

最新夏令营活动计划书(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

夏令营活动计划书篇一

当环保卫士 做时代公民

学生在老师和环保局干部的带领下，分别进社区、下工厂、到田间、到内河、到畜禽养殖场、饮用水源保护区、中（小）型餐馆等进行社会实践活动。让学生在综合实践活动中体验环境保护工作的重要性，提高孩子们的环保意识，并通过“小手拉大手”使环境保护工作得到社会公众的支持与参与。

自定

社区、学校、街道、水质监测站等

本次活动分三个阶段

第一阶段：开营仪式（自定）

第二阶段是：社会实践活动（自定）

社会实践活动分8个小分队进行：

第一队是：环保知识竞赛队。

他们将通过富有知识性、趣味性的知识竞赛，宣传学习环保知识和环保法规，提高少年儿童的环保意识，营造一个“天

天环保，人人环保”的良好氛围。

第二队是：环保模拟法庭队。

通过“模拟法庭”的表演，实际模拟、亲身体验让学生加深对环保法律知识的理解，对人类活动与环境关系的认识。使学生初步学会运用法律知识来保护环境。

第三队是：环境监测队

由环保局干部带领学生到田间、到内河取水进行实验分析，了解内河的污染状况；运用多功能噪音分析仪来测量、监测与评价，噪音，了解我们生活环境的噪声情况，通过实际操作，了解我们生活的环境，从而更加自觉地保护环境。

第四队是：环保文艺演出队。

通过各种形式文艺节目，让学生在说唱中接受环保教育增。同时还向大家展示用废旧报纸、塑料等材料做成的环保服装。让学生知道如何变废为宝。

第五队是：环保进社区队。

主要向社区居民分发环保宣传单，并用主题队会的形式向社区居民宣传环保知识，通过“小手拉大手”，扩大环保宣传面，提高全社会公民的环境保护意识。

第六队是：环保小记者队。

小记者们由在环保局干部组织到工厂进行环保调查实践活动，让孩子亲身体验环保工作的重要性，培养学生关注社会发展的责任感，充分发挥少年儿童小主人的作用。

第七队是：变废为宝手工队。

在开展环境保护“变废为宝”的活动中，让学生认识到废弃物经过精心设计能变成精美的艺术品，增强他们动手动脑能力，从小树立节约资源，保护大自然的意识。

8、环保监督小哨兵队。

小哨兵向路人宣传不要人为制造噪音，到附近的中、小餐馆宣传拒绝使用一次性餐具，宣传使用可再利用的物品，对破坏环境的行为予以劝阻。通过活动，培养学生从小节约资源的习惯。

8个分队的活动均由老师和环保局干部一起组织开展。

第三阶段是：闭营式（自定）

由各小队汇报活动成果，评选“优秀营员”，进行总结表彰。

夏令营活动计划书篇二

小学六年级学生即将毕业，从小学顺利进入初中并适应初中的生活和学习方式，需要一个过度，更需要专业的指导和培训。“为爱上色，圆你童梦”暑期夏令营的开办，就是为了给六年级毕业生们一个平台，在这个平台里发现自己的兴趣和特长，在团队的帮助下体验并逐步适应即将到来的初中生活。

- 1、培养青少年积极健康的心态，积极进取的人生态度；
- 2、了解自身优点，更积极客观的看待缺点，提高自我认知能；
- 3、激发孩子与人交往的欲望，锻炼孩子与人沟通和交流的能力；
- 4、能够让孩子感受到有知心朋友的关心，感受到积极的情感

沟通；

5、理解和支持他人，有较强的换位思考能力；

6、处理事情的应变能力以及面对困境的勇气；

7、培养孩子的创新思维、组织能力、人格魅力的展现；

8、陶冶情操，磨练意志，接受考验，挑战自我，熔炼团队。

颍东区20xx年小学六年级毕业生。

20xx年7月2日——7月31日。

1、美术兴趣班

以兴趣培养和美术基础知识与技能培训为主要目的，给在美术方面有特长的学生发现自己优势的平台。

2、音乐艺术班

以兴趣培养和音乐基础知识与技能培训为主要目的，给在音乐方面有特长的学生发现自己优势的平台。

3、机器人（信息技术）兴趣班

拓宽学生视野，帮助学生走进计算机和机器人世界，为我校组建“中学生机器人大赛”参赛队伍培养人才。

4、英语角、数学角、语文角

提供一个交流思想、表达诉求的舞台，帮助学生发现并体验语文、英语及数学学科的魅力。

1、功能室

刻室1间（配备班班通）；

美术活动教室1间（配备美术活动必须的画笔、画纸、颜料等资源）；

音乐活动教室1间（配备电子琴、小鼓等音乐器材）；

信息技术活动室（计算机机房）

2、学生食宿

男生30人、女生30人住宿和就餐。

3、“机器人”器材5~6套（每套500元左右）

活动带队教师1人；

美术教师1人；

音乐教师1人；

信息技术教师1人；

语文、英语、数学教师各1人。

夏令营活动计划书篇三

通过一系列针对营员的活动，向营员介绍学习方法与经验，激发营员学习兴趣，努力提高学习成绩，全方位、立体化的交流将使营员们提前体验高中生活，深入考虑高中的内涵、人生的意义，以达到拓展其全方位素质的目标。

全体高一新同学、学校部分老师及被邀请的社会各界有关人士。

- 1、专题教育：法制教育报告会、交通安全报告会、国防知识报告会、前途理想报告会、常规管理报告会。
- 2、军事训练：每班五场。
- 3、社会实践活动：参加高邮地方文化名胜古迹文游台、孟城驿，参加学校农村教育基地高邮镇高谢村等。
- 4、学习学校规章制度及实践活动：观看学校专题片，参观校史陈列室，见习校管实践，参加学生干部培训，参加宿舍内务训练。
- 5、科学文化活动：参观学校天文台，微机房，开展读书活动及演讲比赛。
- 6、课程知识讲座：开设高中各科有关知识讲座。

XXXX

政教处、教务处、总务处、高一年级组负责实施。

夏令营活动计划书篇四

读古今图书，品经典茗香

宏扬民族文化，培养读书兴趣，养成良好习惯。

7月10——11日

下午13：30——16：00。

以三——五年级为主：三年级推荐2名，四、五年级推荐4名写作方面有特长的同学参加，推荐参加的学生必须是征订“读古今图书，品经典茗香——暑假读书征文比赛”推荐

书目的同学。

辅导老师：姚美芳、李亚（五年级）、穆晓红（三、四年级）

评委老师：王启华、张建刚、姚美芳，两名大队部学生代表。

后勤：王金龙（准备矿泉水、笔记本、午餐、奖品、活动场地）

学生助手：大队部志愿者。

1、听讲座：邀请《小荷》报主编进行“如何提高写作技能”专题讲座。（姚美芳）

2、读书交流活动：

（1）好书介绍：介绍自己平时课外阅读中最喜欢的书或者文章。（李亚）

（2）制作书签：为自己制作一张书签。（穆晓红）

（3）读后感交流：撰写读后感，进行交流评比。（三、四年级：穆晓红；五年级：李亚）

3、“心连心、献爱心”赠书活动：

配合xx万名儿童暑期图书馆一日生活活动，开展赠书活动。（志愿者）

3、美文朗诵比赛：评选出若干等次进行奖励。（志愿者）

1、准备一本读过的但是保存比较好的旧书，准备捐赠。

2、把自己订阅的书在进行活动前先阅读一遍。写一份200字左右的好书介绍。

3、写好读后感的草稿，准备交流修改用。

4、选择一篇美文。

活动的几项要求：

1、辅导老师和后勤要准时参加活动的整个过程，做好组织管理工作。

2、学生不带零钱和零食参加活动，注意活动中要做一个文明守纪的学生。

3、每天活动结束后，都要组织学生清理活动现场，保持活动场地的干净整洁。

4、活动期间不能擅自离开校园，有事要想辅导员老师请假。

5、请四、五、六年级班主任于6月29日做好发动组织工作，并请推荐参加活动的学生于6月30日休业式结束后到美术教室集中开会。并上交报名表，报名表应有学生家长的签名。

6、参加活动的学生每人交20元活动费用。

夏令营活动计划书篇五

通过一系列针对营员的活动，向营员介绍学习方法与经验，激发营员学习兴趣，努力提高学习成绩，全方位、立体化的交流将使营员们提前体验高中生活，深入考虑高中的内涵、人生的意义，以达到拓展其全方位素质的目标。

全体高一新同学、学校部分老师及被邀请的社会各界有关人士。

1、专题教育：法制教育报告会、交通安全报告会、国防知识

报告会、前途理想报告会、常规管理报告会。

2、军事训练：每班五场。

3、社会实践活动：参加高邮地方文化名胜古迹文游台、孟城驿，参加学校农村教育基地高邮镇高谢村等。

4、学习学校规章制度及实践活动：观看学校专题片，参观校史陈列室，见习校管实践，参加学生干部培训，参加宿舍内务训练。

5、科学文化活动：参观学校天文台，微机房，开展读书活动及演讲比赛。

6、课程知识讲座：开设高中各科有关知识讲座。

XXXX

政教处、教务处、总务处、高一年级组负责实施。