

音乐笑一个吧教案及反思 如何策划一个受欢迎的活动(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

音乐笑一个吧教案及反思篇一

古语有云：海纳百川，有容乃大！当别人犯了错误，不要求全责备的让对方难看；当别人无意中对你造成了伤害，能够有“一笑泯恩仇”的气概！对人宽容，不仅仅让人跟你在一起毫无压力，还会让你变得更加受欢迎，别人有什么工作需要协助的时候，就会毫不犹豫的选择你！

音乐笑一个吧教案及反思篇二

中班绘本活动：《棕熊的神奇事》

连云港市东海县第二幼儿园张书琴

设计意图：

进入中班，幼儿会对自己是怎么来的，妈妈是怎么把我生出来的，产生好奇，这样的话题大人也很难解释清楚。《棕熊的神奇事》正是讲述了关于繁衍下一代的话题，作者用轻松而浪漫的笔调诠释了一个严肃的生物学命题，最终告诉我们：孕育生命是一件非常神奇而美好的事情，小宝宝是由爸爸和妈妈共同创造出来的奇迹。本次活动始终以“神奇事”作为主线，采用师生共读与幼儿自主阅读相结合的方式，引导幼儿推理并了解故事的发展过程。

活动目标：

1. 能根据封面、环衬和画面中棕熊的不同动态，推理故事的主要内容。
2. 尝试自主阅读绘本第12—23页，并大胆讲述。
3. 感受孕育生命、繁衍后代是很神奇的事。

教学重点、难点：

感受孕育生命是一件非常神奇而美好的事情。

活动准备：

1. 认识棕熊，了解棕熊冬眠的习性；了解鲑鱼、鹳鸟的特征及不同动物繁衍下一代的方式。
2. 绘本ppt□绘本小书（11页前和23页后用别针别上）。

活动过程：

一、观察绘本ppt封面和环衬，猜测棕熊会有什么“神奇事”。

1. 阅读绘本封面。

师：今天老师要和你们一起看一本书，书的封面上是谁？（棕熊），这本书的名字叫“棕熊的神奇事”，你们有过什么神奇事吗？这只棕熊可能会发生什么神奇事呢？猜猜看。

2. 阅读环衬页。

师：瞧，这只棕熊一会儿这样，一会儿那样，看来真的是有神奇事发生了，到底是什么事呢？我们来一起看书。

二、集体阅读绘本ppt第一部分，根据画面中棕熊的不同动态猜测故事内容。

师（翻开ppt）这只棕熊长得怎么样？它为什么会这么瘦？
（讲述p4—5内容）

师：这只饿着的棕熊接下来会干什么，看看下面这三幅图。
（吃饱了，在想问题，在大声喊叫）

师：书上会有谁来告诉棕熊怎样才能有个宝宝呢？

三、自主阅读绘本小书第12—23页后讨论“谁会告诉棕熊怎样才能有个宝宝”。

师（讲述p18—19）它能下出蛋吗？（不能）是呀，怎么可能下出蛋呢？

师（讲述p20—21）鲑鱼告诉棕熊了吗？没有，鲑鱼和棕熊是在开玩笑。那你知道鲑鱼是怎么有宝宝的？（产卵）

四、阅读绘本ppt第三部分内容，对“神奇事”展开想象。

师（讲述p24—25）哦！原来熊宝宝是从云彩上来到这个世界的。这是妈妈对棕熊讲的，你们的妈妈有没有和你们讲过，你们是从哪儿来到这个世界的？你相信吗？棕熊宝宝真是从云彩上来的吗？棕熊会有个熊宝宝吗？一定会的，我们接着看书。

活动延伸：

在图书区继续投放《棕熊的神奇事》绘本，幼儿可以自主阅读，教师可以引导幼儿：

1. 与家长一起搜集不同动物以及他们的宝宝的图片，了解不

同动物繁衍后代的不同方式；

2. 感受粉质铅笔在不同材质的纸张上作画的画面效果；

3. 阅读作为主画面的联想、旁观、配角的小画面的内容。

附：我执教绘本《棕熊的神奇事》的体会

一天，中班绘本《棕熊的神奇事》进入我的视线，翻着翻着我竟不忍放下。故事以棕熊的疑问“怎样才能有个熊宝宝”为线索，用轻松而浪漫的笔调诠释了“小宝宝是由爸爸和妈妈共同创造的奇迹、孕育生命是一件非常神奇而美好的事情”。在小兔子、喜鹊、鲑鱼、鹤鸟都没能给出答案时，棕熊小姐出现了，并唯美地解答了这个关于繁衍下一代的严肃的生物学命题。

我把绘本推荐给中班教研组长，建议她带领中班老师进行研讨，开展一次公开教学。中班组进行研讨后却没人敢第一个“吃螃蟹”，教研组长又把“球”踢回给我：“园长，大家都说这个绘本好是好，可是孩子能懂吗？家长接受吗？老师也觉得作为公开教学张不开口，把握不好，绘本的美感就没了。”

我决定亲自执教《棕熊的神奇事》，并邀请上课幼儿的家长来园和中班组教师一起前来观摩教学活动。

如何实现唯美题材的唯美呈现，把一个羞答答的话题大方地说出来？我反复阅读绘本，找出这个绘本所有的教育价值，然后确定集体教学活动的目标，精心设计了教学提问。

我按照预设的教案如期进行教学，效果也如预想般理想。听完课，老师们说：“好喜欢这个绘本哦，喜欢故事最后羞涩出场的棕熊小姐，喜欢故事结尾唯美的描述。”“孩子被一个个问题带进去，又明明白白地出来了。”

家长说：“这一点儿不像我们想得那样复杂，自己的担心真是多余。”“真没想到，孩子的回答精彩又好笑。”

虽然也有孩子爆出自己“是垃圾堆里捡来的”“妈妈充话费送的”等让听课老师忍俊不禁的回答，但多数孩子回答“妈妈生的”。

“棕熊会有一个熊宝宝吗？棕熊宝宝的爸爸是谁？妈妈又是谁？”——当孩子迟疑后回答“棕熊宝宝的爸爸是棕熊，妈妈是棕熊小姐”时，我心释然，顺势揭示谜底：“这就是棕熊和棕熊小姐之间发生的神奇事。”

“你是谁和谁之间的神奇事呢？”——我没有收手，穷追不舍地提出最后一个问题，有孩子说“是妈妈的神奇事”，当我重申并强调“是谁和谁的神奇事”时，孩子怯怯地回答“是爸爸和妈妈之间的神奇事”，当我面向全体幼儿大声问出，也是第三次重复“你是谁和谁之间的神奇事”时，所有孩子似乎全都明白过来，大声回应我“是爸爸和妈妈之间的神奇事”。听课老师和幼儿家长报以欣慰的笑声和惊喜的掌声。

音乐笑一个吧教案及反思篇三

活动目标：

1. 学习句式“姑妈在xxx逗宝宝笑”。
2. 能用恰当的语言、动作表述出动画片的主要情节内容。
3. 感受笑容是最美的，爱笑的’宝宝人人爱。

活动准备：

1. 动画视频《给姑妈笑一个》、让宝宝笑的方法图片。

2. 经验准备：了解姑妈和自己之间的关系。

活动流程：

一. 随音乐《表情歌》入场，引出主题。

1. 师幼一起韵律入场，引发幼儿兴趣。

2. 出示绘本封面，导入主题。

教师：你们今天的心情怎么样啊？我请你们去看一个小电影吧，这个电影的名字叫做《给姑妈笑一个》，我们一起来看看吧！

二、观看电影，尝试用语言、动作讲述动画画面主要情节内容

(一) 观看电影第一部分，了解故事人物及大致内容

(二) 观看动画片第二部分，学习句式：“姑妈在xxx□逗宝宝笑”

1. 教师观看动画片第二部分，提醒幼儿认真看仔细听。

教师：姑妈用了哪些办法让宝宝笑？（提醒幼儿用句式完整回答）我们也来学学！

2. 游戏：姑妈和嘟嘟

(1) 教师：一部分小朋友扮演嘟嘟不开心的样子，一部分小朋友扮演姑妈去逗嘟嘟笑，看谁最快能把你的嘟嘟逗笑！

(2) 请个别幼儿说一说自己的逗笑方法。

三、升华情感，感受笑容是最美的，爱笑的宝宝人人爱。

教师：你们喜欢电影中的谁？为什么？

小结：笑容是最美的，爱笑的宝宝人人爱，请把你们最美的笑容送给客人老师。

四、延伸活动——幸福拍手歌

教师：笑容是可以传递的，让我们邀请客人老师上来一起开心快乐的跳舞吧！

音乐笑一个吧教案及反思篇四

活动目标：

1. 仔细观察画面，理解小斑马和朋友们的故事。
2. 感受朋友之间相互关心的快乐，增强人际交往能力。

活动准备

ppt□小斑马头饰、完整录像故事

活动过程

一、观察瓶子，引出故事。

到底瓶子里装了那些东西呢？我们一起去故事里看一看吧！

二、讲述故事，感受交流。

（一）图一：提问：

1. 小斑马他怎么了？你从哪里看出来？
2. 每个人都会生病，生病时你有什么感觉？心里会想什么？

小结：生病的小斑马现在的心情就和你们说的一样，有点难受，有点孤单，想让好朋友说一些高兴的话。

（二）依次观察画面：出示图二、三、四、五讨论、交流

提问：谁来看望小斑马？它们带了什么东西来看他？说了什么好听的话？

小结：这么多朋友来看望小斑马，小斑马心情好多了，非常感谢他的朋友们。

（三）如果你的好朋友生病了，你会送他什么礼物呢？

（幼儿发言、讨论）礼物不是很重要，最重要的是得到朋友的关心、

帮助。小动物们看望小斑马时，都说了一句什么话，他们怎么说？

三、情境表演

现在谁愿意来看望小斑马？对他说好听的话呢？（教师扮演小斑马，引导幼儿说祝福语，感受关心别人，自己也很快乐。）

四、完整欣赏故事

结束：小动物为什么很开心？同伴之间要互相关心、互相帮助。关心是相互的，你对我好，我就会对你好，这样，大家在一起就很快乐。让我们带着这份快乐去告诉朋友们吧！

音乐笑一个吧教案及反思篇五

设计意图：

但是让宝宝笑的方法，是最简单的，就是笑可以传递的，爱笑的宝宝人人爱，希望孩子懂得笑，能对着其他人笑，把笑传递出去。

活动目标：

1能用恰当的语言表述出动画片的主要情节内容

2感受笑容是可以传递的，爱笑的宝宝人人爱

3养成有意倾听，集中注意力的良好习惯

活动准备：

动画片视频《给姑妈笑一个》、让宝宝笑的方法卡片

活动过程：

一、导入主题

教师和幼儿一起玩石头剪刀布的游戏。

1师：你们玩过石头剪刀布的游戏吗？石头赢剪刀，剪刀赢布，布赢石头。

2师：玩游戏你们开心吗？爱玩的宝宝最开心，爱玩的宝宝最快乐。

3师：今天，老师请来来了一个动画片。我们一起来看看。

二、观看动画片，尝试用语言、动作讲述动画画面主要情节内容

（一）观看动画片的第一部分，了解故事人物的大致内容

1这个动画片有几个人？一个大人一个宝宝，在故事里我们叫大人姑妈。

2姑妈对宝宝说了一句什么话？请幼儿学习模仿

3姑妈为什么要对宝宝生活这句话呢？

教师小结：这个动画片讲的是姑妈想让宝宝笑一个的事情

（二）师：想不想接下来看？再继续看故事前老师要考考你们，小眼睛看卡片谁能看懂并且用话说出来，卡片和他回家。

幼儿观看卡片，并用自己的语言说出卡片所表达的情节。

师：接下来我们继续看故事，看看故事了里有没有我们说的这些方法。

（三）观看动画片的第二部分，说说姑妈让宝宝笑的方法

1你有什么办法可以让宝宝笑一个？

2（观看动画片第二部分）姑妈用了哪些办法让宝宝笑一个？

教师变出示方法的牌子，边用语言进行梳理：姑妈用方法想让宝宝笑一个。

（方法：唱歌跳舞、躲猫猫、亲一个、送玩具、给他吃好吃的、做鬼脸、头下脚上、跳着走、挠痒痒）

3宝宝笑了吗？你觉得这是一个怎么样的宝宝？

为什么姑妈总是要让宝宝笑一个？

小结：笑让我们觉得很开心，姑妈喜欢爱笑的宝宝。每一个人都喜欢看笑脸。

4宝宝不开心，你们的心情怎么样？

小结：宝宝不开心，我们的心情也会不开心。

（三）师：我们说笑是会传递的，我们一起笑笑把笑传递给宝宝。

观看动画片第三部分，感受笑容是可以传递的，爱笑的宝宝人人爱。

提问：

1、你们想让宝宝笑一个吗？（说一句话，笑一个）

2、听一听、看一看宝宝笑了吗？

3、说说做做宝宝笑的时候表情是怎么样的？

小结：原来笑声是可以传递的，快乐是可以传染的，笑容是最漂亮的。

三、活动延伸，笑容传递

笑容是最美，笑能够带给别人快乐！我们把笑容带给身边的每一个人，让大家每天都有一个好心情！请幼儿把笑传递给所有的老师和小朋友。

活动反思：

我这次上的语言活动是一节反馈汇报课，这次活动是根据绘本《给姑妈笑一个》改编的，在这次活动我先用石头剪刀布的游戏让孩子们体验玩的快乐，享受游戏的快乐。接下来就是看故事，先看故事第一部分，让孩子们了解只要人物，姑妈和宝宝，主要事件就是姑妈想要宝宝笑一个，接下来我是再看故事前先让孩子们看卡片，并且让孩子们自己来理解卡片

内容，中一班的孩子们很聪明，观察很仔细，能准确理解画面内容。再看故事内容，看到故事里讲的和自己发现的是一样的会有成就感。最后让孩子们想办法让宝宝笑一个，孩子们都积极思考。最后告诉孩子笑是可以传递，让孩子把笑传给宝宝、周围的老师、身边的人。爱笑的宝宝人人爱。

音乐笑一个吧教案及反思篇六

活动目标

1. 仔细观察画面，大胆清楚地表达自己对故事的理解。
2. 懂得关心、关爱他人，有爱才有家。

活动准备

ppt□头饰

活动过程

一、出示图片，引起幼儿兴趣。

1. （封面图）孩子们，你看到了什么？
2. 是呀，一只青蛙拉着老鼠的手，另一只青蛙依偎在老鼠的怀里，就像抱着自己的妈妈一样，这可真奇怪，他们发生了什么事呢？我们一起来看看。

二、看ppt□理解故事。

1. “呱呱……呱呱呱！妈妈，妈妈，爸爸什么时候回家呀？”

“呱呱……我也不知道呀，”青蛙妈妈很担心，“孩子们，

我要去找你们的爸爸。我不在家的时候，你们可要乖乖的哦。”

青蛙妈妈亲了亲宝宝们，就跳着出门了。

两只青蛙宝宝等呀等，等呀等，可是，青蛙爸爸和青蛙妈妈却再也没有回来。

2. “呱呱！呱呱呱！呱呱呱！”

黑鸟太太、鼯鼠先生和刺猬先生听见青蛙宝宝们哭个不停。

“发生什么事啦？”他们问青蛙宝宝们。

“呱呱！呱呱！”青蛙宝宝们哭着告诉了他们事情的经过。

“哎……这真实太不幸了。”他们心想。

(1) 孩子们，谁听见了青蛙宝宝的哭声？青蛙宝宝为什么哭？（黑鸟太太、鼯鼠先生和刺猬先生，青蛙宝宝们的爸爸妈妈没有回家，找不到了）

3. “咱们应该做点儿什么呢？”黑鸟太太问，“青蛙宝宝们总不能住在鸟窝里呀。”

“肯定不行。”鼯鼠先生说，“可是我的小洞太黑了，不适合青蛙宝宝啊。”

“而我总在搬家，”刺猬先生说，“怎么可能好好地照顾青蛙宝宝呢？”

(1) 黑鸟太太、鼯鼠和刺猬先生的住处适合青蛙宝宝吗？为什么？

4. “呱呱！呱呱呱！呱呱呱！”老鼠妈妈急急忙忙地跑了过

来，还有五只小老鼠跟在她身后，扯着她的尾巴呢.....“青蛙宝宝跟我们完全不同，这可不是那么简单的事情.....”

(1) 他们都觉得养青蛙宝宝不是一件简单的事情，你觉得收养青蛙简单吗？为什么？

5. 太可笑了！”老鼠妈妈喊道，“这再简单不过了，他们都是小孩子。孩子们需要的不过是一个温暖的、可以玩耍的地方，还有好吃的东西和爱他们的人。”

(1) 青蛙妈妈怎么说的？是呀，青蛙宝宝和你们一样都只是一个孩子，我们要的很简单，只需要.....

三、照顾青蛙的游戏。

(1) 请两位小朋友扮演小青蛙，其他小朋友来照顾他。

2. 小青蛙喜欢他们这样照顾你吗？只要简单的陪我玩，给我吃的，我就很满足了！

四、让孩子们知道，给予别人关怀和温暖是极为重要的事情，每个人之间都需要爱，爱才是一个完整的家，有爱家才是家。

3. 所以孩子们，当我们或者别人遇到困难的时候，身边除了爸爸妈妈，还有一群亲人、朋友在帮助我们，因为大家心中都有爱，有爱才有家。小青蛙找不到爸爸妈妈心里肯定是难过的，所以小动物都在热情地帮助小青蛙，除了给他一个温暖的家。

4. 你看，“鼯鼠先生给青蛙宝宝挖了一间宽敞的卧室，刺猬先生.....舒舒服服的睡在这里”

5. 孩子们，你们看，青蛙爸爸和妈妈一起回来了，他们去哪

了呢？当他们看到了青蛙宝宝在吱吱叫和奔跑，会有什么反应呢？还会发生什么事呢？靠你们的想象我们以后再来说一说吧！

音乐笑一个吧教案及反思篇七

为了培养学生们的爱国情感，建立正确的人生观和价值观，在建党九十四周年、祖国母亲六十六周岁生日之际，结合少先队建队日，学校德育处将举行以下活动：

倡议书见附件

二.“向国旗敬礼为祖国祈福”诗朗诵活动

各班级准备三到五分钟的集体朗诵稿，有配乐，有领诵。

三.“我为队旗添光彩”入队以及表彰活动

1. 新队员入队仪式

2. 表彰优秀少先队员

3. 征文以及绘画比赛

一、二年级上交“我为队旗添光彩”为主题的绘画作品，每班5副，多一副加0.1分(作品不可潦草简单，最多10副)，要求用统一的素描纸。

作文以及绘画作品于10月20日前上交到德育处，获奖者以及诗朗诵、表彰活动于10月25日举行。

附件：

“向国旗敬礼、做一个有道德的人”倡议书

为向我们伟大的母亲祖国六十六周岁的生日献上一份祝福，遵照中央、省、市文明办通知精神，我校组织广大未成年人开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动，将我们中华儿女的心紧紧的连在一起，引领我们为着祖国的富强、民族的振兴而不懈努力。为此，我们郑重倡议：

一、弘扬爱国主义精神，向国旗敬礼。全体同学应上网面向国旗敬礼签名，抒发感言，表达心声。可以个人名义，也可以采取小组、团队、班级或家庭等方式进行签名，同时留言寄语。留言寄语内容要主题突出、健康向上，反映真情实感。

二、做一个会感恩的人。我们是祖国的花朵，在祖国的哺育下茁壮成长，我们要热爱祖国，好好学习，天天向上，长大做祖国的栋梁之才。我们是老师父母的希望，要尊敬师长，孝敬父母，感恩老师的培养，感恩父母的养育，每天送一个微笑给父母、给老师、给同学。三、做一个爱集体的人。我们要做到同学友爱，助人为乐，关心集体，乐于合作，充分感受到大家庭的温暖！

四、做一个讲文明的人。我们要做到文明出行、文明上网、文明待人。积极投身于实践活动，让文明礼仪深入到学习生活中的每一个环节，自觉履行“做一个有道德的人”的郑重承诺。