

小学二年级语文学期工作计划(大全7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学二年级语文学期工作计划篇一

一、工作目标

进一步加强教师培训与指导，掌握一定的语文学科渗透主题的方法，特色教学落实得更好。

完善教师课堂教学评价，突出课堂教学的活动化。

整合教育资源，努力构建作文“活动化”的课堂教学模式。

抓好信息技术与课堂教学整合，提高教师制作课件，充分利用多媒体进行语文教学的能力。

继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

二、树立科学的发展观，提高教学质量

1、本学期语文组要加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度，结合本校存在的问题，有重点的组织专题性学习。

2、继续加强研究新课改下的课堂创新，研究小学语文精读课，略读课，写作课，口语交际课，综合实践活动课的教法、学法和评课标准。

3、继续抓好作文教学，搞好同上一节作文课的活动。同时也

抓好活动课教学. 语文活动课教学是语文教学的重要组成部分，它包括课外阅读，课外写作，听说活动和参观访问活动等。

4、继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

三、工作措施

1、狠抓课堂教学。坚决反对教师逐段讲解的教学模式，把学习的权力交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的语文能力。课堂气氛要活泼，使学生的思维活跃，避免死气沉沉。语文教师一定要解决好阅读和写作，扎扎实实的采取有效的措施提高学生的阅读能力和写作水平。

2、要加强学习，提高自己的语文素养。重点包括阅读水平和写作水平。要给学生一滴水，教师必须有一桶水，而且必须是一桶活水。语文教师要把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你，从而喜欢你所教的语文课。

3、加大作文教学与批改力度。对每一单元的作文教学，要求学生的作文人人过关。学生的作文要求两周之内完成，学校教导处、督导及教研组长每隔两周检查一次作文。同时要扩大学生阅读量，增加课外阅读作业，开设课外阅读汇报课，让学生广泛涉猎，增加语文写作素材。对作文的批改要做到面批或精批细改，不求数量求质量，努力使每一名学生的任何一篇作文都达到课标要求。

一、指导思想：

更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着

力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、教研组成员概况：

本教研组由1—6年级语文教师组成，我们要充分利用资源搞好教研活动，工作中我们能相互配合、彼此的取长补短，达到共同提高。

三、工作目标：

- 1、各项竞赛成绩有突破。
- 2、教学质量大提升。
- 3、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

四、工作措施：

(一)强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

(二)抓好教师的业务学习。

2、确立正确的教学质量，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质、课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效、做好“学有困难学生”的辅导工作，做好跟踪记载工作。

4、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

5、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(三) 抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于单周四下午第三节进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。本学期的备课方式仍倡导表格式，强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

4、完善集体备课制度，每次集体备课要求记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于10节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用班级图书角、学校图书馆，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。

2、贯彻县教育局德育工作要点，在语文学科中渗透民族精神教育，并围绕民族精神教育主题开展相应的语文实践活动。

3、组织学生参加各种语文写作活动，鼓励学生积极向报刊杂志投稿。

4、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报、社会调查等。

一、指导思想

以瑞安市教师发展中心教学工作计划和学校教学工作计划为指导，深入贯彻、落实课改精神和要求，面向全体学生，以学生学习习惯养成教育为主线，以课堂教学为主阵地，结合校本研修活动，充分发挥组内教师年轻化的优势，引导全组成员认真学习教育教学理论，规范教学常规管理，扎实有效地开展好每一次教研活动，进一步提升教师的业务水平，优化课程结构，教学过程，不断提高教育教学质量。

二、研修目标

本学期，本教研组以新课程改革疑难问题解决为主题，反思试卷命题中学生阅读能力的现状，学习有关教学目标与阅读教学策略的教学理论，通过集体备课、听评课、专题研讨等活动，以课例为平台研究课堂教学策略，逐步改进教学行为，提升教师课堂教学能力，不断提高学生的阅读素养。

三、教研组成员概况

我校把一至六年级的语文老师合并为一个教研组，称为语文教研组。本组共有12名语文教师，小学高级教师11位。本教研组老师虚心好学，积极肯干，凝聚力强，是个蓬勃向上、充满活力的集体。

四、主要工作

(一)加强学习，提高教研理论素养

1、加强自身理论学习。认真作好教育叙事研究，做语文教育的有心人，把教育过程中的感悟与思考，聚在笔端，凝成文字。积极参加教学研究活动。平时自觉阅读有关教育杂志，学习教育理论，研究教材教法，注意积累和总结教学经验，积极撰写教学论文。每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于1000字的书面摘录或者心得体会；40岁以下教师每学期上1节教研课，写1篇论文、案例或总结，力争获奖、发表。40岁以上教师撰写一篇以上有质量的评课稿。本学期围绕研修主题学习课程标准、阅读教学策略、教学目标等理论，观摩学习名师阅读课如何有效落实阅读教学目标的策略，开展一次读书交流活动。

2、教研工作日常化。要把教研工作当作学校常规工作来抓，定时间，定人员，定内容，定主题，规定每周三下午定为固定教研时间，另外随机安排不定期教研。使教研活动制度化、日常化，每次教研活动做到不迟到，不早退，不无故请假。

3、教研形式多样化。我们力求做到形式多样，贴近教师工作实际。具体有试卷分析、集体备课、上研讨课、反思教学、参与式讨论、读书交流等研讨形式，让本组成员在学习中有所新知，并能对教学实践有所启发。

(二)落实常规，优化教学，提高教学质量。

1、在备课前要求教师要认真钻研教材，对教材至少要通读5遍，做到心中有教材。要对教学进度有个整体把握，做到新授和复习都能保证充分的时间。上课结束后要认真反思、及时撰写教学反思，内容要详细。要加强组内集体备课的质量，要充分发挥以老带新、以新促老的作用，达到相互提高的目的。

2、认真上课。上课时不仅要注重上好学生心目中的好课，更要注重自身形象。每堂课都应在新课程理念指导下，追求课堂效能，努力达到六个度，即：参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度、延展度。要在课堂上渗透德育活动。不得无故缺课、拖课、占课等。

3、认真布置和批改作业。在认真执行学生减负的同时，也要重视布置预习作业、课堂作业，适量布置课堂作业，提倡布置开放性作业。对学生的作业要求要严格，要做到有发必先做、有做必全批、有批必精讲、有错必及补。要重视作业的讲评，可建立优秀作业表扬奖励制度。教导处将定时组织检查，从内容、格式、形式、题量、书写、批阅等方面来检查作业，并和教师进行反馈，及时加以调整。

4、认真辅导学生。要重视对后进生的辅导、帮扶，课上多给他们发言的机会，加强个别辅导，可采用教师帮助与学生互助相结合的方式进行。加强对优秀学生的课外辅导，帮助他们拓展加深学习的知识，并使特长学生发展一技之长。要充分利用课堂教学时间加强辅导，争取在各级各类活动中获奖或发表文章。

5、认真考核学生。平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析 & 反馈。

6、认真组织课外活动。因地制宜组织学生开展课外阅读活动，综合实践活动，组织学生接触自然、接触社会，动手操作，参与实践。进一步提高学生的阅读写作能力，提高学生的语文综合素养。

(三) 加强课外阅读的指导力度，打造书香班级。

根据《课外阅读纲要》加强课外阅读的指导力度，大量引进美文、哲文、趣文，让学生在大量的阅读积累中开阔视野，提高能力。积极开展语文实践活动，开展班级读书会等形式的共读共写活动。注重课内外联系，校内外沟通，教给自主合作探索阅读方法。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力。

要求学生会背古诗词70首，老师把古诗词写在黑板一角，利用课前准备时间背诵古诗词，以达到积少成多的目的。积极开展各种学生竞赛活动，以激发学生学习的热情，如写字比赛、阅读比赛、手抄报比赛等。教师更要以身作则，读书不断，诲人不倦，努力深化我校书香校园建设。

一、学生情况分析

六年级(3)班共有学生__人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，而杨宗霖与王明睿等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

二、教材简要分析

本册共有课文28篇，每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

三、教学落实措施

(一)激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在

思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

(二)重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

(三)注重课内外结合。美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

四、学困生情况及采取措施

学困生的类型，我觉得主要有以下几种：

(1) 不想学

他们缺乏学习的动机和兴趣，往往视学习为一种负担，认为家长、老师逼迫自己学习，在内心形成消极对抗心理，学习态度不端正。

(2) 不会学

有些学习困难学生花在学习上的时间很多，却往往事倍功半，这是受到了不当的学习方法或不良的学习习惯的影响。

五、工作措施

1、课外辅导。一有时间就叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们在学校里，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

4、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在改卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

5、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

6、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送

喜报”促进学困生的转化。

一、指导思想

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以追求有效性教学为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、工作目标

- 1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。
- 2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

三、具体工作

(一)加强学习，不断研究，提高教师素质

1、为提高教师的理论水平，每月组织一次理论学习。每次学习围绕有效教学的主题进行，组内老师能有准备地参加学习，准备发言交流，每次教研，大家说话、大家交流。要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个零距离：向理论学习，研究理论发展的新动态；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平，同时要努力将教研组建设为学习型组织，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

2、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批

改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行_次定期和_次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

3、认真备好精品课，组内教师在资源共享的基础上，能根据自己的特长和班级特点，对教案进行改动、反思。教研组加强对组员的备课检查，使每堂课能用自己满意的教学方法完成教学任务。

4、结合教研课题，上好语文(教研)课。

5、响应教导处提倡的常态课，随时接受教研人员和教导处的推门课。

6、加强教研组内的日常交流性听课(邀请听课)。

(二) 重视培养学生的语文素养

1、围绕“经典国学诵读”，开展经典诵读比赛，利用早读时间和自习课前_分钟，有计划的背诵经典诗文。

2、认真落实综合实践活动内容，指导学生开展丰富多彩的活动，培养学生综合性学习的兴趣和研究、实践的能力。如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

(三) 确定本组课题，深入开展研究

1、教研组继续结合学校课题《课堂教学中师生互动的方式极其有效性的研究》开展教研工作，并围绕课题组织学习，开展教学，及时记录、交流，组织教师围绕课题进行教学业务论坛使课题研究真正为教学服务，从而提高教师的业务水平。

2、继续加强对课堂问题的交流与讨论，及时提炼成个人学期研究方向(问题就是课题)，有意识地进行总结，反思，写成有价值的教学论文(每人一篇)。积极参加市、县组织的论文、案例、课件评比，提高自己的教科研水平。

小学二年级语文学期工作计划篇二

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排，致力于学生语文素养的提高，为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。教材内容的编排注意简化头绪，梯次展开，分段落实义务教育语文课程标准的阶段目标，并加强知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的整合。

本册教科书共6个单元，共有28篇课文，其中精读课文17篇，略读课文11篇。每个单元包括导语、课文和语文百花园三个部分。课文有3篇精读课文和2篇略读课文。其中，精读课文后面有识字写字要求，包括要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语采集，略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语采集。在部分课文的后面，还安排有“学习链接”、“阅读链接”。

- 1、注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养。
- 2、注重学生各种语文能力的培养。
- 3、重视文化的熏陶，注意民族性和现代性的统一。
- 4、改进“语文百花园”练习形式，丰富练习内容。

1、在学习语文的过程中，感受中华优秀传统文化的无穷魅力激发民族自豪感。教育学生爱我中华，培养炽热的爱国情怀。树立尊老敬老的美德。受到高尚情操与爱美情操的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。培养社会主义道德品质、科学精神和健全人格。走近名著，领略文学世界的斑斓和奇妙，

欣赏名家笔下的精彩语句和片段，陶冶审美情操。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

2、认识97个字，会写80个字，有较强的独立识字能力。

3、能用硬笔书写楷书，行款整齐，并有一定速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

6、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

7、在阅读中把握文章的主要内容，揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。

8、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵制定的课文（段落），练习简要复述课文。

9、学习浏览，培养读书看报的习惯，根据需要搜集信息，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于25万字。

10、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，积累习作素材，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。

11、能用普通话交谈，乐于参与讨论，敢于发表自己的意见，表达要有条理，语气、语调适当。

12、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料、运用资料的基本方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划、总结和倡议书。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、识字写字方面：鼓励学生通过其他渠道主动识字，增加识字量，在读写的过程中进行巩固和运用所学的汉字，加强对 学生钢笔字的指导，及时纠正学生在书写过程中出现的问题。

3、阅读教学方面：重视朗读和默读。加强词句训练，积累语言。引导学生把握内容，体会感情。指导学生精心阅读，领会方法，并向课外扩展延伸。

4、口语交际教学：要明确要求，注意激发学生的表达欲望，把口语交际训练和日常的学习生活结合起来，并引导学生自主进行评价。

5、习作教学：重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系，引导学生多写多练，提高学生的习作能力。

精读课文17课51课时左右

略读课文11课22课时左右

语文百花园6次24课时左右

写字每周1课时18课时

总计115课时左右

小学二年级语文学期工作计划篇三

七年级学生经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

1，学生对语文课的认识和理解有了拓展

2, 能大胆尝试和探究问题, 开放性的问题有自己的见解, 大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣.

3, 课堂上有勇于带头的好学生, 课堂教学开展比较顺利

存在的不足是:

1, 学习语文的习惯养成差

2, 学习的主动性, 合作探究意识不强

3, 积累较少, 阅读面不广.

根据学生的情况和我校的实际, 本学期拟采用以下措施:

1, 从语文学科的特点出发, 使学生在潜移默化的过程中, 提高思想认识, 陶冶道德情操, 培养审美情趣.

2, 语文教学中, 要加强综合, 简化头绪, 突出重点, 注重知识之间, 能力之间以及知识, 能力, 情意之间的联系, 重视积累, 感悟, 熏陶和培养语感, 致力于语文素养的整体提高.

3, 要重视学生思维能力的发展. 在语文教学的过程中, 指导学生运用比较, 分析, 归纳等方法, 发展他们的观察, 记忆, 思考, 联想和想象的能力, 尤其要重视培养学生的创造性思维.

4, 教学过程应突出学生的实践活动, 指导学生主动地获取知识, 科学地训练技能, 全面提高语文能力. 要提倡灵活多样的教学方式, 尤其是启发式和讨论式, 鼓励运用探究性的学习方式. 要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习.

5, 重视创设语文学习的环境, 沟通课本内外, 课堂内外, 学校内外的联系, 拓宽学习渠道, 增加学生语文实践的机会.

- 6, 实行'双体互促'课堂教学, 培养合作精神, 帮助中下生提高学习兴趣和成绩.
- 7, 实行互批共批, 以改促写的作文教学, 有效提高作文水平.
- 8, 优化作业管理, 做到每课过关, 单元过关.
- 9, 实行培优辅差, 面向全体学生.
- 10, 利用竞赛法等多种多样的教学方法, 提高学生学习兴趣.
- 11, 让优生帮差生, 实行一帮一学习语文.
- 12, 课前一分钟演讲, 包括自我介绍, 新闻消息, 小故事, 成语解说等, 锻炼表达能力
- 13, 每堂课教师根据学生实际精心备课, 尤其要备好学生, 改变繁琐的教学方式, 突出重点和难点.
- 14, 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评, 让学生树立起学习语文的信心.
- 15, 作业的布置和批改要有所区别, 要因人而异. 充分照顾到不同学生的特点.

主要措施:

- 1, 培优重在拔尖, 辅差重在提高
- 2, 课堂上有意识给他们制造机会, 让优生吃得饱, 让差生吃得好.
- 3, 课外辅导, 利用晚修, 文体课的时间, 组织学生加以辅导训练.

4, 发挥优生的优势, 指名让他带一名差生, 介绍方法让差生懂得怎样学, 激起他们的学习兴趣.

5, 对于差生主要引导他们多学习, 多重复, 在熟练的基础上不断提高自己的语文能力, 尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气.

6, 优生要鼓励他们多做创新的事情, 在阅读和写作方面多下功夫.

1, 进一步增进对语文课的认识.

2, 课前要提前预习, 最低要求是扫清字词障碍.

3, 强化养成教育, 加强积累. 继续使用好《成长记录》, 每周检查: 二-三段摘录, 并有学习评价和学习心得; 2-3段字写文章, 积累要有价值.

4, 增强自主, 合作, 探究意识, 增强学习的主动性.

5, 加强课堂常规建设, 养成良好习惯.

利用学校图书室, 校园广播, 网络及其它媒体开发教学资源.

及时写好教后记, 总结教学过程中的得失. 主要从学生角度, 从发展角度, 从个性角度思考题, 以利于今后的教学工作.

小学二年级语文学期工作计划篇四

这学期, 我主要担任七年纪两个班的语文教学工作。为了使语文教学工作能够更好的开展, 结合学生的实际情况, 特拟定本学期教学计划如下:

本学期的语文教学工作仍以语文新课程标准为指导, 以学校

的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础。对于七年级学生一方面继续坚持识字写字的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

1、教材教学：七年级是中学阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较六年级有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的字词识记上升到阅读理解、品味鉴赏。写作无论篇幅还是内容的要求都有了明显的提高。

2、学生分析：七年级的学生在这一阶段的语文学习还是处在被动的状态下，学习不是很踏实，对语文的学习兴趣欠佳。学习方法单一，好多学生不知怎么去学。但大多数人能清楚自己的责任，有学习的动力，语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，阅读和写作能力还有待进一步提高。

1、提高备课的质量，继续学习新课程标准，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥自己的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、坚持课堂教学改革不动摇，落实我县开展的126教学策略，在课堂上开展自主、合作、探究式学习，加强对学生的语文学习习惯的培养，探索新的学习方法和学习经验。

3、以“阅读”和“写作”教学为重点，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、树立大语文观。开展各种实践活动，培养学生学习语文的

兴趣和能力，拓展学生自主语文学习的时间和空间。

(一) 阅读训练

- 1、要求学生准备一本笔记本，用于课外阅读积累。
- 2、课内阅读：对于重点篇目要精讲，并要进行配套的训练。要重在以教材为载体教会学生语文阅读的方法。
- 3、课外阅读：通过多种途径加强，如推荐佳作、摘抄佳作、写读书笔记、阅读检测等。要通过专题阅读训练，各个突破，从而全面提高学生阅读的能力。
- 4、学生每周要有一定的课外阅读量，每月读一本文学名著，并完成一篇读书笔记。
- 5、指导和训练重点：课内文言文。

文言文是学生新接触到的，文言文学习要求学生认真踏实，还要肯花时间。而文言文的教学和训练又要贯穿整个学年，因此要由浅入深加大训练难度，扩大训练量，加强文言词语的积累。精讲课后学生所遇到的问题，切实帮助学生从一开始就学好文言文。

(二) 写作训练

- 1、本学期，重点是要掌握一般记叙文的写作：其基本要求如下

懂得记叙要紧扣事件的发展，掌握几种常见的突出主题的写法。

懂得修辞在文章中的作用，并能在写作实践中加以运用。

认识全局与局部的特点，初步掌握详略区分，并能在写作中

运用。

2、作文的训练要求：

除阅读、随笔外，平时的作文指导与训练总共安排8次，并将考纲要求及各项训练点穿插到这8次指导与训练中，这样可以使作文指导更具有操作性、实效性，让学生在每次的训练中强化认识，提高能力。

3、强化语文知识的积累，为后阶段学习打下坚实基础

诗词名句的积累。

文学常识、文化常识的积累。

成语、熟语的积累。

佳作精彩片断的积累。

1、教材中的课文。课文是学生最熟悉的文字材料，也是文本教学的重要环节。适时挖掘课文中蕴含的法制因素，可以直接促进学生树立正确的法制观念。如《论语》十则这一课，让我们明白许多做人的道理。《羚羊木雕》使学生懂得友谊的真实和珍贵。《理想》又使同学们树立远大的抱负。

2、课外的文本阅读。课外阅读是初中语文教学的重要组成部分，初中生学习语文离不开课外阅读。通过课外阅读，学生还可以间接地向社会、向自然、向生活、向实践学习。因此，作为语文教师可以根据班级学生的实际情况，有针对性地推荐一些含有法律知识的阅读文本。这样，不仅可以提升学生的阅读能力，还可以强化学生的法律意识。

对于语文学科来讲，使用多媒体手段可以给学生创设一个良好的语境，呈现精美画面(包括文字)，播放悦耳音乐，提高

学生欣赏美和享受美的能力，更好的理解课文内容，激发情感，展示电脑的奇妙，利用学生的好奇心激发其学习兴趣和欲望。所以适当制作一些精美的多媒体课件，上好一两堂精彩的多媒体课是非常重要的。

综上所述，是这学期我的教学工作设想，本人将结合教学计划和学生情况，认真开展语文教学工作，使学生在思想素质和文化素质方面得到更好的发展！

小学二年级语文学期工作计划篇五

1、怎样搬运体育器材知道搬运体育器材的一些方法，能正确模仿并能搬运体育器材。

4542、养成良好的卫生习惯认识个人卫生习惯的重要性，知道个人卫生习惯的内容。

3、学校安全了解校内安全的重要性，知道怎样注意校内安全。

4、认识几种交通标志了解几种常见交通标志的意义，并能识别出几种交通标志。

基本体操队列队形1、原地向左、右、后转能做出正确的四面转法的队列练习动作；能与同伴配合走出蛇行队形的图形变化。

32、向中看齐3、走成蛇行队徒手操和轻器械操1、复习校园集体舞能记住集体舞各节动作名称，并能正确、连贯、有节奏地做出全套操。能跟老师学会第二套拍手操和棍棒操，发长协调能力。

52、拍手操(第二套)3、棍棒操基本活动能力速度类走与跑1、高抬腿跑掌握变向跑的动作，能在游戏活动中学习跑的各种动作，提高跑的能力，学会耐久跑的动作方法，并能保持身体的正确姿势，培养顽强的意志力。

92、多种变向跑游戏3、30米快速跑4、障碍跑游戏5、各种方式的追逐跑游戏6、400—600米一般耐力跑跳跃类1、双脚连续跳上跳下台阶能做出3—5次连续跳上跳下台阶动作，基本掌握蹲踞式跳远的动作方法，做到助跑、踏跳连贯。能充分展示自主与合作，并有自我表现意识，体验运动乐趣。

82、立定跳远比赛3、原地起跳用手或头触悬挂物4、助跑几步，屈腿跳过30—40厘米高的横绳5、助跑几步，一脚起跳，双脚落入沙坑投掷类1、上下左右传球乐能用实心球进行传、滚、抛等练习，基本掌握前抛实心球的游戏动作。体会自下而上的用力感受，提高投掷能力。

72、有趣的保龄球3、单双手实心球射门4、投过一定距离和高度的标志物5、双手从体前向前抛实心球6、对2—3米高的目标投准基本活动能力柔韧类1、仰卧成“桥”2、坐位体前屈做出仰卧成“桥”的动作，并能自己独立下“桥”；完成坐位体前屈考核。

2滚翻类1、前滚翻成蹲撑掌握连续2次前滚翻动作，并相互合作，探讨，开创出不同方法的前滚翻动作，并进行交流展示，体验成功的乐趣。

42、连续两次前滚翻3、生活中的滚动、滚翻的开创练平衡类1、多种方法通过“独木桥”学生知道创编平衡木组合动作的基本方法；结合单个平衡木动作进行组合练习，合作探究，并积极参与交流。

32、双人平衡木上换位游戏3、创编平衡木组合动作攀爬类1、爬越横跳箱掌握正确的攀爬纵跳箱的动作，在合作练习中充满自信心，有创新意识，做到动作协调，落地平稳安全。

32、多种方法攀爬多种障碍物韵律舞类1、律动组合：钻山洞掌握跑跳步、滑步的基本舞步；能与同伴配合，随音乐节奏，连贯完成集体舞的舞蹈动作。能与同伴相互合作，共同完成优

美舞姿。

62、基本舞步：跑跳步、滑步3、集体舞：猜拳游戏舞、儿童圆舞曲选修内容必选内容的拓展或学校自选内容的安排。

小学二年级语文学期工作计划篇六

本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

- 1、进一步培养良好的学习习惯；
- 2、通过学习，进一步提高分析问题、解决问题的能力；
- 3、养成良好的语言积累习惯；
- 5、会写简单的记实作文和想象作文。

本册教材除去第六组共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组由“导读”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。课例包括4—5篇课文，每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。

朗读是最经常的，最重要的阅读训练，也是理解课文内容，体会思想感情，培养语感的基本途径。本册的默读要求，重点是加快默读速度和边思考边读的训练。

- 1、语言的感悟、积累和运用，从精读课文的学习中积累语文学习的方法；

2、针对教材中的习作训练，开展一些语文课外实践活动，提供写作的素材；

3、注重课内知识向课外的延伸，力争使课内外的知识有机地结合起来。

3、根据学生的实际情况，灵活地运用教材，尽量为学生的自主作文创造条件；

4、鼓励学生写想象中的事物，多给他们创造想象的氛围，培养他们的想象力；

5、认真培养学生的观察能力。教会学生的观察方法，养成学生勤于观察的习惯；

8、培养学生自己修改自己作文的能力，养成“观察——构思——提纲——草稿——修改——誊写”的良好的写作习惯。

1、加强训练，方法多样，培养学生的好习惯；

2、持之以恒，不断地加强积累；

3、注重实践，培养能力；

5、充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文内容，并在自学实践中逐步提高语文素养。

小学二年级语文学期工作计划篇七

新学期已经到来，二年级语文教师也制定了教学计划，下面是本站小编收集整理二年级第二学期语文工作计划，欢迎阅读。

一、教材分析：

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的合作方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强吸引力。全册课文不再有全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文后安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是要求全册认识的字450个；生字表二是要求会写的字，有350个。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

二、教学目标：

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立

识字的能力。

4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

三、教学策略：

(一) 识字、写字教学：

1. 教学时要注意引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。教师要相信学生能够独立识字，要鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。
2. 巩固识字是教学的难点，教师要引导学生在游戏中、活动中、语言环境中巩固识字。
3. 复习、巩固识字要提倡在同学之间的交流合作中进行。如；

做组词、组字游戏，一起制作生字、词语卡片，互相交流课外识字的途径及成果。

4. 在识字要求上，不要“一刀切”，要承认学生的个体差异。做到下要保底，上不封顶，允许个别学生发展得一些。

(二) 阅读教学

1. 阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。让学生在入情入境的、充分阅读、感悟的基础上，自悟出来的，有了语感读出来的。朗读的形式要多样，如：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。

2. 进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读感受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。

3. 在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑、合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

(三) 口语交际教学

教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。

1. 教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。

为了让班级充满活力，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

- 1、充分利用班会及晨会时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

1、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

共2页，当前第1页12