

# 2023年学前班秋季个人工作计划(大全10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学前班秋季个人工作计划篇一

语言作为思维的主要表达形式，其运用能让幼儿的熟悉更有条理，能扩大幼儿认知的范围和内容，发展其想象力、记忆力和创造力；同时通过语言的运用，幼儿能理解他人的意思，表达自我的情感和意愿，积极的情绪在此过程中占据主导地位；文学作品丰富多彩的内容，生动活泼的人物形象和高尚的情操能激发幼儿情感上强烈的共鸣，引发幼儿积极向上的情愿和行为，有助于幼儿形成良好的个性。因此根据我班的情况，拟一个初步的计划：

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”的勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

- 1、引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 2、注意倾听对方讲话。
- 3、能理解日常用语的意思。
- 4、能清楚地说出自己想说的事情。
- 5、喜欢听故事、看图书。

6、能听懂和会说普通话。

7、对学生的语言能力进行综合性开发。

1、学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

## 学前班秋季个人工作计划篇二

新学期的开始意味着另一个新的开始，我们为了让孩子能更好的成长而制定一个更加完善的学期计划。我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我

将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

## 一、班级情况分析。

本学期我班共有\*名幼儿，只有二名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让幼儿有所进步。

## 二、教育教学。

### 1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。“语言”通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌；认识儿歌中的重点字；发展幼儿的语言表达能力。“科学”培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识；对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。“社会”培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。“健康”培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。“艺术”（美工、音乐、手工）培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现对周围事物的认识；让幼儿感受音乐的美；提高幼儿的节奏感。

### 2、拼音：

本学期要学习所有的声母韵母，要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母，会声母韵母的连拼以及学习三连拼；幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音；通过学习相关的拼音认识和书写生字；能够默写23个声母和6个单韵母；认识整体认读音节。

### 3、数学：

本学期主要通过操作的方法学习20以内的加减法和体力推理；学习简单的应用题；让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题；学习20以内的连加连减和混合加减；初步学习二位数和进位加减列竖式计算。

### 4、礼仪教育：

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。

### 三、家长工作。

1、早晚利用家长接送的时间与家长交流孩子的情况，针对坐车孩子的家长经常通过电访沟通交流。

2、每月通过月刊及周计划让家长了解教学内容。

3、开一次家长会。

4、每学期进行一次家长开放日让家长了解幼儿在园的表现。

### 四、安全、卫生工作。

1、认真做好每天的卫生工作，并培养幼儿的劳动能力。

2、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。

3、做好幼儿每天的晨检工作。

4、教育孩子基本的安全常识。

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间

的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活，幼儿园学前班学期工作计划。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

## 一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿13名，其中男生3名，女生10名，其中有一名女学生自理能力较差。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法；原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

## 二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；

2. 形成良好的认知结构，发展认知能力；
3. 促进幼儿语言表达能力的发展；
4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决题目的能力。

### 三、详细措施：

3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
5. 带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
6. 杜尽一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

### 四、家长工作：

通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行治理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

### 五、详细工作和活动内容：

9月份：

1. 幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守等方面的教育。
2. 结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。
3. 进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份：

1. 结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。
2. 结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。
3. 进行幼小衔接的第一项活动：进小学听英文教学。
4. 进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。
5. 进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份：

1. 对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。
2. 进行第二次上门家访。
3. 进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月份：

1. 进行幼小衔接的第二项活动：生活自理能力大比拼(包括整理课桌、书包、铅笔盒;穿叠衣物;整理床展;排课桌等)。
2. 进行第三次上门家访。

3. 结合圣诞节，排练节目。
4. 进行主题《身边的标志》的教学活动。
5. 对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

1. 进行幼小衔接的第三项活动：家长观摩课的活动。
2. 进行第四次上门家访。
3. 进行主题《过新年》的教学活动。
4. 进行学期末的教学温习和考评。
5. 对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

## 学前班秋季个人工作计划篇三

“一年的时间是春天。”春天慢慢接近我们的时候，我们和孩子们一起又迎来了新学期。这是幼儿入学前的最后一个学期，也是小学入学前最重要的一个学期。这个学期，我们将一如既往地努力开展工作，调整上学期工作中出现的不足，使所有幼儿都能得到发展。

本学期本班49名幼儿、44名救生、5名新生。经过上个学期的学习，本班的幼儿整体在学习习惯方面有了很大的提高。第二，自主提高，全体幼儿的出勤率达到99%。但是，由于幼儿能力发展水平不平衡，普遍存在一些问题。

- 1、幼儿的日常生活有好有坏。好的惯例还没有构成。
- 2、幼儿的创造力，想象力是不够的。表达方法，手段单一。
- 3、幼儿的听力习惯不好。理想需要加强幼儿语言的完整性、逻辑和一致性。
- 4、个别幼儿内向，勇气自我保护弱。

鉴于这些不足，本学期要把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，同时继续加强幼儿前读书、事前笔记训练和幼儿良好行为美德训练。学前准备工作与半特色教育、各学科教学有机结合，为幼儿进入小学打下了基础。

1、这个学期我们将按照幼儿的意愿继续主题活动，及时掌握幼儿的兴趣点，为下一阶段的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要符合学前班幼儿的特点，更好地反映幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿主动学习和探索性学习。

2、进行音乐、体育领域研究的合作小组。我们将提高幼儿的音乐素质，提高活动组织的艺术性，通过与同事的相互学习和反思，在原来的基础上发展这两个学科。

3、在活动区组织设置中，向其他幼儿园区进取学习，根据学前班幼儿的年龄特点，根据本班幼儿的发展水平，及时更换地区工作资料，与主题相结合。

4、在展现班级教育教学特色的同时，各种正规工作及大型活动：新学期新练习排练及评价；音乐、体育领域的观察和评价；“三。八个妇女节“亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会。积极准备5月1日的活动、故事展览。好好庆祝“六”。一”演出工作。

1、做好卫生消防工作，防止传染病流行。

- 2、对幼儿进行安全教育，熟悉基本安全常识，避免安全事故。
- 3、做好日常保健工作，保障幼儿健康成长，加强个体虚弱、容易生病的幼儿的照顾。

语言：

- 1、主动、愉快、礼貌地对话，可以根据语言交际环境的变化调整自己说话的资料。
- 2、认真礼貌地听别人的话，能掌握和理解这句话的资料。
- 3、用比较连贯规范的语言能清楚地表达自己想说的话。
- 4、喜欢欣赏其他形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，总结作品的主要资料。根据教师提供的条件，可以编成故事，模仿散文和诗歌。可以用表情朗诵诗，复述故事。

## 学前班秋季个人工作计划篇四

新学期，新挑战。本学期我担任学前（四）班的副班及学前（一）班的语言教学工作。主要任教的科目有语言、阅读、识字、健康，为了教学活动更好地进行，我也相对应的根据班级情况制定了各科的教学计划：

### 一、教材分析

本学期教材共有22课，内容有看图讲述、诗歌儿歌、散文、古诗等，分别有读写听说等训练学习。本教材从幼儿身心发展的特点与规律出发，以直观性、趣味性、活动性、参与性为原则，让幼儿发挥学习的主体性，让幼儿乐说，爱说，大胆说。

### 二、教学目标

- 1、幼儿的口头表达习惯。教幼儿学说普通话，幼儿要学会礼貌地倾听别人讲话、把老师讲的话能比较正确的转述给家长。这样就能更好的取得家长和老师的配合教育。
- 2、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整。
- 3、引导幼儿“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 4、培养幼儿喜欢阅读的好习惯。
- 5、学会看图说话，认读教材中重点的生字词。

### 三、教学方法和措施：

无论是在课前课后都经常对幼儿进行口头表达能力训练和基本知识传授。在教学过程中多利用丰富的教具以“动之以情、晓之以理”给幼儿创建乐学的环境，主动和幼儿交流，沟通，热爱和关心幼儿，做老师妈妈。

#### 一、教材分析

本学期阅读教材选自字宝宝乐园启蒙阅读5，本教材共有六个单元，内容有：秋娃娃写信、树的名片、落叶、古诗、吸烟有害、地球是个长跑运动员、字宝宝，变变变，风儿在哪里等。

#### 二、教学目标

- 1、引导幼儿通过观察，发现秋天里树叶飘落的自然现象并感受秋天的季节特征。
- 2、通过学习古诗，陶冶情操，进行艺术熏陶，增长知识，体验学习的乐趣。
- 3、引导幼儿仔细观察画面，锻炼幼儿读图能力，并懂得吸烟

有害健康。

4、通过儿歌教读，学会认读生字，对汉字产生兴趣，感受汉字的魅力。

5、让幼儿了解地球的形状和围着太阳转的特点，萌发对宇宙的向往和大胆想象。

### 三、教学方法和措施：

本学期主要通过看图讲述，字宝宝游戏，儿歌朗读，听说游戏，情境表演等内容，让幼儿在快乐的游戏认识生字，同时让幼儿养成倾听和指字阅读习惯，并结合幼儿的特点，在教学过程中潜移默化的让幼儿学习语言和识字，并对阅读产生兴趣。

#### 一、教材分析

本教材从认识自己这个个体，让幼儿认识自己的身体特征、并学会懂得如何保护自己，教材内容与幼儿平常生活习惯密切相关，以让幼儿养成讲卫生、爱清洁、防疾病为主要内容。让我们的孩子健康快乐成长为主要目标。

#### 二、方法与措施：

充分利用学校条件和资源，以课堂教学与日常生活有机结合，通过感知体验，观察学习，实践活动等途径和方法。促使幼儿认识社会，学习生活全面发展。

以上是我任教科目的教学计划，本学期我将一如既往的认真开展教育教学工作，将不足改进，与孩子们共同进步。

## 学前班秋季个人工作计划篇五

方案也可以是下级或具体责任人为落实和实施某项具体工作而形成的文件，然后报上级或主管领导批准实施。怎样写秋季学期活动方案?下面小编给大家带来秋季学期活动方案5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

### 一、指导思想:

为进一步推进素质教育的实施，提高广大学生体质，真正落实每天锻炼一小时的指导思想。让学生在情趣盎然中锻炼身体，陶冶情操，发挥智力和个性特点，创设文明、健康、活泼、和谐的校园文化生活。展现新时代小学生形象，并培养团队合作精神，用健康的身体投身于学习之中，特举办此次运动会。坚持健康第一的指导思想，深入贯彻《全民健身计划纲要》，以增强人民体质，不断提高全校师生的体育意识和参与意识，发掘和培养体育后备人才，提高竞技体育水平为宗旨。通过运动会带动学生主动锻炼，提高整体素质。运动会采用田径单项比赛，分低年级、高年级组计分，参赛项目丰富多彩，让每一个学生均有自己所喜爱的运动项目，让每一个有专长的学生来展示自己的风采，让每一个学生都能感受到运动的快乐!

### 二、主题:

张扬特长，放飞希望，超越自我

### 三、时间:

20\_\_年10月25日

### 四、地点:

操场

五、竞赛项目：

一、二年级组：30米、跳绳、特色项目

三至四年级组：50米、跳绳、立定跳远

六、奖励办法：

优胜班级奖前两名，单项各奖前三名，特色项目特别奖励。

七、裁判：

总裁判长：

短跑起点、终点：

短跑中点监督：

跳绳：

立定跳远：

特色项目：

记录员：

摄影：

要求：所有裁判人员要有责任心，公正、公平、合理。

一. 活动背景

趣味体育运动是一项将传统体育运动的竞技比赛和能引起人

兴趣的趣味活动融合形成的一项新兴运动。它是介于体育运动及趣味游戏之间的一项趣味竞技相结合的社会运动，我们擅于把趣味运动和同学们某方面的学习的需求进行融合错位策划，使它同时融合了体育、文化、趣味、智力等元素，并增强了观赏性。

在亚运结束之际举行这一活动，此在预祝亚运圆满落幕!倡导全民运动，全民趣味强身。

## 二、活动意义

一方面它非常适合各同学联合开展活动，因为它比拓展训练更具趣味及凝聚力，能更好的把校园文化渗透到每个同学，增进同学与同学之间的亲密感，从中学会团队协作。另一方面它具有强身健体的作用，对于埋头学习或者游戏的大学生来说更具吸引力。它的竞技性、趣味性及观赏性带给同学们另一种新奇，容易使整个活动形成兴奋、热烈、互动的气氛，某些能力进一步的锻炼。

让大家也有“亚运我参与“的感同身受!

## 三、活动名称

趣味体育运动会

## 四、活动主题

亚运齐同参与公司趣味运动会策划方案

## 五、活动简介

(一)、活动时间:

(二)、活动地点: 田径场及篮球场。

(三)、参赛对象：各系一支代表队(每队16人)以及提前报名的个人参赛者

(四)、比赛项目：

集体赛：趣味接力赛；

跳大绳；

毽球；

拔河；

定点投篮

个人赛：花样跳绳(分三个单项)(分男女组)、企鹅漫步(分男女组)、自行车慢骑(分男女组)；啦啦队(04级本科四个班)三人四足，袋鼠跳，双人跳绳。其中，三人四足为个人项目，可以不按班级组队。

(五)参赛规则：

1、集体赛由系体育部决定出赛人员，每支队伍16人

2、个人赛在一号三楼门口接受报名

(六)奖励规则：

1、集体赛以系为单位，采取积分制，总积分居多的系队获胜，前6名将获得丰厚的奖金：一等奖1名：200元；二等奖2名：各100元；三等奖3名：各50元。

2、个人赛，采取积分制，总积分居多的队员获胜，前6名将获得丰厚的奖金：一等奖1名：100元；二等奖2名：各50元；三等奖3名：各20元。

## 六、比赛项目及规则

(略)

### 一、团体项目

#### 1、拔河比赛

根据各部门实际情况确定人数。采取循环赛，3局两胜制。

#### 2、50米2人3足短跑赛

方法：每组将相靠的两腿绑在一起在起跑线作准备，发令后，以到终点时间短者为胜。（绑腿必须在膝盖以下，途中不得松脱）。

#### 3、5分钟跳绳

方法：每队6人，2位摇绳，4位跳绳，必须按顺序依次跳，相邻的人可同时跳，并记相应的次数。5分钟内以跳过的人次计算（未跳过者不计），跳过人次多者为胜。

#### 4、篮球上篮接力赛

方法：每队4人，2男2女，1队队员集体在球场一端底线排队。听到口令开始后运球到对面篮架上篮，投中后运球返回起点篮架。本队队员在篮下接应，上篮成功后，接应的队员开始下一轮投篮。以到终点短者为胜。

### 二、个人项目

#### 1、百米短跑

在指定场地队员在指定起跑线就位，听到号令后起跑，以到终点时间短者为胜。

2、乒乓球男单、女单比赛：比赛采用11球计球制。

3、1分钟投篮：在指定点自投自抢，如此反复，以投中次数多者为胜，投球时不能越过指定投篮区。

4、背靠背夹球跑(1男1女)：15米直道折返标志物，篮球。听到口令后两人同时侧身向前进，到15米处折返，两人绕过标志物继续返回。若中途球落地，必须在落地点将球夹好继续比赛，否则视为犯规，取消比赛成绩。以到达终点时间短者为胜。

5、男、女托球100米奔跑，用乒乓球拍单手托篮球或足球从起点奔跑至终点，以时间短者为胜。

## 奖项类

团队类：一等奖(第一名)，洗发水一瓶

三等奖(第三名)，丝袜一双或洗衣粉一包参与奖，护肤香皂一块

为贯彻国家“学校体育工作条例”，弘扬奥运精神，活跃学校体育文化生活，增进学生、教职工身心健康，促进我校群众性体育活动的进一步开展，学校决定举办以“i运动 i健康 i生活”为主题的第十二届秋季运动会。

## 一、活动宗旨

通过备战运动会，培养了学生积极主动的锻炼意识和培养良好的锻炼习惯；

通过竞技体育，培养了学生挑战自我、勇于拼搏的精神；

通过团体项目，培养了学生团队合作的精神，促进班集体的

建设；

通过志愿服务，培养学生的集体责任感，体现奥运的志愿精神。

## 二、活动内容

秋季运动会包括会徽设计大赛、第九套广播操比赛、田径运动会、摄影比赛于一体的综合性体育活动。

## 三、活动项目

### 1、运动会会徽设计大赛

时间：10月22日前完成

内容：第十二届秋季运动会徽

对象：全体学生

承办：学工部、艺术组

负责人：纪\_\_、林\_\_

说明：会徽设计特等奖作品以9分计入班级总分，一等奖作品以7分计、二等作品3分成绩计入班级总分；每班累计加分最高不超过9分。

### 2、广播操比赛项目

时间：10月20日前比赛结束

内容：第九套广播操

对象：高一年级

承办：体育组

负责人：戴\_\_、冯\_\_、周\_\_、黄\_\_

说明：广播操比赛的一、二、三等奖按照9分、7分、5分的成绩计入的班级总分。

### 3、田径运动会

时间：10月30—31日上午(初中)、10月31下午—11月1日(高中)

内容：开幕式、田径项目比赛、闭幕式(升旗仪式)

对象：全校师生

承办：学工部、体育组、初中部、高中部、工会

负责人：戴\_\_、纪\_\_、陆\_\_、黄\_\_、柳\_\_

### 4、运动会摄影大赛

时间：10月20—11月3日

内容：与运动会有关的精彩瞬间。

对象：全体师生

承办：电教组、校园电视台

负责人：洪\_\_、吴\_\_

## 四、奖项设置

团体奖：

2、优秀组织奖。组织有力，特色明显。根据运动员报名、入场式、宣传、会徽征集活动组织奖等方面综合评定。

3、道德风尚奖(精神文明奖)。严格遵守大会纪律，发扬比赛风格，文明守纪、诚实守信、尊重裁判、尊重对手。根据纪律、卫生、宣传、好人好事等方面综合评定。

个人奖：

1、校园体育之星。授予热爱体育运动、遵守大会规则，服从裁判，尊重对方，文明参赛，体育比赛成绩破学校运动会记录、单项比赛前三名的同学“江宁分校校园体育之星”荣誉称号。

附1：“展示班级文化 彰显班级特色”班级入场活动方案

1、 活动要求：展示班级文化，彰显班级文化建设的成果；通过班训、班服、班歌、班徽、班旗和道具、舞蹈、造型等有创意地展示班级特色文化建设的成果。

3、说明班级的特色入场式将作为优秀组织奖的重要组成部分。

一、活动目的：

为了丰富学生的课余生活，全面落实学校体育工作条例，积极组织学生开展有益于学生身心的体育活动。为了进一步增强学生的身体素质，积极选拔优秀体育苗子，经研究决定召开20\_\_年秋季运动会。请各班主任认真组织学生开展体育锻炼，认真做好报名工作，报名表填写清楚，按时上报，选拔时要认真做好准备活动，预防伤害事故的发生。

二、活动组委会：

1、组织委员会：

张立峰崔秀波胡振洪王桂珍闫兆莉李文辉国靖常莹孙玉荣

李宁袁延奎王国华曾令华王娟各班班主任

## 2、活动筹备小组：

组长：胡振洪成员：李文辉王国华曾令华王娟

(负责运动会各项活动组织和裁判工作)

## 3、大会纪律组

组长：王桂珍成员：常莹孙玉荣各班班主任

(负责大会纪律和安全工作)

## 4、后勤保障组

组长：李宁成员：袁延奎高静赵燕

(负责大会所需物品及主席台布置工作)

## 5. 秋季田径运动会准备会

9月24日召开秋季田径运动会准备会，部署运动会工作安排。

## 三、运动会裁判员安排

总裁判长：王国华

径赛裁判长：赵燕

发令员：王希德孙玉宝

检录员：于文谟岳艳丽

播音员：王晓丽学生2人

终点裁判员：杨金华高金风史佩华蒋苾蓉张立玲

终点记录：赵清华国靖

田赛裁判长：曾令华

掷部裁判员：李文辉刘树凌孙倩钟读风赵冰(摄像)

跳部裁判员：袁延奎闫兆莉相龙娟马宁(照相)

总记录：高静王娟

#### 四、运动会活动安排

比赛时间：20\_\_年9月28日-20\_\_年9月29日

比赛地点：学校田径场

活动程序：

##### (一)开幕式

20\_\_年9月28日下午1：30(主持人：胡校长)

1、宣布开幕式开始

2、全体运动员入场(学生组织孙玉荣)

各班运动员持班牌，按顺序入场。(音乐：放运动员进行曲)

3、升国旗、唱国歌

4、裁判员代表发言

5、运动员代表发言

6、张校长致开幕词

7、运动员退场

8、太极拳、健美操表演

9、张校长宣布“张店区柳泉小学20\_\_年秋季田径运动会开幕”

## (二) 比赛开始

1、班级队形队列比赛

9月28日(星期五)下午2:00

(1)从一年级开始，按照由低年级到高年级顺序有序进入比赛场地。

(2)评委：全体领导班子成员、体育教师。依据《队列队形比赛方案》(见校内论坛)进行评选，每个年级评选队列队形比赛优胜班级一个，总分计入运动会团体成绩。

2、田径比赛

9月28日(星期五)下午3:00

径赛：

1、一年级男子组60米决赛

2、一年级女子组60米决赛

3、二年级男子组60米预赛

- 4、二年级女子组60米预赛
- 5、三年级男子组60米决赛
- 6、三年级女子组60米决赛
- 7、四年级男子组60米预赛
- 8、四年级女子组60米预赛
- 9、二年级男子组60米决赛
- 10、二年级女子组60米决赛
- 11、五年级男子组60米决赛
- 12、五年级女子组60米决赛
- 13、四年级男子组60米预赛
- 14、四年级女子组60米预赛
- 15、三年级男子组400米决赛
- 16、三年级女子组400米决赛
- 17、四年级男子组400米决赛
- 18、四年级女子组400米决赛
- 19、二年级男子组400米决赛
- 20、二年级女子组400米决赛
- 21、五年级男子组400米决赛

22、五年级女子组400米决赛

23、一年级男子100米决赛

24、一年级女子100米决赛

25、二年级男子100米预赛

26、二年级男子100米预赛

27、三年级女子100米决赛

28、三年级女子100米决赛

29、四年级男子100米预赛

30、四年级女子100米预赛

31、五年级男子100米决赛

32、五年级女子100米决赛

田赛

1. 五年级女子组垒球决赛

2. 五年级男子组垒球决赛

3. 一年级一分钟跳绳

4. 二年级一分钟跳绳

5. 一年级立定跳远

6. 二年级立定跳远

7. 五年级男子组跳远决赛
8. 五年级女子组跳远决赛
9. 四年级女子组垒球决赛
10. 四年级男子组垒球决赛
11. 四年级女子组跳远决赛
12. 四年级男子组跳远决赛

9月29日(星期六)上午8:00

### 径赛

- 1、四年级男子100米决赛
- 2、四年级女子100米决赛
- 3、二年级男子100米决赛
- 4、二年级女子100米决赛
- 5、二年级男子组200米决赛
- 6、二年级女子组200米决赛
- 7、一年级男子组200米决赛
- 8、一年级女子组200米决赛
- 9、五年级男子组200米决赛
- 10、五年级女子组200米决赛

- 11、四年级男子组200米决赛
- 12、四年级女子组200米决赛
- 13、三年级男子组200米决赛
- 14、三年级女子组200米决赛
- 15、五年级男子60米决赛
- 16、五年级女子60米决赛
- 17、五年级男子组800米决赛
- 18、五年级女子组800米决赛
- 19、四年级男子组800米决赛

#### 田赛

- 1、三年级男子组跳远决赛
- 2、三年级女子组跳远决赛
- 3、一年级男组垒球决赛
- 4、一年级女子组垒球决赛
- 5、二年级男子组垒球决赛

9月29日(星期六)下午2:00

#### 径赛

- 1、四年级女子组800米决赛

- 2、三年级男子组800米决赛
- 3、三年级女子组800米决赛
- 4、一年级男子400米决赛
- 5、一年级女子400米决赛
- 6、二年级男、女50米迎面跑接力赛(接力赛各班男女各选派15名学生)
- 7、三年级男女50米混合迎面接力赛(接力赛各班男女各选派15名学生)
- 8、一年级男女50米迎面跑接力赛(接力赛各班男女各选派15名学生)
- 9、四年级男女50米混合迎面接力赛(接力赛各班男女各选派15名学生)
- 10、五年级男女50米混合迎面接力赛(接力赛各班男女各选派15名学生)

## 田赛

- 1、二年级女子组垒球决赛
- 2、三年级女子组垒球决赛
- 3、三年级男子组垒球决赛

注：除家长参与项目不做时间调整外，田径项目根据进程可能会有所提前，请班主任老师注意收听广播通知。

## (三) 闭幕式

20\_\_年9月29日下午4时正式开始(主持人：王校长)

1、宣布闭幕式开始

2、运动员有序入场(学生组织孙玉荣)

各班运动员持班牌，按顺序入场(音乐：放运动员进行曲)

3、总裁判长王国华公布比赛成绩并颁奖

4、胡校长致闭幕词

5、王校长宣布20\_\_年秋季田径运动会闭幕

五、运动会安全预案

1、各班班主任老师需严格强调会议纪律，学生在运动会期间不得乱跑动，大声喧哗。

2、参加各项目前，需组织学生或家长进行适当运动，以免受伤。

3、出现意外伤害，需第一时间对学生进行治疗，并通知学校和家长。

## 学前班秋季个人工作计划篇六

一、教材编排特点及重点训练项目：

本册教材主要由复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母三部分组成，教材编排力求符合学前幼儿的年龄特点，力求做到分量、程度适当，便于教和学。

学前班拼音教材要拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，激发

幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。

## 二、教学要求

1. 了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。
2. 继续养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。
3. 帮助幼儿养成良好的书写姿势，为幼儿升入一年级做好准备，打好基础。
4. 这一学期幼儿主要掌握九个复韵母，五个前鼻韵母和四个后鼻韵母拼、读、写的方法。
5. 通过游戏活动能正确书写和拼读音节，字母之间不混淆。

## 三、学情分析：

从上学期来看，学生年龄差异较大，学习基础不一，而且现在的孩子绝大多数是独生子女，娇生惯养，还有一部分学生。父母外出打工，家里都是年迈的爷爷、奶奶带，无人辅导和管理，给教学工作带来了一些难度，作为学前班的老师责任更重。

## 四、主要措施：

1. 汉语拼音教学，要从实际出发，采用电脑、动画、图片和卡片等多种教学手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地大好拼音基础。
2. 重视读写训练，有效地提高幼儿读、写拼音字母的能力。
3. 结合幼儿的特点，养成良好的学习习惯。

五、教学进度表：

略

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学前班秋季个人工作计划篇七

在不知不觉之中，假期过去了，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。跟他们的接触还不多，看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战。我与李老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

### 一、班级情况分析

本班共有幼儿42名幼儿，幼儿经过中、大班的学习与生活，幼儿在珠心算、拼音、美术、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：

具体表现在以下几个方面：

- 一)情绪浮躁;
- 二)收拾整理能力差;
- 三)与人相处、交往能力还有待于提高;
- 四)还存在着一些不良的学习习惯。

这学期我们幼儿园有换新课程，幼儿还不了解新课程，我们老师应该把教学重点稍侧重于新课程及幼儿接受程度。

## 二、教育教学工作

现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

- 1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
- 2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。
- 3、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作。具体包括:

1、培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志,培养自制力,形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯,爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品,保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

(三)新学期新课程的目的,蒙氏阅读,就是为了让幼儿的识字量比以往要有大幅量的增加,利用字卡和电子白板进行认识和复习,增加幼儿的学习兴趣。体智能课程,让孩子喜欢上跟着老师运动游戏,增加身体各器官的协调能力,从而加强幼儿身体素质,增强幼儿抵抗力,不做药罐子。

### 三、安全工作

把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。每周进行一次安全教育课程。

### 四、常规工作

- 1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将继续重视幼儿常规的培养。
- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。
- 3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。
- 4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。
- 5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。
- 6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。
- 7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，

鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

## 五、卫生保健

除了每日做好教育教学工作，还要注意卫生保健工作。

1、做好秋季传染病的预防及宣传工作，让家长也了解这方面的知识，在家观察幼儿的身体状况及不了反应。

2、每日做好晨间、午检工作，做到有情况及时发现。

3、认真做好幼儿能碰触到的地方的消毒工作，每星期提醒幼儿，将自己的水杯拿回家消毒、清洗及每半月一次的幼儿被褥的晒洗工作。

4、每日注意教室的通风情况和定日消毒工作(用紫外线灯)。

## 六、家长工作

1、开好学期初和学期末的学习汇报，使家长对我们幼儿园工作做到心了有数。

2、充分利用网络平台、手机短信等方式，加强与家长间的沟通与联系，及时反馈孩子在园的情况、存在的问题或取得的进步，了解家长的建议。

3、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

新的学期，新得气象，我和李老师会以孩子的进步为动力，更加努力的复出，争取孩子在愉快的游戏中学会各种技能和知识。

新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学

之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

## 一、班级现有状况分析

本班现有老师二名，幼儿35名。男生22名，女生13名。在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。喜欢看动画片。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿自理能力差。在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。个别幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，就寝后被子和床上整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及桌椅不能很好的保护，桌面较脏。在社会发展方面：大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

## 二、工作目标

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

- 1、促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
- 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
- 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
- 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
- 5、培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

### 三、详细措施

3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。

4、通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；

5、带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；

6、杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

### 四、家长工作

通过电话、短信和家长作业的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。必要时通过上门家访。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

总之，通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿都有一个质的奔腾！

#### 一、班级管理

1、在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这

也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

3、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

## 二、教育工作

### (一)语言方面

- 1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方；
- 2、能集中注意力倾听故事，理解并讲述故事内容；
- 3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词语；
- 4、能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧。
- 5、有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认写3个字。

## (二) 数学方面

- 1、学习20以内的加减法，学习凑十法，为以后的简便运算打下基础；
- 2、认识正方体、长方体、球体、圆柱体；
- 3、找规律排序，学习等分；
- 4、学习100以内的相邻数；认识时钟和人民币；
- 5、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣；

## (三) 科学方面

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲；
- 2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案；
- 3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果；
- 4、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识。

## 三、保育工作

- 1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的的生长。
- 2、加强晨间检查，做好常见病的预防，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋

带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能够自己整理自己的学习用品等。

3、卫生工作是我班的重要任务，我会全力以赴认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，做到随脏随搞，并做好记录，坚持垃圾不过夜，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

4、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。在户外活动归来，自己增减衣服；集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。

5、在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据幼儿特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；在完成这些工作之外，同时配合保健院做好体检及预防各种传染病工作。

## 一、班级情况分析

本学期本班幼儿\_\_名，旧生\_\_名，新生\_名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十九。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 二、班级日常工作

幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六一”演出工作。

## 三、卫生保健工作

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

#### 四、本期教育教学目标与要求

##### 语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的话。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

##### 健科社：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动

人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

- 1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。
- 2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。
- 3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。
- 4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。
- 5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

## 一、指导思想

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

## 二、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，

做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

### 三、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

### 四、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

### 五、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

### 六、教学的重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

## 七、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

## 学前班秋季个人工作计划篇八

本学期我主要担任了学前（1）班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点突出重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

### 一、拼音教学计划

#### （一）本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

## （二）措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过（1）编小故事；（2）采用歌谣；（3）编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

## 二、数学教学计划

### （一）教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

## （二）数学教学的重难点

1. 能对周围的事物有一定的空间想象能力。
2. 对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
3. 能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
4. 认识钱币及钱币的简单计算。
5. 数的连加、连减及加减混合算式。

## （三）教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

## 三、写字教学计划

1. 写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画

所在田字格的位置。

2. 培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3. 体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 学前班秋季个人工作计划篇九

时间过得飞快，转眼间又到下学期了。在这学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

孩子们这学期是过渡阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让学生顺利地进入且适应小学的生活，必须培养学生的各方面习惯以及能力是非常重要的。让学生学会自理能力，自主学习能力作为主要培养。

1、第一周复习与巩固上学期学习内容。

2、课余时间多让孩子阅读各类书籍（比如：饭后，阅读活动

课等），让孩子养成读书的好习惯。

3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。

4、一周安排一至两节故事课，培养学生的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。

5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。

1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让学生在舒适的环境下健康地成长。

2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。

3、随时注意学生的玩具用品，检查有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。

4、培养学生的卫生习惯，能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求学生每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。

5、让学生学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。

数学：

1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩充新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。

2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。

3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识

点。

美工操作：让学生利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画、动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感：以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

随着独生子女时代的到来，许多学生娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不得的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好师长沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

1、师长沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在学校的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。

2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。

## 学前班秋季个人工作计划篇十

保育员作为与幼儿接触最为密切的成人，其能否有效地参与教学是影响保教质量高低的关键因素之一。下面是有学前班学期保育计划，欢迎参阅。

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插

班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划□

## 一、养成幼儿卫生习惯的要求。

### 1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

### 3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

## 二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

## 三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

#### 四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

#### 一、班级情况分析：

在这个学期，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好；另一部分孩子是从其它幼儿园转过来的，他们相对来说，基础要比其他孩子差，这就意味着教学进度在前一段时间需要调整。在本学期，如何让孩子们更好的学习新知识，养成良好的学习习惯， 度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我就此制订了本学期的保教工作计划如下：

#### 二、具体目标：

##### (一) 健康领域

- 1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。
- 3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。
- 4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的

安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。

5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。

8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

## (二) 社会领域

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，自信心强，并有一定的责任感。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心，能正确对待失败和挫折。

3、会初步解决交往中出现的问题，会和同伴一起合作游戏，并会协商处理合作中出现的问题。

4、乐于使用学习文明礼貌用语，并主动使用普通话与人交往。

5、自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、有初步的责任感和集体意识，主动为集体、为他人做事，做事认真、有始有终，学习尝试解决碰到的问题和困难，具有初步判断是非、美丑的能力。

7、能感受和体验到他人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是多民族的国家，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、认识废旧物的利用价值，学会用废旧物品制作有用的玩具。

9、教育幼儿轻走路、轻做事、轻说话，不制造噪音。

### (三) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理和10以内数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

### (四) 艺术领域目标

1、能发现和感受环境、生活、和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢的参加艺术活动，并能大胆地用各种艺术形式表现自己的情感和体验，能用简单的语言描述音乐形象。

3、乐于参加舞蹈，能进行简单的节奏表演和舞蹈表演。

4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。

5、乐意与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有较强的表现技能，并能用连贯的语言交流艺术表现活动的评价。

6、学习用打击乐器为乐曲、歌曲伴奏，具有较好的节奏感和合作意识。

#### (五) 家长工作目标

1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

#### (六) 幼儿衔接：

1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯。不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕；会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

新学期开始了，我继续担任学前班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工

作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。

五、以高度的责任心迎接工作。

在工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。