

2023年幼儿园教师教研活动心得体会及感悟 幼儿园教师教研活动总结(通用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园教师教研活动心得体会及感悟篇一

光阴似箭，岁月如梭。转眼间，本学期已接近尾声，回首本学期园所开展的教研活动，深有感触，现将本学期开展的教研工作做如下总结：

一、学期初家长会研讨

家长会的开展是园所开学阶段所要准备的工作，如何开展好一次家长会对老师而言是一次挑战。而我园的教师呈现年轻化现象，教学经验有限。为此，我园决定开展一次学期初的家长会研讨活动，旨在为教师指明家长会的开展方向，让教师有一个明确的方向去准备各班的家长会工作，一定程度上避免了盲目探索的现象。

二、主题墙评比活动

在教育发展的长河中，幼儿园的主题墙饰作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，一直成为幼儿在园生活的重要部分。我们知道，幼儿园的环境包括这样两个方面：一是物质环境，二是心理环境。作为物质环境的墙面环境它和我们是朝夕相处的，它从感官上带给幼儿有关线条、形状、色彩、构图等

因素的刺激，在情感上带给他们愉悦感。因此，我园决定在5月底开展一次主题墙评比活动，主要是由副班老师负责。本次主题墙活动的评比，一方面的目的在于让副班老师学习该如何创设主题墙环境；另一方面的目的在于给副班老师提供一个展现自我的平台。

三、班级区域环境评比

随着教育改革活动的不断深入，区角活动的呈现已经成为促进孩子们个性发展不可缺少的活动。为加强本园对区角活动的重视，促进各班级教育教学活动的有序开展，根据本学期的教育教学计划，决定对全园各班级区域的创设进行评比，评比内容如下所示：

(一) 评比项目。

区角设置的合理性、材料投放的层次性与可操作性、区域管理等。

(二) 评分标准。

1、区角设置符合各年龄班特点，区角设计大气、美观。区域大小适中，动静分开。

2、区角设计能很好的与主题相结合，操作材料的摆放高低适中，方便幼儿取放、使用。

3、区角操作材料丰富、具有层次性，符合区角创设的目标，数量足够本班幼儿使用。

4、操作材料科学卫生、安全耐用、美观，有学习价值，能引起幼儿操作探究兴趣，有创意并能结合本土资源进行创新。

5、区角标志及进区卡美观、儿化、方便幼儿理解，进区卡或

标志设计灵活、方便操作。

通过开展本次活动，使我们对区域环境的布置、区域材料的投放、区域活动的开展有了新的认识 and 了解。是我们认识到区域活动的开展应以符合幼儿认知、满足幼儿兴趣、立足幼儿发展为指引，同时把握好内容、环境、过程这三个方面。

(一)选择内容是关键。

- 1、内容的选择要与主题活动相融合。
- 2、与地方特色相结合。
- 3、与幼儿兴趣相匹配。

(二)环境创设是前提。

- 1、区域设置要注意适宜性、趣味性。
- 2、材料投放要注意层次性、操作性。
- 3、墙面创设要注意提示性、展示性。

(三)把握过程是重点。

- 1、把好进区关。
- 2、注意观察指导。
- 3、深入讲评。

总之，提高区域活动的有效性不是一蹴而就的事，需要教师把握好环境、内容、过程这三个方面，更需要教师不断地实践。

幼儿园教师教研活动心得体会及感悟篇二

我是一名小学教师，今年的九月份是我第二个教师节。在这一年中，我积累了许多关于教研活动的心得体会。就在教师节到来之际，我愿与大家分享我所经历的教研活动的过程以及从中收获的成长和收获。

教研活动是教师专业发展的重要方式之一，也是提高教学水平的重要途径。在过去的一年中，我们学校组织了许多教研活动，我有幸参与其中。通过与同事们的交流研讨，我获取了更多的教学经验和知识，提高了教学水平。例如，我们曾经开展了一次关于多媒体教学的研讨会。我明白了多媒体在教学中发挥的重要作用，学会了使用多媒体软件制作教学课件。在之后的教学中，我通过运用多媒体的教学方法，活跃了课堂氛围，激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。

在教研活动中，我还遭遇了很多困难和挑战。比如，在教学中遇到的一些难题和学生的思维方式与我不同，让我感到很困惑。然而，通过多次教研活动的研讨和分享，我逐渐找到了解决问题的方法。我学会了与学生进行有效的沟通和交流，并根据他们的实际情况灵活调整我的教学策略。这些经验让我更加成熟、自信，也增强了我面对挑战的勇气和能力。

教研活动不仅是教师提高教学水平的途径，也是师生之间的一次互动与交流的机会。通过教研活动，我结识了许多优秀的教师和同事。在他们身上，我看到了不同的教学方式和风格。每次参加教研活动，都能从其他教师身上学到新的教学思路和教学方法。同时，我也很荣幸能够与其他教师分享我的教学经验，为他们提供一些新的教学思路和建议。通过这种互动和交流，我不仅收获了知识和经验，也建立了许多宝贵的师生情谊。

参加教研活动不仅需要积极参与，还需要持之以恒。作为一名教师，我们应该不断学习和进步，不断提高自己的教学水

平。教研活动给了我们这样的机会，我们应该珍惜并积极参与其中。我相信，只有不断地学习和进步，我们才能为学生提供更好的教育，成为一名优秀的教师。

回顾过去一年的教研活动，我收获了很多，我也意识到我仍有许多需要学习和提高的地方。在教师节到来之际，我想对所有教师表示衷心的感谢。正因为有了教师节这样一个节日，我们可以更加重视自己的职业发展，更加珍惜与学生之间的情谊。让我们共同努力，共同进步，为教育事业贡献自己的力量。感谢教研活动，感谢教师节，也感谢每一位默默付出的老师！

（注：本文提供了一个大致的五段式构架，但内容、组织结构等方面还需要继续完善。）

幼儿园教师教研活动心得体会及感悟篇三

生物教师教研活动是提高教师专业素养、促进教学改革的重要途径。我作为一名生物教师，最近参加了一次生物教师教研活动，收获颇丰。通过与同仁的交流和互动，我理解到教研活动对于我们教师成长的重要性，我深深感受到了团队的力量以及开展教研对教师的积极影响。

第二段：教研活动的意义

生物教师教研活动是我们提高教学质量的有效途径之一。在教研活动中，我们可以互相借鉴经验，分享教学资源，以此提高自身的教学水平。教研活动还可以促进教学改革，引入新的教学理念和方法，实现教育方式的创新。此外，教研活动还可以促进团队合作，增强师生之间的互动和交流，为学生提供一个更好的学习环境。

第三段：教研活动的亮点

在本次教研活动中，我认为最大的亮点是团队合作和资源共享。我们教师通过共同讨论，解决了各自面临的问题，并互相分享了教学经验和教材资源。我从中学到了很多有关教学方法和教学资源的宝贵信息，并深刻体会到了团队的力量。我希望未来能继续加强与同仁之间的交流，更好地发挥团队合作的作用，并为学生提供更优质的教学服务。

第四段：我在教研活动中的收获

通过参加这次生物教师教研活动，我获得了很多宝贵的收获。首先，我学到了很多与生物教学相关的教学方法和技巧。与同仁的交流和分享，让我对于如何生动地呈现生物知识有了更深入的理解。其次，我还了解到了很多先进的教学资源和教学技术，这些资源将为我今后的教学提供很大的帮助。最重要的是，我在这次教研活动中感受到了团队的凝聚力和合作精神，这激发了我更加热爱教学的热情，也使我再次确认了教育事业的伟大和重要性。

第五段：总结

通过这次生物教师教研活动，我收获颇丰。我了解到了教研活动对于教师的重要性，它能够提高我们的教学水平，促进教学改革，增强团队合作精神。同时，我也亲身感受到了教研活动的积极影响，从中汲取了很多有价值的教学经验和资源。作为一名生物教师，我将把这些经验与资源融入到我的教学实践中，提高自己的教学水平，为培养更多优秀的生物学习者做出贡献。

幼儿园教师教研活动心得体会及感悟篇四

本学年我通过学习幼儿园教师专业化成长，认真落实《幼儿园教育纲要》、《3—6岁儿童发展指南》精神于教育行为，培养服务意识，强化质量观念，依据园具体实际，以队伍建设和园本课程建设为重点，深入实施新课程，加强园本培训，

坚持以教研组为主阵地，提高教师保教能力，稳中求进，推动幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康和谐的发展。

1、我们继续组织教师进新理念、新纲要的培训，尤其关注外系统新引进教师的理论培训，在培训中真正把先进的理念落实到自己的行动中，不断充实了教师们的教学理念，提高了教师们的理论素养，转变了教师们的教育观念和教学行为。

2、定期组织教师学习《幼儿园教育纲要》、《新教师成长手册》、《幼小衔接意见》等，对新老教师的保教工作指明了方向：《幼儿园教育纲要》让我们对活动的评价有了新的认识，对自己在活动中的要求也就更清晰了；《新教师成长手册》一书非常详细、实用，书中的案例都是新教师们在教学中经常遇到的问题，对新教师的成长起到了引领的作用；《幼小衔接意见》为大班活动开展提供了引领的空间。

1、组织教师以十节优质课为引领，加强对新教材的实践研究，采用参与式、开放式的学习机制，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力。本学期将重点落在实践教学行为，在实践中发现问题。然后，根据问题存在的普遍性进行大的研讨，找出问题的所在，集合大家的力量提出自己的解决方法。

2、每位教师参与园内不同层面的展示活动，全体教师互听互评。利用团小组，让青年教师向大教研组长学习环境布置、实践展示等。让青年教师先听、再说、再做。有效地教研活动形式促进青年教师在评课中敢说、会说，促进经验提升。通过活动，扎扎实实地提高了教师们的课堂教学能力，提升了青年教师听课、评课、说课的能力，在活动中专业素养不断得到提高。

3、加强日常中对教师教学实践行为的指导，促进教师上课水平、反思水平、评价水平的提高。园长、业务园长每次听随堂课时，总会叫空班老师一起去听，有效开展听课后的评价活动：执教老师的课后自评、园领导的当场反馈，给大家许

多启发与提高，教学能力在原有水平上有了新的提高。

4、规范班级计划、月周计划、日计划的制订，根据幼儿园一日活动作息表、课程表和专用活动室安排表，灵活安排一日活动。每月末都要对老师制定的计划表进行认真的检查，进行认真地剖析，并能采取一对一的形式对老师进行具体的指导，帮助教师能认识到活动设计的不足，促使教师的反思记录更加到位。并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度，使一日活动做到有序、科学、合理、有效。

5、抓好新引进教师队伍培训工作。今年引进了多位非专业新教师，由于都是非幼师专业，虽然经过半年的指导进步较快，但在实际过程中还是缺乏实践经验。所以继续开展师徒结对活动，安排经验丰富的教师与新教师搭班，手把手地传授班级管理、活动组织、幼儿保育、家长工作、环境布置等各方面的要领。要求新教师自定的一年奋斗目标，具体明确，读书笔记、教养笔记、教学活动的反思的能力也有了教大进步。通过参加区教研室的新教师培训班，她们苦练舞蹈、唱歌、绘画等技能，并有所进步。

6、骨干教师多次向全体教师公开半日活动，老师们对公开活动进行了点评，让骨干老师的教学能力有了深一步的提高，同时还对全园的环境作了评价和指点，之后我们重新进行了环境布置，做到更贴近幼儿实际，材料更丰富多样，形式更新颖、幼儿参与性更多。

园本课程的开发和形成是一个长期积淀的过程。两年前，根据本园实际，围绕我园确立的特色课程《3—6岁幼儿分享阅读能力养成的实践研究》，今年我们对课程进行合理设置、改进园本课程体系，经过全园共同努力，已形成了我园园本化课程，制定了适合我们幼儿园的课程计划，明确了基础课程、特色课程与选择性课程之间的关系与比例，并针对不同年龄段的特征重点创建和实施了适宜的股份合作特色课程，

使之成为我们幼儿园一道亮丽的特色课程。在课程实施中不断完善，及时发现课程不平衡等问题进行集体商讨，教师发现有什么问题随时进行改进，随时进行课程信息交流，发表自己的见解和实施办法，做到课程体系更加优化。

进一步强化教师教科研意识，充分业余时间，开展园本培训，定期组织教师学习科研理论知识，使每位教师都能以积极的态度参与教科研，以此带动教师业务水平的提高，学校教学质量的提高。特别是重视对引进教师的指导，鼓励她们积极学习关于“幼儿分享合作”的专业知识，积极参与幼儿园的课题研究。不断完善课题方案，开展教学研讨活动。一年来，我园内的各项子课题组成员不断完善课题方案，并进行科研活动探讨。实施过程中，教师明确每一学期的不同要求及实施内容要点，目标分明。同时，教师还会积极指导家长配合开展“分享合作”亲子游戏等。

现代教育对教师提出了更高的要求，我们的教师不仅要有较高的理论基础，还要有创设和实践运用的专业能力。近两年幼儿园园本研修工作总结提要：进一步强化教师教科研意识，充分业余时间，开展园本培训，定期组织教师学习科研理论知识，使每位教师都能以积极的态度参与教科研。教科研工作已扩展到每位教师，但如何更好的引领与指导教师走一条顺畅的教科研捷径还需要更多的理论学习与专家引领。继续加强业务理论学习，转变教师教育观念和教育行为，在提高保教质量上再做文章。扎实提高新教师培训力度与质量，使每位新教师在技能技巧与教育教学两个方面都能做到人人过关。

幼儿园教师教研活动心得体会及感悟篇五

近日，记者从慈利县农村环境综合整治整县推进工作动员会上了解到，今年起，慈利县将用两年时间在全县范围内开展以农村生活垃圾和污水、畜禽养殖污染、农业面源污染、工业污染源为重点的农村环境综合整治，到20xx年底基本实

现“村容整洁、生态优美、空气清新、设施完善、管理有序”的目标。

会议明确，慈利县在推进农村环境综合整治工作的过程中，将用两年左右时间整合资金，新建集中饮用水源保护设施、分散式饮用水保护设施，对集中式饮用水源地进行有效保护，解决全县居民和所有农户的饮用水安全问题；建设化粪池、四池净化系统、集中式污水处理系统以解决农村生活污水和畜禽养殖污染问题；推广“户分类减量—村组集中—镇回收、转运—县处置”模式，使得生活垃圾得到有效治理；建立起较完善的农村环境监管体系。

为更好地开展农村环境综合整治整县推进实施工作，慈利县在摸清农村环境状况、明确验收要点的基础上，专门成立了以县长为组长，分管财政、环保的副县长为副组长，25个乡镇乡镇长、相关单位一把手为成员的农村环境综合整治整县推进领导小组，领导小组下设办公室，具体负责整县推进工作的实施。此外，根据验收要求，慈利县着重把饮用水源地保护、农村生活污水整治、农村生活垃圾整治、畜禽养殖污染整治、历史遗留工矿污染治理五方面作为农村环境整县推进的主要整理内容。目前，慈利县农村环境综合整治整县推进工作已完成招投标工作，即将进入集中整治阶段。