教务处。

(6) 评奖方法：由组委会邀请相关专业老师作初评筛选出后选作品，各年级各设一、二、三等奖若干名。优秀作品推荐参加上级比赛。

4、科技小论文与观察日记竞赛

(1) 参赛对象：各年级各班

(2) 比赛内容：各班通过开展实验、栽培、饲养等活动写一篇观察日记；或通过学习查阅书籍、网络资料，结合科技兴国、科技兴市、科技兴校的思想，写一篇科技小论文。体裁不限(如科技小论文、科普童话、科普幻想。)

格式要求：用300字方格稿纸、兰黑或黑墨水誊写或用电脑打印稿，在题目左上方注明：“科技小论文——观察日记(科普幻想类)”

(4) 截止日期：__年5月11日(参赛文章统一交各部主任处)

(5) 评奖方法：由组委会邀请相关专业老师作评委，评出一、二、三等奖若干名。

五、活动时间：4月11日—5月11日

(4月11日—14日宣传动员阶段；4月有15日—5月7日准备阶段，5月8日—11日总结阶段)

六、参赛对象：全校学生

七、奖励措施

1、奖项设置：

集体奖：小学一等奖1名，二等奖2名；初中一等奖1名，二等奖2名；高中一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名。

个人优秀奖若干名。

学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

2、奖励办法：

凡上交作品学校将组织评比，作为班级考核内容之一。

八、备注

各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。各班要广泛宣传、营造氛围。各班要精心组织、积极参与、讲究实效，要在普及教育和普遍参与的基础上指导精品，培养尖子参加竞赛。

镇科技创新工作计划篇五

一、指导思想：

加强科技创新教育，培养与提高学生的科学素养，不仅是新世纪人类全面发展的需要，更是现代社会科学技术发展与振兴民族、增强综合国力的需要。我们将继续推进全面素质教育，以培养少年儿童的创新精神和实践能力为重点，大力普及科学知识、弘扬科学精神，坚持少年儿童科普活动的广泛性、实践性和选择性，培养少年儿童的科学素养。

二、发展目标：

开展传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的科技教育活动，培养学生的自主创新能力和实践能力，提高学生动手、动脑能力，让学生真正做到学科学、讲科学、用科学。根据学校的活动计划，从实际出发，多形式、多渠道地设计好内容丰富多彩的活动。

三、科技教育的思路：

(一)科技教育工作常规工作。

1、健全科技教育管理领导机制。逐步形成了“科技教育领导小组——教导处——科技教研组——科技辅导员和班主

任——少年儿童科技活动小组”的科技教育管理领导机制。科技教育领导小组由学校的领导班子成员组成，以校长为组长，教导处负责科技活动开展的具体工作和日常事务，科技辅导员和班主任负责组织和开展科技教育活动。

2、定期开展教科研活动。领导小组成员应不断加强自身建设，熟悉科技教育活动内容，对科技辅导员老师定期进行业务指导，加强落实学科教育中对学生创新思维、创新能力的培养。积极按照市、旗下达的各项任务要求开展竞赛与活动。本学期重点参加参加科技创新大赛选拔。

(二)科技教育工作具体工作。

1、举办科技活动。由科技领导小组策划举办各种各样的科技活动,开展校园科技活动，展览学校科技教育成果，做到人人参与，班班启动、全面普及。

2、开设兴趣小组活动。根据学生个性特长和兴趣，利用课外拓展时间进行训练辅导，开展丰富的课外兴趣活动，培养一批从小爱好科技的尖子生。做到分组训练、分层提高、学有所长。

3、组织社会实践活动。由校科技辅导教师与家长共同组织，充分利用社会、家庭资源，指导孩子进行阅读、收集、处理现代科技信息，辅导孩子开展科技小制作、小实验、小发明活动；组织孩子参观科技教育基地、听取科技知识讲座、参加课外科技实践活动；做到全面关注、加强实践、学有所用。

4、充分发挥我校科技特色的示范、引领作用。为市各学校到我校科技特色观摩学习提供一个平台。

学校要创造条件，做到方案早制定、工作早部署、活动早安排、项目早落实，在组长的统一协调下，各项目负责人积极参与，分工协作、主动配合，形成合力，确保学校各项科

技活动的成功开展，切实提高青少年科技活动的实效。