

八年级数学备课组工作计划表(优质6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级数学备课组工作计划表篇一

(一) 以课程改革为主线，以提高初中数学教学平均分、优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。

(二) 确定了本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的分配等问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划，安排好备课内容。

(三) 备课组活动以进行教材分析，学法、教法的研讨为主要内容。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，统一教学进度和教学要求，统一作业量。及时交流各班学生学习情况，研究改进教学方法的措施。

(五) 开展提优、补差治翘脚工作。我们既要研究学困生，群策群力想办法提高这些孩子的学习动力和兴趣，利用课余时间重点关爱帮教后进生，对后进生要做到关心、激励，提高合格率；同时对学有余力的学生也要拓展他们学习的广度和深度。

(六) 全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

(一) 加强理论学习，提升教师素质。

按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据初二年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二）加强教研的常规管理。

（三）加强集体备课。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，积极参上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。

2、按学校的要求，本学期要着重培养青年教师，加强相互听课，相互学习，相互帮助，达到以老带新，以能带新，使青年老师得到提高为目的。

（四）有关公开课。

本学期初二备课组计划公开课，请有经验，年纪大的老师上示范课。青年教师的展示课或是刚接触初中新教材的老师的公开课。

八年级数学备课组工作计划表篇二

八年级作为一个承上启下的一个关键学年，下学期显得尤为重要。做好这学期的数学工作计划是对这个学期教学的重要保证。

（一）以课程改革为主线，以提高初中数学教学平均分、优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强备课组建设，提

高课堂教学效率。

(二)确定了本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的分配等问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划，安排好备课内容。

(三)备课组活动以进行教材分析，学法、教法的研讨为主要内容。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，统一教学进度和教学要求，统一作业量。及时交流各班学生学习情况，研究改进教学方法的措施。

(五)开展提优、补差治翘脚工作。我们既要研究学困生，群策群力想办法提高这些孩子的学习动力和兴趣，利用课余时间重点关爱帮教后进生，对后进生要做到关心、激励，提高合格率；同时对学有余力的学生也要拓展他们学习的广度和深度。

(六)全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

(一) 加强理论学习，提升教师素质。

按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据初二年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二) 加强教研的常规管理。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强备课组教研活动：首先要求做到教研活动时不迟到，不早退，不旷到(有特殊情况提前请假)，严格按照学校的要求进行教研活动。其次本学期要加强常规教学检查备，以便及时发现问题、解决问题。

(三)加强集体备课。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，积极参上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。

2、按学校的要求，本学期要着重培养青年教师，加强相互听课，相互学习，相互帮助，达到以老带新，以能带新，使青年老师得到提高为目的。

(四)有关公开课。

本学期初二备课组计划公开课，请有经验，年纪大的老师上示范课。青年教师的`展示课或是刚接触初中新教材的老师的公开课。

希望我们在这学期更再接再厉，让八年级同学的数学成绩更上一层楼。

八年级数学备课组工作计划表篇三

本学年继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动,深化课堂教学改革,实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变,创建符合数学学科特点的课堂教学模式,加强信息技术与课堂教学整合的研究,培养学生学习兴趣与积极性,进一步提高教学质量.

以学校组织学习的教学理论为基础,以自主学习为辅,开阔头脑,转变观念,指导教学实践.

我备课组所有成员决心切实组织好常规教研,理论学习,说、讲、评要有实效,集体备课,做到同备课同交流,资源共享,培养学生学习的兴趣。

- 1、组织本组教师每周一次的备课活动，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，探讨平时学习、复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。
- 2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间、内容、主备人，落实组内教师积极交流、取长补短，每位教师每学期至少开设的一节公开课。
- 3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。
- 4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。
- 5、开展培优辅差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进，关注学生，提高及格率和优生率并且做好竞赛辅导工作。
- 6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。
- 7、抓好“专业引领”工程，指导和帮助教师学习提高，每周每人至少听本学科的课一节，做到互帮互学。
- 8、提高试卷命题水平，加强对期中、期末教学质量的分析。
- 9、完成各种上交材料，做好课件、教案、论文、案例的收集，

整理业务档案。

10、积极参加学校和上级举办的各类活动，并争取取得好成绩。

11、加强全员德育意识，组内教师配合学校工作。

总之，在本学期，我们将严格按照学校工作计划、教务处工作计划、教研组工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

八年级数学备课组工作计划表篇四

本学期初二数学备课组将严格按照学校教务处工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为重点，以深化课程改革为中心，以教法、学法研究为切入点，深入开展教法和学法的研究，用创新的教学理念指导教学实践，通过落实教学常规，加强课堂教学研究及课题研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教学、科研水平的提高，总结新课程改革中形成的经验及存在问题，努力提高我组的数学教学质量，为初中数学教学质量再上新台阶作出应有的贡献。特制定本学期的教学工作计划如下：

组织全组数学教师认真学习新课程标准、新课程理念，以及报刊杂志上的课程改革经验文章，通过学习交流，统一思想认识，尽快转变教师角色与教学行为，开展教改实验。用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习，真正将发挥学生主体作用、培养学生的创新能力，使每个学生都能得到应有的发展。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

1、提高备课质量，组织有效的集体备课活动，是发挥群体优势、减轻学生负担、提高课堂教学质量的重要途径。重点要

放在创设问题情景，有效处理重点、难点和整个教学活动的设计上，在集体备课的模式上多动脑筋，互相交流，资源共享，取长补短，日益完善。对重点章节要在集体讨论的基础上备课，然后再讨论修改，统一教案，统一作业。

2、深化课堂教学改革、新课改中的要求，教学是为学生的主动学习和发展服务的，为学生终身学习奠定基础。要以此为指导，探索新的教学模式。教师务必在提高课堂效益上多下工夫，努力培养学生的兴趣和学习数学的主动性和积极性。

另外，在平时的教学过程中应抓住以下几个环节：

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课。在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验

(4) 批改好每一次作业。作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6) 精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题

及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

3、加强培优补差的工作，全面提高数学教学质量。

备课组要配合教务处认真组织数学课外兴趣小组，派专人负责组织，制定切实可行的活动计划，要精心备课，认真上课，练习尤其要讲究层次梯度。要通过兴趣小组的培养，让学有余力的数学特长生在各级数学竞赛中脱颖而出，为提高我校的知名度而作出贡献。

补差工作是提高教学质量的一项有力措施。在课堂教学中要顾及差生的接受能力，适当放慢教学节奏，要多创设问题让差生回答，提高差生的积极性，根据各个知识特点精心组织补差练习，进一步培养差生非智力因素，把补差工作真正落实到实处。

4、备课组根据年级特点，有的放矢，注意好有关问题的研究工作，八年级要研究个别差异，防止两极分化。

重视新教材的研究工作，领会新教材的精神实质，探究教法，提高教学质量。要有针对性地加强自身的理论水平，结合学校申报课题，积极开展课题研究，不仅能提升教师科研能力，而且最终都是提高课堂的效率、促进学生发展的有效途径，认真组织参加公开课活动。

青年教师应注意思想、业务修养，不断磨练自己，促使自己早日成才。要注意理论学习，多自学，吸收新理论，新观点，整理资料，建设个人资料库。多听老教师的课，取他人之长，补己之短，规范教学过程和行为，从而早日成为教学骨干。

八年级数学备课组工作计划表篇五

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实

做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

二、工作目标

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期四下午，定时进行八年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们八年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。
3. 认真学习“教学六认真”和教师考核条例。
4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。备课组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。
5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。备课组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6. 发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，力求在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

三、注意的问题

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4. 关注学生对知识技能的理解与应用；

5. 不鼓励学生使用计算器。

6. 认真做好县、市教科研部门对我校调研的准备工作。

八年级数学备课组工作计划表篇六

群策群力各尽所能且分工合作，相互鼓励虚心学习，鉴戒有效的措施进步整体的教学和管理水平，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优辅差。

本学期是学生在初中的至关重要学期，是学生的转折点。

初三数学备课组以数学新课程标准为指导，以探索中考思路和提高数学教学质量为目标，为实现学校中考各项指标，确保合格率和优良率达标。

通过认真钻研教材，探索中考新动向，精心备课，提高课堂效果，争取在中考中学生取得优异的成绩，为学生的继续发展打下良好的基础。

1. 加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《数学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2. 认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学方案，提高毕业班教学质量。

3. 本学期完成九年级上下两册教材的教学任务。

1. 认真学习新课标，转变教学理念

2. 转变教学方式转变学生的学习方式

以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3. 改变备课方式，提高备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4. 发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对中点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做不同题目。

1. 以《大纲》为研究重点，明确教学目标，突出教学重点与难点，把握好每一章的地位，每一节在教学中的价值、作用。

2. 以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收每人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

3. 以学生为本，切实落实“学生是教育主体”这一观念，认真分析班级状况，每个学生的情况，有针对性的实施分层教学，因材施教，使每个学生在数学学习中发挥的潜能。

4. 有侧重的培优帮困。

鉴于学生个体的差异，以及差异大小的程度，在教学中把握好尺度，结合学校工作重点及初三年级的特殊状况，把握合格率和优良率。

总之，用心去做，从细节去做，尽我们初三数学备课组每位老师的努力，发挥我们的能力去做好初三毕业班的教学工作。