

最新音乐活动玩报纸教案设计 小班音乐 玩报纸教案及反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

音乐活动玩报纸教案设计篇一

教学目标：

- 1、欣赏音乐，听辨音乐的上行和下行，感受乐曲所表现玩滑梯的愉快情景。
- 2、喜欢听音乐，体验随乐表现创造的乐趣。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

教学重难点：

重点：感受音乐，体验音乐所表现的愉快情景。

难点：听辨音乐的上行和下行。

教学准备：

纸盒、小动物若干，滑梯音乐磁带。

教学过程：

一、出示纸盒制作的滑梯，激发幼儿的兴趣。

1、教师搭建一个滑梯，集体数一数。

2、说一说像什么?(念儿歌)

二、小动物玩滑梯

1、分别出示三只小动物玩滑梯

2、帮助幼儿理解音乐。

三、通过自身的身体动作表现，感受上行与下行。

1、老师带领幼儿做一遍。

2、幼儿自己创编各种动作。

四、小朋友玩滑梯

1、教师用自身动作示范玩滑梯。

2、带领幼儿用身体动作表现玩滑梯的情景。

五、延伸活动

教学反思：

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

音乐活动玩报纸教案设计篇二

设计意图：

爱玩是孩子的天性，在童年时期，每个儿童都有许多玩具陪伴左右。随着科技的发展，电动玩具、遥控玩具已比比皆是，家长不惜代价为孩子购买。但我们身边的经常见到的一些材料却被忽视，如：报纸、纸箱、塑料瓶等。针对这种情况，我设计了“和报纸玩游戏”的教育活动，通过玩游戏，帮助幼儿在探索、实践中了解废旧报纸的多种玩法。

活动目标：

- 1、引导幼儿探索废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创造思维能力和探索欲望。
- 2、通过游戏活动，进一步发展幼儿的平衡协调的能力、跳的能力以及各种运动能力。
- 3、培养幼儿参与活动的兴趣，以及活动中愉快的情绪体验。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

废旧报纸若干，将每张报纸卷成小棒。

音乐材料，磁带、录音机。

活动过程：

一、热身运动，激发兴趣

教师带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

师：孩子们，今天老师给大家带来了礼物。瞧瞧这是什么？

（出示用报纸做的小棒）天气真好，我们拿着小棒一起到外面去玩吧。（引导幼儿跑步进入场地）老师和幼儿一起随音乐活动身体，做热身操。（反复两遍）

二、实践活动，探索报纸的玩法

教师请幼儿将报纸打开，在场地上自由坐下：“孩子们，刚才大家跳舞跳得真好，我们坐下休息一下吧”。

1、引导幼儿讨论：“报纸可以怎么玩”？

教师：“咦，孩子们，刚才我们的小棒怎么不见了”？（幼儿回答）

教师：“报纸可真有趣啊，我们想想报纸可以怎么玩”？
（幼儿自由讨论）

教师小结（幼儿讨论情况）：报纸有好多种玩法，有的小朋友说可以做成球来踢着玩，有的说可以当成小河来跳着玩，孩子们可真聪明，现在我们就比一比，看谁和报纸玩得最高兴。

2、自由玩报纸

教师带领幼儿随音乐自由玩报纸，刚开始可以探索一个人玩报纸的方法，然后探索两个人玩报纸的方法，最后可以探索许多个人一起玩报纸的方法。

每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

三、游戏练习

一个孩子与报纸的游戏：当作小河跳着玩。

两个孩子与报纸的游戏：做成小路，走着玩。

多个孩子与报纸的游戏：连成长城走着玩、做成小球踢着玩、做成木桩跳着玩……

活动延伸：

谈话：我们和报纸玩了很多游戏，你还能想出和报纸新的玩法吗？表扬幼儿自己创造的玩法，鼓励幼儿互相学习。

教师：“现在我们应该把报纸怎么办呢”？（幼儿回答）

教师：“对，我们一起把报纸带回家，再和报纸玩游戏吧！希望孩子们想出更多与别的小朋友不一样的玩法”。

活动反思：

幼儿对报纸的认识和玩法也有了一定的经验和兴趣，为了更进一步培养幼儿大胆探索、积极尝试的学习态度和思维的灵敏性，并通过这些游戏活动来增强幼儿自身的平衡能力和手臂的控制力及目测力。

音乐活动玩报纸教案设计篇三

活动设计背景

报纸是幼儿日常生活中常见的物品之一，本次活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验报纸的各种玩法，同时也让幼儿体会到：只要肯动脑筋，日常生活中的许多东西都可以作为我们的`游戏材料，而且还能一物多用。

活动目标

- 1、巩固幼儿正确的跑步姿势，训练跑步的速度。
- 2、启发幼儿尝试用一张旧报纸在胸口上而不掉下来。
- 3、让幼儿体验游戏的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

教学重点、难点

重点：巩固幼儿正确的跑步姿势，训练跑步的速度

难点：启发幼儿尝试用一张旧报纸在胸口上而不掉下来

活动准备

师幼每人各准备旧报纸一张

活动过程

（一）开始部分：

幼儿手拿卷好的报纸入场，在音乐声中做器械操，也就是本节体育活动的准备活动，同时器械就是报纸，对幼儿比较新鲜，引起幼儿兴趣。

（二）基本部分：

1、师设置悬念出示问题：报纸不仅可以做器械，它还可以变魔术，不用任何东西帮忙，它能贴在孩子们的胸口上而不掉下来，不信你们试试看。（在此给足幼儿时间，让其充分发挥自己的想象力，不断的尝试，以此完成目标2的教学，如果

实在不能“贴”在胸口的孩子，老师给与适当的引导。)

2、师示范跑步的正确姿势，师生一起将报纸“贴”在胸口上围操场热身一圈，让幼儿体会跑得越快报纸就越不会掉下来。

3、游戏比赛：胸口贴报纸接力赛。规则：报纸要贴在胸口上，不能用手帮忙，不能掉地上。游戏重复进行。

(三) 结束部分：

师带领幼儿做各种放松肌体的整理活动，动静结合，让幼儿从先前紧张的情绪中平静下来，教师对活动进行小结，活动结束。

活动反思

本节活动幼儿通过自己的不断尝试，最后将报纸“贴”在了胸口上而不掉下来，让幼儿体会到了创新的乐趣；同时也让幼儿在跑步技能上得到了一定的提高，整个活动幼儿兴趣浓厚，积极性高，真正体现了幼儿的玩中学学中玩。效果很好！

音乐活动玩报纸教案设计篇四

1、训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

3、培养幼儿的合作精神。

许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

活动身体——游戏——自由探索——自由组合——活动结束

2、启发观察，激发兴趣。

(1)、教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么

做的?好玩吗?你会玩吗?你还会做什么样的的游戏?请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

(2)、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

3、集体游戏，增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

4、重点指导，自由练习。

(1)、教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗?引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

(2)、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

5、结束活动，放松身体。通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动。

6、播放音乐，让小朋友听着音乐走回活动室。

音乐活动玩报纸教案设计篇五

活动目标：

- 1、练习抛、跳、跑等基本动作，促进手、腿等大肌肉动作的发展。
- 2、能积极参加游戏，体验愉快的情绪。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

人手一份报纸

活动过程：

一、热身运动。

儿歌：“两脚长长的，变成宽宽的，钻过小山洞，变成蝴蝶飞呀飞”

二、练习跳的动作

- 1、引导幼儿在“荷叶”上跳上跳下
- 2、教师示范并说明双脚并拢跳过“荷叶”
- 3、引导幼儿双脚并拢跳过“荷叶”

三、自由探索

- 1、幼儿自主玩报纸，教师适时引导。
- 2、介绍自己的玩法。“你和报纸是怎么玩的？”

3、教师介绍自己的玩法——和报纸赛跑

四、报纸游戏：《看谁跑得快》

将报纸贴在胸前，向前奔跑，不让报纸掉落，奔跑时小手不能用手拿报纸，看谁跑得最快！

1、教师示范并重点说明双手离开报纸

2、3-5个幼儿示范后，请全体幼儿玩游戏并提出游戏规则：“雷声”、“雨声”时，引导孩子们把报纸当作伞，集中到老师身边，蹲下来“躲雨”

五、游戏：比一比谁的报纸扔的远，抛得高

1、幼儿自由将报纸往上抛，教师适时引导：将报纸揉成团可以抛的越高

2、将报纸扔进纸篓里(由近及远让幼儿尝试)

六、放松运动

你把报纸成功扔进纸篓了吗？扔进的放松哈哈大笑，没扔进的做伤心样呜呜呜呜