

# 最新教育调研报告小学(汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 教育调研报告小学篇一

爱国主义教育基地是对青年学生进行思想政治教育、爱国主义教育、革命传统教育以及精神文明建设的主要阵地，是弘扬和培养民族精神的鲜活教材，是全面提高大学生素质的一个重要课堂。列宁曾经说过：“爱国主义是千百年来形成固定下来的对自己的祖国的最深厚的感情。”中国，从内忧外患到在世界舞台上挺起了腰板，这一艰辛的历程背后一直屹立着一抹伟岸的身影——毛泽东，而韶山作为伟大领袖毛泽东的故乡，那种“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的革命精神值得当代弘扬。加强爱国主义教育基地的建设是中共中央《爱国主义教育实施纲要》和中共中央《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》提出的一项重要工作。各类博物馆、纪念馆、烈士纪念建筑物、革命战争中重要战役、战斗纪念设施、文物保护单位、历史遗迹、风景名胜和展示我国两个文明建设成果的重大建设工程、城乡先进单位是进行爱国主义教育的重要场所。作为当代大学生的我们，时刻关注着社会的发展，并准备着为社会的进步出力。同时，也为了能让我们早日融入社会，接触社会和了解社会，从实践中去吸取精华，剔除糟粕。因此，我们对武汉市爱国教育基地做了简单的钓鱼那报告。

据初步了解，目前湖北省一共有十七家爱国教育基地，分别是

### 1、武汉二七纪念馆

- 2、武昌中央农民运动讲习所旧址纪念馆
- 3、红安黄麻起义和鄂豫皖苏区革命烈士陵园
- 4、辛亥革命武昌起义纪念馆
- 5、李时珍纪念馆
- 6、“八七会议”会址纪念馆
- 7、闻一多纪念馆
- 8、湖北省博物馆
- 9、瞿家湾湘鄂西革命根据地旧址
- 10、周老嘴湘鄂西革命根据地纪念馆
- 11、红安七里坪革命纪念
- 12、大悟宣化店中原军区旧址及新四军第五师旧址群
- 13、宜城张自忠烈士纪念馆
- 14、湘鄂边苏区鹤峰革命烈士陵园
- 15、北伐汀泗桥战役遗址纪念馆。

下面只对武汉的一些基地进行了调研。

武汉二七纪念馆位于武汉市汉口，是为纪念1923年京汉铁路大罢工及“二七惨案”，在林祥谦、施洋等39位烈士牺牲的江岸地区修建的，1963年对外开放。1987年新馆建成开放。二七纪念馆周围还有毛泽东亲笔题写的“二七烈士纪念碑”。可能因汉口学校相对较少，据了解参观人员中学生并不多，

而且总数也没有其他地方多。

武昌中央农民运动讲习所旧址纪念馆位于武汉市武昌解放路红巷，于1963年建成开放，周恩来总理亲自题写了馆名。毛泽东1926年11月下旬至1927年8月在武昌时的旧居，于1967年按原貌重建并开放，也成为农讲所参观的一部分。每天开放时间为上午八点半到下午四点半，周六、周日不休息。去参观的多为学生，还有一部分老年人。据官员介绍，偶尔有学校组织学生前来参观。

辛亥革命武昌起义纪念馆位于武昌蛇山南麓的阅马场北端，旧址占地面积18000多平方米，建筑面积近10000平方米。因旧址红墙红瓦，武汉人称之为红楼。该馆基本陈列有辛亥革命武昌起义史迹陈列、孙中山先生生平事迹展览、黄兴先生生平事迹展览等基本陈列。馆内收集有与辛亥革命有关的历史文物1000多件，历史照片10000余张。湖北省博物馆是湖北省唯一的省级综合性博物馆，馆舍位于东湖之畔。湖北省博物馆馆藏文物20万余件，其中一级文物近千余件，有中国规模最大的古乐器陈列馆。

该馆的四大镇馆之宝为：越王勾践剑、曾侯乙编钟、郧县人头骨化石、元青花四爱图梅瓶。辛亥革命武昌起义纪念馆和湖北省博物馆名气比较大，也非常具有游玩和观赏价值，所以平时总是很热闹，虽然有的人是为了游玩才去的，可是从现场可以感受到浓厚的爱国氛围。

游览爱国教育基地是新时期大学生爱国主义教育的最直接、最有效的形式之一。爱国教育基地多为开放式的，具有纪念意义，能够吸引对历史感兴趣的人群，更容易让他们接受爱国主义教育，这些地方爱国气氛很浓，可以帮助参观人员了解老一辈先烈们在那个黑暗年代艰苦奋斗的精神，对于加强革命传统教育，增强全国人民特别是青少年的爱国情感，弘扬和培育民族精神，带动革命老区经济社会协调发展，具有重要的现实意义和深远的历史意义。我国已进入全面建设小康社会

会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。面对新形势新任务，爱国主义教育方式迫切需要改进和创新。通过参观爱国教育基地，了解历史，传输爱国思想，有利于传播先进文化、提高人们的思想道德素质，增强爱国主义教育效果，给人们以知识的汲取、心灵的震撼、精神的激励和思想的启迪，从而更加满怀信心地投入到建设中国特色社会主义事业之中。

- 1、政府经费投入普遍不足，基地运营不当。
- 2 领导者思想观念陈旧，业务管理和协调能力较差
- 3、部分基地人员业务水平不高。
- 4、内部管理松散，运作体制落后。
- 5、宣传力度不够，难以提高知名度。

针对以上问题和原因分析，并借鉴一些兄弟城市的行之有效的经验，我们提出如下建议：

解决基地的投入问题需要多方面的共同努力。

一是政府要高度重视爱国主义教育基地的建设和发展，每年给基地的拨款中要把人员经费和事业经费统盘考虑，对那些影响大、知名度高的重点基地要加大投入。对基地的维修、改造及举行大型宣传教育活动，要划拨专项经费。

二是广泛争取社会的支持。动员、组织社会各方面来帮助、参与基地的建设，把教育活动与建设活动结合起来。

三是各单位要注意自身的积累，要在本单位的计划外创收中确定一定比例留成，作为事业发展基金。

抓基地建设，要着重抓领导班子的建设，特别是一些重要基

地，一定要配备强有力的班子，尤其是要选好一个具有较强的敬业精神和工作能力的带头人。选拔配备得力的基地领导，必须考虑这样几个条件：

(2) 懂业务、肯钻研、会管理，善于调动员工的积极性；

(3) 协调能力强，具有开放的工作思路和工作方式，善于抓住机遇、用好机遇、创造机遇。要建立激励机制，对基地领导班子加强考核。另外对于少数基地管理体制不顺的问题，要根据中央《爱国主义教育实施纲要》提出的“各级党委宣传部门要在党委和政府统一领导下，切实担负起协调、指导的责任”的要求，予以理顺，使市委宣传部得以加强对基地教育工作的指导和协调。

基地承担着运用其特有的方式培养、教育社会主义“四有”公民的特殊任务，基地的工作人员既是教育者，就必须先是受教育者，要使每个工作人员都体现出基地的风范和精神。

(1) 要通过讲历史、讲传统，加强学习，培养他们的荣誉感、责任感，提高政治素质。

(2) 要加强岗位培训，制订合格上岗制度。提倡钻研业务、好学上进的良好风气。尽可能为青年职工多提供培训和深造的机会，要用较短的时间使业务人员知识水平普遍达到大专程度以上。

(3) 要健全各种规章制度，坚持义务讲解，普及文明用语，推广规范化服务；

(4) 努力在人事、用工、分配等制度上大胆探索，建立激励机制，优化队伍结构。

精选一批基地以市委、市政府名义挂牌，作为参观教育的重点基地，同时制定具体措施，提高教育的组织程度。教育部

门要把参观基地作为德育教育总体规划中的一项重要内容，对市里的重点基地，要求各大专院校、中小学在每个教育阶段都要有计划地组织参观、学习；各企业、机关、街道、村镇也要把参观基地列入本单位精神文明建设的内容，排出计划，落实时间、对象和必需的经费。对于少数基地管理体制不顺的问题，要根据中央《爱国主义教育实施纲要》提出的“各级党委宣传部门要在党委和政府统一领导下，切实担负起协调、指导的责任”的要求，予以理顺政府作用，优化管理体制。

对全市各基地宣传品的品种、规格、风格进行规范制作，使之成为宁波城市形象设计的一个部分。同时对爱国主义教育基地历史、地理位置、影响、意义等做大范围的宣传，可以做宣传单，纪念册，整理编辑书籍等。市属各新闻单位要加强对各基地的介绍，对各基地开展的活动加强宣传。此外，也可以使旅行社和基地合作，以扩大影响力！

## 教育调研报告小学篇二

为进一步贯彻落实省政府《关于促进农业机械化和农机工业又好又快发展的意见》，全面掌握xx市农机教育培训基本情况，为不断促进农机培训事业发展提供决策依据，笔者对全市农机教育培训情况进行了全面调研，现将调研情况总结如下：

滨州位于黄河下游、鲁北平原，地处黄河三角洲尾间，北临渤海，东与xx市接壤，南和xx市毗邻，西同xx市和xx市搭界，是山东的北大门。xx市自然资源丰富。拥有土地94.5万公顷，人均占有耕地0.13公顷。xx市辖xx区、xx县、xx县、xx县、xx县、xx县、xx县、滨州经济开发区、高新技术产业开发区、北海新区共六县四区。

目前，滨州各县(区)共有农业机械化学校7所。20xx年在省农

机办的正确领导与市农机局的帮助指导下，先后注册成立7个社会化农机培训公司，承担农机驾驶培训工作。xx市各县(区)农机培训机构教职工共49人，其中专职教师33人，理论教员31人，教练员21人，都具有大专以上学历。

20xx年全市新训拖拉机、联合收割机驾驶员6872人，复训驾驶员8531人，培训保护性耕作、农机经营维修、职业技能鉴定等农机使用技术 7176人，在职培训管理人员、技术人员210人。20xx年全市新训拖拉机、联合收割机驾驶员5214人，复训驾驶员7798人，培训保护性耕作、农机经营维修、职业技能鉴定等农机使用技术11528人，在职培训管理人员、技术人员20xx人。20xx年上半年全市新训拖拉机、联合收割机驾驶员2885 人。

全市农机化教育培训以经济作物机械化生产技术培训、玉米机收、保护性耕作技术培训、农机驾驶操作人员培训为主要内容，主要做法如下：

(一)贴近实际，抓好购机补贴农民机手培训。各县(区)农机局利用现有的培训资源，对购机农民机手进行系统培训，基本实现新购机农民年内普遍接受一次培训。通过培训提高了新购机农民操作使用水平和对农机化新技术的接受能力，使其不仅学会使用新机具，还获得经济效益，促进了农机化新技术推广应用和农民增收致富。

(二)创新形式，加强拖拉机联合收割机驾驶培训。全市拖拉机联合收割机驾驶培训以农机大户、农机专业合作社社员和新购买农机具的农民为主，积极开展农机驾驶操作、维修保养、安全生产和经营管理知识等培训。大力推行农机驾驶、安全监理、技术推广、职业技能鉴定等组合式培训，努力提高农机安全管理水平，保障农机安全生产。

(三)突出重点，组织好主要农时技术专项培训。各县(区)农机部门在春耕生产、三夏、三秋等农时季节到来前组织开展

专项培训活动，送技术到田间地头，送培训进村入户，形式多样，效果显著。举办保护性耕作技术培训班7期，培训760人，组织深松作业现场演示会2场，培训320人。

(四)积极争取，认真实施阳光工程农机培训。近三年来，全市共承担阳光工程“农机使用与维修”培训任务3200人，按照省农机办阳光工程培训有关要求认真做好培训组织实施工作，并加强与专项技术培训、驾驶员培训、职业技能培训、新购机农民培训的结合，提高培训效果，让更多农民享受国家惠农政策。

全市农业机械化教育培训工作，始终以促进农业发展、农民增收、农村繁荣为目标，以机械化技术培训为重点，以农机主管部门、农机培训学校、农机化技术推广、鉴定、监理机构为主体，充分利用阳光工程农机培训政策，有效提高了各类农机从业人员的理论知识、操作技能和安全意识，为建设现代农业和促进农村各业机械化全面发展提供强有力的人才支撑。

据统计□20xx年全市农机培训资金投入105.3万元，其中地方财政54.1万元，阳光培训36.8万元，自筹14.4万元□20xx年农机培训资金投入117.16万元，其中地方财政60.06万元，阳光培训41.4万元，自筹15.7万元□20xx年农机培训资金投入86.4万元，其中地方财政49万元，阳光培训33.6万元，自筹3.8万元，培训资金呈现逐年减少的趋势。农机校资金完全来源于自筹□20xx年全市农机校自筹建设资金 45.7万元□20xx年73.3万元□20xx年15.5万元，资金投入严重不足，在一定程度上制约了农机校的健康可持续发展。

1、对培训工作的认识还不足。在工作实践中，至目前还有相当一部分同志存在着重机具推广、轻技术培训的认识误区，认为机具量的增加就是农机化水平的提高，忽视了农机技术培训对农机装备水平、作业水平、安全水平的主导作用，造



成了机具的使用效率不高、收益不丰等现象。同时，认识上的误区也使我们的培训工作难以得到更多的支持和协作。

2、师资力量显得较为匮乏。作为担任培训任务的主体，农机学校的师资配备已跟不上农机新技术的更新换代，有一定技术水平的师资现阶段走上了其他新的领导岗位，还有少量在职教师不懂农机专业技术，不能上讲台授课，那种综合性、专业型的农机教学人员尤其缺乏。通过聘请厂方技术服务人员或经销商来搞培训得不到时间上的保证，也不完全符合农民培训的实际需要，同时，也会加大培训的成本。

3、经费投入不足，培训工作机制不健全。农机发展大计，教育培训需先行。农机技术培训是事关农民素质提升、农村经济发展的一件大事，没有经费投入，学校的硬件、软件要更新成为空谈，培训工作难以正常开展。如果靠其他项目的有偿服务来筹集资金或向农民收钱来促进培训工作，将会使农机培训走入死胡同。

(一)提高认识。上下一盘棋，真正建立尊师、重教、兴机、富民的新格局；农机技术培训是农机化事业发展的关键所在，是推进现代农机装备及技术的必由之路，是发展农村经济、提高农民素质、推动现代农业建设的基本途径。离开了农机技术培训，要推广现代农机装备及技术，就成了一句空话。

(二)强化师资队伍建设。建议尽可能先安排一部分有一定技术基础的教师参加农机技术培训，更新知识，开阔眼界，并且结合农机企业的生产实际，让他们参加一些农机具的生产过程和作业过程，提高他们分析问题和解决问题的能力。

(三)加大经费投入。改善农机学校基本的教学条件，增添教学设备。建议采取向给农民机具补贴一样给学校配备拖拉机、收割机、电教设备。同时，加大对农民群众学习农机新技术的补贴力度，解决农民群众学技术、学业务而有经济负担的问题。

(四)创新农机技术培训模式。要不拘于传统，不流于形式，真正沉下去，实事求是，真心实意地培训农民，农机科技培训才有生命力，才能持续稳定地向前发展。要根据农民群众学习农机技术的实际需求，选准农闲时节，采取开班到乡、培训到村、指导到人等适合农民特点的形式来开展农机培训

## 教育调研报告小学篇三

西海村民小组位于鸡足山镇西南面，全村总人口人，大部分人口都是在家务农人。全村总耕地面积亩，全村经济年总收入元，人均经济年收入1.5万元左右（指毛收入）。

鸡足山镇到该村民小组为有一段水泥路面，有一段是弹石路，但不是很好，交通基本方便。该村已实现水、电、路、电视、电话“五通”。该村主要产业为种植业。但由于连续干旱现已造成生活、生产用水困难。

近年来在国家“三农”政策帮扶下，社会更加和谐稳定。加之县委县政府加大特色产业的发展（个性是葡萄），让群众生活明显改善。但那里的群众思想认识比较落后，此刻正在发展中，据调查，单个农户家庭总经济年收入在1.5万元左右，最低仅有5000元（指毛收入），两极分化严重。村民主要以种植油菜、蚕豆、水稻和养殖为主要经济来源，由于今年受干旱、自然条件和历史因素的影响，收成也明显下降很多。

1、入户调研总户数、涉及总人数：6户，共有人26口人。

2、调研户经济来源：种植业、养殖业、务工收入。

3、调研户经济总收入：1.5万元左右，

4、调研农户反映的主要存在问题：经济来源单一、收入少，干旱带来的生活、生产用水困难等都存在必须的困难程度。

1、是地理位置和自然灾害，西海是田多，旱地少，雨水好它的收成也不好，此刻由于干旱就连生活用水此刻都成了问题。所以收成也不好，此刻最大的问题是缺水。

2、是文化素质不高，无技能资源，缺乏经济意识而引起的贫困。缺文化必然导致观念的落后，观念落后是贫困的根源。少数群众商品经济意识不强，视农为本，宁愿守着土地受穷，也不愿冒险出外经营工商业；少许人依靠国家支持，救济的“等靠要”思想，视吃救济、拿补贴为理所当然；观念保守，不愿理解新技术，甘愿受穷。

3、是因病、残致贫。因病、残导致贫困的原因。在调查中发现，生病无钱医治，在该村，农民收入本来就少，农民家庭成员中，如果有人生大一点的病，就会给贫困的家庭带来更加贫困，如果是大病，只有听天由命。另外家庭中也有残疾，也是导致家庭贫困的根源。

4、是缺劳动力致贫。随着市场经济的发展，该村交通、通讯条件的改善，部分村民纷纷外出打工，有的外出打工的收入远远多于农业收入，也许一个家庭有劳力外出打工，就能摆脱一个家庭的贫困。当然外出打工与外出劳动力的素质有关，素质越高，获得的劳务收入越多。

5是因建房致贫。由于生存问题，不得不建房。家庭收入少，建房后，家庭就会更加贫困。可能建房时借了一些债，后因种种原因，收入下降，而借的债又需要偿还，导致生活水平下降。

（1）改善人的生存环境仍然是今后扶贫工作的重点。在今后的扶贫工作中，加强基础设施的建设，改善白泥箐生存环境仍然是重中之重。政府在进行扶贫决策、安排扶贫资金时，首先要思考到人的生存问题这一点。推荐加强水利设施，推广节水农业种养植。

(2) 要重视文化扶贫。该村文化落后，农民缺文化是贫困的一个重要原因，农民文化素质低又是影响脱贫的关键因素，因此，提高贫困地区农民的文化素质是扶贫一项重要工作。扶贫工作中应专门安排文化扶贫资金和项目，对农民进行文化培训和扫盲，帮忙贫困地区提高文化，尤其对贫困地区农民要进行科技技术培训和职业培训，帮忙农民实行科学种田，进行产业结构调整，提高农民收入。

(3) 建立医疗救助制度，加强卫生扶贫工作。该村和其它村一样因病、残贫困的占贫困原因的人很多。此刻不要说贫困人群看不了医，就连普通家庭也看病难，主要原因还是看病贵，什么手续费，门诊费，专家挂号费，治疗费等等造成老百姓不能看病。政府实施的扶贫计划，往往侧重于经济上的扶贫。应当把经济扶贫与卫生扶贫有机的结合起来，要实施医疗救助计划。把医疗救助计划与整个社会保障体系有机结合起来。

(4) 有组织地引导贫困地区农民外出打工。一方面可缓解了该村剩余劳动力问题，更重要的是出去的人开阔了眼界，见了世面，理解了新的观念。最终又带回了信息，产生了扩散效应。很多地方就是靠农民外出打工使农民脱贫致富。

总之深入农村，深入基层能够更直接更全面的了解目前农村经济发展状况，农民迫切需要解决的问题。我们要紧紧抓住国家新一轮西部大开发战略，按照党委政府的要求，结合民情实际，在继续保民生的基础上，把握好机遇争取项目作为支撑，统筹发展和相关民生工作，实现我镇经济又快又好的发展。

## 教育调研报告小学篇四

书法教学是我校为响应教育局大力创建特色学校，根据我校实际于20xx年确立的一个特色项目。抓好书法教学，促进学生良好的写字习惯、写字品质、写字技能，是推进课改进程，

提高师生写字水平，营造墨香校园的必要条件。同时，若从传承文化的角度来看，书法作为中国古老文化中的一支奇葩，理应在学校的教育中受到重视和推崇。现将我校几年来书法教学创建工作的具体做法汇报如下：

在写字教学创建工作中，我们首先确立了以“端正写字，方正做人”的育人理念，培养学生的耐力、毅力和审美情趣；然后学校成立书法创建专门的领导小组。决定开展以写字教学为主阵地活动，坚持天天有练习，周周有考核，月月有总结，年年有提高；并在此基础上，建立一支有写字特色的教师队伍，打造一批有书法特长的学生团队，创建一所有写字教学特色的品牌学校。

“打铁还需自身硬”建设一支高水平的书法教师队伍，是落实写字教学工作的重要保证，因此，我校高度重视对教师书法素养的培养和提升。主要采取了如下几方面的措施：

1、每周利用业务学习的空余时间，对教师进行书法指导方法和技能等方面培训。

2、为每位教师配备发毛笔字练习本一个，钢笔字练习本一个，练粉笔字的小黑板一块。要求教师每周要练习50个毛笔字和两页纸的钢笔字，要及时交年级组长批阅。

3、教师每天要在练字小黑板上写一首古诗（内容有学校指定），于9：00前送到指定地点展示，下午4：30后方可拿回。这样，不但提高了教师练字的积极性，也营造了学校浓郁的书法氛围，给学生做了很好地表率。

4、月末，“三字”练习列入“六认真”月查记录。

1、周一至周五，每天保证有20分钟的练字时间，在低年级段开设硬笔书法课，中高年级段开设毛笔书法课，并对不同年级学生写字目标做出不同的要求（标准发到各年级）。课上，

由班主任老师按照学校自编的书法校本教材，本着：练习、讲解、范写、评价的教学原则，进班指导，确保对学生指导到位。

2、写字课上，学生每天要在习字册和学校下发的书法练习专用纸上练字，并保证书写一页纸的内容，由学校指定的教师抽批。

学校为学生专门配备了写字展览室、提供了地面写字专属区。同时，为了激发学生写字的积极性，养成良好的写字习惯，在橱窗内张贴了书法名家的生平简介和作品介绍，并展示师生优秀的书法习作；还在教室巧设板块，布置学生的书法作品。努力地让每一层楼、每一面墙都能诉说与书法教育有关的人文历史。给学生以美的熏陶和感染，在潜移默化中促进学生良好的书写态度和习惯的养成，并让学生形成互学互比的局面。

对书法特色创建，我校确立了“学科渗透，课堂为主，活动促进”的原则。每学期活动如下：

（1）举办校内书法竞赛活动。每个月底，各班都会进行一次书法初赛活动，优秀的和进步较大的作品将会在班级荣誉栏里展出。然后由班级再把特别优秀的作品推荐到学校，并在校园的画廊里展出。每学年的元旦之际，我们都会举办师生现场书法比赛活动，对于评选出的优秀作品给予公开的表彰和奖励；获奖的作品也会在每年的迎元旦书画展上展示□

□20xx年的元旦书法展示受到了教育局张涛涛局长的高度评价）。除此之外，我们还鼓励学生参加各级各类的比赛活动，如江苏省教育厅举办的中小學生书法比赛，为此收获了多项“一，二等奖”的骄人成绩；更有甚者，多名学生在《七彩语文》上发表作品。

（2）、举办师生书法考核定级活动。每学期，学校的书法定级小组会对教师举行书法定级考核，主要采取现场考核、现

场定级的办法。学生的考核定级，一般由班主任负责定级，需破格升级的才由学校书法定级小组评定。

### （3）定期举办优秀作业展。

为了让书法教学渗透到课堂教学中，每学期学校都会在学生课堂的作业中，选出一部分优秀的作品在校园中展出。以此促成学生认真对待自己的作业，为书法能渗透到课堂教学中搭建了很好的桥梁，也为学生在课后多练字、在作业上写好字完成了质的蜕变。

### （4）评选校内“书法之星”。

我们把评选学校“书法之星”纳入学校“五星”评选之一。每学期，我们会根据学生平时上交的书法作业质量，以及校内书法竞赛成绩，作为评选“书法之星”的主要依据。对被评为“书法之星”的学生颁发证书，并把他们的照片在学校画廊里展示，以此提高学生的荣誉感和练习书法的热情。

尽管目前我们的写字教学还存在着因时间短板而造成的一些急功近利的现象，但是通过不懈地努力，我们还是探索出了一条鲜明的写字特色发展之路，为此也受到了上级主管部门领导、兄弟学校以及社会的普遍赞誉。尤其是2011年的赠“春联”活动，更是受到社会的广泛关注，并上了泗洪电视台。今后，我们会继续努力，将未尽的事业做大、做好和做强，以办成人民满意的教育为宗旨，更好地接受人民群众的监督和检验！

## 教育调研报告小学篇五

近年来，由永新县政府办牵头，县教体局、县财政局、县人社局等部门具体负责均衡配置公共教育资源等工作，多措并举，城乡公共教育资源更加均衡，全面推动义务教育优质均衡发展 and 城乡一体化，全县教育环境和教师队伍得到全面改

善和优化，全县义务教育差异系数逐年减小，义务教育均衡发展得到全面巩固。

一直以来，县委、县政府主动作为，敢于担当，始终坚持“教育优先发展、政策优先支持、经费优先保障”，把发展教育事业列入重要议事日程，全面推动我县义务教育均衡发展。

全面改善和优化教育发展环境，以教育改革激发教育活力，大力改善办学条件，推动城乡教育资源优质均衡发展，努力满足群众在家门口“上好学”的愿望。一是抓实校园环境改造工程。近年来共投入10亿多元，对全县义务教育学校实施了“环境改造工程”，校园环境得到极大改善和提升。投入4000余万元，新建了城东幼儿园和新区幼儿园并于20xx年9月开园招生，升级改造机关幼儿园，真正实现了“最好的房子在学校、最美的环境在校园”。二是抓好学校内涵提升工程。注重学校内涵发展，结合各学校实际，充分挖掘我县“红色文化”“绿色文化”“古色文化”等文化特色，着力打造一校一特色的校园文化，深入推进学校内涵式发展。三是开展“大班额”化解工程。通过“新建一批”“调整一批”“规范一批”等措施，“大班额”问题得到有效化解。全县小学一至三年级班额全部控制在45人以下，初中和高中控制在50人以下，小学四至六年级大班额全部控制在省定标准5%以内，拟在工业园区、河东新区、西峰山各新建一所九年一贯制学校，新增学位7500个，预计全县大校额大班额20xx年全部消除。四是抓牢师资队伍强化工程。20xx年通过“招一批”“引一批”“争一批”“买一批”等方式，全县补充教师835名，确保了全县义务教育学校按标准开足开齐课程。健全了义务教育学校校长、教师交流轮岗制度，选派城区学校优秀教师到农村薄弱学校支教160人次，实施教师交流轮岗，安排城乡教师交流335人次，加大农村学校教师培训力度，培训农村教师6450多人次，促进城乡师资均衡。五是推进教育信息化普及工程。由县财政投入1.24余亿元，用于教育城域网建设和学校教育信息化装备建设，对全县所有义务



教育学校按标准配足配齐了教学仪器设备，满足了全县义务教育学校信息化教育教学需要。

加快教师补充步伐，强化专业培养力度，逐步缩小城乡师资差距，实现师资科学合理配置。一是优化教师补充交流机制。通过加大教师招聘力度，在严控全县事业编制总量的前提下，按照“缺一补一”的原则，优先安排教师招聘，绝不出现有编不补的现象。大力推进教师交流，建立健全义务教育学校校长、教师交流轮岗制度，促进城乡、校际间师资均衡。二是优化教师专业成长机制。及时足额安排教师培训经费，切实保障教师各类培训，依托“国培计划”、远程教师培训、校长培训、骨干教师培训、班主任培训等各类培训，努力提升教师专业素养。三是优化教师待遇保障机制。我县在保障教师各种法定的工资待遇外，积极落实农村教师各项待遇政策，创新启动实施了“省特级教师”“市级名师”“省市学科带头人”“省级骨干教师”等专项补贴政策。

积极落实公平就学政策，关心关爱农村留守儿童及残疾儿童，通过规范阳光招生就学通道、畅通随迁子女入学通道、优化残疾、留守儿童关爱通道，让所有孩子共享优质资源，共赢人生出彩机会。