

学生初三语文期末计划表 初三学生期末 语文考试反思(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学生初三语文期末计划表篇一

从总体上讲，我有了一些进步，但426分的成绩离我想考上一所重点高中的目标还相差甚远，我认真分析了原因，主要拉分的是物理。其实，物理一直是我这五科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以，在这个假期里，我让父母给我请了一位家教老师，可以使我的物理成绩有所提高。另外，我还利用这个假期多做了一些练习，把考试卷重新做了一遍，使之可以查漏补缺。

英语一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，虽然上了100分，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢?主要是自己思想上的问题，我总认为初中的英语没什么，靠自己业余学习的7、8年的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的`词汇量和语法知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，英语既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。

说到数学，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强。在化学的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法掌握的不好。在语文方面，我

还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

看到自己的学习成绩，我也非常着急，所以我也充分利用了这个假期。在这个假期中，我也有了一些变化，首先是心智上的。这个忙碌的寒假使我不再整天幻想着光学不玩的人会变傻等诸如此类的理论说服爸妈让我玩电脑，甚至变得连我自己都说服不了了。看着离中考的倒计时，我深感到时间的紧迫，总觉得比别人少学习一分钟就会落下好多的样子。虽然这种想法可能有时会比较累，但我相信，在成绩有起色后，心中的喜悦是无法形容的。

初三的生活快乐吗？我想不完全是，但至少它是很刺激的。考试多了，结果多了；奋斗多了，成果多了。我认为在成功的那一刹那是最刺激的。但要想感受这份刺激，首先就要有目标，朝着目标去努力。对我来说，在这初中生活的最后一个学期中，我有两个目标。第一个就是我要争取早一天加入共青团，佩带上光荣的团徽。第二个就是努力考入一所令自己满意的高中。我知道现在离我的目标还有一段距离，但是我会尽我最大的努力去实现它的。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！

如今，我们都已经是初三的学生了，距离中考也已经不到一年，所以现在凡事都要为初三、中考着想。初二的最后一次大考落下帷幕，我们必须要从中找到不足，在进入初三之前尽快地弥补起来。语文，一个我们最熟悉的科目，在跟随段老师学习一年之后，我是否有把握在初三的学习中，在中考的风雨中，让语文稳若泰山地成为我最自信的一门科目呢？就目前来还不行。

说到我这一次期末考试的语文可以说是喜忧参半。喜的是期末前一段时间突击训练的阅读收到了成效，这次只丢了两分，

算上基础和书写各一分，我一共只扣了4分。这已经为我取得好成绩打下了极为坚实的基础，然而，作文的失误再次让我与高分无缘。

这次我的作文又出现了以前曾经有过的问题。对于这个问题我一直很困惑，我的写作水平不算差，每次也能做到有备而来，然而，每次我用在段老师这里得过高分的作文去参加期末考试，却屡屡失败，总是要扣8分、9分，甚至还不及我现场创作出的作文分高，这究竟是因为什么？我明明做的了有备而来，为何同样的作文在学校就得了不了高分呢？在与妈妈的共同分析下，我找到了原因。

妈妈指出，尽管我每次都能将准备好的高分作文套用进去，但总是不能与作文要求完美结合。就比如说这次的考试，妈妈认为作文的根本要求就是要写平凡的开始，这在导语中已经有所体现，然而我将好作文套用进去，却与平凡一点边都不沾，自然低分了。归根结底这就是审题的原因。我一看到“……的开始”就开始想有没有能套用的作文，却忽略了代表作文导向的导语。这应该就是我作文失败的原因吧。

现在明白了，我的语文的稳定大计，现在就只差作文这一根大梁了。相信我接受了这么长时间的作文训练，一旦发现问题，一定能迅速改正，搭好通往初三的最后一根大梁！

学生初三语文期末计划表篇二

1、生字词：掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带【】的多音字，要重点复习。

4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。

阅读版块：

1、有一定的速度，每分钟不少于300字。

2、能读懂程度适合的'文章。

3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

5、能理解和把握文章的主要内容。

6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。

7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不同用法。

9、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

习作版块：

1、能写简单的记实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实。

- 2、能按一定的顺序写，根据表达需要分段叙述。
- 3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。
- 4、书写规范，
- 5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

学生初三语文期末计划表篇三

一套好的计划可以帮助你有限的时间里找到有效的学习方法，从而提高学习效率，在中考中取得优异成绩。接下来由小编为大家整理了初三学生语文复习计划，欢迎大家阅读！

- 1、古诗文的识记、理解和阅读。
- 2、重点词语的识记和理解。
- 3、现代文的阅读和理解。
- 4、写作训练。

1、全体参与，分层达标

复习课的主体是学生，教师应充分调动全体学生的积极性，所以复习时既要把目光盯在少数“尖子生”身上，也要更多地关注那些基础不扎实、学习有困难的学生。对不同层次的学生应提出不同的要求，尽量让班级中各个层次的学生都能清楚意识到自己复习中的弱势环节，一步步进行训练完善，争取在教师的指导之下逐步得到改善与提高。

2、理清头绪，突出重点

针对中考试题基础性强的特点，对于新课程标准和考纲中要求掌握的语文知识和基本篇目，在复习时首先要对教材内容进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才会有更佳的效果。阅读理解特别是课外阅读理解文章与作文是语文复习的“重头戏”，在复习中应加强指导。比如在进行阅读理解训练时，应根据不同文体的特点，教给学生一些思考问题和解决问题的方法，真正做到“授之以渔”，并结合有针对性的训练，举一反三，从而提高学生独立阅读的能力。作文训练要做到每周至少一篇，教师有目的有步骤地指导和训练。

具体做法是：（1）重点字词，先带领学生一起梳理，然后采用听写和小组合作的方式，对学生训练。（2）文言文复习先让学生明确哪些课文是重点篇目，然后做重点指导，指导完毕后侧重检查学生掌握情况，争取大多数人过关。（3）古诗词，侧重于让学生背诵和默写，训练从三个方面入手，一是连续性默写，二是理解性默写，三是运用性默写。复习完一册就利用课堂和早读时间让学生背或默写，背，要尽量做倒背如流。（4）作文训练，每周至少讲练一次，（5）名著导读的讲练，主要依据《考纲》中指定的篇目，以问带讲。

（一）、三月至四月中旬复习古诗文及文言文部分，并配套完成大决战相关练习题。每堂课前可抽出五分钟进行抽签背诵；默写练习；文言文复习先归纳书中的内容：按文言常识、重点实词、重点句子理解、文章主旨、主要写法等归纳总结。其间每周完成一篇专题作文及讲评。（周五写，周一评）

第一周复习七年级古诗《论语》、《观沧海》、《次北固山下》、《钱塘湖春行》、《天净沙·秋思》、《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》、《夜雨寄北》、《泊秦淮》、《浣溪沙》、《桃花源记》、《陋室铭》。

作文：

作文：

第三周：《相见欢》、《酬乐天扬州初逢席上见赠》、《过零丁洋》、《赤壁》、《水调歌头》、《山坡羊·潼关怀古》、《马说》、《送东阳马生序》。

作文：

作文：

作文：

第六周：《关雎》、《蒹葭》、《曹刿论战》、《邹忌讽齐王纳谏》、《出师表》

作文：

（二）、四月中旬起复习现代文阅读，讲清不同体裁的文章知识点、答题技巧。配套完成大决战上的练习题，读品议中提升学生们的阅读表达能力。主要采用小组合作探究的方法。每周仍然穿插作文专项训练。一课时写作，一课时讲评。

（三）、五月初用一周的时间集中复习全六册字词结合小决战3—11页习题。一周时间训练名著阅读。结合小决战122—140页。

（四）、五月中旬至六月份综合复习，做卷讲解，提高答题技能和应试经验，进行知识整合。学会合理分配时间，控制好答题的最佳节奏。

1、指导学生多收集和整理作文素材。在最后阶段要让学生多读书多看报，开拓自己视野、了解时代信息、把握时代脉搏，并学习别人的语言风格、章法技巧，为写作积累素材，补充新鲜血液。在写作中，要善于从大处着眼，小处入手，大题

化小，以小见大，善于联想，张扬个性。让文章体现出真挚的感情，丰厚的文学积淀，做到文质兼美，富有生活气息。

2、在复习中要养成良好的学习习惯。历年的答卷中都存在着一些考生不认真看原文，不能认真审题的毛病。平时做阅读练习，一定要养成认真审题的好习惯，抓准题眼、抓住关键词句，再作答。另外，书写也应重视，若平时书写潦草，则会在积累中出现错别字，在写作中丢掉书写分。俗话说“习惯成自然”，若平时不能养成良好的阅读和书写的习惯，考试时也就可能会出现一些不必要的丢分。

学生初三语文期末计划表篇四

反思是经验学习的工具，经历必须经过反思，才能升华为经验知识。下面就是小编整理的初三学生期末语文考试反思，一起来看一下吧。

今天刚刚看到所教班级期末的考试成绩，基本上符合自己的预期，考的不理想在我的预料之中，但是和其他教师的差距有点大，这一点超出了预期。今天整整一天的时间在反思造成这种结果的原因，反思自己在日常教学中存在的问题和需要改进的地方。大致来说有如下几点：

这一点我在教学中就感觉到了，现在的成绩印证了以前的课堂教学的效率。但是由于时间的关系想出改进的办法，没有实施。现在想来，应该及时的改正不应该拖延。在平时的教学中应该以点带面，详细系统的进行一轮复习，应该着眼于基础知识。

这一点我在课堂是感觉十分的明显，同时也是自己对学生学习程度估计过高了。通过这次的考试来看学生对基础知识掌

握的不够熟练，导致考试时间上不够用的，做题的认真仔细程度下降。对学生来说，题目不是很难，但是需要细心思考，这就要求熟练。

在教学中没有对有些不适合的题目没有及时的增添和删减，导致了复习效果不好。

由于需要讲解的讲义事先发给学生，让学生课前完成，每天抽查。学生基本上都完成了，但是是不是自己认真完成的有疑问，很难保证学习效果。在以后的检查中重点突出效果，应该听写的不要吝惜时间，应该惩罚学生识记的不要怕占用学生时间。

教学环节的设计关系到课堂教学的效果，设计的不科学合理，就很难把学习的效果落到实处。我想在接下来的复习时间改进课堂教学环节，希望做到高效复习。

这一点是关键。老师的教学常抓不懈，学生才能够坚持不懈。这就和一场战争，主帅放松了，必定失败。

通过这场考试我认为以上几点使我今后教学的改进方向，思想上重视，行动上落到实处，才是提高成绩的正道。

学生初三语文期末计划表篇五

不管是哪种考试，要认识到考试的重要性，它是对自己学过的知识是否掌握多少的一次检验，反映出你学习过程中的成绩和存在的问题。所以思想上正确认识了，重视了，你就能全心地投入到复习过程中去。

根据学科特点制定出适合自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。同时要明确重点，攻克难关，侧重疑点。在对知识点进行梳

理的时候应抓住重点、难点和疑点。复习更重要的是查漏补缺。

不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。复习中要文理科交替，因为文理科交替复习能减少学科知识间的互相干扰和相互掣制，利于记忆，增强知识在脑海里的时间性。

综合题能反映出你对该学科的知识掌握的全面性。因为一门学科的知识之间都存在着密切联系，如果你做综合题做得较顺利，证明你在系统复习中对该学科的知识掌握是比较完善和系统化复习工作是做得较好的。如数学中的综合运算题就反映出你是否掌握各种运算法则和运算技能。这会增强你综合知识运用的能力。

要认识相对集中的复习时间的宝贵，不能轻易浪费，所以要十分珍惜。把各学科的知识系统地进行整理，克服放松情绪。