

# 幼儿园青蛙跳跳游戏活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园青蛙跳跳游戏活动教案篇一

目标：

1. 能双脚立定跳出一定的距离
2. 能向定目标跳

准备：场地布置

过程：

1. 热身-《爸爸去哪儿》

师：小蝌蚪的卵在春天慢慢孵化了，随着我动起来吧。

2. 尝试跳

师：小青蛙们长大了，要学本领了，让我们一起跳一跳。

（从线内跳到线外，再从线外跳到线内）

师：小青蛙们跳的可真棒啊，有几只小青蛙跳的. 特别好。我们看一看他们是怎么跳的！

3. 示范跳并讲解

师：刚刚他们是怎么跳的？你们说一说。

（双脚并拢，膝盖弯曲，双手摆动跳。）

师：你们也来试一试吧。

#### 4. 练习跳引出落地

师：小青蛙们，这样跳可不行，农民伯伯说啊，你们抓不到虫子。跳到地上的声音太大了，虫子啊，都吓跑了。

师：你们想一想怎么跳才能轻轻的？再试一试。

师：刚刚有几只小青蛙跳的可轻了，一点声音都没有，你们看一看他们是怎么跳的？

师：让我们再试一试。

#### 5. 游戏-小青蛙跳荷叶

师：小青蛙的本领都学会了，让我们轻轻的去菜田里帮农民伯伯抓虫子吧。

（游戏2次）

#### 6. 放松-《我爱洗澡》

师：小青蛙都跳累了吧，农民伯伯请我们到河里洗个澡。

## 幼儿园青蛙跳跳游戏活动教案篇二

1、在教师的引导下，借助于图谱的形式，学习2/4拍的`节奏型。

2、感受律动游戏的快乐。

课件、荷叶图谱、音乐

一、出示课件，引导幼儿了解青蛙生长过程。

二、进入主题，教幼儿学习青蛙跳跃的本领。

1、引导幼儿学习第一种本领。

2、幼儿练习青蛙跳。

3、学习第二种本领。

4、幼儿练习青蛙跳。

5、将两种本领合在一起，带领幼儿跳跃。

三、游戏活动。

1、分组让幼儿练习跳跃。

2、播放音乐，与幼儿一起跳跃。

四、活动结束。

## **幼儿园青蛙跳跳游戏活动教案篇三**

1、利用游戏情境，练习双脚跳。

2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃。

3、体验小青蛙跳荷叶的乐趣。

4、学会与同伴协商合作游戏。

5、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗

的性格。

荷叶若干

## 1、热身运动《小蝌蚪》，引导幼儿进入情景

(1) 师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀？

小青蛙是怎么走路的呢？（鼓励全体幼儿尝试双脚跳）

小青蛙另外两只脚要怎么做？这样子跳就更像小青蛙了，小青蛙们，我们再来跳一跳吧！（鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃）

(2) 师：今天天气不错，小青蛙们，快到妈妈这里来，咱们一起去荷塘里玩！（加深难度，鼓励幼儿双脚向前跳）

## 2、进行游戏“跳荷叶”

(1) 教师明确游戏规则

师：哇，你们看池塘里有好多的荷叶啊，咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧！小青蛙们可一定要注意安全了，千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳，音乐停了，就赶快从荷塘里跳出来，回到妈妈身边，好不好？（音乐响起）好了宝宝们，你们去玩吧！

(2) 音乐停，请个别幼儿示范，分组练习

师：刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好，请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳？（个别幼儿示范，强化优点，提出建议）

下面，妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳！（分组练习，进行指导）

### 3、带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松

教师：小青蛙们跳累了，跟着妈妈一起坐在荷塘边，捶捶腿，休息休息！孩子们，跟着青蛙妈妈，咱们到河里游玩吧！带领幼儿边游泳边跳，跟鱼妈妈说再见。

本次活动进行是幼儿刚刚开学一个月的时间，因此在设计活动时，使整个环节设置利用情景，提高幼儿的兴趣，音乐选择贴合主题，较为完整，活动过程中，幼儿兴趣很高，能够积极地去尝试跳荷叶。不足之处：小组练习中，没能顾及到最后一个孩子，忽略弱势孩子；荷叶摆放的有点密集，应松散些，有些难度，其中一部分应摆成队形；自己也要融入情境当中，“妈妈和宝宝”；放松时，注意摸孩子后背，看活动量是否达到；教师示范放在后面，幼儿示范放在前面。

## 幼儿园青蛙跳跳游戏活动教案篇四

1. 模仿青蛙跳，练习在间隔30—40厘米的圆中双脚连续行进跳。
2. 能主动避让同伴，体验集体游戏的快乐。
3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

重点：感知并掌握双脚并拢连续行进跳的动作要领。

难点：能根据荷叶间不同的距离控制力度连续行进跳。

套圈若干，在户外场地中将套圈布置成4条线路，每个圈相隔30—40厘米。

## （一）小青蛙戏水

1. 教师带领幼儿做准备运动，重点活动脚踝和腿部。

（1）小青蛙们，这是清清的池塘，让我们一起来做做运动吧。

## （二）小青蛙跳荷叶

1. 尝试跳直线荷叶（塑圈）路。

（1）碧绿荷叶圆又圆，小青蛙们，跳到荷叶上去玩一玩吧。  
（场地上用塑料圈摆成间隔30—40厘米的直排，每排7—8个塑圈共6排。幼儿自由跳荷叶，教师巡视观察。）

（2）请你们仔细看，这个小朋友在跳的时候，他的身体、手臂、脚是怎样的？（先请个别动作协调、正确的幼儿示范：身体下蹲，手臂甩起，双脚并拢。然后教师讲解并再次示范动作要领，并提醒幼儿跳的时候要与前面的幼儿保持一定的距离，以防相撞。）

2. 尝试跳“之”字形荷叶（塑圈）路。

（1）路线变了，你们还能准确地跳到荷叶上吗？（教师视幼儿能力将整条路调整为“之”字形，也可只调整部分荷叶的位置，还可根据幼儿的能力适当调整间隔的距离和荷叶的数量，并保留1-2条第一次的直线线路。）

## （三）跳荷叶比赛

1. 教师交代游戏内容。

今天，我们要举行小青蛙跳荷叶比赛，看看哪一组跳得最快而且没有落水。（将4条小路均调整为“之”字形。）

2. 教师讲解游戏规则。

小朋友们分成4组，分别站在起跑线上。游戏开始，第一只小青蛙迅速跑出，双脚在荷叶上跳，跳完荷叶往前跑，绕过小椅子再跑回，拍第二只小青蛙的手，第二只小青蛙迅速跑出，以同样的方法游戏，直到所有青蛙完成挑战。跑得快、跳得准的组获胜。

3. 根据幼儿体力，进行游戏2—3遍。游戏期间，教师可根据情况进行点评。幼儿自由四散碎步跑，双臂做蛙泳姿势，进行放松。

中班是发展幼儿跳跃能力的极佳时期，而且多以双脚跳的动作为主。对于幼儿来说，模仿小动物是他们很喜欢的事情。小青蛙的外形特征、生活习惯是他们所能理解、喜欢的，赋予幼儿“小青蛙”角色来练习跳的动作，符合双脚跳动作的特点。青蛙跳活动还能满足幼儿运动、娱乐、交往、创新等多种需要，激发幼儿对体育活动的兴趣，促进幼儿以体能为主的身心和谐发展。

## 幼儿园青蛙跳跳游戏活动教案篇五

活动目标：

- 1、学习弹跳的方法，练习跳的动作
- 2、喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

- 1、在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶

2、根据幼儿的弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离

3、青蛙图片

活动过程：

### 一、热身活动导入

1、师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

2、师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小游戏，游戏的名称叫“小青蛙”，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）“我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来-----吃掉它！”

### 二、进行游戏

1、请幼儿分成男孩一排，女孩一排。

2、教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。

3、师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。“小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！”

4、教师再次带领幼儿进行“小青蛙跳荷叶”的游戏。

### 三、增加游戏难度



1、师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。

2、把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

#### 四、放松活动

1、师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？

2、师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！

#### 活动反思：

本次活动进行是幼儿刚刚开学一个月的时间，因此在设计活动时，使整个环节设置利用情景，提高幼儿的兴趣，音乐选择贴合主题，较为完整，活动过程中，幼儿兴趣很高，能够积极地去尝试跳荷叶。不足之处：小组练习中，没能顾及到最后一个孩子，忽略弱勢孩子；荷叶摆放的有点密集，应松散些，有些难度，其中一部分应摆成队形；自己也要融入情境当中，“妈妈和宝宝”；放松时，注意摸孩子后背，看活动量是否达到；教师示范放在后面，幼儿示范放在前面。