

2023年幼儿园大班健康教育教学计划 健康教育 健康教育(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班健康教育教学计划篇一

健康教育应该从小学开起，不同学段开设不同深度的健康教育教育课，让学生形成身体健康，人格健全，心理健康的完整社会人，才是一个全面发展的劳动者。给大家分享健康健康教育计划，欢迎借鉴！

开展中小学心理健康教育工作，必须坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以育人为本，根据不同地区、不同学段中小学生的生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。《纲要》强调，开展中小学心理健康教育，要立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康教育的实效性。

二年级学生通过一学期学习，开始有同学、集体的观念，参与学校学习，活动的生活，有意识的集体行为。开始掌握规范的，书面的语言，从形象思维逐步过渡到抽象的逻辑思维，是正健康的心理形成关键时期。

重点突出了心理训练的操作性。教材有从感性经验、理性思考、活动体验等多个维度展开，使学生在老师的组织和启发下，更好的认识自我、适应学习环境、学会与人交往、形成良好的个性心理品质。小学低年级主要内容为：帮助学生适

应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习的乐趣。乐于与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中培养友情。小学中、低年级主要内容为：帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣和自信心，正确对待自己的学习成绩，学会控制不良情绪，培养面临毕业升学的进取态度。在班级活动中，善于与更多的同学交往，具有健全、合群、乐学、自立的健全人格，培养自主、主动参与活动的的能力。

1、提高小学生对校园生活的适应力，提高学习兴趣、动机和直觉性，逐步提高他们的分析思维能力。

2、培养他们的集体观念良好的人际意识和行为习惯，培养他们合群、开朗、乐学自立的人格个性。

3、通过班级的学习活动，从理性和感性上塑造他们乐观、向上、自信、诚实的心理品质。

教会学生正确认识自我、学会与人沟通、培养积极向上、乐观的性格、学会生活和学习。

教学难点：教会学生正确的对待问题和处理问题的方法。

六、教学措施

1、寻找学科教学内容中的契机，把握教学的最佳时机，对学生进行心理健康教育。

2、在学科教学中培养学生的学情感、良好的意志、性格等

3、充分发掘教材内容中的心理教育因素，对学生的人格和智能进行训练

4、进行课堂教学实录。当然也可以有重点地进行记录。

5、通过观察对学生具体作出评价，常用的快速调查主要有两类：一是简单测试题，这可以了解学生的学习接受情况。

幼儿园大班健康教育教学计划篇二

对幼儿进行初步的道德起点，道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项十分重要的工作，所以，根据幼儿的年龄特点和新《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常活动，向幼儿渗透社会教育，全面提高我们班的幼儿思想素质，促进幼儿健康和谐的发展，特制定此计划。

本期我班插入新生20名，平均年龄在三岁左右本班本期增加新生幼儿二十名，孩子们平均年龄在三岁左右，有的小孩已经上了一期的小班，所以很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园，情绪激动有哭闹现象，本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务本事普遍较低，穿衣、系裤；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要教师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情景，本学期我班将重提高幼儿的社会交往本事和语言表达本事；在日常生活中加强社会交往行为，班内三位教师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。

情感目标

- 1、有安全意识，懂得自我保护。
- 2、感受在团体活动中的乐趣。
- 3、明白在活动中大家要遵守规则。
- 4、体验故事情节中蝌蚪与妈妈的情感。

本事目标

- 1、尝试钻过障碍物，身体动作灵活。
- 2在必须范围内四散追跑，在跑动过程中注意躲闪，避免碰撞。
- 3、能两人手拉手完成走、跳等动作。
- 4、练习用圈带球走，有必须的控制本事和手眼协调能力。

认知目标

- 1、明白在游戏中努力控制与同伴身体碰撞时的力度。
- 2、明白在游戏中主动站散点进行游戏。
- 3、了解水在生活中的重要性，懂得保护水资源和节俭用水的意义。
- 4、了解睡眠的意义，明白正确的睡眠方法。

在小班应注重团体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是；教学、游戏和生活的结合。小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，主角扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演必须会主角。

九月

第一周：常规训练

第二周：《小熊过春天》

第三周：《好习惯连一连》 《老鹰抓小鸡》

第四周：《安全乘车》《推小车》

十月

第五周：《睡眠好习惯》

第六周：《喷火小恐龙》《小狗爬爬乐》

第七周：《勇夺胜利星》

第八周：《淘气的小手》《我是小兵》

十一月

第九周：《倒退国》

第十周：《小鸟飞》《送小动物回家》

第十一周：《玩水要细心》

第十二周：《运西瓜》《追浪、踏浪》

十二月

第十三周：《踩影子游戏》《小猪造房子》

第十四周：《送牛奶》

第十五周：《响瓶的游戏》

第十六周：《小兔采蘑菇》《气球飞起来》

一月

第十七周：《太阳火辣辣》《好玩的飞碟》

第十八周：《小袋鼠》《小鸟飞》

第十九周：《小蝌蚪找妈妈》

第二十周：复习

幼儿园大班健康教育教学计划篇三

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

主要有：第一节：关爱生命远离有毒的物品。第二节：防治近视。第三节：合理饮食，强身健体。第四节：肥胖症与减肥。第五节：常见意外伤害的预防。第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。第七节：青少年主要传染病及其预防。第八节□20xx年后的我。这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解有毒的物品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受有毒的物品的危害，使身体健康成长。

：从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，

提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：

2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言；

5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活；

6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流；

7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

关爱生命远离有毒的物品第二节：防治近视第三节：合理饮食，强身健体第四节：肥胖症与减肥第五节：常见意外伤害的预防第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展第七节□20xx年后的我第八节：青少年主要传染病及其预防。

幼儿园大班健康教育教学计划篇四

学校教育要树立“健康第一”的思想。要针对少年儿童成长的特点，加强学生的健康教育，本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

一年级

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故；

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

五年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格；

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝

试吸毒。

5、懂得爱护环境卫生从我做起。

6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

幼儿园大班健康教育教学计划篇五

心理健康教育是通过心理卫生的教育、心理品质与能力的培养及处理心理问题的辅导，全面提高学生的心理素质，最终促进学生价格健全发展的一项科学的系统工程。在中小学开展心理健康教育，是促进学生自身健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求，更是特色兴校、特色强教、打造甘田中学教育品牌的重要内容。为了进一步加强我校中小学心理健康教育工作，结合我校实际，制定本方案。

《以中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和教育部《关于加强中小学生学习心理健康教育的若干意见》为指导，坚持以人为本，根据中小学生学习生理、心理发展特点和规律，运用心理健康的理论和方法，培养中小学生学习良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

1、面向全体学生，开展预防性与发展性的心理健康教育，帮助学生在自我认识，承受挫折，适应环境及学习、择业、交友等方面获得充分发展，以努力提高全体学生心理健康素质和价格水平。

2、对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。

1、开设心理健康教育活动课程。

学校要有组织、有计划地开设心理辅导活动和专题心理讲座。

要把心理辅导活动纳入日常教育计划，每班每学期安排八课时以上。

2、开展多种多样的心理训练。

为了增加学生心理适应能力，排解成长过程中的困扰，使学生享受成长的快乐，开展形式多样的心理训练，如意志训练、自信心训练、人际交往能力训练、放松训练、学习方法辅导和克服考试焦虑辅导等。

3、开展丰富多彩的集体活动。

要组织学生参加丰富多彩的集体活动，特别是一些力所能及的生产劳动和社会公益活动，让广大学生视野更开阔，心胸更宽广，及时化解孤僻、郁闷、焦虑等心理困扰。

4、建立健全学生心理健康教育“三预”机制

着力建立学生心理健康“三预”（预防、预警、干预）机制。一是建立学生心理健康教育预防机制。建立班级、学校、心理辅导网络，全面开展学生心理辅导，预防学生发生心理偏差。对“问题学生”要做好个案分析并建立跟踪档案。二是建立学生心理健康教育预警机制。学校要定期对学生心理健康水平进行调查分析，发现问题，要及时发出警示，做到预防于未然。三是建立学生心理危机干预机制。要落实危机干预的人员、措施和设备，一旦发现心理危机，要立即启动干预机制。对患有心理疾病的学生，要及时与其家长联系，将其安排到专门的治疗机构进行康复训练和心理治疗。

5、争取家长支持，实现家校互动

学校要建立健全家长委员会，完善家、校联系制度，主动加强与家长的沟通，与家长共同关注学生的心理状态，努力形成家、校心理健康教育的合力。每学期至少要举办一次面向

家长的心理健康教育知识讲座，指导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方式，营造民主、和睦的家庭环境。要广泛开展亲子活动，动员家长主动加强与孩子的心灵沟通。

6、加强心理健康教育的教研活动与课题研究。

学校在进行心理健康教育时，要以学生成长过程中遇到的各种问题和需要为主线，通过教研活动，明确心理健康教育的重点、难点，掌握科学的教育方法，提高心理健康教育的质量。

1、心理健康教育要全面渗透在整个学校教育过程中，要与学校德育和学生管理工作紧密结合。还向家长宣传普及心理卫生知识，争取家长和社区的配合，共同关心学生的心理健康教育。

2、开设心理健康教育讲座

3、开设简易的心理咨询与辅导，针对中学生的心理特征结合我校实际情况，我校心理辅导活动方法建议有：

1) 建立心理咨询室。

2) 建立“知心信箱”。

3) 开辟板报专栏。

4) 建立特殊学生心理个人档案。

5) 举行心理咨询问卷调查。

6) 开设心理健康课。