

2023年小班美术教案月亮姐姐(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班美术教案月亮姐姐篇一

1、感受歌曲的优美旋律，会用甜美连贯和活泼跳跃的唱法歌唱。

2、在教师的引导下，根据歌词内容做相应的动作进行表演。

带领幼儿观察过春天的景色。

春天景色的图片，小白兔、小蜜蜂、小鸟头饰若干。

1、让幼儿听音乐入座感受音乐氛围 2、律动《小手爬》，要求幼儿有节奏地演唱并表演。

3、复习歌曲“大红花”，要求幼儿口齿清楚，有表情地唱。

4、老师出示图片，提问：“现在是什么季节？”，引导幼儿说出春天的特征，知道春天天气暖和了，花开了，柳树发芽了。

5、将幼儿讨论的内容进行归纳，总结成歌词内容，然后边指图片边念歌词。帮助幼儿回忆歌词的内容。

6、教师用轻柔，甜美，连贯的嗓音范唱要求幼儿仔细倾听。

7、老师清唱歌曲，请幼儿跟着轻声哼唱。

- 8、幼儿跟着老师和钢琴姐姐的伴奏唱，并鼓励幼儿根据歌词内容表演动作。
- 9、老师分发小白兔、小蜜蜂、小鸟、柳树条，请幼儿进行表演。
- 10、注意对与别人不同动作的幼儿给予肯定鼓励及示范。
- 11、请个别幼儿进行表演唱。
- 12、讲评，请幼儿听音乐放小椅子。

小班美术教案月亮姐姐篇二

活动目标：

- 1、教幼儿在各种图形的纸上用树叶，花片粘贴成书签，培养幼儿的想象力和审美能力。
- 2、发展幼儿的语言能力和创新能力。

活动过程：

一、引出课题。

幼儿听音乐学小树叶飞进教室，音乐停小树叶飘到地上。

（幼儿坐到座位上）问：小树叶们飘到哪里去了？（草地上，池塘里，房顶上）（出示范例）：有一片小树叶飘到了纸上变成了漂亮的书签，你们也想变成美丽的书签吗？我们一起动手打扮自己吧！

二、讲解示范。

- 1、把纸剪成自己喜欢的形状。

- 2、任意选择自己喜欢的树叶，并将花片涂上浆糊粘贴在纸上。
- 3、用水彩笔在纸的空白处添画上美丽的图案。
- 4、在书签的上方打一小孔，把纸绳穿入打好结。

三、幼儿操作。

书签不要剪得太大，贴树叶，花片时应整片叶子涂上浆糊后再贴，打孔时不能太大，能力弱的幼儿请老师帮忙。

四、讲评。

幼儿介绍自己的作品，大家选出最好的作品陈列出来，然后互相交换书签。

活动反思：

活动中大部分幼儿能够积极动手参与，只有几名年龄较小的幼儿在穿孔时是老师帮忙完成的，而且都能够把自己的作品进行介绍。

小班美术教案月亮姐姐篇三

活动目标：

- 1、教会幼儿简单的撕纸、粘贴。
- 2、引导幼儿对红、黄、蓝、紫等常见色进行适当的搭配。
- 3、让幼儿在操作中感受集体创作的乐趣。

重点：学会撕纸、粘贴，感受集体活动的乐趣。

难点：能对各种颜色进行适当搭配。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝、紫等常见色手工纸，画有“草地”的美工纸人手一张，胶水、塑料小篮子等操作材料。
- 2、优美欢快的音乐，红、黄、蓝、紫色的纱巾人手一块。

活动过程：

一、谈话激趣，自由想象

1、(出示彩纸)这是什么?(彩纸)这些彩纸会变成什么?(引导幼儿在自由地想象中，充满兴趣的融入活动中。)

2、(教师撕纸)看看老师把这些彩纸变成了什么?

(教师重点示范撕成长条的彩纸，撕成碎片而成的“小花瓣”，在撕纸的过程中，要让幼儿清晰的看到教师撕纸的动作以及逐渐领悟撕纸的要领。)

3、(播撒花瓣)我们在什么时候看到过彩纸飘落的情景?

(引导幼儿回答：过节、结婚、心情快乐的时候)

(通过撕纸、播撒纸等环节，激发幼儿想要撕纸的兴趣，玩耍的兴致。

二、动手撕纸，辨认颜色

1、(看向彩纸)桌子上有好多的彩纸，你们能不能把它变成长条呢?越细的纸条撕成的小花瓣会越来越漂亮!

(利用激发性的语言，引起幼儿想要撕纸的欲望。)

2、(自由撕纸)让我们一起动手撕纸吧!

(教师指导幼儿动手撕纸，并提醒他们把撕好的彩纸放在小篮子里。)

3、(抛洒彩纸)你们撕的小花瓣真漂亮，让我们的心情变得更快乐了!

(手举红纸)你们看，地上都是五颜六色的小纸片，你们能找到这一种颜色的小纸片吗?找到了吗?这是什么颜色的呢?(引导幼儿说出是红色，并以此方法引导幼儿辨认黄、蓝、紫色，从而巩固对几种常见色的认识。)

三、集体创作，共建花园

1、(手指地面)满地的小纸片，五颜六色的混合在一起，真象一个盛开鲜花的大花园啊!

(在孩子们兴趣高涨时，继续引发幼儿，让他们对创建花园引起兴致。

2、(自由选择)把这些漂亮的彩纸片搭配起来粘贴，会让我们的花园有五颜六色的花朵，就会更加好看的。

(教师在巡视幼儿操作的过程中，引导幼儿大胆选择彩色纸，自由搭配，粘贴出五颜六色的“美丽的花园”。)

3、(音乐轻响)你们的小花园开放出了美丽的花儿，让我们创建一个大大的、美丽的花园吧!

(教师组织幼儿共建“大花园”，将已做好的作品粘贴在一起，组成一个大大的“花园”。)

四、情景激趣，快乐舞蹈

(头披纱巾)这么优美的音乐，这么漂亮的花园，吸引来了好多的蝴蝶和蜜蜂呢!

(引导幼儿扮作蝴蝶、蜜蜂随音乐翩翩起舞。)

我们幼儿园的花是什么颜色的?我们一起去看看!(幼儿走出活动室,结束活动。)

活动延伸:将“美丽的花园”投放到角色区,供幼儿做表演背景。

小班美术教案月亮姐姐篇四

活动目标:

- 1、学习新的广播体操,能饱满地参与徒手操的学习。
- 2、感受音乐带来的乐趣,愿意参与其中。

活动准备:《拥抱春天》音乐

活动过程:

一、活动开始。

1、小朋友,现在是什么季节?你喜欢春天吗?

2、刘老师也很喜欢春天,让我们一起来拥抱春天吧。(带领幼儿学习最后两个动作:双手手心相对斜上举,然后上手屈肘抱肩,左手抱右肩,右手抱左肩。)

二、基本部分。

1、今天老师还带来一段拥抱春天的操,请小朋友看一看老师是怎么表演的。

2、教师随音乐完整表演徒手操《拥抱春天》。

3、好看吗?现在我们就一起来学习一下吧(分解动作教学)

我们肩并肩，不怕蹈海翻天。(两只小手张开，点肩，然后向上交叉。)

我们手牵着手勇敢迈步走向前，世界会变亲情有爱不会变，经得起考验，心心永相连。(换一个方向来一遍吧)

坏蛋一出现，坏事就出现。(小手在胸前交叉向奥特曼一样。)

虽然很危险冷静思考智慧闪电。(好的，再来一个奥特曼。)

战胜困难我当先，战胜坏蛋我有经验，当歌声一遍又一遍，万水千山来到你的身边就是春天。(把小手举起来向前伸，对啦，然后换个方向来一遍吧!)

4、教师带领幼儿随音乐完整表演徒手操。

三、活动结束。

小班美术教案月亮姐姐篇五

一、活动目标：

1. 在感受理解音乐的基础上，用不同动作表现音乐情境。
2. 体验创造的快乐。

二、活动准备：

表现小鸟生活的三段体音乐、录音机

三、活动过程：

提问：你觉得小鸟在做什么？

2. 让我们再来仔细地听听这首音乐有几段？每一段听上去是一样的吗？

提问：你听出来有几段？每一段是怎么样？

3. 让我们来听听第一段的音乐速度怎么样？好像小鸟在干什么？

听后提问：这段音乐的速度怎么样？好像小鸟在干什么？(小朋友说得很好，你做给小朋友看看，大家来学学)

4. 小鸟醒来后，觉得很轻松，我们一边来听一边来想一想，它还会做些什么？

听后提问：小鸟醒来后会做些什么？

我们一起来跟着音乐做小鸟捉虫、游戏的动作。

5. 小鸟们玩了一天很累了，要回家休息了，我们来听听小鸟是怎么回家的？

提问：小鸟是怎么回家的？是怎样休息的？(幼儿听着音乐做小鸟回家、小鸟休息的动作)

你们想不想成为一只小鸟，让我们来做一只快乐的小鸟吧！跟着音乐飞吧！我们跟着音乐把你好看的动作表演给客人老师看看吧！(幼儿自由表演)