

最新大班跳绳户外教案(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班跳绳户外教案篇一

1、在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。

2、提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干。

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快！好不好？(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

中班幼儿跑，跳能力已基本形成，并能自主的参与到户外游戏中去。并且在跑跳和运动方面也有了很大的协调和提高，这节课设计主要是强化幼儿的快跑，平衡和接球能力。使幼儿能够快速的反映，并对此作出相应的反应，培养了幼儿的自我保护的意识和能力。同时也锻炼了幼儿的参与意识。

“我与皮球来赛跑”游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们都很兴奋，激动，跃跃欲试，在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。

大班跳绳户外教案篇二

【活动背景】日常活动中废旧的报纸和彩色的布条随处可见，如何利用废旧物品，结合物品的特点让幼儿玩出自己的创意与特色是幼儿园户外游戏教学中的一大课题。大班幼儿随着年龄的增长，对户外游戏活动的兴趣越来越浓，特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后，设计本次户外游戏活动，充分锻炼孩子各方面的能力，满足孩子们挑战自我、展现自我的美好愿望。

【活动目标】

- 1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质
- 2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

【活动准备】 废旧报纸条彩色布条音乐游戏光盘

【活动流程】

热身运动——自主探索——运动——分享交流

【活动过程】

一、热身运动

1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

教师自编，上肢——下蹲——体转-腹背——踢腿——整理运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

【延伸活动】

将幼儿探索的'新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验快乐，增进亲情，发展想象力和创造力。

【活动反思】

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

大班跳绳户外教案篇三

二、活动地点：东湖公园

三、行程安排：上午九点梨园门口集合。

- 1、(9：30—11：30) 亲子游戏
- 2、(11：30—12：00) 临时自由活动时间
- 3、(12：00—1：30) 集体午餐
- 4、游鸟语林
- 5、活动结束(解散)

四、游戏内容：

- 1、有口难言——我来比划你来猜(每组2人)

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力(每组6-8人,以孩子为主)

队员起跑在中途放置一道数学题(如： $(2_3+9)/3-4+8=?$)或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的)，裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

五、应景游戏：

1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。

2、听春的声音，说出听到了哪些声音？

六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程

大班跳绳户外教案篇四

1、用线条与图形组合，表现人物的简单特征。

2、感受在雨中玩耍的快乐。

1、幼儿有过雨中玩的经历

2、音乐：小雨点、雨声

3、水彩笔、画纸、蓝色水粉颜料、抹布

4、雨天背景图、绘画好的小朋友

一、情景导入

1、播放雨声，回忆已有经验

1) 听一听这是什么声音？（雨声）

2) 你们喜欢下雨吗？为什么？

小结：下雨的时候，我们可以穿上漂亮的雨鞋，撑上雨伞，听到好听的雨声，下雨真开心！

2、说说玩雨的经历

你们玩过雨吗？和谁一起玩的？你是怎么玩的？

小结：我们可以踩踩雨塘，可以……，可以和小雨点做游戏。

3、播放音乐：小雨点，感受雨中玩耍的情景

在雨中玩可开心了，那现在我们就一起在雨中玩一玩吧！

二、讨论演示

1、教师演示绘画人物在雨中玩耍的情景

在雨中玩真开心呀！这么开心的事情我们要把它画下来吧！

1) 谁想进来玩雨呢？

2) 你是怎么玩雨的？你的小手是怎么样样的？

2、幼儿演示绘画人物在雨中玩耍的情景

小结：下雨咯，下雨咯，有好多宝宝都来玩雨了。

3、用手指添画小雨点

1) 找找雨点在那里？

2) 滴滴答答下雨了，小雨点落到了宝宝的身上，落到了地上。

三、幼儿创作，指导要点

现在就请把你们的好朋友一起邀请到雨中玩耍吧！

四、交流分享

1、谁在雨中？你的好朋友是谁？

2、什么时候不可以在雨中玩？

大班跳绳户外教案篇五

历经幼儿园各种岗位，最爱还是体育教师这一岗位，因为我自身酷爱运动，体育活动又是幼儿最喜闻乐见的活动，所以平时喜欢做一些对这方面的研究。观看研修视频时，对于户外运动环节，我看得格外细致，视频中的讲解细致入微，我内心颇有共鸣。现在结合自己亲身经验谈一下自己的点滴感悟，与各位幼教同行共勉！

对照研修专家所讲规范，反思自己的体育教学活动，我认为自己在实际工作中有以下方面还需要改进：

3、在活动结束后，不能全面有启发性、针对性、目的性地做出总结，没有有效地提升活动效果。

以上这些自我剖析前两条都存在安全隐患，第三条的缺失导致课堂尚不成熟，为改善以上问题，我决定以后采取以下措施：

1、户外活动前，加强对幼儿着装、活动场地、体育器材的检查。

幼儿着装是体育活动中一个很关键而教师最容忽视的问题。在每次体育活动前，教师都应该检查孩子的着装情况，如鞋带系好没有，有没有鞋子穿反的现象，衣服是否穿得过厚过紧，钮扣是否扣上等。同时，不仅孩子着装要便于运动，老师也要带好头，穿便于运动的服装，这样，在示范时才能正确的展示动作要领。（在此，可采用互检与自检结合的方式）

除此之外，老师还要检查场地和器材的安全性。如果场地不平整或过于狭窄都会给孩子的活动带来不便和危险，而在活动之前要检查器材是否有损坏、边缘轮廓是否锋利等，投掷方面的活动要合理安排好投掷方向、距离及组织好孩子的活动秩序，以免投掷物给孩子带来不必要的伤害。（在这方面，我有惨痛的教训，那是2009年我在青岛实习时发生的一件事情，那节体育课的内容是接力跑，由于课前疏于检查场地安全，忽略终点线附近是一面墙，结果导致一名小女孩由于奔跑速度过快，头部撞到了墙上，顿时，鲜血直流，这次事故很好的给我上了一课，一次教训，一份反思。）

2、体育活动的场地要合理、活动设计要科学、教室指导要到位。

首先，在活动场地的划分选择上，应根据活动的内容形式（集体游戏或分散游戏）、活动量的大小、班级人数的多少，为幼儿提供面积不等的活动场地。调整活动时间，统一安排，分别活动。在班级人数众多的情况下，活动的组织者可以和配班老师协调，分组进行活动，减少幼儿等待的时间，相应的也就减少了不安全因素的出现，同时也能促进每一个幼儿的

全面发展。(因为如果每节课都组织集体活动，每个孩子轮流进行，那样势必造成时间无谓的浪费，最后孩子也不会得到太多的满足。)

其次，活动内容的设计要面向全体，照顾个体。世界上没有完全相同的两朵花朵，体育教学，必须针对不同年龄阶段、不同个体制定计划，对幼儿不做统一要求，但求使每一个幼儿在原有基础上都得到不同程度的提高。

再次，教师应及时提醒，相机指导，让幼儿在实践活动中积累自我保护的经验，提高自保能力。幼儿缺乏运动经验和安全意识，同时又好动，这样很容易受伤。因此，教师在实践活动中要根据情况及时提醒幼儿什么是正确的，什么是危险的。曾经看过一句话：孩子们活动得越多，就对自己的把握越大，也就越安全。这充分说明了自我保护经验的重要性。

在这里，我还要强调一点的是：可以选择一些幼儿较有兴趣、但又稍带一点挑战性的活动来增强幼儿的自我保护能力。“授之以鱼，不如授之以渔”，我们绝对不能因噎废食。

3、活动结束后教师的总结必不可少。

活动小结不是简单的评述，更重要的是激发幼儿参与体育活动的热情，增强体质，启迪智慧，让幼儿学会自我保护的本领，教师要做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松、愉快的优势，让孩子在积极主动的活动中得到全面发展。

《幼儿园教育指导纲要》要求幼儿园要对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，把“体”放在首位，体现了幼儿园教育中“健康”的主要性。作为一名男教师，一名幼儿体育教师，我倍感自豪，学习研究，我一直在路上！

大班跳绳户外教案篇六

转眼间孩子们就要毕业了，三年来通过在园的学习和生活，孩子们每天都在进步，如今的孩子即将告别老师和同伴，进入小学。每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项活动，保证户外活动的的时间不少于两小时，小朋友们的动作有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，孩子们基本上都能根据要求来完成，为下一个阶段的小学生活做好充分的准备，现对这学期的户外教学工作做一简单。

体育活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参与的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿视野，更好地促进幼儿身体和的健康发展。

为提高幼儿晨间锻炼的质量，我们有目的、有地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力。我们以自制的小型多样器械为主，让幼儿在的辅导下，三五成群地凑在一起，选择自己喜欢的内容和同伴，全面锻炼身体，提高体能。同时多给幼儿自由的的活动空间，在每天户外的体育活动中多开展一些取材方便、小型分散的、深受幼儿喜爱又无固定模式的活动。如开展民间：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选择权，使户外体育活动更富特色，从而培养幼儿良好个性和养成自觉参加户外体育活动的好习惯。

针对大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，我们多采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取精神和集体责任感、荣誉感。针对大班幼儿动作发展特点，我们创设游戏的情景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

当然，户外体育活动必须强调性原则。安全第一是对学前教

育工作中各项具体活动的普遍要求。体育活动具有竞争、竞技和趣味性强的特点，幼儿参与的欲望一般都比较强烈。这就要求教师事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。如活动场地、器械的安全，不会产生撞击情况，不会因幼儿摔跤而造成伤害等。同时，还要特别防止人为的伤害。教师应及时进行疏导、调解，让幼儿及时化解矛盾，友好游戏。其次根据材料特征选择，幼儿习惯选择轻便、灵巧、既能一物多玩又能满足其多种多样需要的材料；对于幼儿喜欢的活动材料要投放足够的数量，已免发生争抢的现象。

经过这一学期的户外活动，我更加明确了适合孩子身心特点的户外体育活动、内容体系和具体运作。我们通过组织多种活动发展了幼儿的智力，丰富了幼儿的知识。在体育活动中，幼儿通过自己的创造和想象发展活动，独立快速和机智灵活地处理活动中发生的各种问题，使和注意、思维和想象力得到较大发展。同时户外体育活动的内容生动、形式多样、富有趣味性和娱乐性，既丰富了幼儿的情感，又发展了幼儿的个性。