

最新高二文科学生的目标和规划 高二新学期学生学习计划(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高二文科学生的目标和规划篇一

看着熟悉的校园、熟悉的老师同学，以及那同样熟悉的上下课铃声，我知道，新的学期开始了，高二的第二个学期的挑战就在我们面前了，学业水平考试的挑战距离我们也只有不到四个月的时间了。所以说这个学期的挑战是巨大的，时间是紧迫的，面对这样的挑战，我知道我必须要做好“战争前的准备”，这样才能在学考的战场上凯旋。所以为了赢得这场“战争”的顺利，我做了这学期的学习计划，如下：

即使学习如何的繁忙，也不能忘记写日记，所以我每一天的晚自习最后十分钟都要写一篇日记，总结自己这一天的学习情况，找出那些做的好的地方，那些还学要改进的地方。之后给自己的情况做一下分析，发现自己的现状，耿直比较有没有进步或者退步地地方。

这个学期还运用的是秋季作息时间表，所以是八点钟上课，所以我作为一个走读的学生，必须要在六点五十之前起床，花费十五分钟的时间来记英语单词和语文古诗文，两个科目每一天间隔来学习，一天英语一天语文。早晨的学习是效率最高的时间段，所以我一定要抓住这个机会，把这十五分钟利用到极致，努力在自己计划每天背二十个的单词或三首古诗文的基础上，再进一步，努力把自己之前几个学期学习到的单词、诗文巩固复习好。

上课的这四十五分钟是十分重要的，很多的东西是自己自学理解不透的，必须要老师来讲解才行，所以上课的时候千万、一定不能够开小差想其它的事情，努力跟着老师讲课的节奏走。老师上课讲的内容我一定要做好笔记，把那些重点最好是在本子上做好分类，这样方便以后复习的时候查找。

正好过年收到了一些压岁钱，所以我准备拿这些钱来买一些辅导教材，书上的题目和老师布置的题目是远远不够的，我知道我的智商只能算是平常人，比不上那些理解能力好的同学所以我只能更加努力，做多了就熟悉了。所以我计划每一天都要做一张当天课程内容的辅导试卷，而且要是在不借书本的基础上，自己独立完成。多做题目可以让我对各种各样的题型都有所了解还可以让我通过做题来加深最课本知识的理解。

这个学期的学习计划就是这个样子了。我以前也是做过各个学期的学习计划的，知识没有很强的实行力度，所以都是半途而废了，这个学期我要严格按照计划来做了，绝对不能够光做计划不实施了！

高二文科学生的目标和规划篇二

高中三年的生活已经过半，高二是重要的一年，是高一的轻松和高三的辛苦之间的`过渡，高二必须打起十分的精神，把握每一个知识点，为高三的学习奠定更扎实的基础。

回顾上学期的学习，状态比较一般，老师分布下来的学习任务也不能很好的完成，精神没有完全集中在学习上，偶尔上课还会走神，课后时间也没有很好的安排与运用，各方面状态都不佳。

在这个假期里我给自己制定了假期日程表，在作息时间、学习时间、学习量、休息时间上作了一定的规划，调整了自己的生活习惯与学习习惯，为新学期的开学做好了充分的准备。

新的学期已经到来，面对即将到来的全新挑战，更沉重的压力，我将严格安排自己。做到以下几点：

一、早睡早起。在寝室熄灯后准备就寝，做到不吵闹，不熬夜。早上起床铃声响后立刻起床洗漱，不赖床，不拖沓。

二、不迟到，不早退。时间就是生命，时间就是金钱，在学校里，时间就是知识。明确时间观念，遵守学校秩序，在校园里也要当个守时的好士兵。

三、认真上课。以良好的精神面貌坐在课堂，集中注意力，不神游，跟着老师走，吸收新知识并做好笔记。在晚自习期间，完成当天的课堂作业，复习今天所学知识并预习明天所要学的知识。不无缘无故缺课、逃课。

四、合理安排课后时间。当下课后还有知识点没有听懂时，应当及时去办公室向老师请教；老师分布的任务没有及时完成时，适当牺牲休息时间完成任务。

五、端正态度。杜绝懒散，不能勉强地学习，要激发对学习的兴趣，拥有一颗热爱学习的心。

既然制定了新学期学习计划，就必须上紧发条，时刻提醒自己，保持良好的学习状态，紧绷自己，不能松懈，为将来的每一步打下牢固的基础，在新的一学期里，实施新的学习计划，以高考为目标，产生错误的时候，吸收教训，“吃一堑长一智”，把错误当成垫脚石而不是绊脚石，不要想找捷径，“冰冻三尺非一日之寒”，没人能够一步登天，踏踏实实地把脚下的每一步路走好，向目标靠近，为自己的未来打拼，争取在这个学期更上一层楼，不负老师和父母的期望。

高二文科学生的目标和规划篇三

随着时代的发展和课程改革的深入，无论是在平时的工作，

还是在信息技术教学中，我都与其他老师一样面临着许多的问题和困惑，所以说，新时期的教师工作是极富挑战性的，校本研修个人工作计划。我一直很喜欢孔子说过的一句话：学而不厌，诲人不倦。我渐渐懂得了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。在今后得1年时间里，我打算从以下方面努力：

1、结合学校本学期的校本培训计划，本年度认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、《新课程改革中教师行为的变化》学科新教材等为主要培训教材，认真研修以求自我发展。

2、加强自身师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。我们的工作的对象是天真可爱的孩子，不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。因此，我必须培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积累，真挚的博爱以及对学生的高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。我本人现在正在进行“小学六年级语文读写结合”的小课题研究，我打算通过这个课题的深入研究，使自己的个人素质及学生的素质有大幅度的提高。

4、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

5、勤于总结, 不断提高

在今后的教学生涯中, 我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划, 搞好校本教研, 使自己的科研水平更上一个台阶。

高二文科学生的目标和规划篇四

一、指导思想:

本学期高二化学学科组工作, 将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心, 狠抓教学常规的落实, 全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析:

(一) 教材分析:

就化学而言, 高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习, 该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习, 但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱, 化学学习习惯和方法没有建立, 对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

(二) 学生情况分析:

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班, 高二年级共有3个理科班, 其中一个理科重点班, 一个音舞美班, 一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差, 打好基础是关键。9个文科班, 文科学生普遍认为学习化学是没有必要的, 也就是说, 相当一大部分学生学习化学的目的并不明确, 学习积极性不高。基于这种情况, 教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式, 激发学生学习化学的热情, 同时对他们的基础知识加以巩固。

三、教学进度：略

四、教学目标与任务：

继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。加强备课组的建设，坚持集体备课，尽量使用电子备课，提高备课效率。

对课本知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。针对大部分学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。为了保质保量完成教学任务，具体做法如下：

- 1、认真分析研究新教材，以及学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。
- 2、根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学。
- 3、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。
- 5、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

6、收集同类学校的教学资源 and 教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

7、理科班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

8、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。自觉完成课外练习，认真及时更改错题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二文科学生的目标和规划篇五

时光飞逝，斗转星移。高一结束了，时间总是过得那么快，回首眺望，我还刚刚踏进高中的门槛，还在军训场上逞能。如今已经进入高二下学期了。

回首这一年多的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这一年多中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去一年的内，通过不断地学习，我收获了很多：时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。

是的，谁都不想被时间丢下，而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟，或许这正是成长的代价。

在这一年多里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。上学期期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结上学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

（4）要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作

业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

高二文科学生的目标和规划篇六

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析

（一）教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

（二）学生情况分析：

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，高二年级共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

三、教学进度

《化学反应原理》

绪言 20xx.8.2—8.2

第一章 化学反应与能量

第一节 化学反应与能量的变化 20xx.8.3—8.10

第二节 燃烧热 能源 20xx.8.11—8.12

第三节 化学反应热的计算 20xx.8.13—8.20

归纳、整理与测试 20xx.8.21—8.24

第二章 化学反应速率和化学平衡

第一节 化学反应速率 20xx.8.25—8.26

第二节 影响化学反应速率的因素 20xx.8.27—9.3

第三节 化学平衡 20xx.9.4—9.20

第四节 化学反应进行的方向 20xx.9.21—9.22

归纳、整理与测试 20xx.9.23—10.1

期中复习备考 20xx.10.3—

第三章 水溶液中的离子平衡

第一节 弱电解质的电离 20xx.11.20—11.22

第二节 水的电离和溶液的酸碱性 20xx.11.23—12.4

第三节盐类的水解20xx.12.5——12.11

第四节难溶电解质的溶解平衡20xx.12.12——12.20

归纳、整理与测试20xx.12.21——12.30

第四章电化学基础

第一节原电池20xx.1.3——1.4

第二节化学电源20xx.1.5——1.7

第三节电解池20xx.1.8——1.15

第四节金属的电化学腐蚀与防护20xx.1.16——1.17

归纳、整理与测试20xx.1.18——1.20

期末复习备考20xx.1.21——

高二文科学生的目标和规划篇七

为了能阶段性提高学习成绩，为高三复习打下良好的基础，在高考中取得好成绩的战略任务，根据以前的学习情况特别制定以下学习安排。

1. “笨鸟先飞”

不管是不是“笨鸟”，须做好预习工作，对第二天老师要上的课程自己先看上一遍，对新课的内容有大致了解。把第二天老师讲课当作复习，着重听还不算很理解的重点难点，并记好应记笔记。

2. “学而时习之”

预习重要，复习也不可轻视。尽量抽出时间复习（老）旧的知识。“学而时习之”、“温故而知新”……古人也在提醒我们，只有掌握好老知识，才能为今后的学习打好基础。

3. “知之为知之”

知道就是知道，不知道即为不知道，实事求是。遇到自己不能解决的问题，应及时虚心地向同学，老师请教。不能“似懂非懂”，更不能“不懂装懂”，那便是自欺欺人。

4. “扬长补短”

发挥自己的强项，即使再繁忙的高中生活，也不能丢了自己原来的特长，而弱项则需要不断去弥补。像一座有些倾斜的房屋，只要多砌些砖，必能慢慢将它扶正，并树立起积极向上的自信心态。

以上是最基本的学习计划要求，但想完全做到也并非易事。我只有努力+努力，勤奋+勤奋，一点一点，提高自己的学习水平和年级排名，争取向最高的境界奋进，创造一个属于自己的学年。快乐学习也能成果辉煌，自信微笑，将打开我通向更灿烂的知识库门的大道！