

最新八年级上英语培优辅差工作计划 八年级英语上学期教学计划人教版(模板9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级上英语培优辅差工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，以九年制义务教育教材、《新课程标准》及新教材英语教学大纲为指导，狠抓素质教育，抓英语教学的五个环节，促进英语教学质量的提高，努力提高学生英语学习技能和技巧，尽力提高学生的英语成绩，以适应中考，加强学生的口语能力表达和习作训练。培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，形成良好积极的学习习惯。

二、教材分析

本书共有十二个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

三、学生现状分析

初二(7、8)班，整体成较好，但学生成绩层次相差大，因此主要以培优转差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率；同时，以巩固基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能力和口头及写作能力。

四、工作目标及要求：

强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。

听：能基本上听懂生词。语速为每分种90至100单词。正确率为70%。

说：能运用《日常交际用语简表》中的表达法进行简单的交谈且语音语调正确。

读：能独立阅读所学语言知识范围内的材料，速度40 -50单词/分。正确率为85%。

五、教学要求：

- 1、课前预习，找出问题所在。
- 2、课后复习，精熟所学内容。
- 3、制定作业务必确实如期完成。
- 4、上课专心听讲，乐于参与活动。
- 5、具有积极的学习态度。
- 6、能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

六、工作措施：

1)充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对新版教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2)在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3)分单元教学，一单元一练一测

七、教学时间安排：

略

八年级上英语培优辅差工作计划篇二

初二年级英语备课组共8位老师，我们是一支年轻而充满活力的团队；是一支团结进取的队伍。我们结合学校教务处工作要求，通过讨论制定学期备课组教学工作计划，明确备课组的任务，统筹计划，协调安排，正常有序地开展英语教学、教研活动，努力提高学生的英语水平。我们的具体做法如下：

开学的第一周备课组学习时，我们共同讨论新学期的工作计划，明确各自的工作内容：

1、每两位或三位老师组成一个小组，每一小组主备三或四个模块的教学内容课件，另外提供这个模块的学生预习学案和基础考试试卷，达到资源共享。

2、备课组每位老师在教学开放周上一节公开课或做一个讲座。本学期打算开课的老师有金冬双，陈雅荷，金淑，傅国香，黄晓微，夏露露；做讲座的为盛爱莲和陈素琴。

3、备课组老师积极听课，评课。通过多听课，评课，我们组老师很快的成长起来，成为学校英语组的骨干。

初二全组成员都能够认真地学习英语教学新课程标准，在教学中以《课标》为主，浸透相关中考知识点，有张有缩，教学非常严谨，对学生要求严格。通过对于中考动向的探究学习，掌握中考的大方向，在初二就积极为初三中考打下坚实的基础；从现在的初三英语中考成绩想到我们这届学生的状况，我们组里的老师常一起共同商讨如何搞好明年的英语中考，集体备课时，我们达成共识：

1、认真学习新课标，和2015年的中考说明。弄清楚课标词和2015浙江省中考说明对英语单词的要求。找出他们的异同之处。

2、注重课堂教学的实效性。关注课堂上各个教学环节的有效开展。研究课堂上目标语言的输入方式对输出方式的影响。

3、明确每节课的重点，容量不能大，本堂课的内容最好当堂课消化。组内教师充分利用多媒体教学，运用课件拓展学生的课外知识。我们在使用课件之前通常先进行集体讨论与研究，对所用的课件也常加以不同程度的修改，添加一些具有自己教学特色的内容，使共性与个性达到完美的统一。

1、我们学校提出的课堂有效性教学理念的第一条是关注学生的求知需求，升学需求，和情感需求。我想这其实就是要求我们老师要加强和学生交流，注意了解学生，倾听学生，让学生都动起来。我们备课组坚持早读，利用点读笔带领学生进行朗读。培养学生的语音语调。本着对学生的负责，对教学的严谨态度，课下耐心地找学生谈，及时了解学生对我们的教学的感受，通过交流我们发现其实学生的要求与我们在教学上的理念并不矛盾，我们只需要在教学的某些环节上做的再细一些，再扎实一些。这个学期我们要有序开展并探讨对优生的培优工作和差生的补差工作。

2、开展英语阅读竞赛。

八年级上英语培优辅差工作计划篇三

一、指导思想：

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面发展。

二、班级情况分析：

x班现有学生52人，其中女生27人，男生25人。初二年班级学生会出现两级分化的趋势。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

三、八年级上学期工作目标：

- 1、树立优良班风，学生日常行为规范。
- 2、提高学生综合能力和实践能力，促使学生早日自强自立。
- 3、学生心理健康，活泼向上。

四、八年级上学期具体措施：

1、充分发挥班会课的教育主阵地作用，在班级中开展行为规范教育、心理健康教育、自强自立教育、文明礼貌教育、读书教育、爱国主义教育等，让学生明礼，并结合班级实际，尽量让每一项活动做到有计划，有内容，有效果。

2、结合学校一日常规和小学生日常行为规范，进一步规范学生的日常行为，做好学生生活自理、两操、升旗、课内外纪律、劳动等方面的检查，督促学生早日养成良好的行为习惯。并作好总结、评比，选出先进，树立典型，给予表扬、奖励。

3、进一步渗透德育工作，对学生进行道德和情感熏陶，让学生知道如何做人，如何学习，如何生活，懂得感恩。结合每个学生的家庭实际，提出相应的要求，给每个学生布置相应的社会实践作业，并作好记载、总结，让活动收到实际效果。

4、开展读书、学习活动，做好培优补差工作，激发后进生的学习兴趣，发展学生特长，力争期末及格率达100%，优秀率达60%。

5、深入学生中去，和学生交心谈心，做学生的好朋友，及时了解学生思想动态，树立一切为了学生发展的教育理念，帮助学生塑造健全人格，培养学生积极向上，自强不息的顽强品质。

6、营造良好的班级环境。结合班级和学校的相关活动，选准一个主题，围绕主题，突出重点，打造品牌，营造良好的班级文化环境。

7、配合学校，开展好相关活动，作好班务工作记载和总结，反思自己存在的问题，认识自己的不足，及时改进工作。

五、八年级上学期主要工作安排：

九月份：

- 1、安全教育、收心教育。
- 2、组建班委会，制定班级工作计划。
- 3、师恩难忘教育活动。
- 4、学规范、守规范活动。

十月份：

- 1、爱国主义系列教育。
- 2、好习惯伴我行活动。
- 3、爱同学教育、自强自立教育，并开展社会实践活动。

十一月份：

- 1、环保教育，“洁齐美”教室评比。
- 2、文明礼仪教育。
- 3、心理健康教育，和学生交心谈心。

十二月份：

- 1、行为规范班级评比活动。
- 2、继续开展读书活动，并作好培优补差工作。
- 3、爱自己，做阳光健康好少年活动。
- 4、评选三好学生。

元月份：

- 1、做好假前安全教育和学生心理辅导教育。
- 2、期末班级工作总结和反思。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级上英语培优辅差工作计划篇四

【一】. 本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用

英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□
让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

【二】. 所教班级学生基本情况分析：

本届八年级学生的英语基础方面还很薄弱，经过上学期我们两位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度, 学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

【三】 奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

【四】 具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

【五】课程安排及教学进度：

第一周-第三周：开学初模拟考及教学准备工作

unit 1-unit 2 阶段性检测

第四周一第五周□unit 3-unit 4 阶段性检测

第六周一第七周□unit 5-unit 6 阶段性检测

第八周：国庆节假期

第十周-第九周□review unit 1-unit 6 期中复习阶段

第十一周 □ mid-exam of unit 1-unit 6迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit 7-unit 8 阶段性检测

第十四周一第十五周□unit 9-unit 10 阶段性检测

第十六周一第十七周□unit 11-unit 12 阶段性检测

第十八周一第十九周□review unit 7-unit 12 复习迎接期末考试

第二十周：期末考试

第二十一周：评改试卷及分析，写质量分析报告

八年级上英语培优辅差工作计划篇五

本班共有46人，他们聪明活泼、勤奋好学，但仍有少数学生对英语缺乏兴趣，虽然在七年级时有意识地培养他们的兴趣，取得了考试上的一些成绩，但综合学习本事，尤其是自主学习本事不是很高。

我们使用的是《仁爱版英语》，由北京市仁爱教育研究出版社于20xx年3月依据《英语课程标准》在教育部成功立项，依据《英语课程标准》编写，它起点低，循序渐进，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。三年六册学完后，均可到达《英语课程标准》之要求五级水平，能够与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。

1、注重学生语言运用本事的培养，突出语言的实践性和交际

性，同时也突出语言的真实性和实用性。如：阅读资料题材新颖，语言鲜活，能够激发学生浓厚的学习兴趣。经过阅读训练，提高学生的英语理解本事和语言运用本事。培养学生根据不一样的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领。

2、注重教材的灵活性和可操作性。图文并茂，简便活泼地呈现教学资料，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说本事。形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。

3、为学生供给良好的英语学习环境，帮忙学生拓展自我发展的空间。了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果，从而培养学生的文化意识和跨文化交际的本事。

4、注重中外文化的双向交流，为满足不一样层次的学生需求，使学生经过学习，自学本事和学习策略得到培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础培养未来跨文化交际所需要的本事。

5、注重融合学科资料，加强学科之间的整合和渗透，让学生经过英语学习来获得其他学科的知识。结合贴近生活的图片学习目标语言，使学生能在现实中的不一样场合运用所学到的评议知识。

本册教材资料的重点是语法归类，如：此刻完成时、直接引语和间接引语、被动语态等，难点也是语法和基本句型，这些重难点都应经过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈现图文并茂的教学资料，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说本事；并经过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生经过思考、体验、参与、合作等方式来

学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的本事。

利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识；同时注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。以到达巩固、掌握和运用的目的，最终构成语言技能。

1、认真备课，钻研教材；抓紧课堂教学，根据教材的以康康等四个小主人公相识、相知、成长、学习、生活的故事情节为主线贯穿教材始终，生活气息浓厚。每个模块由单元话题功能任务构成。特点，落实好每一个语言知识点，做到当堂资料当堂掌握。

2、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学，师生多用英语交流，有目的地进行口语交际训练。

3、在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，在学中用，用中学，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

略。

八年级上英语培优辅差工作计划篇六

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能

力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

【一】、阅读训练

1. 读材料题目
2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文
3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答
4. 再细读一遍，进一步理解文章
5. 对于生词何习惯用语，让学生推测
6. 学生间的讨论

7. 加强阅读训练，培养阅读能力

【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

【三】、其他方法、措施

六、教学进度

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

八年级上英语培优辅差工作计划篇七

新学期将以国家教改精神为指向，全面贯彻落实县教育局的教学工作要求，结合学校工作计划，紧扣提高教学质量主题，以构建高效课堂为中心，以课标为依据，全面落实教学三维目标，充分发挥课程的育人功能，把学生培养成全面发展的人，为其终身学习和个性的合理发展奠定基础。

按照上级要求，结合本学科特点，加强集体备课，团结协教，不断提高自身的业务能力，全心全意为学生服务，为提高我校教育教学水平及质量尽职尽责。

1、落实国家课改要求，创新课堂教学。

2、严格落实教学常规。围绕教育教学推陈出新，充分体现学科教学特点。

3、抓好集体备课。发挥组内同志的合作意识和团结协教的精神，集思广益，充分发挥集体力量，强化教研组、备课组的集体力量，提高整体水平。

4、积极参与校本研修，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

（一）狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

按照确定的时间进行集体备课，同时有问题随时与同行讨论。保证每周一次集体备课，并实行“中心发言人”的集体备课制，达到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课活动落到实处。

2、狠抓课堂教学

（1）严格课堂管理，并常抓不懈。

（2）努力创建高效课堂，培养学生自主学习能力，培养、提高学生兴趣，提高课堂效率。

（3）探索适合本学科不同学段的课堂教学模式。小考、教材整合、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，探索并总结形成成型的模式。

（4）课堂小结要追求高浓度，简洁精练，达到对本课知识的理解和升华。

（5）作业布置和批改完全依照学校的要求。

（6）搞好期中期末大型考试，做好批改与试卷讲评、试卷分析。

3、继续实施分层次的教学和管理

教学中进一步强化对两头学生的教育促进工作，使所有学生都有收获和长进，促使学生全面发展。

(二) 贯彻落实学校常规计划，完成以下要求：

- 1、认真备课，弄清搞懂教材、课标要求，结合学生特点确定恰当的教学要求、教学方法，按时上课、辅导，确定合理的作业难度及作业量，保证教学的效率及效益。
- 2、课堂上注意调动学生的主体作用，通过科学有效的方法、手段使学生积极参与学习过程，避免忽视对象的一言堂、满堂灌。
- 3、坚持日常的课后反思，不断完善、丰富教学艺术。

(三) 积极参加各级教研活动和增强科研意识。

积极参加县、学校组织的教学讲座、报告和教学、教研竞赛活动，互相学习和借鉴，促进业务水平的提高；每学年至少要撰写一篇教育或教学论文，并参加学术机构组织的评比或向刊物投稿。

(四) 努力争创先进，创建特色教学风格。

- 1、严格贯彻和落实的学校和教研组的各项计划要求。
- 2、努力探索和反思总结自己的教学，创建教学特色，并争取在各级各类教研评比活动中体现个人业务能力，扩大影响和知名度。

八年级上英语培优辅差工作计划篇八

告别了暑假，我们迎来了初二开学，如何制定英语教学计划？下面是本站小编收集整理八年级英语教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向

全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、英语教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三. 教材简要分析

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

本人担任初二年级2个教学班，共有学生人数160多人。通过初中一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 一)、面向全体学生，注重素质教育。
- 二)、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 三)、采用活动途径，倡导体验与参与。
- 四)、开发课程资源，拓展学用渠道。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六. 教学进度安排

unit 1 6课时 第一周---第三周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第五周---第六周

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第九周

unit 6 5课时 第十周-----第十二周

unit 7 5课时 第十二周---第十三周

unit 8 5课时 第十三周---第十四周

unit 9 5课时 第十五周---第十六周

unit10 5课时 第十七周---第十八周

review and final-test 11 课时 第十九周—第二十周

一、指导思想：

在英语教学中，我将坚持：1、面向全体学生，关注每个学生，激发他们学习英语的爱好，帮助他们建立学习的成就感和自信心2目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生生活中最实用的工具。

二、学情分析：

102班共有学生52人，学生总体的基础明显的参差不齐，有十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习；但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下了良好的基础。标及地位：

三、上学期的教学重点和难点：

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

四、提高教学质量的措施：

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；

共2页，当前第1页12

八年级上英语培优辅差工作计划篇九

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 2、教学也要因材施教。在面向全班的同时也要尊重个体差异；关注每个学生的情感和学习情况，并进行指导。
- 4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的

过程中，体味到轻松和成功的快乐。

1、在学习方法中教学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

2、在课堂教学中能听懂教师在课堂中对本章话题的陈述并能参与讨论，让学生在老师的指导下能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

3、注重“说”在英语学习中的意义，积极完成晨读任务。

4、在词汇方面做到“识、记、用”三部曲。并能根据学到的词汇进行基础的阅读理解并运用适当的阅读策略。

5、能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。总之，让同学们在听说读写各方面都有长足的进步是我的目的。

首先，充分利用计算机和现代多媒体技术，开发英语教学资源，制作生动有趣的ppt[]拓宽学生的学习渠道，改进学生的学习方式，提高教学效果。

其次，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度;抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。

再次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利

的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。

最后，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。