

中班数学三只小猪盖高楼教案 中班数学 活动教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

中班数学三只小猪盖高楼教案篇一

1. 体验动手操作带来的快乐,培养幼儿参与数学活动的积极性。
2. 复习巩固对三角形、圆形、正方形、长方形、半圆形的认识及两种图形的转换关系。
3. 能正确的拼搭图形,并懂得帮助有困难的人。

1. 材料准备:画有背景图的房子、纸制小路(上面刻出不同形状的图形);正方形、圆形、三角形、长方形、半圆形图片若干个。

2. 经验准备:对正方形、圆形、三角形、长方形、半圆形有所经验。

1、以故事形式引出主题,加深巩固对三角形、正方形、圆形、长方形的认识。

(2) 出示小兔家门口的路,引导幼儿巩固对图形宝宝的认识。

教师:路面上都有哪些形状的坑?有什么样的特点?

(3) 小结。三角形有三个角两条斜斜的边,一条直直边;正

方形四个角四条边；长方形四个角两条短短的边，两条长长的边；圆形只有一条圆圆的边。

2. 讲解如何给小白兔家铺路

(1) 教师：小朋友，我们一起来给小白兔家铺路吧！

(2) 引导幼儿讨论如何把路铺好。

教师：应该怎么样把路铺好呢？

(3) 教师讲解方法。如圆形的坑可以把相同大小圆形材料或两个半圆形的材料放在泥坑里。

(4) 路上还有很多其它形状的坑，请你用自己的方法去修好吧。

3. 幼儿操作材料

(1) 要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料把路修好。

(2) 你刚才用了几种方法来修路呢？

(3) 小结。每个形状的坑都有两种方法。

4. 集体操作，巩固两种不同的方法。

找找日常生活中的几何图形，分区活动时让幼儿用图形宝宝拼出各种玩具或动物。

中班数学三只小猪盖高楼教案篇二

体验动手操作带来的快乐，培养幼儿参与数学活动的积极性。

2. 复习巩固对三角形、圆形、正方形、长方形、半圆形的认

识及两种图形的转换关系。

3. 能正确的拼搭图形，并懂得帮助有困难的人。

1. 材料准备：画有背景图的房子、纸制小路（上面刻出不同形状的图形）；正方形、圆形、三角形、长方形、半圆形图片若干个。

2. 经验准备：对正方形、圆形、三角形、长方形、半圆形有所经验。

1、以故事形式引出主题，加深巩固对三角形、正方形、圆形、长方形的认识。

（2）出示小兔家门口的路，引导幼儿巩固对图形宝宝的'认识。

教师：路面上都有哪些形状的坑？有什么样的特点？

（3）小结。三角形有三个角两条斜斜的边，一条直直边；正方形四个角四条边；长方形四个角两条短短的边，两条长长的边；圆形只有一条圆圆的边。

2. 讲解如何给小白兔家铺路

（1）教师：小朋友，我们一起来给小白兔家铺路吧！

（2）引导幼儿讨论如何把路铺好。

教师：应该怎么样把路铺好呢？

（3）教师讲解方法。如圆形的坑可以把相同大小圆形材料或两个半圆形的材料放在泥坑里。

（4）路上还有很多其它形状的坑，请你用自己的方法去修好

吧。

3. 幼儿操作材料

(1) 要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料把路修好。

(2) 你刚才用了几种方法来修路呢？

(3) 小结。每个形状的坑都有两种方法。

4. 集体操作，巩固两种不同的方法。

找找日常生活中的几何图形，分区活动时让幼儿用图形宝宝拼出各种玩具或动物。

中班数学三只小猪盖高楼教案篇三

1. 以游戏“买衣服”为载体，感知1—5的序数，理解简单的序数关系。

2. 通过“开火车”的游戏，体验数学活动的快乐。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。

4. 引导幼儿对数字产生兴趣。

5. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

箭头2个、标记若干、红黄蓝衣服裤子各六套、小绿人一个、《火车开来了》音乐。

一、情景创设

1. 师幼律动《上下左右》

师：小朋友，这是一个有关方向的游戏，数学王国也有一个表示方向的宝贝，你们看（出事箭头）。

2. 玩方向游戏

小箭头，真淘气。

爱和方向做游戏。

一二三，三二一。

师：箭头方向在哪里？请幼儿大声的说出箭头方向指向的方向。（上、下、左、右、左上，右下等。要求语言的完整性）

小结：在我们的生活中分清方向很重要。

二、布题

（一）买衣服，试衣服

小箭头说他的小主人，小绿人也要来做游戏，不过他想先去服装店买衣服，我们赶快去看看吧！

1. 按箭头的'方向给衣服放上数字，理解序数。

2. 出示标记给小绿人试衣服。

小绿人选了深色的衣服，冬天看起来暖和一些。

（二）帮售货员整理衣服

师：小朋友请你们帮帮忙把试过的衣服重新整理一下，你们看标记。

1. 出示标记卡幼儿观察。

2. 按标记卡整理衣服。

谢谢小朋友们，我们坐火车去小绿人家参观吧！

（三）游戏《开火车》

1. 请第一排的小朋友将凳子摆成小火车的样子。

2. 听音乐游戏开始，音乐停时幼儿抢凳子坐下，依次大声说出“我坐在第几节车厢”。

三、评价练习

1. 小绿人买好衣服回家了，它住的小区有许多漂亮的别墅，我们一起去看看吧！

2. 观察图片，给房子图上真确的颜色。

本节活动选自情境数学中班上学期第三个主题〈小小农场〉中的第三个课时〈五以内的对应计数〉，这一活动我主要运用了情境教学法，结合提问法，操作法，游戏法等教学法。根据幼儿已有的知识经验和中班年龄特点，我把“买衣服”和“开火车游戏”相结合，设计了一个故事情境，整个过程以小朋友帮助小绿人为主线，把各环节串联在一起，各环节层层递进，体现了数学教学的完整性和主题性，便于幼儿掌握学习的内容。

活动中以幼儿为主体，故事情节复杂多变，幼儿能溶入情境，使幼儿在玩中学，学中玩，活动活而有序，既较好的达成了教学的目标，又渗透了品质的培养。活动中注重师生、生生之间的互动，活动最后我带幼儿进行游戏“开火车”使整个活动动静结合。当然也存在一些不足之处，如：在活动中可以让幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的自理能力。其次在活动中引导幼儿来发现错误，纠正错误，争当小老师，鼓励

幼儿大胆质疑效果可能会更好一些。

中班数学三只小猪盖高楼教案篇四

- 1、让幼儿正确感知6以内的数量，能按数量递增(或由少到多)的顺序排列物体。
- 2、培养幼儿对数学活动的兴趣，发展幼儿的思维能力。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教具：录音机、实物贴绒卡片若干、贴绒数字1—6。

学具：人手一份操作材料、印章、笔及印泥。每人佩带一个红苹果、绿苹果、黄苹果挂件(上面贴有数字1—6)。

一、参观果园，导入主题。

1、小猴家里有一个果园，它在果园种了许多果树。秋天到了，它种的水果成熟了，小猴子想请小朋友到果园去参观，你们想去吗?(想)那我们一起去吧!(出示图一)

2、小朋友看一看有哪些果树?(梨树、柿子树、橘子树、桃树、苹果树、香蕉树)。那梨树有几个梨?依次问有几个(柿子、橘子、桃、苹果、香蕉)?幼儿：1个梨、2个柿子、3个橘子、4个桃、5个桃苹果、6个香蕉。

二、给水果排队

1、果园的水果成熟了，小猴子把它们一个一个摘下来;摘了6

盆水果。(出示图二)第一盆是什么水果?有几个?用几来表示?(幼儿回答)依次类推讲完6盆水果。

2、小猴请小朋友帮它把这6盆水果按数量顺序排排队，应该怎么排呢?(个别幼儿操作)

3、师小结：象这样将按1个梨、2个柿子、3个橘子、4个桃、5个苹果、6个香蕉排队的，一个比一个多，我们说是按数量递增(或由少到多)顺序排列的。

4、出示实物卡片，请幼儿判断那一排的水果数量是按递增顺序从少到多排列的?为什么?并请幼儿按把每排水果都按正确的顺序排列。

三、分组练习

1、恩，真不错!小猴还带来一些练习题，考考小朋友。

第一组：按顺序填空格。按题目中的圆点的多少顺序在空格里印上相应的圆点。

第二组：连线。按题目中给的数字和物品一一对应。

第三组：看数画圆。按数画出相应的圆形。

小猴还说如果哪个小朋友全做对了，就请小朋友到他家做客!

2、幼儿操作，教师巡回指导。

四、活动评价。

五、活动结束

中班数学三只小猪盖高楼教案篇五

一、活动目标：

- 1、在帮妈妈找纽扣的情境中，按2个特征辨别图形、尝试看标记图钉纽扣，感受数量的序列。
- 2、能够遵守操作规则，正确使用操作材料，清楚讲述操作过程与结果。

二、活动准备：

教学材料：妈妈图片一张标记等若干幼儿操作材料：无纽扣的服装人手一件，有红黄蓝绿颜色特征的正方形(长方形、三角形、圆形)的纽扣若干，上面有4——8不等的纽孔，上面有标记的小筐人手一个、固体胶人手一个。

三、活动过程：

(二)帮妈妈找纽扣(按两个特征标记分类)

1、巩固按2个特征辨别图形。

——小结：对！看到这两个标志就是要找红色的圆形的纽扣，两个特征要求都找对才能放进去。

2、第一次操作：按两个特征找纽扣。

——等会，请你先拿起你的小篮子仔细看看、轻轻说说“妈妈让你帮忙找怎样的纽扣？”然后轻轻再边找边说：“我找到的是什么颜色什么形状的纽扣？”最后数一数你找到了几颗纽扣？(妈妈的年纪大了，声音太大了她会受不了，我们不要吵到妈妈哦！)——教师巡回指导，提醒孩子边操作边讲述。

——幼儿将小盆子拿好放到椅子下面，然后开始集中交流：你找到了几颗什么样的纽扣？怎样找才不会错不会遗漏？（仔细地看看……）个别关注：你找的是不是红色的三角形纽扣呀？看清楚颜色、形状，都一样才能放进自己小框。不要把别人的纽扣拿走哦！这是你要找的纽扣吗？）

（三）第二次操作：按量的多少进行正逆排序。

1、手口一致点数。

再数一数其他纽扣吧！

把洞洞最多的纽扣，找出来！拿最少的让我看看？

2、帮妈妈钉纽扣（正逆排序）。

——你们帮妈妈找到纽扣了，她可真高兴！愿意帮她把纽扣订到衣服上吗？从哪里开始钉？怎样订纽扣呢？妈妈说，这个问题有点难，只有听清楚、想明白的宝宝，才会知道。