

# 2023年大班音乐律动加油歌教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班音乐律动加油歌教案篇一

作为一名人民教师，就不得不需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？下面是小编帮大家整理的捉螃蟹大班韵律活动教案，希望能够帮助到大家。

- 1、学习随音乐合拍地做出“螃蟹跳舞、吐泡泡、挠痒痒”动作。
- 2、在教师的语言、动作的提示下能随音乐的变化，做出与音乐相匹配的动作。
- 3、在做螃蟹横行、躲藏动作时能寻找空的地方，不影响同伴。

录音机和音乐磁带，捉螃蟹的网一只。

日常生活中引导幼儿观察、了解螃蟹的基本特征。

一、倾听a段音乐，创编螃蟹跳舞的动作。

2、创编螃蟹跳舞的动作。师：伸出一只脚，动一动。螃蟹的小脚可多了，这儿还有一只(教师示范伸出一只脚)它可以怎么动?幼儿自由创编脚的动作。

3、幼儿倾听a段音乐学习螃蟹跳舞的动作。

师：我们听着音乐一起来学一学螃蟹跳舞的动作。

二、结合幼儿已有的生活经验，学习b段动作。

1、启发幼儿结合已有经验创编螃蟹吐泡泡的动作。

师：螃蟹最喜欢在河里干什么？幼儿自由讲述。

师：螃蟹是怎么吹泡泡的？除了朝这边吹以外，还可以朝哪边吹？

2、模仿学习螃蟹走路的动作。

师：螃蟹是怎样走路的？（提醒幼儿练习走路时会找空间。）

3、教师哼唱音乐幼儿练习动作，吐泡泡，吐泡泡，走走走走吐泡泡。

4、倾听b段音乐，并合着音乐练习动作。

师：我们一起来听好音乐吐泡泡啰！

三、创编、学习c段音乐的动作。

1、鼓励幼儿创编不同方位的挠痒痒的动作。

的挠痒方位。

师：有的螃蟹先挠痒痒，有的螃蟹后挠痒痒，想一想，怎样才能把动作做的整齐一些，好看一些？（引导幼儿拍两下手，再挠痒痒。）

2、听着音乐来学一学螃蟹挠痒的动作。

师：现在我们一起听着音乐来挠挠痒，每只螃蟹挠痒的地方要和其他螃蟹不一样。

四、幼儿随完整地音乐练习动作。

1、幼儿听音乐完整的练习动作。

你们能听着音乐来学本领吗？

2、在教师的语言、动作的提示下能随音乐的变化，做出与音乐相匹配的动作。

五、游戏。

1、启发幼儿做躲闪的动作。

2、幼儿倾听尾声音乐。

3、完整倾听音乐游戏，提醒幼儿捉螃蟹的人来了要躲闪。

## 大班音乐律动加油歌教案篇二

1. 了解歌词大意，感受歌曲雄壮有力的气势。

2. 尝试运用多种乐器配合演奏歌曲。

中国地图；与歌曲《大中国》有关的图片资料，如长江、黄河、万里长城和青藏高原的图片。

1. 今天老师带来了一首歌曲，请你来听一听。播放歌曲《大中国》，幼儿欣赏。

2. 你听过这首歌吗？你在哪里听过？

3. 你听这首歌曲有什么感受？谁会喜欢唱这首歌？

4. 人们唱的时候精神会怎样？

5. 小结：《大中国》这首歌唱得是我们祖国，它唱到了中国的大好河山，歌颂了我们勤劳、勇敢的民族，所以这首歌给人们的感觉是气势雄壮。我们用自豪的声音告诉全世界人民：我是一个中国人，我爱中国这个家。

1. 欣赏教师演唱，了解歌词的大意

2. 让我们再来欣赏一下这首歌，你从这首歌里听到了些什么？

3. 联系歌词讨论

1) “我们都有一个家名字叫中国，兄弟姐妹都很多”是什么意思？

小结：中国有56个民族，就像大家庭一样，56个民族都是兄弟姐妹。

2) 歌词“长江”“黄河”“万里长城”“珠穆朗玛峰”“青藏高原”

老师这里有些图片，请你看看这些图片给你带来一种什么样的‘感觉？（教师根据幼儿回答用歌曲中的歌词进行小结。）

3) 再次欣赏歌曲：这一次请你听听，歌曲中有哪几句歌词你不懂？

1. 用拍手的方法随歌曲拍出节奏，共同探索不同的节奏语言。

2. 自选乐器，分成高音（小铃、铃鼓）和低音（圆舞板、双响筒）4个小组。

3. 共同确定一种节奏语言，1~8小节用合奏的方式，9~16小节用高低音乐器轮换的方式进行。

4. 幼儿与教师一起尝试用乐器演奏歌曲。

## 大班音乐律动加油歌教案篇三

### 一、活动目标：

1、感受音乐旋律的欢快，尝试用身体不同部位按音乐的节拍一下一下的模仿各种刷子的动作。

2、与同伴合作创编刷子的动作，体验合作的快乐。

### 二、活动准备：

1、歌曲磁带《嘻刷刷》

2、各种刷子（马桶刷、窗刷、油漆刷、眉刷、锅刷……）

3、自制装扮刷子的材料若干。

### 三、活动过程：

1、参观“刷子博览会”。

（1）幼儿结伴自由参观各种刷子。

（2）交流刷子的名称、功用。

（3）个别幼儿尝试模仿各种刷子的动作。

2、欣赏音乐《嘻刷刷》，尝试用身体不同部位按音乐的节拍一下一下的模仿各种刷子的动作。

- (1) 欣赏音乐《嘻刷刷》，感受音乐旋律的欢快。
- (2) 教师出示锅刷，引导幼儿想象刷子的动作。
- (3) 教师边听音乐边模仿锅刷舞。
- (4) 幼儿利用材料将自己装扮成刷子，随音乐做律动。
- (5) 出示其它各种刷子，幼儿自由探索用身体的不同部位模仿各种刷子的动作。

### 3、引导幼儿与同伴合作创编刷子的动作。

(1) 教师：“小朋友想一想，你和好朋友两个人一起可以做哪些刷子的动作？”让幼儿尝试用双手、双脚、臀部等身体部位不同同伴合作刷子的动作。

(2) 出示一面全身镜，通过幼儿与镜子里的自己做动作，丰富与同伴合作的经验。

(3) 幼儿听音乐结伴完成动作。

### 4、幼儿集体合作变成一把大刷子，边听音乐边动作，结束活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 大班音乐律动加油歌教案篇四

1、在敲敲打打中体验歌曲欢快、雄壮的性质，激发幼儿爱祖国的情感。

2、通过分组探索不同的节奏型，尝试为歌曲伴奏。

1、已丰富过有关的相关经验。已熟悉歌曲。

2、已做过调查表，会说夸的话。

3、小乐器若干（将相同音色的放在一起分成三组）、节奏卡、节奏谱。彩带若干。

4、有关名胜古迹的课件，教室周围布置相关图片。

### 一、欣赏感受（体验歌曲性质）

师：我们都知道有很多了不起的地方，我们还会夸夸我们的大。有一首歌也是夸夸我们的大的，让我们一起来听一下。

1、边看课件边完整欣赏。“你听了这首歌有什么感受？”追问：“你觉得有什么了不起的地方？”引导幼儿用有节奏的话来夸夸大。

2、再次完整欣赏，闭上眼睛回忆刚才的内容。

3、现在我们听着音乐在自己身上轻轻地打打节奏，轻轻的唱轻轻的拍。（可以拍打不同的节奏）

4、谁想试试这个节奏？（师出示一节奏型）自由练习，个别幼儿展示。

二、自由探索（解决重难点）师：大家想不想再试试别的节奏？老师为你们准备了很多小乐器和节奏卡，你想用什么小乐器敲就把小椅子搬到那里去。一组商量一种节奏为大伴奏。

1、幼儿选择，一起选出一张节奏卡，自由尝试一会儿。

2、我们听着音乐来试一试。记住！一定要听好音乐。（师巡回倾听指导a引导小组长先敲准。

b我们的小耳朵真灵，会跟着音乐一起开始一起结束。

cxx组的小朋友真棒，他们敲的真整齐！

3、我们每组都为歌曲配上好听的伴奏了，让我们来听听看！（分组展示。）你们觉得好听吗？让我们一起把他们的节奏拍出来。（师出示这一组的节奏卡）

4、老师也想为歌曲伴奏，可是有个节奏很难的，谁来帮帮我？

a自由练习。（轻轻的在心里念b个别幼儿尝试。

c我们一起跟他试试这个节奏吧。（该幼儿上来敲大鼓，人手一份节奏卡）

三、自由表现

师：大这首歌有小乐器的伴奏变得真好听！谁愿意为他伴舞让它变得更美？

1、每组选出1个孩子为它伴舞，其余幼儿伴奏。

2、幼儿随音乐自由表现。”一起为我们是人感到骄傲



# 大班音乐律动加油歌教案篇五

活动目标：

1、熟悉乐曲的旋律和aba结构，学习用小鸭子走路和看花等动作分别表现a段的欢快与b段的悠扬。2、探索表演各种花的造型动作，表现b段各句的起止和过程。

3、体验用不同身体动作表现各种不同形状的花的神奇。

活动准备：

音乐磁带、录音机

组织幼儿观察过多种姿态的不同颜色、不同形状的花。

小鸭子、鸭妈妈以及各种造型的花卉图片或桌面教具。

鸭妈妈头饰一个，小鸭子头饰人手一个。

活动过程：

1、音乐游戏：逛公园。

(2) 幼儿围成大圆圈，开展音乐游戏《逛公园》。

2、布置花卉场景，教师随着音乐的节奏，操作小鸭子和鸭妈妈教具，让幼儿初步了解乐曲的结构。

(1) 鸭妈妈带着可爱的小鸭子在赶路，他们去花会观赏鲜花，花会上的花千姿百态，真漂亮呀！鸭妈妈带着宝宝看得真开心。天黑了，鸭妈妈带着小鸭子开开心心地回家了。

(2) 你听到什么？看到什么？你觉得哪些地方是一样的？再

次欣赏音乐观看表演，引导幼儿感知小鸭子去公园赶花会和小鸭子回家的音乐是一样的。

3、教师扮演鸭妈妈、幼儿扮演小鸭子角色，开展《赶花会》韵律活动。

(1) 鸭妈妈带着小鸭子赶花会，你觉得他们高兴吗？

(2) 教师唱谱，带领幼儿随着a段音乐，欢快地表演小鸭子走路的动作。

(3) 《花卉展览区》到了！花儿真美丽呀！看一看，做一做花儿开放的动作。

(4) 教师唱谱，带领幼儿探索表演开花、摆造型动作，教师反馈，幼儿练习。

(5) 幼儿完整地倾听教师唱谱，欣赏b段音乐，并做开花摆造型动作，教师可用动作及语言给予提示。

(6) 天黑了，小鸭子和鸭妈妈逛花卉也很累了，我们跟着音乐走回家吧！教师边唱谱边随着音乐表演鸭走路的'动作。

(7) 教师带领幼儿连贯完整地听音乐表演《赶花会》，在开花前和变化动作前，教师均可用手势提示幼儿变换动作。

4、讨论活动：去公园赶花会人很多，在路上我们要注意什么？提醒幼儿学会找空地方行走，避免和他人发生碰撞。

让幼儿在音乐的感染下开展想象创作，学习小鸭子走路等动作，然后重现秋游中的赏花活动，激发幼儿通过动作尽情地表达自己对花的喜爱之情，并乐意参与到游戏中去。

活动中引导幼儿用身体来表现不同的花的造型动作，除了幼

儿单个的造型，还有两个幼儿合在一起做开花造型动作，也有三个及更多幼儿的合作造型，还有幼儿结合了我们春游时看到的美丽的花卉做了造型，这些都给活动增添了一些亮色。

活动反思：

这个活动在孩子创编花的造型动作这个环节中，我通过让幼儿欣赏各种盆栽及根据图片上的4种有特色的花的造型来模仿，创编花的造型动作，很多幼儿都能够在老师的引导下展开丰富的想象，做出各种花的造型，来充分感受美，表现美。最后的拓展游戏花儿找朋友的动作表演，我觉得很有意义，可以放在根据音乐完整表演的过程中。