

最新三年级数学期末计划(模板6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级数学期末计划篇一

- 1、通过复习,进一步突破教材重难点,加强语文实践活动,有效地培养学生听说读写能力,注重语言的感悟、积累和运用,注重基本技能的训练,从整体上提高学生的语文素养。
- 2、引导学生对课文重难点知识进行梳理归类,通过教规矩和方法,培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。
- 3、对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏,帮助学生牢固掌握新知识。
- 4、讲练结合、精讲精练,轻负担、高质量。注重能力培养,使学生喜欢学语文、会学语文。
- 5、面向全体、不适时机对学生进行培优补差,使优生更优,差生有较大进步。 复习内容:
 - 1、学会200生字,能读准字音,认清字形,了解字词在语言环境中的意思,并能正确书写,会认300个生字。
 - 2、能联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。
 - 3、能正确、流利、有感情地朗读课文。背诵指定的课文或段落。

- 4、能理解课文内容，用自己的话讲清课文的主要内容。
- 5、能背诵或默写所学的古诗以及课外自学的古诗。
- 6、能掌握《读读背背》里的成语、名言警句，以及课外的有关知识。
- 7、能独立阅读程度适合的课外读物，了解主要内容，能按要求答题。
- 8、能听懂程度适合的短文，并按要求答题。
- 9、能用普通话清楚明白地说一段话，能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。
- 10、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。做到语句完整通顺、感情真实、学会使用标点符号。

1、全面掌握本册要求会写的300字和要求会认的200字，并能用这些字组词，写句子。

2、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。积累课文中的优美词语、精彩句段。

3、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

4、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

，按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

在单元复习阶段，具体可以从以下几点展开复习：

1、教师对课文内容进行讲授梳理，让学生对所学知识有一个整体的把握。

2、对课文中的重点文段进行细致的分析，把平时所做的试题中有关阅读材料找出来，先让学生看一遍，互相提问，然后教师提问，学生抢答。

3、积累课文中的优美词语、精彩句段，并帮助学生分析理解意思，让学生学会把这些词句运用到自己的文段里。

4、要让学生知道一些课文的结构

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。

新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。本册要“认识常用汉字500个，其中300个左右会写”。所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。文中出现了很多形近字，同音字，关键要让学生理解这些字的意思，分清它们的用法。另外，还有一些多音字。

学到的词语。本册有很多四字词语，如：恋恋不舍，左顾右盼等，可对这些词语进行分类，帮助学生记忆，让学生理解意思，并能用这些词语写句子。

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生了解基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句。要找出课文中的例子让学生学习，并模仿这些句子自己写出一些来。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻，知道把什么比作什么。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。如课文《翠鸟》等课文中都有优美的比喻句，从文中找出比喻句，让学生总结比喻句的特征，并学会自己写一些简单的比喻句。掌握一些关联词，如：因为……所以……、不但……而且……、如果……那么……等，并掌握这些关联词的作用及用法，能够把它们正确地运用到句子里，使语言更加严谨。

要能修改有明显错误的病句。如：句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。

扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。

能正确地运用句号、逗号、冒号、问号、感叹号、双引号，认识书名号等数书中出现的标点符号。

阅读可分为课内和课外两方面。课内在单元复习时已讲过，现针对课外阅读进行复习。

另外，还要锻炼学生初步的总结概括能力，能用自己的话来总结短文的内容，并能说说自己的收获。

真地阅读习作的题目和习作的所有提示。就本册的习作训练展开复习，让学生积累各种作文体裁的精彩段落和语句，并教会他们如何运用这些语句。

本阶段以练习为主，通过以上的复习和反馈，已基本了解了学生对知识的掌握情况，课针对学生易错的题目进行练习。做一些试题，教师认真评讲，要重视讲评的作用，不能就题论题，要举一反三，展开来讲，让学生比较扎实的掌握各个类型的知识。

6月5日——17日：分单元复习

6月20日——6月25日：归类复习

6月28日——7月2日：综合复习

三年级数学期末计划篇二

小学英语，学习毕竟还是简单。基础的单词，简单的句型，一目了然，但要熟记于心。对于现在的孩子，他们对于英语的了解还在于“死记硬背”和情景刺激。脱离情景和课文，学了一课，有时就忘了一课。所以要帮助孩子熟记单词和句型。

这里所说的活学活用，并不是日常交际，而是应对中国的测试，挑选比较好的练习题。我所教的三年级学生，还属于低年级，大多数学生还没有形成熟悉英语测试考试形式的的能力。有的同学看到题目，却读不懂题意。所以多见练习题，多做练习题，使学生形成应对考试的能力极其重要。

有了良好的单词，句型做支柱的基本功，加上必要的测试练习题。学生基本就具有了应对考试的能力，但还需要他们将所学知识用语言表达出来，进行简单的语言对话练习还是很有必要的。

对于我来说，作为他们的英语老师，课前认真备课，抓紧每一分钟，制定合理有效的练习任务，课上引导学生有效率地完成作业并根据学生知识掌握情况，合理调整和布置家庭作业。

三年级数学期末计划篇三

本年级共有十一个班。从这一学期的学习情况和对学生的了解来看，学生活泼、好动，学生间的差距不是很大。大部分

（占全班学生的三分之二）学生学习自觉，不需要督促，有良好的学习习惯。对本册知识中的基础知识掌握较好，阅读能力、作文能力也较强。

但在本学期的教学中，也发现很多问题。一部分学生基础不扎实，生字词不过关，积累也少，训练量。由于刚正式进行阅读和习作练习，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧心理，学生在阅读量和阅读、写作能力上都比较薄弱，甚至看不懂题意，不知如何下笔的现象。因此，在复习中要加大训练力度，注意复习的方式、方法。

376个生字（231个会写，135个会认）；教材中列出的常用的多音字；课后读读抄抄的词语、8个练习中的成语；“音序查字法”和“部首查字法”；教材中要求背诵的片段、古今诗文、古今贤文、名言等；文本内容的梳理；常用句式的训练；根据句子表达的内容，正确使用逗号、句号、问号和感叹号，学习冒号、引号的用法；听句、听文；句群；分析自然段，找中心句、比喻句，理解主要内容，抓住主要事件初步的谈认识等；习作（能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个主要意思写清楚。）、请假条和留言条。

根据语文课程标准对三年级的要求，本学期复习目标为：

1、本册课标要达到的目标：

（1）识字写字。正确书写、默写生字231个。开始学写钢笔字。

（2）口语交际。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和简单的事，能转述内容，能讲述课文的故事。能在看图或观察事物后说一段意思完整、连贯的话。能就所听所读的内容会回答问题，做到语句完整，意思连贯。愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

(3) 阅读。能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读。学习默读课文，对课文中不理解的地方会提出疑问。能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容。学习课文中常见的构段方式。学习分析自然段，初步学习归纳课文的主要内容。想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(4) 习作。留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个意思写明白。学会写留言条、请假条。能够使用“，。?!”，初步学习冒号、双引号。

2、复习阶段目标：

巩固强化、查漏补缺，提高班级整体水平。

1. 要求会写的232个生字，课后“读读抄抄”中的常用词语。
2. 课后要求背诵积累的片断。（练习中的古诗词、儿童诗、古今贤文、名言等）
3. 理解词句的能力。（要放在语言环境中。如：修改病句、常用句式变换、常见修辞方法、常见句式、扩缩句等。）
4. 遣词造句的能力，连句成段的能力。（常用句式；前后意思连贯的段落）
5. 标点：逗号、句号、感叹号、问号。
6. 段的阅读。（有中心句的片段；围绕一个意思写的片断）
7. 片段的习作或单幅图的写话。
8. 请假条、留言条。

9. 听力（选文篇幅要短小，内容要清楚，中心要明确、浅显，符合三年级学生的认知规律。）

课文内容的理解、重点段落的分析、阅读和习作、常见、常用句式的认识与变换、修改病句、标点符号的正确使用等。

1. 制定好切实有效的复习计划，确定详细的复习内容，同时研究以往期末试卷，从形式与内容上相一致。

2. 狠抓基础知识和语言积累。要让每一位学生掌握好，争取在基础知识上不失分，不丢分。

3. 由点到面，突破难点、突出重点。三年级的阅读与作文是中年级的重点难点。阅读与作文的复习不可以面面俱到，要由点到面，从训练中提高阅读与写作的能力。

4. 因材施教。对不同层次的学生采取不同的方法。优生要强化训练，中等生要培优，学困生要个别辅导。特别要关注学困生，重点辅导，不离不弃，真心实意耐心地做好学困生的转化工作。

5、趣中复习，乐中复习。重视组织形式和复习形式的多样化，注重激励与表扬，激发学生的兴趣。

6、精讲精练。训练题要精选、题型要广，注意统一讲解和学生自主练习相结合。

7、加强学生学习习惯的培养。如审题、读题、检查等习惯。

归类复习和综合练习相结合。

12月20日——1月16日。

三年级数学期末计划篇四

- 1、学习习惯：进一步掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。
- 2、汉语拼音：读准声母、韵母，整体认读音节，读准四声，会读轻声，准确拼读音节，能正确书写声母、韵母和音节。
- 3、识字写字：准确认读400个生字；说出基本笔画的名称，能按笔顺在田字格中书写、默写100个生字，做到正确、规范，姿势端正，书写整洁。
- 4、口语交际：用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。能看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题，讲一件简单的事情。
- 5、阅读：能认识句号，正确流利地朗读、背诵指定课文；会分角色朗读对话。

准确认读400个生字，正确、端正、整洁的书写、默写100个生字。

- 1、复习汉语拼音，能读准声母、韵母、整体认读音节和声调。
- 2、准确拼读音节，正确书写声母、韵母。
- 3、运用汉语拼音正音。

三年级数学期末计划篇五

我怀着轻松的心情来到学校，第一场考数学，它可是我的弱项。我打开试卷夹和数学书，把重点内容看了一遍，信心十足地准备好钢笔、尺、修正贴。等待监考老师发试卷。发下试卷，我一题一题地解答，不慌不忙地认真做。做完按李老

师的方法检查了一遍，任何错误都没有找出，我估计考得不好。

第二场考英语，我先把听力、基础题做完了，到了看图补充单词的时候，那个图不清楚，我一头雾水，这啥意思？结果就空在那儿了。

下午考语文。这张卷子特别难，有一个题目说，把对联打乱，让你写出正确对联。我实在想不起来，蒙了一个。

考完语文开始报分数。李老师开始报数

学：“·····谢灵，99.5”那一刻，我感觉都要从椅子上蹦起来了，我考了99.5？不可能吧！我问李老师我那0.5分扣哪儿了？原来，是因为统计图的日期忘写了。好悲哀啊，只要不粗心，100分就到手了！后来妈妈又告诉我英语考了96分。我一点也不遗憾，因为英语考95分已经很好了！

“光阴似箭，日月如梭。”一转眼，又一个学期即将结束，期末考试也已经悄悄地临近了。检验我们一学期来学习情况的时刻即将到来，相信我们每位同学都有自己周密的复习计划。

期末考试可以检验同学们在本学期所学的知识是否扎实？有哪些漏洞和不足？便于我们总结经验和教训，为下一个学期的学习作好打算。

那么，我们究竟应该怎样迎接期末考试呢？

首先，对于未学完的课程，上课一定要认真听讲，课前预习，课后复习，认真完成老师布置的作业，以便巩固所学的知识。

其次，要合理安排时间复习，在完成作业的前提下，有计划地安排时间进行复习。不懂的地方请教老师或同学，决不放过任何一个难点和疑点。

再就是，当老师带领大家复习的时候，一定要认真听讲，紧跟老师的思路，这样会达到事半功倍的效果。另外，创造良好的学习气氛，能促使我们认真学习，有助于我们取得好成绩。

期末考试转眼即将到来，同学们，让我们积极行动起来，抓紧现在的一分一秒，认真做好复习工作，期末考试取得好成绩，为即将结束的一个学期，画上一个圆满的句号！来报答为我们辛勤操劳的‘园丁’——敬爱的老师！

经过一阶段的快乐学习，我们将迎来紧张的期末考试。为了能考个好成绩，大家都制定了自己的期末考试复习计划。

俗话说：工欲善其事，必先利其器，期末考试也是一样。我觉得要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。

复习计划如下：

要珍惜时间，合理安排时间。时间是宝贵的，合理安排时间，把应该复习的复习好，适当的给自己休息时间。根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，合理安排好复习计划。

上复习课时要认真听讲，勤于思考，勤于动脑。

复习时要强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用；查漏补缺，保证知识的完整性；融会贯通，使知识系统化。

到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的要积极的课后问老师。

在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方深度记忆。

我要严格的按照我的复习计划复习，希望期末考试能考出一个理想的成绩。

三年级数学期末计划篇六

复习的目的既要帮助学生整理知识,使知识条理化,形成体系,又要适当进行技能的训练,以培养学生一定的解决问题的能力为目标.在此过程中,重点是帮扶学困生,查漏补缺,解决他们在知识与技能上的缺失.

1、元、角、分与小数

- (1) 初步理解小数的意义,能认、读、写简单的小数;
- (2) 掌握小数大小的比较方法;
- (3) 会计算一位小数的加减法运算,能解决一些简单的生活问题;
- (4) 能运用小数表示日常生活中的一些事物,并进行简单交流.

2、乘法

- (1) 会计算两位数乘两位数的乘法;
- (2) 能进行较合理的估算,并解释估算的过程;

(3) 灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题, 并能对结果进行判断.

3、认识分数

(1) 初步理解分数的意义, 能认、读、写简单的分数;

(2) 掌握同分母分数和同分子分数大小比较的方法;

(3) 会计算同分母分数(分母小于10)的加减运算, 能解决一些简单的问题;

(4) 能运用分数表示日常生活中的一些事物, 并进行简单交流.

1、对称、平移和旋转

(1) 能正确分辨对称、平移和旋转现象;

(2) 能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形;

(3) 能观察、操作、认识轴对称图形, 并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形.

2、面积

(2) 认识面积单位, 会进行简单的面积单位的换算;

(3) 掌握长方形、正方形的面积公式, 能估算给定的长方形、正方形的面积;

(4) 能清晰分辨长方形、正方形的面积与周长的含义, 并解决相关简单生活问题.

- 1、了解平均数的意义和学习平均数的必要性,会求简单数据的平均数(结果为整数);
- 2、能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,能和同伴交换自己的想法;
- 3、能够列出简单试验所有可能发生的结果;
- 4、知道事件发生的可能性有大小的;
- 5、能对一些简单事件发生的可能性做出描述,并和同伴交换想法.

小数的读写法、大小比较,小数的加减和应用;对称图形、平移和旋转的

辨认、对称图形和平移图形的画法.两位数成两位笔算和应用;面积和周长的

概念和应用,面积单位的转换和大小比较;分数的意义、读写法和大小比较和

应用.求平均数和可能性、体操表演和比赛场次问题.

对称图形和平移图形的画法.面积和周长的概念和应用,面积单位的转换

和大小比较,分数的意义和应用

1、按照先分类复习,再分单元查缺补漏、最后期末模拟测试的顺序进行分类复习要重在梳理,把知识点串成线,连成面,织成网;单元查漏补缺要多收集书本、小学数学、单元卷上易错题进行练习.再通过期末模拟试卷培养学生良好的审题习惯、答题习惯.

2、精讲多练, 以练为主.

要结合历年的期末试卷, 研究考题, 本学期共复印4套试卷. 围绕数学书、小学数学、单元卷设计练习, 把经常做错的题目归纳, 练习.

3、加强基础训练与提炼方法、拓展能力、提升思维相结合. 加强计算过关训练.

1、数与代数 (3课时) ;

2、空间与图形 (1课时) ;

3、统计与概率 (2课时) ;

4、综合复习 (4课时) .