最新小班鱼绘画活动教案设计 小班艺术绘画活动教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班鱼绘画活动教案设计篇一

1、提高对图形的认识。

2、尝试用线条分割大块面，再用点、线、形画满小块面的方法画装饰画。

1、事先观察过美丽的田园风光或欣赏过相关图画。

2、油画棒，幼儿操作材料。

1、导入课题。

2、教师示范、讲解。

(2)教师示范用线条分割大块面，使之成为若干个小块面。可以在每块地理画上不同的点、线、形，表示种上不同的庄稼。

3、幼儿做画，教师指导。

(1)鼓励幼儿画出跟范例上不一样的`图形。

(2)提醒幼儿注意疏密搭配，这样种的庄稼才好看。

4、引导评价。

(1)展示作品，互相欣赏。

讨论：谁的“地”种得最细致、最丰富?谁的画面想象丰富、图形独特?

(2)选出几幅线条疏密有致、结构鲜明、分割合理的作品供大家欣赏。

(3)鼓励幼儿持不同观点，也可评价自己的画，肯定优点，找出不足之处。

下面我们来看看宝宝们的作品吧!

小班鱼绘画活动教案设计篇二

绘画绕团

1、学习绘图的技巧。

2、培养幼儿正确的’坐姿，注意手眼距离。

3、能大胆有力地画线条。

4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在

干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外，逐渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动

“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小班鱼绘画活动教案设计篇三

绘画绕团

1、学习绘图的技巧。

2、培养幼儿正确的`坐姿，注意手眼距离。

3、能大胆有力地画线条。

4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它

们各不相同的特征。

5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外，逐渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动

“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小班鱼绘画活动教案设计篇四

绘画——下雨了

1、用短垂线、长垂线表现小雨和大雨，喜欢绘画活动。

2、用正确的方法握笔和绘画姿势，鼓励幼儿大胆想象，体验大胆想象的快乐。

3、培养幼儿良好的操作习惯。

老师示范画一张

练习册和油画棒人手一份。

一、活动开始。

老师：小朋友们好，这节课我们上绘画课，画什么呢?小朋友们先听一听这是什么声音吧!

(嘀答、嘀答)

老师：是什么声音呢?哪个小朋友来说一说?

(幼儿回答)

(幼儿回答)

老师：你们回答的很好，下大雨时，像根直直的、长长的线;下小雨时，一点点的。老师想问问你们看过彩色的雨吗?现在我们一起来画彩色雨吧!

二、基本部分。

(老师示范画下大雨和下小雨的长线和断线)

老师：现在请小朋友们自己来画一画彩色的雨吧！

发放绘画工具。下雨啦，我们一起来画漂亮的七彩雨。（雨中有红、橙、黄、绿、青、蓝。）

要求幼儿画满画纸，要画两种线。

三、评价展示幼儿作品

1、收拾油画棒。

2、展示部分幼儿作品：从幼儿画面整洁，颜色搭配，画面丰润、布局合理等方面进行评价。

小班鱼绘画活动教案设计篇五

小班孩子喜欢游戏，在游戏中潜移默化地渗透活动内容，他们会乐于参与，乐于尝试。针对小班幼儿的这一特点，本次活动是在游戏的环境中融入不同方向的曲线的练习，以“彩带跳舞”为线索，组成了由“感受——体验——参与表现”的一系列活动，使幼儿在各种感官的刺激下，大胆、快乐地参与活动。

1、结合游戏引导幼儿学画不同方向的曲线。

2、激发幼儿互相合作，大胆绘画。

3、体验美术活动的乐趣。

皱纹纸彩带人手一条，贴有小鱼的大、小画纸若干、音乐磁带。

1、通过游戏，让幼儿体验快乐，激发兴趣。

（1）教师在音乐中手持彩带跳舞。

指导语：今天，我来跳个舞吧！

（2）与幼儿一起手持彩带，随着音乐有节奏的舞动，在游戏中感受曲线。

指导语：我跳得舞怎样？你们和老师一起来跳吧！

2、观察曲线的画法。

（1）引导幼儿再次跟着音乐边舞动彩带，边观察曲线。

（2）向同伴介绍彩带的舞蹈。

指导语：小朋友们都仔细观察了，你们可以相互讨论一下，你的彩带是如何跳舞的.？（像尾巴，像蚯蚓，像圆圈。）

（3）请个别幼儿说说彩带是如何“跳舞”的。

指导语：你的彩带是怎样跳舞的？

幼儿每说出一种，教师请大家模仿后，老师记录，记录后，师生共同空手画曲线等。

3、在游戏情景中作画。

（1）出示活动教具，以小鱼口吻引出游戏情景。

指导语：想请你们帮个忙，在池塘里画上清清的河水、长长的水草，还有我爱吃的小虫子，好吗？（提供大、小不同的画纸，孩子按要求选择。）

（2）引导幼儿观察自己画的曲线，说说它们分别像什么。

4、讲评作品

（1）表扬大胆绘画的幼儿

（2）鼓励其他幼儿向他们学习

，激发兴趣。1教师在音乐中手持彩带跳舞。指导语：今天，我来跳个舞吧！2与幼儿一起手持彩带，随着音乐有节奏的舞动，在游戏中感受曲线。指导语：我跳得舞怎样？你们和老师一起来跳吧！2、观察曲线的画法。1...