

# 幼儿园大班的体育活动 大班体育活动教案 (汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班的体育活动篇一

1. 在愉悦的游戏中练习躲闪、甩等动作技能。
2. 初步尝试以解决问题的方式完善游戏的玩法与规则。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

长绳若干条。

1. 出示长绳，请幼儿说说：长绳象什么？可以怎么玩？

说起长绳的玩法，幼儿肯定首选跳绳、拔河等一些比较传统的玩法。在引导幼儿将长绳的特征与客观事物相联系时，较为鲜明地指向了本次活动的主题“蛇”，也自然地引发了幼儿“学蛇”的兴趣。

2. 引导幼儿学习“甩”的动作(1)提问：“蛇是怎样爬行的？在什么状态下长绳会象一条爬{亏的蛇？”并请幼儿尝试将长绳动起来，看看谁的长绳最象蛇。

(2)请个别幼儿介绍自己的甩法，突显“甩”的动作及其要领。

(3) 幼儿再次练习“甩”长绳。

“将长绳甩动起来”是整个“捕蛇”游戏的核心。此重点也是难点的前置，将为游戏的顺利开展奠定良好的基础，提供坚实的保障。而且，幼儿的自由探索、分享、交流也有利于他们将“甩”的动作要领内化成自身的动作行为。

3. 介绍游戏的名称及最基本的玩法“今天，我们就用长绳玩‘捕蛇’的游戏：一个小朋友尾长绳当蛇，其余的小朋友要争取踩住绳子“捕”到“蛇”，要是被绳子碰着了就算是被“蛇”咬了。小朋友在游戏当中看看会遇到哪些问题，待会儿我们一起来解决它。”游戏的玩法简单明了，这给幼儿“发现问题”留下了宽广的空间。我想，让幼儿借助亲身体验在游戏中感受规则、形成规则远比我们单纯的罗列、强调更为具体、鲜明、直接。

4. 幼儿游戏(1)启发幼儿根据游戏的实际情况，提出游戏中存在的问题；(2)引导幼儿小组协商、讨论解决问题的办法；(3)引导幼儿通过实践检验方法的可行性；(4)引导幼儿用简单的图示记录改进的方法。

预计幼儿在游戏中会遇到以下问题：多少人游戏合适？大家四处走动总是捕不到“蛇”怎么办？什么时候开始第二轮的游戏？……这其中已涵盖了游戏人数、场地设置、游戏规则、游戏后续等方方面面的问题。

5. 组织幼儿交流：你们在游戏中遇到了什么困难？你解决了吗？是怎么解决的？

在幼儿的分享、交流、探讨中，老师借助图示帮助幼儿梳理经验，形成完整的认识。

6. 幼儿再次游戏有了问题的解决为铺垫，这次幼儿的游戏应该是有序的、完整的、愉悦的，真正感受到游戏的乐趣。

## 幼儿园大班的体育活动篇二

- 1、探索报纸的多种玩法，感受报纸游戏的乐趣。
- 2、能快速跑不让报纸掉下来，提高跑能力。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

报纸人手一张，用报纸卷成的纸棒人手1根。

1、热身运动：带领幼儿用纸棒做自编的纸棒操，重点活动膝关节和脚腕等部位。

2、幼儿自由玩报纸，探索利用报纸玩游戏的方法。中途可以集中1-2次，组织幼儿交流玩报纸方法(如“跳过报纸”、“抢占报纸”等)。

3、请幼儿探索：怎样让报纸贴在身上掉不下来。

(1)教师演示：把报纸帖在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧的贴在身上。

(2)请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3)幼儿尝试联系，教师重点辅导有困难的幼儿，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

4、介绍几种好玩的游戏方式，让幼儿自由选择参加活动。

如带报纸直线跑；带报纸绕过瓶子曲线跑；带报纸在圆圈上跑；

带报纸跑向前方指定处转身后跑回原地。提醒幼儿尽量每种活动都尝试一下。

5、结束活动：带领幼儿听音乐做放松活动，重点放松膝关节和脚腕。

这次全园优质课评比活动中，我开展的是一次综合活动《报纸真好玩》。活动目的是让孩子知道过期的报纸可以玩，在玩的过程中探索剪出更长的报纸。

活动的开始我用谈话的方式来聊一聊报纸，通过提问让孩子们知道看报纸的好处。接下来的环节，让孩子们知道报纸过期了，大人就没什么用了，可我们孩子可以拿来玩。我先引导孩子，过期的报纸可以折，并让孩子们做一个望眼镜，调动了孩子的积极性，在做的过程中，让幼儿发现用报纸的长边卷的望眼镜，比用短边卷的要长。在孩子们兴致很高时，我又引导孩子来剪报纸玩。我提出问题：能不能剪出一条比较长的纸条？孩子们马上就开始尝试起来，在这个环节中，由于孩子是借班上的，孩子的水平我事先不知道，在加上活动前没特别交代，以至于一开始就有几个孩子乱剪起来，当然大部分孩子很不错。在孩子们掌握了方法之后，我又提出：如果将长边和短边连起来，一定比刚才剪得纸条要长。孩子们兴趣很浓，但是一开始并没有孩子可以剪出来，而我备课时是我认为会有一个或几个孩子会，然后我再请他们示范的，所以看到孩子们都没剪出来，我也没及时的提示，这让一些动手能力差的孩子不知该怎样做，也没能达到我这时所要的结果，当然也影响了我当时的情绪，本来可以很稳的自己有点急了，后来还是经过提示，个别孩子很快掌握了方法，而且越剪越好，让这次活动还算完满的完成。

这次活动，我自己不太满意。我想以后在备课时要更好的备孩子，要更全面的了解孩子，从而设计一次活动，在组织活动中要灵活机动，让每一次的活动越来越生动！

# 幼儿园大班的体育活动篇三

活动目标：

- 1、探索纸盒的多种玩法，促进幼儿创造性思维的发展。
- 2、提高幼儿身体运动的协调性及平衡能力。

活动准备：

活动流程：

一、热身活动：数字宝宝变变变你们看过超级变变变的游戏吗？今天我们就用自己的身体做一个“变数字”的游戏，你想变数字几就变数字几。

1、自由变数字：找个空地方，变出一个自己喜欢的’数字。你变的是数字几？

2、听老师信号变数字：现在要难以点了，老师报一串数你们自由走动，听到最后一个数字就立刻停下，把这个数字作出来。（及时表扬、鼓励）

二、探索活动

1、自由选择材料、自由结伴、自由探索纸盒的多种玩法

刚才我们是用身体来做游戏的，现在老师准备了许多纸盒，请你们用纸盒来做游戏好吗？想一想，纸盒可以做什么游戏？可以一个人玩，还可以几个人一起玩。

教师巡视观察：（重点观察怎么玩，和谁一起玩）

幼儿玩纸盒的不同程度幼儿玩纸盒的多种方法从单个玩一一

## 合作玩的状况

集中交流：刚才有的小朋友玩的方法又多又好，请他们来介绍介绍。请个别幼儿演示。你是怎么玩的？和谁一起玩的？

（他是用纸盒玩跳的游戏……），鼓励幼儿多种玩纸盒的方法。（从幼儿兴趣点来捕捉，集体学一学）。

2、用纸盒扮演机器人并作各种动作：（猜谜），这是什么？机器人有什么本领？现在请你们用纸盒变机器人，变的时候想一想：你的机器人叫什么名字，有什么本领？然后练机器人的本领。

幼儿听音乐自由探索：教师边观察边指导。

交流分享：机器人本领练好了吗？现在就来比比谁的机器人本领大：告诉大家你的机器人叫什么名字，并把本领表演给大家看。

我们小朋友本领真大！个个都是有本领的机器人。现在请你们听口令练本领，你们行吗？我来做指挥中心的指挥官来发口令（老师举旗指挥），你们做动作，口令一定要听仔细了，准备好了吗？走走走向前走——走走走向后走——蹲下——一起立——绕个圈来走——走——跑跑跑快快跑——绕个圈来跑跑跑——走走走慢慢走——立停。机器人耳朵真灵，个个是好样的。（游戏重复2、3次，）

三、游戏活动：机器人运瓜机器人交给需要你们完成一个任务，用小车把西瓜地里的西瓜运回来，你们有没有信心完成任务？交待游戏规则：分成三队，每队第一个机器人推小车将西瓜运到指定地点，并将小车交给第二机器人，游戏依次进行。比一比哪一队运的瓜多。

四、放松活动：听音乐放松身体我们机器人运瓜的任务完成得真不错！指挥官谢谢你们。现在请机器人将纸盒收好。听

音乐活动四肢。附：谜语一个铁娃娃，全身四方方。吃饭用电池，事事都会做。

文档为doc格式

## 幼儿园大班的体育活动篇四

我的叙事：

活动目标：

- 1、乐意探索、尝试圈的不同玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。
- 2、学习双脚分合连续跳圈的方法。
- 3、感受体育活动的兴趣。

活动准备：

幼儿人手一个圈；录音机、磁带；

活动过程：

- 1、在音乐伴奏下，幼儿做准备活动。
- 2、初步探索圈的多种玩法。

（1）教师以提问的方式引起幼儿参与活动的兴趣：“圈有很多玩法，你想不想和它做游戏？比比看谁的办法最多。”

（2）幼儿分散玩圈，教师观察指导。

（3）请幼儿与小朋友分享自己的玩法：“谁愿意来当小老师，

把自己的好办法教给小朋友？”

3、深入探索圈的多种玩法，并尝试合作玩圈。

(1) 教师用提问的方式引导幼儿：“请你试一试自己没有玩到的方法，并且尝试和小朋友一起合作玩圈。”

(2) 幼儿深入探索、尝试：教师引导探索出跳圈的幼儿将圈摆出，尝试用多种方法跳圈。

(3) 练习双脚分合连续跳圈的方法：教师讲解跳圈的方法：“一个圈的时候，两只脚并起来跳到这一个圈中；两个圈的时候，两只脚分开，一个圈中跳入一只脚。”

4、游戏：网小鱼。

(1) 交待游戏规则：教师做渔翁，用圈做网，小朋友做小鱼，在池塘里游，被渔翁网住的小鱼，站到池塘边。

(2) 师幼轮流做渔翁，进行游戏。

5、放松活动《小鱼游》：教师：“渔翁回家了，鱼宝宝们可以在池塘里自由自在的游泳、跳舞了。”教师和幼儿做放松活动，并听音乐离开场地。

活动反思：

圈是幼儿园常用的体育器械之一，在我们幼儿园中利用率也是比较高的，孩子们也是比较感兴趣的，比较熟悉，这一活动也是建立在孩子感兴趣的基础上产生的，因此，在设计教案时，主要以尝试精神及创造性思维为主，以一物多玩的形式开展此次活动。

进场是跟随音乐做操（准备活动）



第一次尝试是只让幼儿玩手中的圈，看看有多少种玩法，配上音乐，幼儿的积极性比较高，也很快地兴奋了起来。由于幼儿先前已经比较熟悉，所以幼儿已经能表现出合作玩圈的能力。

集中演示，我是为了让有创造性玩法的幼儿有一个在集体面前表现自己的机会，这时我特地请了平时比较害羞及能力较弱的幼儿参加，结果幼儿表现非常出色，同时也得到了全体幼儿的肯定，幼儿的自信心得到提高。

第二次尝试，我是为了提供幼儿吸收同伴的经验基础上有练习的机会，让幼儿充分尝试没有想到的玩法，这时的幼儿已经能互相进行讨论并想出新的玩法。

接下来的游戏掀起本次活动的高潮，同时也增加了幼儿的活动量。跳圈是为了达到目标的第二条，培养幼儿的合作能力，同时也让幼儿利用圈的不同排列形式，尝试不同的跳的方法并练习双脚分合连续跳圈的方法。

最后的利用圈玩小鱼游的游戏是为了放松整理，幼儿既在轻松的氛围中游戏，又帮助了教师整理了场地，幼儿的活动量也下降了。

不足之处：能力比较强的幼儿充分感受到了活动所带来的乐趣，但是教师还是没有充分调动能力比较弱的幼儿积极性，所以导致幼儿在活动中活动量的不平衡。有待在下次活动中改进。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班体育活动反思。

## 幼儿园大班的体育活动篇五

1. 能根据音乐的节奏变换跳跃的动作，发展动作的创造性及灵活性。
2. 在跳跃的过程中，增强控制能力及跳跃能力。
3. 能够大胆地在同伴面前表现自己想做的动作，体验跳舞毯带来的乐趣。

用5块小泡沫地垫拼成的“十”字形地垫若干块，除中间的地垫，将其他的四块垫子分别贴上“上、下、左、右”四个方向的箭头；音乐《桃花朵朵开》《健康歌》；活动前先让幼儿熟悉音乐并根据音乐的节奏做动作。

2. 师：今天，我们就用脚来玩这个游戏，试试看吧：(1)石头：两只脚并拢。(2)剪子：两只脚一前一后。(3)布：两只脚张开，与肩同宽。

1. 教师出示跳舞毯，并播放音乐，为幼儿做示范。

(1)师：原来，我们的小脚很能干，它除了走路、跑步外还会玩游戏呢！其实小脚还有一个本领，就是会跳舞。今天李老师带来一张神奇的跳舞毯，我们一起来看看。

(2)请幼儿仔细观察跳舞毯以及老师是怎样根据音乐在跳舞毯上跳舞的。

师：跳舞毯上有什么？(箭头)

师：现在我请小朋友试试到跳舞毯上来跳舞，但是我有一个要求，就是每次跳完后两只脚都要踩在脚印上。

2. 幼儿自由尝试动作，并与其他幼儿进行交流。

(1)师：刚才你们都在跳舞毯上试过了，你是怎样跳的？

(2)请个别幼儿上来展示，并且把动作记录下来。

3. 幼儿尝试跟着音乐的节奏在跳舞毯上跳舞。

(1)师：刚才小朋友们想了很多好看的动作，现在我们一起跟着音乐在跳舞毯上跳舞吧。

a□教师播放音乐《健康歌》，请幼儿说说音乐的节奏是怎么样的□b□幼儿跟着音乐在跳舞毯上跳舞□c□教师指出幼儿在跳的过程中不对的地方并通过讨论来解决。

(2)现在我们换一首音乐来跳跳看。

a□教师播放音乐《桃花朵朵开》，请幼儿说说音乐的节奏是怎么样的□b□幼儿跟着音乐在跳舞毯上跳舞□c□请幼儿自由交换跳舞毯再跳。

请幼儿将所有的跳舞毯拼成一张大跳舞毯，大家一起跳，进一步体验跳舞毯带来的乐趣。