

多样的输入法教学反思 练习使用显微镜的教学反思(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

多样的输入法教学反思篇一

实验课是生物课的重要部分，生物可以说是建立在实验观察的基础之上的。通过实验现象，观察看到生物体细微结构从而了解生命活动及其现象。而《练习使用显微镜》这一节更是初中生物实验课的第一节。因此，备课时与指导老师商量过很多教学方法，包括讨论应如何操作。例如，是先老师讲解演示全部实验内容，再让学生进行独立性操作，还是采用分段式实验教学方法等。综合考虑学生的学习情况和学习能力各方面，最后采用的教学方法是分段式实验。即老师一步一步讲解并演示实验操作，在让学生一步一步跟着操作，统一完成后再进行下一步。并参考了人教版生物学教参的教学建议，先通读后详解，教师示范学生实际操作相结合。让学生两人为一组，一人朗读实验操作内容，另一人按要求进行操作，相互评价并及时纠正错误，每一步骤两人轮流进行实验操作。

本来计划用一个课时将这节搞定，可是在实际课堂当中并不能按原计划完成。因此，花费了两个课时去完成这节实验课。第一课时由于学生课前没有进行较好的预习，预习情况不太好，因此花费了一点时间。本节课分为两个部分，一是认识显微镜的结构，主要是让学生自己去预习和熟悉相关结构，这一部分在课上没有花过多时间去讲解，但是设置一系列相关问题去让学生思考结构的作用，例如，“转动显微镜哪个结构，能使镜筒较大范围升降？”、“反光镜的两面是否一

样？有什么作用？”、“显微镜的放大倍数如何计算？什么是低倍镜，什么是高倍镜？”等等。目的在于一边让学生回顾相关结构名称，一边认识其作用。在实际课堂当中，这一部分进行的还算顺利。下一部分也是该实验课最重要的一部分——练习使用显微，我按照原计划一步一步的进行，先播放视频，再进行演示实验，最后让学生操作。前两个步骤，取镜和对光进行的还可以，到观察这一步我本来计划是让他们看一个“上”或“p”字的玻片，但是由于他们并没有按照我要求，安装5x低倍物镜，用高倍物镜去观察。导致只看到“上”或“p”字的一部分。此外，当然也有我做的不好的地方，就是那个字写的稍微有点大了。最后导致看不到效果，本来想让他们在显微镜下亲身体会看到“物体是倒像的”这一知识点，可惜因为种种原因，没有达到教学目标。第二课时，我就不让他们再看“上”或“p”的装片了，让他们直接观察植物茎的切片的装片，效果是比较明显的，而且操作也不难，学生很容易看到。

总结，这节课比我想象中的有一点糟糕，一是控制不住场面，学生进入实验室后就十分兴奋，乱碰乱摸。而老师在课上不仅要专注上课还要时不时关注学生的情况，课堂纪律也没有在课室里面那么好；二是在培养学生动手能力方面还有欠缺，比如说，如果学生看不到观察的东西，老师就要亲自给他/她讲解，并操作给他/她看，让学生直接观察到结果，而不是学生学会独立去操作。这些都是需要去思考和改进的地方，在教学设计和教学调控方面需要学习和研究的地方还很多很多。

多样的输入法教学反思篇二

家用电器使用也是有禁忌的，如果违反了这些禁忌，轻则损坏设备，重则造成人身伤害。

收录机的禁忌是碰弯主导轴。

录音机的机芯上有一根加工精度非常高的. 主导轴（与惯性轮为一体），如果将主导轴碰弯，会产生难以消除的颤音，虽然现在使用收录机越来越少了，但农村还是有使用的。

电风扇的禁忌是碰撞风叶。

风叶变形会导致转不平衡，形成风量小，振动大、噪音高，缩短使用寿命。时间长了有可能掉落，因此变形了的风叶千万不能使用。

电冰箱的禁忌是将电冰箱倾斜使用。

因为压缩机是用3根避震弹簧挂在密封的金属容器中的，一倾斜就有脱钩的危险，压缩机内部的润滑油有可能流入制冷系统，影响制冷效果。

电子照相机的禁忌是不使用时把电池放在机器内。

时间一长，电池会腐蚀机器内部，一旦线路板被腐蚀，很难修复。

彩色电视机的禁忌是有磁场干扰。

彩色电视机上面及附近不能放置磁性物体，不要将收录机、音箱及其他磁性物体在荧光屏前移动。否则显像管会被磁化，使色彩紊乱。

电饭煲的禁忌是碰撞内胆。

碰撞使内胆底部变形，不能与电热板很好的吻合。另外也忌煮酸、碱食物及用醋、食盐、碱等腐蚀金属内胆，缩短使用寿命。

电热褥的禁忌是折叠使用。

若经常折叠会使电阻线折断，发生短路或断路。轻者电热褥不发热，重者降低其绝缘性能，甚至会发生触电事故。

洗衣机的禁忌是倒入开水。

洗衣机里倒入开水容易造成塑料箱体或组件变形，也会造成波轮轴密封不良，形成漏水。所以使用洗衣时，应先加入冷水再加入热水，且水温不宜过高。

多样的输入法教学反思篇三

一是不准使用未接地的带有地线的电器，一定要把地线接地后才可使用。

二是不准在同一个插座上同时使用多种耗电量大的电器用具，以防电线过热起火。

三是不准乱拉乱接电线，以免损破绝缘层，发生漏电事故。

四是不准先把家用电器开关打开后再插上电源插头。

最后不准用水或清水灭火器来扑救电气火灾，发生电器线路起火要迅速将电源总开关断开以切断电源；当带电电线落在身旁时，应单脚或双脚同时跳离危险区，以防止跑步时产生“跨步电压”而发生触电事故。

多样的输入法教学反思篇四

本节课顺利地完成了教学任务——学生能规范操作显微镜并观察到清晰的物像。

在教学中由学生根据教材，对照实物，通过看一看，摸一摸，试一试等教学手段，让学生说出显微镜的各部分构造与功能，以小组为单位，进行学习交流，老师及时验查，激励评价，

培养了学生的自学能力和合作交流能力。其次，做实验时，让学生自学显微镜的使用过程，然后老师示范演示，强调关键步骤，最后学生带着问题去进行动手操作，这样培养了学生学习的能动性。在教学过程中，每当让学生进行学习时，都要明确学习的任务，充分调动学生的主动性，每次学习都让他们尝试到成功的喜悦。同时学生们的合作交流、探究习惯和解决问题的能力也得到了充分的提高。

当然本节课也有不足的地方：如将观察的标本上移或左移，看看物像朝哪个方向移？这个问题解决不到位。在整个教学过程中老师牵着学生的鼻子走的时候多，给学生做的铺垫太多，不能放手让学生自己去解决问题。归根结底都是因为自己的观念还没有解放。在今后的教学中自己要努力解放自己，树立新的思想观念，提高素质。

多样的输入法教学反思篇五

《家用电器》这一课是湘教版实验教科书《美术》八年级上册的第四课，这一课属于欣赏评述领域，本课的目标是通过欣赏不同类型的现代工业设计作品，认识现代工业设计的范围和特点，体会现代工业设计的实用性和美感，由于这一课所涉及的设计范围太广，如果面面俱到，一一向学生讲述，师生都将疲惫不堪。所以我就选取了家用电器中跟学生的生活有密切联系的内容展开，使得貌似冰冷的工业设计课变得更有亲和力。

工业设计类的课实在不好讲，往往是各种新奇图片的罗列，学生在欣赏的时候自是惊呼不断，啧啧称赞，但欣赏过后脑子里却是一片空白，更别说让学生自己尝试设计了，他们更是无从下手，一脸茫然。所以设计本课的时候我就学生的实际出发，把不好懂的概念先发在一边，让学生先体会。要直接讲理论，学生会很乏味。就必须从设计手法上加以引导，所以我在授课中通过典型图例的展示，将几个创意构思的类型与方法，巧妙地介绍给学生，让学生在欣赏的同时轻松的

了解设计的灵感来自于生活，来自于他们所喜爱的卡通型，来自于赖以生存的大自然，来自于简简单单的几何形。通过学习，学生不再把创意想象的高不可攀，自然而然的掌握了现代工业设计的思维方式：异形同构的设计方式。所以一堂课下来，师生都比较放松，学生的思维也被打开了，设计与创作起来就得心应手了，不少学生的作品都很有新意，很有创造力，连我都深深被学生丰富的想象力所打动。

通过这一节课，使我深刻感受到没有教不会的学生，不要一味埋怨学生素质低、能力差，只是教师的教学方法不到位而已。在教学中应该针对授课内容，认真研究教材、教参和其他相关资料，丰富自己的知识面，找出课程中的重点内容和各个知识点，用一种学生便于接受、容易理解的方式将课程内容一一传授，这不但需要教师对课程内容熟知深会，更重要的是要对学生的喜好有所了解，深入学生生活，才能发现更多学生便于接受的教学方法。作为教师用心上好每一堂课是要付出大量心血的！

多样的输入法教学反思篇六

活动反思：操作在介绍自己家里的家用电器时，孩子们踊跃发言，而且，记录表上也很清楚，乔一帆、顾玮等几位孩子还在每样家用电器前标了数字，等到介绍完最后一件家用电器后，他们还总结了自己家里家用电器的数量。于是，孩子们介绍好后，我引导他们数数家里的家用电器的数量，并且和同伴比一比那些家用电器大家都有，那些没有。比较中，钱依然很快的反映出：“老师我家有13，陈奇家有10，我家比他家多了3样。”说完他们俩有马上开始寻找多出来的三样，然后只见钱依然在向陈奇介绍这三样家用电器的名称和用处。在对比中孩子认识更多的家用电器。

在了解家用电器的用处时，我们以边看录像中的家用电器，()边讨论家用电器的用处，在直观的画面中孩子们的兴趣也被调动了，每播放出一件家用电器孩子就会积极讨论其

用处。像电视机、电冰箱、微波炉、空调、洗衣机等大家在相互补充中，了解了这些家用电器全部用处，如在讨论洗衣机的用处时，许多孩子都围绕洗衣机能够洗许多东西，而冯浩然发表了另外的观点：“洗衣机洗东西时，不能洗硬的东西，这样洗衣机会坏掉！”经他这么一说孩子的思维也扩散了，马上周懿玮说：“洗衣服时要把口袋里的硬币、皮夹等拿出来，然后再把衣服放到洗衣机里！”在讨论家用电器的用处时，孩子们不仅能够说出家用电器的用处，同时也能够结合生活经验，谈论到使用时的注意点。

最后请孩子们帮老师的新房子添置家用电器时，孩子们个个很投入，他们能够联系实际，见不同用处的家用电器放置在不同的房间里。

本次活动是建立在幼儿分散自主收集资料活动后的第一次集体活动，因此目标定位在让幼儿通过交流分享认识各种家用电器的名称，感受家用电器在人们生活中的用处，并对生活中的家用电器感兴趣。这符合幼儿的实际经验水平，幼儿在几天的收集探索中已获知了许多经验，于是他们内心对自己经验的求真欲配强烈的唤起。因此这次的集体活动是建立在适时介入的时机中。

多样的输入法教学反思篇七

(1)购买家用电器时，应购买国家认定生产的合格产品，不要购买“三无”的假冒伪劣产品。购买后要认真阅读产品说明书，注意使用电压和功率，应不超过家庭电源插座、保险丝、电表和导线的允许负荷，方可使用。

(2)安装家用电器时，要注意电器的使用环境。不要将家用电器安装在潮湿、有热源、多灰尘、有易燃和腐蚀性气体的环境中。

(3)厨房、贮藏室等易受潮和腐蚀性的场所，要经常检查有无

漏电现象，一般可用验电笔在墙壁、地板、设备外壳上进行测试。

(4)使用家用电器时，要有完整可靠的电源线的插头，不许将导线直接插入插座，不要用双脚插头和双脚插座代替三脚插头和三脚插座，以防由于插头错接造成家用电器金属外壳带电，发生触电伤亡事故。

(5)电热设备，如电暖器、电炉子、电热器、电淋浴器、电熨斗、电烙铁等，这些设备电流较大、热量高，因此都应由自身的开关操作，严禁用插头操作，且插座的容量应满足要求。

(6)不准在地线和零线上装设开关和保险丝。禁止将接地线接到自来水、煤气、暖气和其他管道上。

(7)家用电器在使用时，不要用湿手触及开关和外壳。使用电吹风机、电烙铁等电器，不要将电线绕在手上。移动电器时，要切断电源，禁止用手拽电线。

(8)不要乱拉电线和乱接电器设备，更不要利用“一线一地”方式接线用电。

(9)家用电器的电源线绝缘破损时，要用绝缘包布包扎好，禁止用伤湿止痛膏之类药用胶带包扎。

(10)家用电器使用完毕，要随时切断电源。在意外紧急情况需要切断电源时，必须使用电工钳剪断电线，不要用手硬拽电线。

(12)不要在电线上晒衣服，以防绝缘破损漏电造成触电。

(13)电线断线落地，不要靠近6~10kv的高压线，应至少离开电线落地点10米远，并及时报告有关部门修理。

(14) 不要用湿手去摸灯口、开关和插座。更换灯泡时，先关闭开关，然后站在干燥绝缘物上进行。灯线不要拉得太长或到处乱拉。

(15) 如果发现有人触电，应赶快切断电源或用干燥的木棍、竹竿等绝缘物将电线挑开，使触电者马上脱离电源。如触电者昏迷，呼吸停止，应立即进行人工呼吸，尽快送医院抢救。

(16) 家用电器或导线失火时，在未切断电源时，不准用水灭火，防止发生触电事故。

家电维修常识

防潮通风

家用电器最忌讳潮湿，因为在潮湿的地方电器容易外壳锈蚀，绝缘下降，电路短路，直接威胁到电器的使用寿命，甚至威胁人身安全。

防尘扫灰

各种电器的外壳也需要时常擦净，可以用半干的抹布轻轻擦拭，然后用干布擦干不能在通电状态下除尘，不能让水滴到电器内部以免短路。

定期除垢

热水器的水箱、空调的过滤网长期使用会积累污垢，应定期清洗：洗衣机的外壳内侧、内桶凹面等看不到的地方最易聚集大量污垢，必须定期清洗除垢。

注意散热

家用电器在工作中，电动机需要宽敞的散热环境才能正常工作，因此要让家电周围有充足的散热空间，以免因过热烧坏

电动机和线路。

清除油烟

燃气灶、消毒柜、微波炉、油烟机等厨房家电，由于工作环境的特殊性，不可避免或多或少会沾染油烟，因此必须及时清除干净。

彻底断电

长期不用的家电应该彻底拔下电源插头，断开交流电源，不能只靠遥控器关机或按压轻触键关机。

小学生用电安全常识

为了杜绝事故的发生，用电时要注意：

- 1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。
- 2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。
- 3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。
- 4、不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 5、电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。
- 6、不随意拆卸、安装电源线路、插座、插头等。哪怕安装灯泡等简单的事情，也要先关断电源，并在家长的指导下进行。

- 7、使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 8、睡觉前或离家时切断电器电源。
- 9、不要捡断落的电线。