

# 最新学校开展节水活动实施方案(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 学校开展节水活动实施方案篇一

20\_\_年暑假将至，为培养学生具有较强的社会适应能力以及高度的社会责任感和良好的公民素质，充分发挥社会实践活动在我校德育工作中的作用，以“我的中国梦”为主题，在全校学生中开展暑假社会实践活动，特制定本方案。

### 一、指导思想

将研究性学习与社会实践相结合，引导学生走出校园，关心社会发展，关注社会问题，让社会实践活动成为学生课余生活的有益补充，提高学生的社会实践能力，进一步拓宽我校德育教育的途径。

### 二、活动目的

培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和能力，完善学生人格，培养全面发展的人才。

### 三、领导小组

为保证此次系列活动顺利开展并收到实效，学校成立了以党

支部为核心，各处室负责人为主的工作领导小组：

组长：

成员：

#### 四、活动内容

##### （一）“我的中国梦”实践活动

- 1、引导学生通过网络、报刊了解“中国梦”。
- 2、组织学生开展“我的中国梦”读书活动、征文活动。
- 3、组织学生开展以“我的中国梦”为主题的书画比赛活动。
- 4、以“创新素质实践行”、“学雷锋”、“做一个有道德的人”等活动为主要载体，通过研究性学习、志愿服务等形式，引导学生在主动参与、积极体验的过程中把中国梦与成长梦结合起来，将梦想转化为关爱他人、关爱社会、关爱自然的实际行动。

##### （二）、“我爱奉献”实践活动

鼓励学生结合实际制定暑期文明礼仪行动计划，通过“捐卖旧报献爱心，旧书报换读《长江日报》”等实践活动，引导学生倡导文明新风。

##### （三）、感恩体验活动

暑假期间，学生应该每天自觉帮助家长做一些力所能及的家务劳动，并由家长督促学生付诸实施。

##### （四）、“自我保护亲近自然”活动

假期学生在家或外出要注意安全防范和自我保护，可以通过学习自护、自理、自救等知识，让学生掌握预防火灾、煤气中毒、食物中毒、溺水、交通事故、防盗、防水、防触电、防控夏季传染病等安全卫生常识，开展以“大手牵小手，共走平安路”为主题的亲子活动，让学生和家长一起在融入自然、亲近自然的同时，了解安全法规与卫生知识，确保每个学生过一个健康快乐的暑假。

## 五、活动记录、检查方式

- 1、征文先由班级评比，评出优秀的上交到学校政教处评比。
- 2、假期实践活动总结。在假期结束的时候，学生填写综合素质评价手册，上交班主任检查。
- 3、以上活动，学校根据活动开展情况及个人参与情况，评出优秀学生并颁发奖品。

## 学校开展节水活动实施方案篇二

- 1、通过参观中国红十四军纪念公园、青少年红军历史教育馆，让学生缅怀革命先烈，了解红军历史，接受心灵洗礼，感受今天生活来之不易，并传承红军精神。
- 2、通过参观城市规划馆、科技馆、博物馆，让学生感受如皋近年巨变，了解皋城发展规划，使学生学成之后积极投身家乡的建设，为如皋的跨越发展贡献自己的力量。

## 学校开展节水活动实施方案篇三

- 1、各班主任自始至终随班级集体行动，维持纪律，保持参观队形（全过程）。
- 2、学生自备3个方便袋，以防晕车。

3、学生所乘车辆由政教处根据班级人数确定安排，各专业部、班主任不得随意调整。

4、参观过程中以乘车编号分组，跟车老师必须始终与学生在一起，做好安全教育及管理工作。

## 学校开展节水活动实施方案篇四

手牵手播撒温暖，阳光心连心，关爱留守儿童

### 二、活动时间

\_\_年7月1日——7月7日

### 三、活动地点

芜湖市芜湖县保沙中心学校

### 四、活动内容

(1) 举办安徽师范大学大学生社会实践基地挂牌仪式，关爱留守儿童是一个长期的工作，所以我实践团队会与保沙中心学校保持长期稳定的联系。

(2) 义务支教，我们会针对专业特点的不同，对保沙中心学校的各年级学生进行为期一个星期的教学活动。其中共分为四个部分：

2、“快乐方舟”心理课堂，心理学专业的实践队员会进行团体辅导活动以拉近我们与留守儿童之间的距离，并进行心理知识讲座，让留守儿童了解自己，了解自己的情绪；从而促进他们的健康成长。

(4) 发放针对不同人群帮助他们了解留守儿童现状的知识宣

传单页；

(6) 在当地资源管理中心查找相关资料

(7) 在活动的最后一天实践队员会和留守儿童进行文艺汇演，为给实践活动画下一个完美的句号，为给留守儿童一个展示的舞台，实践团队会进行一场文艺演出。

## 五、日程安排

(一) 活动准备阶段（5月20日—6月底）

与芜湖县有关部门协商，制定暑期社会实践活动的方案，搜集相关材料，制作调查问卷等。活动的主要负责人前期到社会实践基地（芜湖县）进行实地考察，取得当地政府以及学校的支持，落实活动的具体内容、日程安排和人员组成，联系住宿地点，为活动正式开展做好准备。

(二) 活动实施阶段

1、举行实践基地挂牌仪式（7月上旬）

邀请安徽师范大学相关领导和芜湖县领导到芜湖县保沙中心学校举行挂牌仪式（“安徽师范大学社会实践基地”），建立友好合作关系，以便长期开展社会实践活动。

2、相关日程安排见“日程安排表”

(三) 总结整理阶段（七月中旬）

在芜湖县调查结束后，回校进行最重要的总结整理阶段。遵循前期的人员分工，各负其责，完成主题调研报告。

(四) 具体准备内容

- 2、寻找专业负责人进行宣传动员，从领导能力与科研能力着手确定参与人员；
- 4、制作相关问卷，确定调查内容与调查人群；
- 5、挑选送给留守儿童的礼物，以及认真做好笔记本电脑，教案等器材的准备工作；
- 6、书写活动策划书，备注意外情况解决方案；
- 7、进行实践队员的培训，包括安全情况的提醒，与留守儿童交流时需要注意的问题；
- 8、建立团队的实践微博，及时上传实践团队的信息；

## 六、对团队成员的几点要求

- 1、在活动中严格遵守团队纪律，团结合作。
- 2、要积极宣传、践行社会主义荣辱观，大力弘扬民族精神，倡导文明新风。
- 3、在活动中发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，坚持学习书本知识和投身社会实践的统一，为当地的经济建设和教育事业服务。
- 4、珍惜机会，虚心向广大群众学习，牢记使命，艰苦奋斗，严于律己。
- 5、在相关媒体加强宣传报道工作，同时要求每位队员每天写一篇日记，团队总体完成一篇调研报告和实践总结。
- 6、富有激情，有爱心，有责任心，能吃苦，有亲和力。
- 7、活动期间要注意防暑和安全。

8、集体出去调研，在完成的同时，安全也特别重要，相关内容见“生活备案”。

## 七、生活备案

为更好完成此次“赴芜湖县保沙中心学校4+2爱心支教活动”的相关活动内容，现拟定如下生活备案：

### 1、安全方面：

无特殊情况不得单独出行，统一跟随团队进行相关支教与调研活动；如有特殊情况，需向领队老师（或团队负责人）请假，并详细说明外出理由，形成书面请假条。

实践期间，大家的安全是第一前提，所有队员不得脱离团队行动。特别是外出调研，所有队员应注意自己的安全和队友的安全，从全局出发，为整个团队负责。

每个队员如果发现自己或队友出现身体不适，应及时向组长或领队老师反映，以便及时作出处理。

### 2、住宿方面：

由学院和当地接待部门协调决定住宿。所有成员须集中住宿，不得单独外出住宿。

### 3、饮食方面：

由学院和当地接待部门协调决定调研期间的就餐地点，所有成员一起就餐。每位成员应注意自己的饮食，尽量减少接触不洁食物，确保饮食安全。

### 4、日常生活方面：

所有团队成员调研期间最好不要携带过多贵重物品。所有私

人物品均由个人保管，提醒大家注意妥善保管好自己的贵重物品，以防丢失。

## 学校开展节水活动实施方案篇五

根据小学中、高年级学生参加各种社会实践活动不少于十小时和每天体育锻炼一小时的要求，特制定活动方案。

一、活动主题：弘扬“红船精神”，争当时代新人

二、活动目的：

根据\_\_区社区教育委员会《关于市区中小學生开展暑期社区（社会）实践活动的意见》文件精神，今年暑期社区实践活动要紧紧围绕“红船精神”、改革开放40周年、党和国家发展史等内容，进一步加强学生思想道德教育和爱国主义教育，培养学生爱党爱国爱乡的朴素情感，增强历史使命感和社会责任感，为实现中华民族伟大复兴的梦想而努力奋斗，过一个充实而有意义的暑假。

三、活动对象：一至六年级少先队员

四、活动时间：7月5日至8月25日

五、领导小组

组长：

组员：

六、活动内容

（一）“弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社会实践活动



参与对象：一至三年级小队

活动要求：各中队成立暑期社会实践小队，围绕主题，各小队开展内容丰富，形式多样的暑期社会实践活动。

1. 弘扬“红船精神”，激发爱党爱国热情。访爱国主义教育基地、\_\_名人故居、博物馆、纪念馆、\_\_历史文化街区等，在实践体验中增强对家乡的认识、对革命历史的了解、对中国优秀传统文化的热爱。听“英模故事”，学习先进事迹，可以开展演课本剧目、编手抄报、写读后感等活动，准备参加全市中小學生第九届“我与好书为伴，弘扬‘红船精神’”主题读书教育活动。

2. 弘扬“红船精神”，推进文明守法。增强学生交通安全、食品卫生、传染病防治和心理健康等方面自我保护意识。尤其要加强对游泳、防溺水、预防中暑等知识和有关技能的教育，提高学生自我防护能力。开展“文明行为大家谈”、“文明出行”“关爱明天，普法先行”、“法在心中”等活动。加强对中小學生文明出行、健康生活的引导，提高自身法律意识，自觉抵制不良文化的侵蚀，告别陋习，争做文明市民。

3. 弘扬“红船精神”，助力志愿服务。做一名有爱心和社会责任感的“和雅志愿者”，参与公益服务活动，手拉手送温暖，力所能及地帮助身边有困难的人，奉献自己的爱心。参与“五水共治”、“垃圾分类”等实践活动，培养社会服务意识和公民意识。学做“小当家”，与父母谈一次心，为父母做一件有意义的事，在家做一些力所能及的家务劳动。

（二）“弘扬‘红船精神’，争当时代新人”社区实践活动

参与对象：四至六年级学生

活动要求：7月4日，每位学生持《信息卡》到所在社区报到，

积极参加社区准备的菜单式活动。各社区为孩子们搭建了个参与活动的平台，9位学校选派联络员老师协助社区工作，确保学生安全、有序参加社区实践活动。

### （三）“亲情家书 助力成长”活动

参与对象：一至六年级学生

学生：1-2年级：开展“亲情绘图传递真情”，孩子们可以拿出画笔，将你对父母的感谢、爱意通过图画加文字的方式进行表达。规格a4纸大小或a3大小。

3—5年级：开展“亲情家书 表达真情”活动。孩子们可以把相对父母表达，又不好意思当面表达的话通过文字的方式记录下来。3年级孩子可以是一段话或几段话；4-5年级要求写成一封书信。

父母：对于孩子的图或信，能有点评或回信。

在两期投稿时间内，将材料发送给班主任老师，由班主任修改后投稿或自主投稿（详见学生暑假要求表）。

## 七、其他要求

（一）一至三年级学生能参加1-2次班级组织的小队活动，各中队8月8日前择优发送一则小队活动新闻至\_\_。四至六年级各中队成立4至6支假日小队，围绕主题开展实践活动，活动次数不少于8次（累计10小时）。四、五年级各中队推荐一个小队制作活动记录册上交大队部（未在社区参评），学校择优推荐区级评选。

（二）开学初，四、五年级各班按学号整理《信息卡》后上交大队部，六年级学生将《信息卡》交给初中班主任老师。

## 八、总结表彰

（一）学校大队部负责本次暑期实践活动总结表彰。

（二）学生文章和实践小队活动在各类媒体刊登，请中队辅导员将材料在开学初上交大队部。

（三）学校根据推荐的小队活动新闻，评出若干支“假日优秀实践小队”和若干名“实践之星”。

（四）学校择优推荐5支小队参加区（市）级评比。