

# 2023年学校安全工作会议主持稿 安全工作会议主持词(优秀6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 一年级第一学期班主任学期工作计划篇一

班级基本情况：

本班现有学生76人，其中女生36人，男生40人。总的看来，孩子们思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，热爱学习。而且，通过一年多的学习，大部分学生已养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，喜欢读一些有趣的课外读物。从课堂情况来看，孩子们的语言表达能力还需要不断训练，想象能力有待提高。少部分学生由于各种原因，学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，还需要多花时间，加强培养引导，激发他们的学习兴趣，只有使学习成为他们的自觉行为，这些学生的学习面貌才会改变，学习成绩才会提高。

教学工作：

### 一、本学期教学内容

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识386个汉字，会默写281个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

## 二、教学重点和难点：

1. 学会386个生字（其中要求会写的281个）。继续培养学生的识字能力。
2. 会用部首查字法查字，能运用笔画或结构分析字形。
3. 写字姿势正确，字写得端正、清楚。
4. 学会默读课文，能正确、流利地朗读课文，会背诵指定的课文。

### 三、教学措施

1. 识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

2. 重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

3. 阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。还要重视课外阅读的指導，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受的机会。

4. 在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。在平时的课堂教学中，要有意识地通

过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

5. 在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优秀学生的学习思维、方法来影响差生。

6. 合理地安排时间，开展“结对子互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

7. 多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

8. 及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

班主任工作：

一、指导思想：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以培养学生自我管理为重点，让学生得到全面的发展。

二、工作目标：

1. 培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

2. 使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。

3. 培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。

4. 使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
5. 培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
6. 培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
7. 充分发挥每个学生的特长，培养他们的班级主人翁意识。争取做到人人有事做，事事有人做。

### 三、工作重点及措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争所有的家长联系一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中

出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总而言之，这学期的工作中，我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 一年级第一学期班主任学期工作计划篇二

春暖花开，又是一个学期的伊始. 这个学期继续担任一年级3班的班主任，本人感到压力特别大，经过上一个学期的奋斗，纵向比较进步是挺大的，但横向比较进步是有但不太明显，所以这个学期的目标是争取最大的进步. 根据这个目标，以马克思主义思想，以国家方针为方针，以学校计划为指导特制定以下计划：

本班共有52名学生，其中有男生33人，女生19人. 依据一年级小学生年龄特点，坚持每天抓好课堂常规管理，每天进行全班性的安全教育。

在今天这个要求素质教育的时代，我们教师怎么能以成绩作为对学生的唯一评价呢？小学生天真活泼可爱，我的追求是让他们在良好的环境中快乐成长，不被成绩束缚，力求了解学生的特别之处，全面发展个性教育。每天问一下自己：今天，你爱生如子了吗？今天你有什么做得不对的地方？今天你有没有哪句话伤到哪个学生了？我相信每天的自我反思有利于班级的管理。那么以爱为主线就贯穿了整个学期。

### （一）管理中适当运用激励机制

上个学期的“比一比，谁的星星多”有一定的成效，但由于个别同学的优点不是太明显，所以有放弃夺星星的念头，于是这个学期调整了一下方案。把全班分为五个小组，以小组为单位，以周计为循环，分四个项目进行评比。这四个项目分别是：文明礼仪、环保卫生、纪律安全、好人好事。另外依据学校的评比“每周之星”，在班级里也开设一个“每周之星”的评比，评比项目更细化一些，如纪律星、礼仪星、卫生星、读书星、写字星、美术星、文艺星、体育星、劳动星。

### （二）班级文化的布置

素质教育要求，让小学生感受“美”，有欣赏“美”的能力。于是尽可能让教室看起来更美。

1、由于一年级的学生还太小，学习园地主要还是班主任设计，这个设计就要符合小学生的特点，要让学生有兴趣去看，并且看得懂。设置以下方块，方块一：重大时事快报，方块二：小组夺星情况及个人夺星相片展示，方块三：作业展示，方块四：展示“每周古诗我会背”内容。

2、班务栏要及时更新，方便学生了解情况。

3、文化墙主要展示学生的绘画作品，计划是拉绳子用小夹子夹学生的绘画作品，这样的方式更容易更新学生的作品，还

能保护学生作品不被损坏。

时间

内容

备注

第一周

□2.25—3.1□

1. 让生再次熟悉校园，知道学校的要求.
2. 布置教室，让生知道班级的评比情况.

第二周

□3.4—3.8□

1. 复习拼音，举行班级“直呼音节”比赛.
2. 宣传“雷锋月”，号召学生多做好事.

第三周

□3.11—3.15□

1. 宣传“植树节”，让学生学着关爱花草树木.
2. 举行班级“口算”比赛.

第四周

□3.18—3.22□



张贴爱国主义图片，进行爱国主义教育.

第五周

□3.25—3.29□

举行班级“我会写规范字”比赛

第六周

□4.1—4.5□

清明节放假，进行节前有关清明节的知识宣传及节前安全教育.

第七周

□4.8—4.12□

1. 组织学生看感恩演讲，进行感恩教育.

2. 发动学生“为妈妈洗一次脚”活动.

第八周

□4.15—4.19□

组织学生进行段考复习工作.

第九周

□4.22—4.26□

段考

## 第十周

□4.29—5.3□

“五一”放假，进行节前有关“五一”节的知识宣传及节前安全教育.

## 第十一周

□5.6—5.10□

1. 组织学生对期中考试进行教学反思.
2. 对上半学期的教学进行查缺补漏.

## 第十二周

□5.13—5.17□

- 1、做好学生思想教育.
- 2、完善培优补差工作.

## 第十三周

□5.20—5.24□

1. 增强运动健身意识.
2. 举行班级跳绳比赛.

## 第十四周

□5.27—5.31□

举行“迎六一”有关活动

第xx周

□6.3—6.7□

1. 增强爱护公物教育.

2. 举行“我的小书包”评比. (评比内容为书包里书本的摆放及对书本的爱护情况)

第十六周

□6.10—6.14□

端午节放假, 进行节前有关端午节的知识宣传及节前安全教育.

第十七周

□6.17—6.21□

举行班级画画比赛.

第十八周

□6.24—6.28□

组织学生进行期考复习工作.

第十九周

□7.1—7.5□

1. 期末考试
2. 做好“摘星”活动、评三好学生、评优秀班干部准备工作。

## 一年级第一学期班主任学期工作计划篇三

一年级的学生是从充满天真，稚趣的。如何带好这一群可爱的孩子们呢？这就是对一个班主任的挑战。新的学期，我特做出了以下一年级班主任工作计划：

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

### （一）常规教育方面

- 1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。

其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

## （二）学会学习方面

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

## （三）班级环境方面

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级

## 氛围

在教室布置方面，可以设立“童年书吧（图书角）”、“攀登之星”、“童年读书墙（把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上）”。

### 2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要

努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

## 一年级第一学期班主任学期工作计划篇四

### 一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。

### 二、班级基本情况和目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 三、工作要点

#### （一）、加强班风建设

1、安排班级活动根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新

精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

## 2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。3. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

#### 四、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。



## 五、活动安排：

第一周：开展读书报告会，掀起读书热潮。

第二周：开展“一帮一，结对子”的活动。

第三周：召开一次家长座谈会，让家长积极配合学校做好班里的工作。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：远离网吧。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：走向大自然的社会活动。

第十五周：举行钢笔字比赛。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习。

第十九周至二十二周：期末复习。

## 一年级第一学期班主任学期工作计划篇五

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯，生活习惯，引导学生从身边小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

5、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主

任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

- 1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。
- 2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。
- 3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。
- 4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

### 1、常规教育方面

刚踏入一年级的学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序地引导，并且内容要小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1) 充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规则》，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在夕会时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这一学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

## 2、纪律方面

一个班级，要享有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### （1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

### （2）路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理，每一个路队将分别设立一小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## 3、卫生方面

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：每天中，早，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督，对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

带一年级虽不是第一次带，但对我来说仍然是一种挑战，只有虚心向老教师们学习，不断的积累才能更好的胜任这项工作。所以在平时不仅要把课备好，上好，还要多读书，多学习，不懂多问，多反思，及时记录各种心得体会，更快的使自己成长起来。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我会

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

#### 4、加强班干部的建设。

班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

#### 5、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境

设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

#### 6、加强学校与学生家长之间的多方联系

通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

7、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

8、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性

## 一年级第一学期班主任学期工作计划篇六

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任

工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

4、对于学生的书写读的姿势，我将采用“我的姿势最棒”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。



一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说“病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。。

结合大队部及重大节日开展系列活动，如：“规范在我心中”、我对绿叶许心愿、劳动最光荣、祖国妈妈我爱您、尊老爱幼记心中、我心中的美丽世界、讲诚信故事比赛、怎样帮助残疾人、卫生习惯要养成、我谈祖国统一、新年新希望等活动。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：“谁是未来小明星”等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 准备节目，欢庆元旦。

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

1. 准备阅读比赛，写字比赛。

2. 开展我爱奥运活动。

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”,专门负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用校园电视节目,故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,进一步规范学生的行为习惯。

4、对于学生的书写读的姿势,我将采用“我的姿势最棒”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说“病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。。

结合大队部及重大节日开展系列活动,如:“规范在我心中”、我对绿叶许心愿、劳动最光荣、祖国妈妈我爱您、尊老爱幼记心中、我心中的美丽世界、讲诚信故事比赛、怎样帮助残疾人、卫生习惯要养成、我谈祖国统一、新年新希望等活动。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:“谁是未来小

明星”等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

## 一年级第一学期班主任学期工作计划篇七

本班共有学生13人,其中女生8人,男生5人。本学期重点是对学生进行常规训练,养成良好的学习习惯,营造良好的班内氛围,使学生讲文明,懂礼貌,学会宽容,学会与他人合作,使他们尽快地适应学校环境,投入到学习当中,成为一名优秀的、合格的小学生。

### 二、工作目标和要求

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯,引导学生从身边的小事做起。
- 3、加强与家长的联系与沟通,与家长密切配合,关心爱护每一位学生。
- 4、使学生讲文明、懂礼貌,养成良好的卫生习惯,爱护公物,遵守纪律。

### 三、工作重点

- 1、严抓纪律、卫生,形成一定的班规、校规。
- 2、加强思想道德教育,养成良好的行为习惯,成为一名合格的小学生。
- 3、养成良好的学习习惯,掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

## 四、采取的主要措施

### 1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1) 充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生及时进行点拨，指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用故事会评比等活动，对学生进行思想教育。，进一步规范学生的行为习惯。

### 2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

## （1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## （2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，物品勤摆，早操勤做。

（2）班级卫生：每天早晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

小结：带一年级对我来说真是一种挑战，只有虚心向各位老师学习，不断地积累才能胜任这项工作。所以在平时不仅要把课备好、上好，还要多读书、多学习，不懂多问，多反思，



及时记录各种，更快地使自己成熟起来，做好各项工作。