

最新一年级读后感演讲稿集 一年级环保 演讲稿(优质9篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级读后感演讲稿集篇一

同学们：

大家好！

今天让我来说说怎样保护自然。

你们知道全国每人每天节约一张纸，一年可以节约多少张纸吗？4747亿张纸，一年就可以少砍伐158万棵树，158万这个天文数字多么惊人啊！从这个意义上来讲，节约用纸，也就是制造了森林。

汽车也是破坏环保的一大罪人：它每天排放的尾气中，含有大量的二氧化碳，会使地球渐渐变暖，冰川渐渐融化，海平面渐渐上升，陆地面积逐渐减少，在我们的周围，还有许许多多不环保的现象发生，因此保护自然环境刻不容缓。

我们现在应该怎么保护自然呢？让我用亲身经历告诉你吧！我用过的本子用完一面也不扔掉，背面也可以用来写字，之后还可以用来折纸，硬纸本皮还可以折垃圾盒，把吃剩下的果皮、果核还有吃剩下的骨头统统收纳进去丢进垃圾箱，这样做，既环保，又实用，更方便。

同学们，再小的力量也是一种支持，从我做起，从点点滴滴

做起，一根筷子容易折断，那三根无根那？环保也是一样，光靠一个人的力量是不够的，让我们一起行动起来，讲究环保，宣传环保，我们的家园才会更美丽。

谢谢大家。

一年级读后感演讲稿集篇二

“摇啊摇，摇到外婆桥，外婆请我吃年糕。大姑子，小舅子，远亲总比近邻好……”古老的儿歌在空气中来回地飘荡，倒映出无数轮回。石碑静默地立在村头看着几百年沧海桑田，而歌声依旧。

三百年前，县官接到快马来报，滁州境内瘟疫泛滥，凡染病者半月之内咳血而死。县官立即下令全县戒严，不许任何来自滁州者入内。

三百年后，村西的黄四娘接到儿子电话，说是在北京染了肺病，准备回村调养。

历史的轨道以平行姿态延伸，前后追逐着；历史也按照同样的方式苏醒，今昔审视着。

黄四娘心里咯噔一下，忙问儿子是不是得了报纸上说的那个传染病。儿子在电话那头咳了两声就挂了。

几天后，县官走向了城门，黄四娘走向了村口。历史的轨道也紧密地切合在一起。

“伯父，我爹娘都染病死了，全家上下就剩我一个了。我拼了死才逃到您这儿来的。伯父，您开开城门吧。您不能见死不救啊！”门那边县官的侄子哭着。

“妈，我回来了。”村外边儿子向着黄四娘走来。

历史带着厚重的颜色重合在一起，沿着时间的墙流淌开来。

门这边县官老泪纵横：“我已下了禁令，我得对全县百姓负责啊。”

村这头黄四娘后退了几步：“儿子，听妈说句话，别往村里走。”村民们渐渐围上来，在黄四娘身后围成一个半圆。

“伯父，您开开城门吧！您不能见死不救啊！要死也得死在亲人身边哪！”

“妈，你让我进村吧！你不能见死不救啊！要死也不能死在外头哪！”

理智与情感分别立于天平的两端，亘古的风吹过，历史在继续。

门这边县官不断地踱着步，作着他这一生最大的抉择，理智与情感的天平逐渐倾斜，县官最终在夕阳西下时下令打开城门。村这头黄四娘流着泪从村民手中接过了扫把：“儿子，今天不是妈狠心，但只要妈今天在这儿，就不能让你进村。你看看妈身边这些乡亲，他们都是看着你长大的，你忍心把病传给他们吗？你还记得这村头石碑上刻的字吗？理智点吧——你是妈的儿子，可妈不能因为你而害了全村人哪！——你得照电视上说的做啊！妈已经打电话给了防疫局，他们马上就到了。”

历史的轨道按照它熟悉的方式重合在一起，却最终折向两个方向。

石碑上刻着：嘉庆七年，滁州瘟疫泛滥，本县县官内侄自滁州来县，县官开城迎侄，数月之内，全县死绝。

亘古的风带着古老的气息拂过石碑上模糊的字迹，沿着时间

的轨迹讲述着一个关于理智与情感的久远的故事。

“摇啊摇，摇到外婆桥，外婆请我吃年糕。大姑子，小舅子，远亲总比近邻好……”古老的儿歌在空气中来回地飘荡，倒映出无数轮回。石碑静默地立在村头听着几百年歌声依旧，只是历史再也不会重演了。

一年级读后感演讲稿集篇三

《安妮日记》是犹太少女安妮。弗兰克在世界大战中遗留下来的一本私人日记，真实记录了安妮与家人等八个人躲避纳粹迫害而度过的长达两年的密室生活。

1942年6月12日，是安妮十三岁生日，她收到一个日记本，从此开始写日记。一直写到1944年8月，他们的密室被德国卫军查抄。不久，这个不满十六岁的女孩便被伤寒夺去了生命。这本日记成为人们对那场残酷的战争进行深刻的反思的珍贵资料。

安妮是一个普通的女学生，应该过着简单，快乐的生活，但只因为她是一名犹太人，受到德国纳粹的种族迫害，她失去了自由，她不知忍受了多少艰难困苦，也不知和父母争吵了多少次，伤心过多少次，她才是一个十几岁的孩子呀！

虽然安妮只有十几岁，但她的表现超出她的年龄的坚强和勇敢，安妮的精神让我无比的感动和震撼！

一年级读后感演讲稿集篇四

前一段，我读了《一年级的小豆豆》，这本书中的小豆豆非常好玩。和同岁的我很像，调皮、可爱、胆子有些小。

这本书有一篇《遇见坏蛋》中有一段写得很有意思。黄大豆领着小豆豆们去饭店吃饭，饭店门口立着一块牌子，上面写

着：“小炒便饭”，而小豆豆却读成了“小便炒饭”，惹得大家笑着都要趴在地上了。

通过这段笑话，告诉我们从小要好好学习，免得以后读字闹笑话。

一年级读后感演讲稿集篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是《感恩身边的人》。

在这个世界上，我们有许多要感恩的人。感恩侮辱你的人，因为他觉醒了你的自尊，韩信如此；感恩背叛你的人，因为他让你学会在绝望中清醒，耶稣如此；感恩激励你的你，因为他让你满怀自信与激情，师长如此。

老师教导我们，人要常怀感恩之心，感恩身边的每一个人。那么，就让我们再次唱起《感恩的心》吧！

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落我依然会珍惜。”

我的演讲完毕，谢谢大家。

一年级读后感演讲稿集篇六

亲爱的老师，同学们：

大家好，今天我要演讲的题目是《传承雷锋精神》。

雷锋做的是比让何人做的都要多。

雷锋一次外出，从沈阳到山东。为了赶早车冒着大雨到火车站。突然看到一位大娘背着一位小男孩，手里牵着一位小女孩，正冒着大雨赶去火车站。雷锋看到了赶紧把雨衣脱下来，披在大娘身上，把自己大贴身毛衣披在小女孩身上并抱起小女孩。到了火车站，雷锋赶紧找了一个座位给这位大娘，自己却站着。雷锋对大娘说：“您去哪。”“我去吉林，找丈夫和儿子。”雷锋看了地址，自己也不知道，就把自己的钱给大娘。“小伙子你住在哪，叫什么名字？”“我是解放军，住在中国。”

还有一次区里要捐款，被雷锋听到了赶紧把自己的存款200元捐给区里。同志不好意思收下，只要一半就行了。雷锋就找借口说：“捐给辽阳一半那里发生了洪水。”同志无法拒绝雷锋的一片情谊，就只好收下了。

让我们把雷锋精神一直传递下去吧！

一年级读后感演讲稿集篇七

演讲稿也叫演讲词，是进行演讲的依据，也是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。下面是本站小编为你整理的几篇一年级课前演讲稿范文，希望能帮到你哟。

尊敬的校长, 各位老师以及亲爱的同学们:

大家好!

一直以来, 人们都在争论: 读书与运动到底哪个重要? 今天就让我来和大家一起谈谈这个话题.

读书与运动其实相辅相成, 现代人在这方面都给予重视. 读书让我们增长知识, 了解人处世的道理, 是我们的人生更充实. 有

了知识,我们就能更有效地为社会民众贡献力量.

运动使我们有强健的体魄,平衡身心发展,进而加强丰富的生命力.运动是我们的思维更灵敏,研究学问时,能力也会增强.

试想,体质衰弱的书呆子,必然无法成就大业.反之,一个只注重运动的人而不喜欢读书的人,光有强健的体魄,在学识上却交白卷,往后的岁月也碌碌无为,无法与时代并进.

我们并重读书与运动,才能自强自立,实现国富民强的宏愿.因此,同学们努力读书的同时,也花一些时间运动吧!

谢谢.

亲爱的老师,同学们:

大家好,今天我要演讲的题目是《传承雷锋精神》。

雷锋做的是比让何人做的都要多。

雷锋一次外出,从沈阳到山东。为了赶早车冒着大雨到火车站。突然看到一位大娘背着一位小男孩,手里牵着一位小女孩,正冒着大雨赶去火车站。雷锋看到了赶紧把雨衣脱下来,披在大娘身上,把自己大贴身毛衣披在小女孩身上并抱起小女孩。到了火车站,雷锋赶紧找了一个座位给这位大娘,自己却站着。雷锋对大娘说:“您去哪。”“我去吉林,找丈夫和儿子。”雷锋看了地址,自己也不知道,就把自己的钱给大娘。“小伙子你住在哪,叫什么名字?”“我是解放军,住在中国。”

还有一次区里要捐款,被雷锋听到了赶紧把自己的存款200元捐给区里。同志不好意思收下,只要一半就行了。雷锋就找借口说:“捐给辽阳一半那里发生了洪水。”同志无法拒绝雷锋的一片情谊,就只好收下了。

让我们把雷锋精神一直传递下去吧!

敬爱的老师、同学们:

大家好!我给大家演讲的题目是“树远大理想，展少年风采”

同学们，我们是华夏子孙，是龙的传人，是中国人，是祖国的希望!让我们拥抱理想，自由翱翔。我们每个人都是一束阳光，合起来就是一个太阳，一个春天;我们每个人都是一片花瓣，合起来一束花，就是一片花海;我们每人都是一滴水，合起来就是一条河，就是一片汪洋。我们要奋发向上、励志图强。今天我们是祖国的希望，明天我们是祖国的栋梁!

祝大家理想成为现实，未来成为现在，我相信大家会飞得更高、飞的最美!

谢谢大家!!

一年级读后感演讲稿集篇八

尊敬的老师、亲爱的同学们:

大家好!今天我演讲的内容是《学会感恩与爱同行》。

只要是关心爱护我们的人我们都要去报答。比如：对家长说一声：“爸爸妈妈你们辛苦了。”我们还可以主动做家务。上课时认真听讲或做其他的好事这都是感恩。

我希望所有的人，都会感恩。感恩应该从我们做起，让我们和别人都学会感恩，发动别人也感恩。

我们最后再一起喊：“学会感恩与爱同行!

一年级读后感演讲稿集篇九

尊敬的老师、亲爱的同学们：

感恩，是一种很美丽的情怀，哪怕它来自一个最卑微的生命。然而，我们又有多少人懂得感恩呢？圣经中说，有十位麻疯病患者远远地求耶稣解救他们，耶稣说，你们现在已经可以去见祭司了。他们去了，发现自己已经痊愈，欣喜若狂，然而其中只有一位法利赛人跑回耶稣面前，向他表达感恩之情。感恩，原来是如此艰难的一件事。

也许有人会说，我又不是无家可归、受人救助；我又不是病入膏肓、获神救助，我需要向谁感恩呢？那么，就请你想一想，是谁，使你不至于无家可归？在你生病的时候，是谁，守护在你身边？在你弱小无助一如无家可归之人时，是谁，给了你一切抚慰和安全？那么，就请你记得回到他的身边，向他表达感恩之情吧。感恩，使你更加美丽。

我的演讲完了。感谢大家倾听我的演讲，感谢这儿的每一个人。