大班健康活动健康做主教案设计意图(优质9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班健康活动健康做主教案设计意图篇一

喜欢尝试有难度、冒险的动作等年龄特点，特设计了此节教学活动。

活动目标

1．学习轮滑开并步滑行，动作较协调和准确。

2．幼儿在活动中敢于挑战，不怕困难，体验合作获得成功的快乐。

活动准备

1、物质准备：

(1)轮滑鞋、护具每人一套。

(2)火炬3个；山洞6个；香港、广东、浙江、上海、北京城市标志牌5个；桩60个；圈33个；拱形门6个；奖杯3个和音乐。

2、经验准备：幼儿有2008年北京奥运会火炬传递相关的知识经验。

活动过程

一、幼儿和教师一起随音乐做热身活动

1、穿鞋前的准备活动：手腕、脚踝、膝绕环、体转、内外八站立。(由于时间原因，此部分略)

2、幼儿穿戴轮滑鞋及护具，教师逐一进行检查。

3、穿鞋后基本动作热身，在欢快的音乐伴奏下绕场地慢速滑行；练习内外八字站立。

二、学习开并步滑的动作

以幼儿参加火炬手训练营为情境，激发幼儿学习兴趣。

1、幼儿自主探索创新过障碍路线的方法。

(1)图片导入：出示奥运火炬手郭丹滑轮滑传递火炬的图片，引起幼儿学习新本领的兴趣。

(2)幼儿探索游戏：幼儿探索创新和已学过的本领不一样的方法，通过三组不同障碍的火炬传递路线。

(3)分享交流：分别说一说自己己是怎样通过火炬传递路线的?引出开并步滑行动作。

2、教师教授新的轮滑技术：开并步滑行动作

(1)教师运用手势、示范、儿歌的方法讲解新授内容。

动作儿歌：两脚分开张嘴巴，

屈膝蹬地向前滑。

脚尖相对收好腿，

直膝并拢闭嘴巴。

(2)幼儿尝试练习，教师重点指导动作要领。

(3)教师小结，再次强调动作要领(分开腿时要用力蹬腿)并作示范，表扬动作做得比较规范的幼儿，请其为大家做示范。

(4)变换障碍物的摆放方式再次进行练习，教师重点指导蹬腿收腿的用力方法。

(5)有一定初速度，练习开并步滑。

(6)集中幼儿进行总结，带领幼儿开始火炬传递比赛。

三、竞赛游戏“火炬传递”，巩固练习开并步滑行□s形滑行等动作

1、教师讲解游戏的玩法和规则。

达终点“北京”的队获胜。

2、幼儿分组练习二次，熟悉比赛路线，练习开并步滑行□s形滑行等动作，教师个别指导。

3、正式比赛，教师总结游戏情况，并为各队颁奖。

四、放松活动

欣赏教师展示下节课要学习的新本领，幼儿自由放松滑行。

活动反思

《纲要》中指出：幼儿园健康教育的目的就是保护幼儿的生命和促进幼儿的健康，提高幼儿期的生活乃至生命的质量。幼儿园健康教育要根据幼儿身心发展特点，通过适宜有效的

多种活动，提高幼儿的健康认识水平，改善幼儿的健康态度，培养幼儿的健康行为，最终使幼儿养成健康的生活方式。在健康领域目标的第四条明确指出，体育教学活动的目标是“喜欢参加体育活动，动作协调灵活”。在对健康领域核心价值的充分学习和理解的前提下，我组织了本次教学活动。

在本节活动设计的过程中，我将教育目标融入到各个环节之中。以幼儿参加火炬手训练营为情境学习新动作、以竞赛游戏“火炬传递”巩固动作练习，激发幼儿学习兴趣。在学习过程中，我能够结合大班幼儿的年龄特点，让他们自主尝试、自主探索开并步滑的动作，然后在同伴分享交流中、在多种形式的练习中、在教师的总结提升中掌握动作要领。为了突破蹬腿收腿用力方法这个教学难点还创编了一首小儿歌，幼儿在轻松的氛围中掌握了动作中的难点。结合大班幼儿喜欢参与具有一定挑战性的活动，喜欢尝试有难度、冒险的动作等年龄特点，在本节教学活动中当幼儿遇到困难时，我鼓励他们，要敢于尝试，不怕失败，勇于挑战。最终幼儿战胜了困难，在玩中收获了健康，挑战了自己，很好地完成了本节活动的目标。整节活动下来教师和幼儿轻松的进行游戏，激烈的进行挑战，幼儿都争先恐后的参与到活动中去，积极性很高。活动结束时，幼儿获得了胜利的大奖杯，收获了成功，体验到了胜利的快乐，也增强了自信，并还有意犹未尽的感觉。本节活动完成了教育目标，达到了预期的效果，同时，发挥男教师阳光、刚强、语言简练的优势，带给幼儿一种与众不同的教学感受与体验。

大班健康活动健康做主教案设计意图篇二

1、 通过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬能力和平衡能力。

2、 培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。

3、 增加幼儿对大自然的热爱。

4、 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

一：准备部分

基本动作练习。立正——稍息——向右看齐——向右转——原地踏步走——齐步走——小跑——立停。

二：基本部分

小特警已经学会了许多本领,今天要进行考试了——探险。在我们探险的路上，要过许多小桥。有有趣的小桥、也有很危险的小桥，大家可要注意了！看哪个小特警员特别勇敢、机智、聪明。

1、过小桥

第一关：平地小桥 要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上通过。

第二关：倾斜小桥 要求：规定用走、跳的方法在梯上通过。

第三关：悬空小桥 要求：规定用爬的方法在梯上通过。

第四关：人工摇桥 要求：梯子驾在两个圆筒上，教师在两头固定及摇晃，幼儿在梯子上自由发挥通过。

2、幼儿学看示意图，可以商量讨论来进行探险活动。在活动中要求幼儿遵守活动规则。

三：结束部分

幼儿分组在梯子旁把梯子搬起，并唱儿歌。（儿歌如下）

儿 歌

我们都是小小特警员，

高高兴兴往家走；

怎么走？ ……

1、2、3向前走，

2、2、3向后走，

3、2、3向左走，

4、2、3向右走；

弯一弯，扭一扭，

很快到了家门口，

我们都是勇敢的小小特警队。

《纲要》中指出：幼儿园健康教育的目的就是保护幼儿的生命和促进幼儿的健康，提高幼儿期的生活乃至生命的质量。幼儿园健康教育要根据幼儿身心发展特点，通过适宜有效的多种活动，提高幼儿的健康认识水平，改善幼儿的健康态度，培养幼儿的健康行为，最终使幼儿养成健康的生活方式。在健康领域目标的第四条明确指出，体育教学活动的目标是“喜欢参加体育活动，动作协调灵活”。

大班健康活动健康做主教案设计意图篇三

1．在活动中感受爸爸独特、细腻的爱，了解“爸爸爱我就像

妈妈那么多”。

2．感知对爸爸表达爱的方式，愿意表达自己对爸爸的爱。

3．在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4．愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5．发展幼儿思维和口语表达能力。

1．视屏□kimi赶猪。

2□ppt图片：爬山、拿书

3．打印图片及字条：坚持、勇敢、独立

4．照片：爸爸为我做过的事

5．循环播放图片：表达对爸爸的爱

6．背景音乐：雨的印记

7．爸爸工作的`视屏及照片

一、谈话引题：我跟爸爸之间的那些事

1．在家里，谁陪你的时间多？

2．他会陪你做些什么事呢？

二、情感冲突——爸爸独特的爱

（一）爸爸让我学会坚持

播放《爸爸去哪儿□kimi赶猪的一段视屏。

3．教师小结。

（二）爸爸让我学会勇敢

1．出示图片（自己爬山）：爸爸为什么不抱红红呢？你觉得爸爸好不好？

2．幼儿自由讲述。

3．教师小结。

（三）爸爸让我学会独立

1．出示图片（宝宝独立找书）：爸爸为什么不帮助小明呢？爸爸好吗？

2．幼儿自由讲述。

3．教师小结。

（四）教师小结：爸爸用自己独特的方式爱着我们.....

三、感知理解——爸爸特有的爱

2．幼儿自由讲述。

3．出示图片：原来爸爸为我们做了那么多的事情，我们一起来看一看吧！

4．教师小结：这些可都是爸爸特有的爱，妈妈很难做到呢！

四、情感推进——猜猜我有多爱你

1．引出话题

爸爸对我们的爱到底有多深呢？其实他们还做了很多事情是你不知道的呢！今天，每个爸爸都给我们写来了一封信，心里面藏着他们对你们浓浓的爱。

2．寻找爱心卡

爸爸到底为你做了什么事？他们都是怎么表达对你的爱的？

3．同伴交流

4．分享交流：教师请2个孩子说一说信的内容

5．教师小结：原来爸爸……有时候爸爸的爱就跟妈妈的爱一样细腻，让我们觉得很温暖。

五、情绪表达——我对爸爸的爱

师：爸爸是那么爱着我们，那你们爱爸爸吗？

2．教师播放ppt图片，进行小结:我们经常会抱抱妈妈、亲亲妈妈，对妈妈表达我们的爱，很少对爸爸表达我们的爱。其实爸爸的爱一点都不会比妈妈少，我们也应该对爸爸表达我们的爱。

3．师：现在，让我们一起大声地说：“爸爸，我爱你”好吗？

4．活动延伸：就让我们回家用自己的方式对爸爸表达我们的爱吧！

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间。

大班健康活动健康做主教案设计意图篇四

1、 了解合理的饮食结构。

2、 为自己设计营养食谱。

1、 挂图第9号《营养结构》

2、 制作营养食谱的 纸、笔人手一份。

3、 自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡。

（一） 我最喜欢吃……

1、 我们小朋友都有自己最喜欢吃的东西，要是让你随便吃，你能吃下多少？

2、 幼儿自由发言，可适当引导，如你喜欢吃冰淇淋吗？你能吃下多少？

（二） 营养“宝塔”。

3、 吃得最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包和面条，还有玉米、土豆和番薯，这些粮食做的食物可以让我们有力气）

4、 可以吃得第二个多的应该是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些）

5、 比蔬菜、水果要吃得少一点的是什么？（牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼、肉都要吃一些吃得少一些，可是不能吃得太多）

6、 吃得最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

（三）我的营养食谱

1、 看了营养“宝塔”，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不啻其他的东西。

2、 我们为自己设计一份健康食谱好吗？

4、 折拢“食谱”，在“封面”处美化装饰。

5、 选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论它们设计得是否合理，是否有利于大家检验合格后，教师在起“食谱封面加盖健康印章。

6、 我们把自己设计的这份食谱放到我们的“健康加油站”，欢迎大家经常光顾，是自己永远健康。

大班健康活动健康做主教案设计意图篇五

1．探索布袋的多种玩法，尝试用购物袋练习双脚跳。

2.体验布袋的多种游戏带来的快乐感受。

1.购物袋

2.纸盒

1.热身运动。

——孩子们，今天我们一起出发去运动，好吗？

幼儿听音乐做热身运动。

2.尝试探索布袋的的多种玩法。

——打开布袋可以怎么玩呢？

——幼儿自由尝试探索。

——集体交流：怎么样能稳稳地跳呢？

——随着音乐节奏的快慢跳。

3.布袋跳障碍。

（1）盒子竖放障碍（将盒子竖起摆放当作树林）孩子们绕盒子障碍物以s形到对面。

——交代要求：前面有一个个小树林，我们要提着布袋，跳s形过树林。

——个别示范。

——小组鱼贯练习。

（2）盒子靠拢平放（将盒子平放并拢变成小路）

——交代要求：看，前面有一条小路，我们要跳着经过这条小路。

——小组练习跳。

——集体交流。

——个别展示。

（3）盒子分开平放（将盒子平放变成较宽的篱笆。）

——这个宽宽的篱笆你能过这些篱笆吗？

——个别示范。

——幼儿挑战。

（4）综合场地布置，挑战过复杂的路。

——交代要求：跳过小树林，绕s形过树林，越过篱笆。

——幼儿随着音乐游戏。

4.放松运动。

大班健康活动健康做主教案设计意图篇六

1、在猜猜讲讲做做中，懂得面油能保护皮肤。

2、体验自己做事的快乐并产生独立做事的愿望。

激发幼儿涂面油的.兴趣

：愿意学习涂面油的正确方法

一个礼物盒、每人带一瓶面油和一面镜子

涂面油是主题背景下《寒冷的冬天》中的一次预设活动。它是幼儿生活中的一个细小环节，是每个孩子亲身体验和经历的事情。冬天到了，天气寒冷，孩子柔嫩的肌肤需要得到适当的呵护。在家中，涂面油都是家长包办代替的，有的孩子涂面油时往往缺乏把面油涂开的的意识，我在设计这个活动中，充分考虑小班幼儿的情感特点，由面油明显的特点——香味导入，激发幼儿涂面油的兴趣;同时根据小班幼儿的认知特点，在和孩子交流涂面油的简单方法中设计了一个趣味性的儿歌。整个活动设计遵循指南中提出的“愿意乐意做力所能及的自我服务”的要求，让幼儿在自己涂面油的操作过程中产生独立做事的愿望。

一、猜一猜， 说一说，激发幼儿抹面油的兴趣

1、出示礼物盒，里面藏有一盒面油

师：今天谢老师收到一份礼物，猜猜里面是什么?

2、鼓励幼儿摸一摸、摇一摇(听声音)闻一闻、猜一猜

3、展示礼物，师：是什么礼物?(面油)

4、经验回忆

师：你们抹面油吗?为什么要抹面油?

5、师视幼儿的讨论作适当总小结：原来抹了面油脸上会香香的，脸上变得滑滑嫩嫩的，不会干，不会裂，也不怕北风吹。

二、说一说，看一看，学学抹面油的方法

1、请一个幼儿操作，引导其他幼儿观察他怎么涂的?

重点提问：他涂的好不好?他是怎么涂的?

重点提升：面油涂开，脸上各处都要涂到

2、再请一名幼儿涂面油，看看有没有进步

3、教师结合儿歌示范正确的涂面油方法

4、引导幼儿讨论哪里要涂面油，应该怎么涂?

5、引导语：你们会涂了吗?我们一起来涂面油

6、边说师边操作(小面油，喷喷香，我要和你做朋友。蘸一蘸：手指就像戴上一顶小帽子。面油要涂那里，抹一抹：在

哪抹开，每个地方都涂到，保护小脸好舒服。）

三、做一做，摸一摸，用正确方法涂面油

1、鼓励孩子一起涂面油

(1)徒手练(师边念儿歌边徒手涂)

(2)自己照镜子涂面油

重点观察：是否使用涂面油儿歌;是否每个地方都涂到了

2、引导幼儿相互检查是否涂均匀

3、相互闻一闻、摸一摸，看看谁的脸又香又滑

四、 延伸于幼儿日常生活

让幼儿每次午餐或洗脸后自己照镜子涂面油

1、活动过程注重情感的激发，调动幼儿的各种感官，让幼儿在闻闻摸摸中感受面油香香和舒适感，有效调动幼儿抹面油的兴趣。同时猜猜摸摸闻闻做做的方法非常符合小班幼儿的年龄特点，因此整个的气氛非常好，每个孩子都能积极地投入到活动中，学会了正确的涂面油的方法，较好完成活动目标。

2、朗朗上口的儿歌让小班幼儿清晰明了涂面油的简单方法和操作要求，充分体现了文学作品在小班幼儿生活中的有效作用。

3、活动源于幼儿生活，又回归于幼儿园的日常生活环节，三岁的孩子手眼协调能力正在迅速发展，不仅帮助了他们形成自我服务的能力，也使其发展了动作，增强了幼儿的独立性，我们从冬季皮肤干燥的实际情况出发，调动幼儿的已有的生

活经验，并予以提升，具有良好的实际意义。

大班健康活动健康做主教案设计意图篇七

1、在游戏情境中积极感知、熟悉椅子的多种玩法。

2、遵守游戏规则，在锻炼中增强爬、跳、跑等技能。

3、体验体育游戏带来的挑战与快乐，提高同伴间的合作意识。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

每名幼儿一把椅子、音乐。

重点：运用椅子进行走、跨跳、爬等动作练习。

难点：利用椅子进行合作游戏。

1、热身活动

师：小朋友们，今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《健康歌》。师生自由做热身运动。绕手腕、扭腰、绕脚踝、蹲跳等动作。做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、基本活动

（1）自由探索椅子玩法

师：你们平时玩过椅子吗？

你们跟椅子玩过什么游戏呀？（请2—3个小朋友说一说）

师：和椅子朋友玩的游戏可多啦，朋友们一起来试试吧。找一个空地方，可以一个人玩也可以和好朋友一起玩。听到老师的哨声搬椅子回到圆点。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

（2）幼儿合作游戏

教师指导幼儿与他人合作的玩法

两人游戏：“爬山”

玩法：两人一组，将椅子背靠背放置成“小山”进行爬山练习。

多人游戏：“绕圈圈”

玩法：将椅子间隔围成一圈，幼儿往同一方向绕着椅子走。

（3）合作竞赛：“走独木桥”

玩法：将椅子排成一排当做独木桥。两人合作，一人走平地，同时扶伙伴走独木桥。

分成两组进行比赛，以速度快者为胜。

第一次比赛：提醒幼儿要与同伴保持一致的速度。

第二次比赛：增加难度，走独木桥的幼儿要头顶小碗走。

3、放松活动

（1）幼儿坐在椅子上相互揉肩，捶背放松。

（2）幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，作骑马动作将椅子骑出去结束活动。

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。

让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。

让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

大班健康活动健康做主教案设计意图篇八

1、探索袋鼠跳袋子的多种玩法，运用袋鼠跳袋子快乐地游戏

2、练习走、跑、跳、爬的动作技能，重点练习套袋手膝着地爬，发展身体及动作的协调性。

3、体验情境游戏的乐趣，提高对体育活动的兴趣。

1、袋鼠跳袋子人手一个、皮球若干（幼儿人数的两倍）、录音机、磁带。

2、课前教幼儿系紧口袋一端的技能。

一、开始部分（热身运动）

引导语：宝宝们，来来来。今天妈妈要带你们出去玩袋鼠跳袋子，走，背上袋鼠跳袋子出发吧！

引导语：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干袋鼠跳袋子，把它晾一会。甩甩头上的雨水（做头部运动），手上的，脚上的（做四肢运动），还有身上的（做全身运动）。

二、基础部分

引导语：宝宝们，看看我们的袋鼠跳袋子干了没有？刚才你们和妈妈把袋鼠跳袋子变成了小伞，为我们挡雨。想一想，它还可以怎样变？怎样玩？自己试一试。

1、袋鼠跳袋子一物多玩：妈妈也来变变变，变成小球抛一抛，接住；变成地毯爬一爬；变成蹦蹦床跳一跳；变成瘦子（袋鼠跳袋子对折），跳过去跳过来；瘦子越来越瘦（袋鼠跳袋子再对折），变成小桥走一走；小桥太短了；连起来变一变，变成长长的桥。

2、学习套袋手膝着地爬：

（1）教师用儿歌引导幼儿套上袋鼠跳袋子，变成虫宝宝。

引导语：大大袋鼠跳袋子真好玩，两头空空瞧一瞧。一头两只小耳朵，一头两个小疙瘩。提着耳朵钻一钻，小脚小脚钻进去，变，变，变，变成毛毛虫。

（2）虫宝宝自由手膝着地爬，练习快爬。

（3）听指令（跟着妈妈去吃叶子）。

3、脱掉外套变成美丽的蝴蝶

三、结束部分游戏运球

幼儿用袋鼠跳袋子装上妈妈准备的礼物（球），快快乐乐运回家。回家途中，教师用儿歌小结本次活动布袋的玩法。

引导语：袋鼠跳袋子真神奇，变成小伞来避雨，变成球抛一抛，变成蹦床跳跳跳，变成小桥走一走，变成毛毛虫爬爬。袋鼠跳袋子真好玩，装好礼物回家喔！

大班健康活动健康做主教案设计意图篇九

1、了解吸烟对人体的危害和对环境的污染，知道公共场所禁止吸烟。

2、尝试设计禁烟标志，懂得关爱家人，知道保护自己和家人的健康。

1、经验准备：简单了解吸烟对人体健康及环境的危害。

2、餐巾纸、香烟、禁烟标志、瓶子、图片、课件。

一、认识禁烟的标志。

“这是什么标志？它表示什么意思？

“你在什么地方见过这种标志？结合幼儿讲述引导幼儿了解在医院、加油站、商场、学校等公共场所禁烟的意义。

二、感知香烟对健康的危害和对环境的污染。

1、出示香烟，了解幼儿对吸烟者的感受、

家里有人吸烟吗？在吸烟人身边你有什么感觉？

爸爸吸烟的时候妈妈通常怎么说？小结：吸烟不仅危害自己的健康，而且吸烟产生的烟雾让身边的人也被迫跟着“烟”，对身体的危害也非常大。

2、进行小实验，让幼儿直接感知吸烟的危害。

3、将点燃的香烟放入瓶子中，在瓶口处覆盖一层餐巾纸，观察烟雾对纸巾的作用。

在等待实验结果的的过程中，启发幼儿根据己有经验说一说吸烟的危害；稍后和幼儿一起鉴定小实验的结果，将烟熏过的纸巾和新的纸巾做对比，了解香烟的危害。

4、请幼儿观看课件，进一步感知吸烟的危害。

5、引导幼儿探讨吸烟对环境的危害、

吸烟除了危害健康还会对环境有哪些破坏？

教师小结：用图片从健康和环境两方面来小结吸烟的危害。

三、探寻禁烟的意义，知道公共场所禁止吸烟。

四、鼓励幼儿大胆尝试设计禁烟小标志，争当禁烟小卫士。

吸烟有这么多的危害，我们应该告诉家里吸烟的人要怎么做？（请他们戒烟）再请幼儿想个好办法：

让身边吸烟的陌生人知道在公众场合禁止吸烟；引出禁烟标志，鼓励幼儿根据自己的设想大胆的设计禁烟标志、结束后邀请幼儿一起把禁烟贴到幼儿园，一起来当个禁烟小卫士。

活动结束。

根据世界卫生组织估计，全世界每年因吸烟致死的人口大约有500万，吸烟不仅危害健康破坏环境，吸烟产生的二手烟还危害他人健康，本次活动设计，旨在通过有趣的.活动，使幼儿认识吸烟对人体的危害和对环境的污染，从而帮助幼儿树立正确的环保意识。