

# 最新大班数学认识人民币教学反思(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班数学认识人民币教学反思篇一

1. 会认识半点，知道时钟的作用。
2. 知道一日活动中重要环节的时间安排，感受幼儿园生活的作息时间。

1. 以猜谜语的形式引题。滴答、滴答、滴答。会走没有腿，会说没有嘴、它会告诉我们，什么时候起，什么时候睡。

2. 复习认识整点。(分针指着12，时针指着几就是几点)

3. 出示ppt引导幼儿观察并认识半点。(分针指着6，时针走过几，就是几点半)重点引导幼儿观察比较3:00和3:30时钟分针和时针的不同。

4. 欣赏故事《喜欢钟表的国王》，了解时间的重要性。

国王为什么会肚子咕咕叫，厨师还没有送上早餐？

小鸟为什么无精打采，唱不出美妙的歌曲？

国王到大街上巡视，为什么没有人欢迎他？

集市上为什么会打架？

发生这一切的原因是什么？

为什么滴答国王又把钟表分给了大家？

小结：滴答滴答王国里，因为有了钟表，一切都变得井然有序，我们知道了时间，生活就能安排的很有规律。

来园：8:00 户外活动8:30 早操9:00 午餐11:30 起床2:30

游戏3:00 离园4:30

小结：小朋友今天周老师给你们讲了喜欢钟表的国王，也学会了看时钟。小朋友就能自己来安排生活了。小朋友要养成良好的作息习惯，几点起床、几点吃饭、几点睡觉。应该有一定的规律。做个珍惜时间的好孩子。

本次活动主要通过多次操作游戏感知半点分针的指向，区分整点和半点。在实物钟的操作下，孩子们直观地发现了整点时分针指向着数字12。继而以引导语过度到认识半点，幼儿在时钟模板上拨出相应的半点，同伴之间相互检查。我采用小组的形式进行了一次时间小游戏——我的一天，在游戏中，孩子们对在幼儿园的一日生活时间颇为熟悉，当我将时钟拨到8点整时，一组幼儿准确地报时，另一组幼儿则是挥动着身体做早操；当我的时钟显示4点半时，孩子们就假装整理衣服要放学了。最后，我们一起完成了认识半点的操作练习，通过书面式的练习，检测孩子们对半点的认识。游戏化教学符合幼儿的认知规律，通过愉快的游戏、师幼互动的形式，还有操作练习的巩固，孩子们对于半点有了初步的认识，都能较好地掌握半点时时针、分针的指向位置。

## 大班数学认识人民币教学反思篇二

- 1、知道球体的名称及外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、向后、向左、向右都能滚动。
- 2、发展幼儿的观察力、空间想象能力及动手操作能力。

### 重点难点

重点：知道球体的特征，能向任何方向滚动。

难点：发展幼儿的空间想象能力。

### 活动准备

- 1、每个幼儿一个小塑料筐，筐内有乒乓球、硬币、操作材料各一。
- 2、地球仪、活动室内角落放有球体形状的物体和各种球。

### 活动过程

一、游戏《奇妙的口袋》引出主题。

教师出示口袋，我们用这个口袋来玩一个游戏《奇妙的口袋》。玩法：请第一名幼儿上台摸口袋里的一件物品出示给全体幼儿看看并说说是什么，在用同样的方法请第二、第三名幼儿摸出另外的物品。咦，那么多的东西，你们要不要玩一玩。（幼儿回答）那我们就一起来玩玩吧。

二、玩硬币。

2、请个别幼儿示范，教师总结：吧硬币立起来会朝前后滚动，也会转，如果不立起来就会滚。

3、我们再一起玩把硬币立起来在桌子上转的方法，请小朋友仔细看看像什么一样？

三、玩乒乓球。

2、谁愿意告诉刘老师刚才你是怎样玩乒乓球的？（个别幼儿说）教师小结：乒乓球能向任何方向滚动。

四、摸摸、看看。

1、请幼儿摸摸硬币和乒乓球，然后告诉刘老师这两样东西摸上去是不是一样（请幼儿触摸后回答）。

2、教师小结：硬币摸上去扁扁的，平平的，而乒乓球摸上去鼓鼓的，放在手心里要抓起来才能抓得住的。

3、现在我们再来看看评判球和硬币是不是一样的（请幼儿观察后回答）。

4、硬币看上去只有一个圆形的，而乒乓球不论从哪个角度看过过去都是圆形的（教师展示请幼儿观察）。

5、教师小结：原来像乒乓球这样会朝任何方向滚动，摸起来鼓鼓的，不论从哪个方向看都是圆形的物体是球体（出示词语“球体”并认读）。

五、找找、做做、说说。

1、好，现在老师给你们很多东西，请你们找找哪些是圆形，哪些是球体，找到后吧它放在不同的篮子里。

2、教师检查幼儿操作结果，及时给予评价。

4、既然我们小朋友都是火眼金睛，那刘老师现在就想看看我们班的小朋友是不是小小魔术师，能不能把老师给的橡皮泥

变成（球体）“汤圆”。

六、带领幼儿把做好的“汤圆”送到厨房，结束活动。

## 大班数学认识人民币教学反思篇三

（由于梯形的概念幼儿不容易理解，所以活动设计不从概念入手，先以游戏的方式导入，激发幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中充分发泄情感，感受愉悦。）

- 1、感知梯形的基本特征，巩固对几何图形的认识。
- 2、能不受其他图形的干扰在各种图形中找到梯形，学习用多种方法将各种图形变成梯形。
- 3、发展幼儿的观察力，想象力和动手操作能力。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象。
- 5、大胆说出自己对梯形的理解。

初步了解梯形的特征。教学难点：用多种方法将各种图形变成梯形。

1，环境创设准备：活动室内放一些包含梯形的图画。2，教师演示用具：自制动物模型（小猴子的圆形嘴巴，小兔子的三角形嘴巴等等）几何图形饼干若干（三角形，长方形，正方形，圆形等）多媒体课件。3：幼儿学具：包含有梯形的图画若干张（没涂色）。

- 1，游戏：给小动物喂饼干
- 2，观察了解梯形特征

(1) 出示梯形，提问：有几条边？几个角？这个图形像什么？

(2) 小结：这个像滑梯的图形叫——梯形

(3) 各种各样的梯形。（出示多媒体课件）

(4) 两边一样长，只有一边是滑梯的图形是梯形吗？

### 3， 操作

在各种图形的饼干中找梯形饼干喂小动物吃。要求？想拿一块，在拿两块不同的梯形饼干喂小动物。

### 4， 找梯形

(1) 在教室里，院子里找一找，说一说。

(2) 出示课件：寻找梯形宝宝。

### 5， 分组活动

(1) 给梯形穿衣服（涂色）

(2) 拼一拼：用长方形，正方形，三角形拼梯形。）

### 6， 小结， 结束。

对于梯形，大多数孩子对他都邮感性的认识，这节课我结合幼儿这种感性认识设计了：给小动物喂饼干，找一找，涂一涂，看一看，拼一拼等环节，强化这种感性认识，同时通过比较，老师的点拨，把这种认识上升到理性认识。多样的活动形式，充分考虑到幼儿的个别差异，有利于幼儿的个性发展，课件的播放让幼儿认识到梯形的多样性，使幼儿在不知不觉中理解梯形的特征。

当然，在这节课的设计问题上，我做的还不够准备比较欠缺，在今后的教学中，我会认真钻研教材，精心设计，使小朋友在游戏中学到更多知识。

## 大班数学认识人民币教学反思篇四

活动目标：

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。
2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。
2. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

活动过程：

1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，

引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6. 活动结束。

## 大班数学认识人民币教学反思篇五

1、复习整点，通过观察、操作认识半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

幼儿人手一个表盘、头饰、多媒体课件

重点：了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会看整点。

难点：教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、复习了解时钟的结构及分针、时针的运行规律

(1)ppt演示时钟上有什么。

有了数字，还应该有什么呢？(时针、分针)播放下一页我长得

矮矮的胖胖的，我是时针，我长得高一点，瘦一点，我是分针。哦，原来还有时针和分针呢。

## (2) 教师演示分针运行一圈

师：时针走一格，分针走一圈，虽然分针走的快，时针走的慢，但他们表示的时间是一样的，时针走一格是一小时，分针走一格也是一个小时。

## 2、复习认识整点

### (1) 多媒体课件播放整点并强调表示时间的写法(2页)

时钟上现在是几点?为什么是8点整?

游戏：老狼几点了

师总结：当时针正指着一个数字时，分针又正好指向12，就表示整点了

### (2)、认识半点

## 3、教师操作，让幼儿认识半点

### (1) 教师请幼儿观看课件滴答滴答几点了?

师：12点半

教师小结：时针指到12和1的中间还不到1分针指到6，

就是12点半，也是12点30分。

师：老师边拨钟表边问，滴答、滴答、滴答几点呐?

3点半呐

下面我们一起来做一个好玩的游戏好不好?

(2)师：滴答、滴答、滴答几点呐?师说时间，幼儿操作学拨半点

4点半呐· · · · (请小朋友说说时针和分针的位置)8点半，10点半。

(3)、请幼儿自己操作拨出一个半点，请旁边的小朋友说一说

(4)请个别幼儿说一说你拨的是几点?(教师纠正拨的不正确的幼儿)

4、幼儿操作、复习巩固整点，半点：边看本班幼儿生活的课件边拨

下面老师要来考考小朋友，请每个小朋友上来拿一个时钟。

5、活动延伸：找好朋友(连线)

6、在《钟表店》的歌声里结束本课

本次活动我认为的教学目标基本达成，通过游戏复习整点引出对半点的认识，让幼儿在操作中感知半点，巩固对半点的认识。在活动中通过让幼儿观察、自主探索、提供可操作的时钟材料，使每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，在活动中让幼儿感受探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

最后环节播放幼儿平时在幼儿园的照片与时间结合，加深了对时间的认识，这样孩子的兴趣就更浓厚了。