

# 物理学科个人教研计划 物理学科教研组 工作计划(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 物理学科个人教研计划篇一

本年度我们物理备课组工作，将认真执行学校和备课组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。

我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理备课、教改等工作做好，作出成效来。使备课活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。具体工作主要有以下几点：

### 一、抓好物理课堂的教学工作。

1、认真学习物理课程标准及解读，认真钻研教材、学习手册、教参等配套资料，进一步明确课改理念、改革重点、物理课堂教学的要求等。明确教材的特色，课堂教学的要求，教材的重点难点，课时的安排，熟悉实验及其作用，练习的设计，等等。

2 从四个方面加强实践研究：(1)备课、上课、作业设计、个别辅导、考试(命题)。(2)重视对教材的单元设计，通过单元设计统整每节课的设计，提高教学设计的水平。(3)加强初二拓展型教材的教学实践研究，提高拓展型教材的教学效果。

(4) 重视研究性学习的研究。

二、继续抓好深化“课堂教学改进”的研究和实施。

从影响提高课堂教学效益的问题着手，通过行动研究，来改进课堂教学，提高教学质量。

1、通过反思，寻找问题。

2、制定计划，解决问题。

3、积累资料，撰写案例。

三、利用学校的多媒体系统进行物理教学和实验的开发

1、加强研究，扩大容量。

2、积极应用，提高效益。

应用多媒体系统的教学内容，在课堂教学中，对相关的不好做的实验尽量应用多媒体系统进行演示，以提高课堂教学的效益。

四、抓好初三的总复习工作

总体看，今年的形式比较严峻。主要表现在合格率和平均分偏低，两极分化现象较为严重，后20%的学生情况较为糟糕。一些学生由于长期得不到关注，造成基础水平差，分数一直较低，造成自信心不足，对于学习兴趣不高。总体目标：重点提高合格率，关注优秀率。

总体策略：抓两头，促中间，注重解题规范。具体工作要求：

1、分析情况，制定计划。

认真分析期末考试的情况，不要只看分数，而是要通过知识点的得分情况，判断学生掌握知识点的情况，以及知识点学习水平的掌握情况。通过分析，一方面了解学生的学习情况，另一方面也是更重要的是了解教师的教学情况。通过分析了解情况，制定出教学改进内容和改进措施，制定一个学期的教学计划。 总体的教学进度安排如下：

### (1) 新课

## 物理学科个人教研计划篇二

本学期我校高中物理教研组以质量兴校为目标，以新课程标准，新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强高中物理教研组的整体实力。我们保持积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校物理学科教学质量和高中物理教师业务水平有一个质的提高。

### 一、加强理论学习，用科学的理念指导工作。

1、本学期组织全体教师认真学习《高中物理课程标准（新）》和《高中物理新课程实施指导意见》。认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题，以及考试说明，让他们了解高考物理学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。要求新教师尽快掌握高中物理学的教学内容。以使他们能够高屋建瓴，更好的驾奴教材。

3、认真参加邳州市教研室及学校组织的各种继续教育和各种形式公开课，示范课，过关课。并认真做好笔录，及时总结

反思。

## 二、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

1、强化、细化学习要求，促进新教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结。使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么？在理论学习，相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2、加强常规检查和调研活动，本学期建立物理教研组调研机制。我们组织老教师，对新教师进行听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，让他们及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。

3、重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师宝贵资源。请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导。把他们的经验以讲座的形式向全组老师的特别是新教师做介绍。同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习，借鉴。。

## 三、教学工作本身是双边的活动

只有针对学生的实际情况，实事求是，从学生的基本认知能力出发，针对性的提出有效的教学方案与手段，促进教师的教与学生的学全面的发展。进入高中，学生的层次问题已经突显出来，学习指导思想不明确，学习的目的性再一次模糊起来，很多学生学习的兴趣都没有，再加上班级层次问题，让教师的教与学生的学都觉得很乏味，为此，教师在教学之外，对学生正确思想的引导也是非常重要，不但要完成基本教学任务，同时也对学生的人生观进行积极的引导，在教学过程中穿插德育，使双方在教学过程中得以提到，并从中加强对学生的全方面的认识，不仅掌握了学生的思想动态，对学生的学情得到了更深刻的认识，针对教学内容更有针对

性提出教学目标，总体把握教学深度，使学生学习有信心，有兴趣。教师更容易得到学生的信任与尊重。

#### 四、积极推广海头教学模式，向45分钟要质量

题海战有过失败的教训，学生丧失了学习的主动性，对教学工作是非常不力的。海头中学的教学经验值的我们学习：

1学案先行，自主质疑，

2同伴互助，合作交流，

3互相探究，讨论生成，

4拓展延伸，举一反三

#### 五、积极主动完成教科室教务处安排的工作

本学期我们积极主动地完成了教科室教务处安排的各项工作，定期进行教学常规检查，组织教学研讨，开展教师基本功竞赛、同课异构、校际交流等活动都取得了较好的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 物理学科个人教研计划篇三

## 一、指导思想：

以教科处工作计划为指导，紧紧围绕“深化课堂教学改革，打造阳光高效课堂教学模式”总目标，结合物理学科的实际情况，切实提高课堂效率，提升教学质量，认真学习研讨教育理论，与本学科课堂教学实践相结合，以小课题研究为切入点，继续探讨高效课堂教学的方法和途径。

## 二、工作目标：

- 1、组织好每周一次的集体备课组活动，具体时间为每周二下午，每次备课由一位老师发言，备课时其他老师讨论补充修改完善。
- 2、加强对课堂教学的研讨，实行听课、评课的制度，相互勉励，取长补短，积极参加市级和省级的教研活动。
- 3、统一教学资料、统一教学进度、统一测试，做到资源共享，共同提高教学效率。在平时做到进度的统一和测试的统一，并及时认真地评讲。
- 4、做好小专题训练和科组主题活动研究的任务与具体职责。制定好课题研究计划，课题组活动积极将活动主题内容上传校园网，并做好课题的总结工作。
5. 每位教师本学期至少撰写一篇教学论文和教学经验总结。

## 三、具体工作安排如下表

2. 数学、历史学科“我的模式我的课”观摩学习。

指导青年教师上好汇报课；

3、准备迎接市视导检查。 5-8 十月 1、配合教科处抓好本学科的教学常规；

2、语文学科“我的模式我的课”观摩学习；

2. 撰写教研组、备课组工作总结。

3、组织好期末复习，迎接期末考试

## 物理学科个人教研计划篇四

以深入开展群众路线精神为指导，根据《海南省教育研究培训院20xx年工作行事历》的要求，认真贯彻落实教育局、教研室20xx年工作意见，以推进有效教学为重点，以创造和谐教与研为宗旨，充分发挥研究、指导、服务与引领的职能。坚持以课堂教学改革为主阵地，努力提高全市物理教学质量，促进我市初、高中物理教学工作再上新台阶。

以教学质量为中心，积极推进课堂教学改革，切实提高教学质量。加强高效课堂教学的研究，深入推进课堂教学改革；深入学校听课调研；开展蹲点教研，开展送教下乡活动等工作。由研究教学转为研究课堂。

1、组织初、高中物理教师20xx年中考、高考备考会

2、组织开展片区教学活动。

3、开展蹲点教研，深入学校推门听课，研究课堂。

4、开展送教下乡活动。组织东方市物理科省级或市级骨干教师开展送教下乡活动。

5、组织全市中学物理教师积极参加网络在线研讨活动。

- 6、组织开展中学物理教师论文评比活动。
- 7、召开物理学科中心组人员会议。
- 8、完成“一师一优课” 市级评选与推荐。
- 9、完成八、九年级期中、期末考试物理科命题工作。

## 物理学科个人教研计划篇五

本学期教研组活动的目标是以新课程标准为指导，在更新教育教学观念，努力探索新的教学方法与手段，狠抓教学常规的落实与规范化，切实提高物化课堂教学效率的同时，加强教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教师的综合素质，以学生为本，进一步加强课型研究，加大青年教师的培养力度，加强规范教研组建设。

### 1、全力推进第七发展共同体教育教学工作。

充分利用共同体这一平台，加强多级教研，多开展教科研活动，深化共同体学校间的学科高效课堂、教师队伍建设、文化建设，积极构建资源库，为理化教学展示活动搭建平台。

### 2、加强教学常规管理

学校全面要求手写备课，坚持超周备课，超周计划导学案或学案。开展学科组听课、观课行动，学校领导推门课随时听行动，通过听、观课行动，随时进行教研活动，进行交流探讨。教师要及时负责的批改作业，教务、教研组长、年级组长及时督查。

### 3、校本教科研活动做到常态化

双周四下午为教研组活动时间，活动有计划，精心准备，活



动有记录，力求活动内容充实、形式多样（如理论学习、听课评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等），富有成效。

#### 4、加强教育教学理论学习，提高物化组教师理论素养

理论学习定内容，定时间，以自学与集体学习交流相结合，力争学有所思，学有所得，为教学工作发挥理论指导作用。在教学中，不单单注重知识、方法的传授，也注意学生素质的培养，注意学生自主学习习惯的培养，注意交流合作。

#### 5、加强备课组建设，发挥集体的力量

坚持集体备课，推推磨课，并做到集体备课的常态化。每次活动要有计划，有记录，充分发挥组内每个成员的作用，同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案，在备课中应充分研究我校学生的学情，体现分层次、可选择的特点，各位老师集体备课的基础上进行选择性的复备，力求最佳的教学效果，切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标，采取相应的教学策略。初二要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育，培养学生对物理的兴趣，使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理；初三以中考为目标，突出面向全体、全面发展的教育理念，继续培养学生的主动学习的意识和自学能力，突出能力与思维方法的提升。通过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程，运用学生分析讨论的方法。

#### 6、按物理化学新课程标准，进行教学研究，提高常态课堂教学效益

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕组

内确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量。重点加强对作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。充分运用多媒体进行教学，随着教学条件的不断改善，可以通过课件展示实验过程，使教学更直观；运用课件，使得物理现象更带有趣味性。

## 7、搞好高考复习及学业水平考试复习教学工作

初三面临中考的检验，要进一步研究天津考试说明，明确复习的目标，同时广泛收集最新的信息，在复习教学中加强针对性，加强复习课的教学策略的研究，优化复习效果，同时注意对学生应试心理的指导。