

语言领域活动教案视频中班(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

语言领域活动教案视频中班篇一

1. 理解故事内容，通过对比了解不同动物的牙印是不一样的。
2. 尝试用完整的语句表述：“是你咬了我的大饼吗？”“不是我，你看——”“嗯，果然不一样”。
3. 体会故事角色的情感变化，感受故事的有趣，幽默的情节。
4. 能分析故事情节，培养想象力。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

理解故事内容，学说故事中的对话，尝试用自己的语言描述观察、比较情况。

比较牙印的不同，并作出判断。

板制作大饼

2. 《谁咬了我的大饼》的图书
3. 自制饼干若干

一、引出课题

师：今天小猪遇到了一个麻烦，想请小朋友们帮忙，你们愿

意吗?

出示图画书1: 看, 这是什么呀?(大饼)这块大饼是小猪做的, 它做了一块好大的饼, 累的睡着了, 等他醒来一看, 咦!是谁咬了我的大饼啊?(出示教具: 大饼)

师: __是你咬了我的大饼吗?__是你咬了我的大饼吗?那到底是谁咬了我的大饼呢?

教师出示大饼: 看看大饼上的缺口是什么形状的?(半圆形的)帮小猪猜猜是谁咬了他的大饼?(幼儿猜测是谁咬了小猪的大饼。)

二、理解故事

1. 师: 小猪决定去问问它的朋友, 它走啊走, 遇到谁啦?(遇见小鸟)小猪会怎样问它呢?(请幼儿问)

“小鸟小鸟是你咬了我的大饼吗?”小鸟说: “不是我, 你看!小鸟在大饼上“啊呜”咬了一口!”(取走大饼一小块)

师: 小朋友帮小猪看看, 小鸟咬的是怎么样的, 为什么小鸟咬的大饼是三角形(因为他的嘴巴是尖尖的, 小小的三角形, 所以要出来的牙印是三角形), 和原来的那个牙印一样吗?是不是小鸟咬的呢?小猪说: 嗯, 果然不一样。

2. 师: 小猪又遇见谁啦?(小兔)小兔咬出的牙印是什么样子的呢?(幼儿猜测)小猪会怎样问小兔呢?“小兔是你咬了我的大饼吗?”小兔说: “不是我不是我, 不信你看!说完兔子在大饼上“啊呜”咬了一口(取走一块), 兔子咬的牙印是怎么样的, (突出小兔的三瓣嘴、门牙)你们看是不是小兔?(不是)小猪说: 果然不一样。

是不是狐狸咬的呢?小猪会怎么说呢?(嗯, 果然不一样)

4. 小猪又遇见谁了?(鳄鱼)小猪会怎样问鳄鱼?猜猜鳄鱼咬出来的牙印是什么样子的?鳄鱼说:不是我,不是我,你看!鳄鱼在大饼上咬了一口,(取走大饼一块)鳄鱼咬的牙印是什么样子的?(尖尖的,锯齿一样)看来也不是鳄鱼咬的。小猪会怎么说?(果然不一样。)

小结:小鸟的嘴巴要出来的一口是小小的三角形,小兔的'是三瓣嘴,狐狸咬了一个大三角,鳄鱼咬掉了一个大锯齿,河马咬掉了半个大饼,他们咬的牙印和这个半圆形的牙印都不一样,所以都不是它们咬的。那到底会是谁咬的呢,真奇怪!(边总结边出示小动物)

6. 教师继续讲述结尾:小猪的肚子也有点饿了,它也咬了一口,啊呜!(吧唧吧唧)真好吃!他一边嚼着大饼一边想:是谁咬了我的大饼呢?原来是小猪自己咬的!真是一只糊涂的小猪呀!

三、送饼干

1. 老师这里有许多小饼干,看看上面的缺口是不是它们咬的呢?

2. (分别出示不同缺口的饼干)让小朋友猜猜是谁咬的,然后请个别幼儿送给相应的小动物。(送的时候说一句我送饼干给你吃)

3. 这里还有许多饼干,都是这些小动物咬的,请小朋友每人拿一块饼干,仔细看一看饼干缺口是什么样子的,和谁的嘴巴像,就把它送给谁。

4. 集体检查送的是不是正确。(请个别幼儿检查)

四、完整地欣赏故事

完整展示图画书，教师讲述故事。

五、结束活动

小猪谢谢你们帮助了他，他又做了很多饼干请小朋友们吃，你们与客人老师一起分享吧！

《谁咬了我的大饼》小猪的形象符合小班幼儿的年龄特征，整个故事内容贴近幼儿的生活经验，就好像那只小猪就生活我们身边一样。这样的绘本故事更能引起幼儿情感上的共鸣。根据这本绘本内容的特点与小班幼儿好奇的求知心理，教师创设适当的问题情境制造一个接一个的悬念，将幼儿的注意引入与绘本故事有关的情境中，并在观察、猜测图片信息中获得结果解释疑惑。这样的提问简单有趣但是具体，围绕故事情节而展开，足以吸引幼儿全神贯注地阅读与倾听教师讲述书中的故事。

语言领域活动教案视频中班篇二

- 1、理解故事内容,感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。
- 2、学习用多种方式表达对亲人的爱。
- 3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

一、谈话,引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录,如:巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带,请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物?看谁听得

仔细认真,听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后,请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物?给妈妈的妈妈送什么礼物?”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图,老师有表情的讲述故事,鼓励幼儿认真听,引导幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢,注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2)提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物,外婆为什么还那么高兴?根据幼儿的回答,老师做出小结:拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验,鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1)老师拥有你们这些可爱的小朋友,好幸福啊!你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢?(鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物:一个拥抱,香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。)

(2)说一说:甜甜的爱还可以送给谁?送给他们什么样的甜甜的爱?(鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。)

(3)请幼儿戴上头饰,分角色和老师一起表演故事,老师扮演外婆,和孩子一起学说故事中的对话。

语言领域活动教案视频中班篇三

1、能分角色表演故事,并用生动的语言续编故事。

2、知道知错能改,不能犟脾气,才会得到大家的喜欢。

课件《爱发脾气的小老鼠》。

一、欣赏故事《爱发脾气的小老鼠》

1、教师播放课件【故事欣赏】，幼儿欣赏。

2、教师：故事里的小老鼠发脾气表现在什么地方？

3、教师：故事中的动物们都说了些什么？教师可请幼儿模仿，点击【故事教学】中各个动物，如“兔大婶、清洁工小猪、山羊公公、狗哥哥”动物会重复故事里说的话。

4、教师：你觉得小老鼠做得对吗？为什么？如果你是小老鼠，你会怎么做呢？

5、小结：谁都难免做错事情，但是知错就要去改正，不能像小老鼠这样发脾气，这样大家才会喜欢你，你才会开心快乐。

二、续编故事《小老鼠改脾气》

1、教师：小老鼠一直往东走，结果遇上了很多困难！你觉得它会遇到什么事情呢？

3、教师：改了脾气的小老鼠又会遇到什么事情？大家会喜欢它了吗？

4、引导幼儿用生动的语言将自己的回答续编进故事《小老鼠改脾气》。

语言领域活动教案视频中班篇四

1、仔细观察图片，理解图意，乐意表达自己的感觉。

2、了解猴子爱模仿的特点。

3、能对猴子、老公公的动作各表情进行故事表演，激发表演兴趣，提高表演能力。

挂图四幅。

故事表演用的道具：草帽若干、扁担一根、树、猴子的面具。

1. 引起兴趣。（出示猴子），它是谁？有一群猴子在树上玩，它们发生了一些很有趣的事情，到底发生了什么事情，我们来看一下。

5. 出示图四。老公公想出什么办法？

6. 教师完整讲述图意一

7. 这个故事还没题目，请幼儿取个题目

8. 表演故事二遍。

（1）现在你们来扮猴子，老公公来扮演这个故事。

（2）这个故事小朋友都很喜欢，下课后，还要表演的继续表演。

语言领域活动教案视频中班篇五

1、乐意倾听老师讲故事；

2、大胆用普通话回答问题

3、练习说比较完整的. 句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

2、卡纸立体动物三个；

3、小青蛙、鸭子、鸟_饰若干；

4、泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2、分别表演三只动物“扑通”跳下水的过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是·····”“第二个是·····”“第三个是·····”。

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

小朋友一起探讨吃点心。