

中学节约的实践活动方案(汇总8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学节约的实践活动方案篇一

为了加强社会实践活动的安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变，特制订以下应急预案：

组长： 副组长： 成员：

1、保持镇静、沉着应对；

2、学生优先原则；

3、就地抢救原则；

4、报警、求援原则；

5、维持秩序、迅速疏散原则

1、所有行政领导、教师、工作人员的手机必须处于开机状态，前一天必须检查手机充值状况，确保资费充裕。

2、进入目的地后，由行政领导在出入口把守，担任总指挥。

1、活动前要求承办方检查车辆车况，车况不良必须更换，否则不得发车。

2、中途车辆故障：

- (1) 带队跟车老师及时把故障情况通知校领导和承办方。
- (2) 故障为影响安全的，一律停驶，由承办方紧急调车改乘。
- (3) 故障为影响行驶的，短时间内无法修复的，处理同前。

3、途中车辆失火，应立即要求司机停车开门，用灭火器扑灭。同时指挥学生不要惊慌，如火势较小，前部学生从前门下，后部学生从后部应急门下；如火势较大，可视情况破窗逃生。下车后，及时组织疏散，一名教师负责清点人数，一名教师负责及时向领导报告情况。如有学生受伤应立即组织抢救。

4、车辆换乘时，带队教师维持好学生秩序，严禁下车随意走动，尤其应防止交通事故发生。

1、师生在途中突发疾病、意外伤害，随车带队教师应立即联系校领导，然后就近送医院。

2、师生在目的地内突发疾病、意外伤害，带队教师应立即联系校领导，视病情轻重由景区医务站诊疗或送当地医院急救。

1、允许小组长带手机，师生互留电话号码，以便电话联系。

2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。

4、电话通知其它带队教师关注寻找。

5、通知广播站播送寻人启事。

1、有严重受伤即刻拨打120、110，并立即组织抢救。

- 2、迅速报告校领导，视伤情确定立即送医院，还是紧急处理后送医院。
- 3、保护好现场，指挥师生撤离至安全地点。
- 4、向上级领导报告事故情况。
- 5、稳定学生情绪，询问、检查学生受伤情况，受轻伤学生送医院检查、诊治。
- 6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医院、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。
- 7、写出书面报告，总结经验教训。

中学节约的实践活动方案篇二

为了深入贯彻落实《公民道德建设纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件精神，进一步丰富学校德育活动内容，创新学校德育工作方法，不断提高广大青少年的思想道德素质，逐步培养广大青少年的良好行为习惯。从20xx年1月开始，学校将实施“日行一善”教育实践活动。德育工作关系着青少年的健康成长，需要长期坚持，我们以“日行一善”教育实践活动为契机，积极探索中小學生德育工作的新途径，使我校的德育工作体现学校特色，使学生养成良好的道德素养。现制定方案如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以科学发展观统领教育发展大局，全面贯彻党的教育方针，深入推进素质教育，针对当代未成年人身心成长特点，结合本地的地域文化和我校实际，全面实施“日行一善”教育实践活动。

活动面向全体学生，扎实开展，引导学生“修身、养性”，从而全面树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

二、活动目标

通过实施“日行一善”教育实践活动，使我校学生充分体验习善、行善、扬善的快乐，逐步实现由“日行一善”到“时时行善”，最终实现“善行一生”。通过活动引导学生从小树立善念、拥有善心、实践善行来实现人格的优化与完善，让学生“勿以善小而不为”，从而积善成德，形成健全的人格。同时通过“小手拉大手”，带动家庭其他成员共同参与，起到“一个学校教育一批学生，一个孩子带动一个家庭”的社会效应，构建学校、家庭、社区三位一体的德育教育网络，达到全社会参与，全方位育人的目的，形成人人向善、人人崇善、人人行善的社会道德新风尚，推动全民道德水平的提高。

三、实施原则

- 1、坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。
- 2、坚持知与行相统一的原则。
- 3、坚持教育与管理相结合的原则。
- 4、坚持以学生为主体、重在实践的原则。
- 5、坚持突出特点、体现特色的原则。
- 6、坚持学校、家庭、社会相结合的原则。

四、活动内容：寻善源、存善心、发善言、行善事

“日行一善”教育实践活动是加强未成年人思想道德建设的

重要内容，是全面提高学生思想道德素质的有效途径，是贯彻落实提出的“八荣八耻”社会主义荣辱观的具体体现。“日行一善”教育实践活动，它是一个从学善、行善、思善到扬善的过程。学生通过长期的观察、记录、感受、体验，在头脑中逐渐形成善的道德观念，使学生在日常学习生活中，懂得有所为有所不为。

“日行一善”教育实践活动的具体活动内容包括以下几个方面：

寻善源：就是培养和引导学生从中华民族的传统美德中寻找善念，发现善源。

存善心：就是培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质，拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等。

发善言：就是培养和教育学生语言文明，会恰当使用礼貌用语，会理解别人、安慰别人、鼓励别人。

行善事：就是培养和教育学生养成良好的行为习惯，主动为需要帮助的人提供方便，自觉为他人和社会做一些力所能及的好事，以及与人和睦相处等。凡是一切真、善、美的意识和行为，凡是一切有利于学校发展、有利于学生个人健康成长的意识和行为，都属于“日行一善”教育实践活动的内容。

五、活动对象：善待自己、善待他人、善待环境

善待自己：正确认识自我，积极上进，珍爱生命，热爱生活，追求美好，快乐成长，心理自调，行为自律、情感自控。

善待他人：正确认识别人的长处与不足，接纳他人，乐于助人，宽容他人的过失，忍让他人的过激，能为别人的快乐而快乐，能为别人的忧愁而忧愁。

善待环境：正确认识人与自然和谐相处的道理，追求人与自然的和谐。

六、活动范围：善在学校、善在家庭、善在社会

善在学校：认真学习科学文化知识，培养良好的心理品质，养成良好的行为习惯，尊敬老师，友爱同学，做合格的学生。

善在家庭：孝顺父母，生活自理，主动承担一些力所能及的家务事，待人热情，做合格的主人。

善在社会：正确认识 and 面对社会，主动为社会上需要帮助的人提供方便，正确处理人际关系，爱护环境，追求和谐，做合格的公民。

七、活动过程：

“日行一善”是一个从想善、言善、写善到行善、思善、扬善是一个不断发展与升华的过程。

想善：就是每天在心中回想自己或他人的善行、善言。

言善：包含两层含义，一层是每天说一些自己或他人的善举、善言；一层是语言文明。要会安慰人、会鼓励人、会理解人等，不断送给他人温馨与热情。

写善：就是把每天想的善事、说的善事、做的善事、看的善事一点一滴记录下来，是形式上积德、厚德的一个过程。

行善：是善的落脚点。能积极为他人做好事，对人有礼貌，与人和睦友好相处等。行善就是方便他人、善待自然、和谐社会。行善也可以是改掉自身存在的缺点，修正已有的错误。

思善：是想善、言善、写善的思想升华，是自己内在品质提升的重要过程，自己通过对善事的感悟和反思，将善变成自

己优秀品质的一个重要组成部分，变成一种自觉的道德意识，从而支配自己的行为。

扬善：就是不断地利用各种机会向周围的人宣传行善的好处，讲古今中外行善积德的名人故事，宣传行善积德对自然、他人、社会以及诸事众物的相生关系，引导大家都明白行善于人于己都有利的道理。

八、活动措施及要求

1、要求全体学生积极参与此项活动。具体要求：首先要严格要求自己，从学习、纪律、安全、卫生、活动等方面能约束自己；其次是关爱他人，帮助他人；再次，礼貌待人。遇到同学、老师要问好，每天放学后回家要主动与家里人打招呼，自己的事情尽量自己做，并主动做力所能及的家务。

2、紧密结合学校已开展的养成教育活动，教育和引导广大学生积极投入到“日行一善”教育实践活动中去，体验做善事的快乐。要求学生，注重细节，从小事做起，从自己做起，从身边的一点一滴做起，每人每日至少做一件善事，个人养成良好的行为习惯，学校形成“知行善、学行善、比行善”的良好局面。

3、做好记录。每天选取一件善事记录在《“行善”日记》中，字迹要工整，书面要整洁，内容要真实，写成“行善日记”。学校将加大检查力度，对学生的“行善日记”由各班小组长、班长、班主任及任课教师对学生进行定期检查，由年级组、少先大队部、政教处以及活动领导小组进行不定期的检查。“行善日记”将作为学生、班级评优评先的重要依据。

4、把“日行一善”教育活动与日常教育教学相结合。寻善源可以与品德课教学、经典诗文诵读、校本实践课程相结合，引导学生从中华民族的传统美德中寻找善念，发现善源；存善心要与音乐、美术、体育及日常行为规范结合，与班级

的“每周要求”相结合，培养和教育学生向善、从善、行善的心理品质，拥有爱心、富有同情心、怀有感恩之心等；纳善言应该与文明礼仪常规教育相结合，与语文的摘抄、日记和周记等结合。行善事要与平时的一举一动、行为习惯的养成相结合。总之，要把德育教育活动与日常的教学活动结合起来，营造“学校主抓、学生参与、社会支持”的浓厚氛围。

5、把“日行一善”活动和学校各类实践体验活动相结合。一是着力实施关爱留守儿童志愿者行动，创建“农村留守儿童之家”，开展“手拉手、结对子”、“一对一”“多帮一”活动，把“日行一善”落实到对留守儿童、流动儿童、单亲家庭儿童的关爱之中。二是成立“志愿者小分队”，把“日行一善”落实到交通安全宣传、维护交通安全、帮助老弱病残安全过马路等行动之中。三是开展“绿色小卫士”行动，把“日行一善”落实到维护公共卫生、进行环保宣传、环境保护实践等行动之中。四是班级成立“日行一善”志愿者小分队，利用下午放学、周末及节假日，深入社区，进行法制、环保、禁毒等方面的宣传，开展教授普通话、帮助孤寡老人等公益活动。

6、广大教职工要率先垂范，以身作则，以自己的善行来感动和影响学生。要求学生做到的，教师首先要做到。教师在日常工作中，每日必须做到关心每个学生的身体健康、学习进步情况，同时以学生课业辅导、心理辅导为主，为需要帮助的学生和家庭，献出自己的爱心。

7、从学生“文明礼仪”入手，深入开展“五不五多行动”，即：不随意扔废弃物，多弯腰捡起一片纸屑；不浪费水资源，多拧紧一个水龙头；不践踏花草，多保护环境；不讲脏话粗话，多说“您好、谢谢、对不起”；不自私自利，多伸援助之手。让学生明白：不论时间、不论地点，对身边人和事的一个微笑、一句问候、一个帮助、一个小小的弯腰动作等都是善举。

8、进一步完善多元的评价激励机制，通过评选表彰每周

的“行善之花”，鼓励学生行善举，做善事。要把对“日行一善”的检查督导纳入到平时的检查、监督之中，建立监督机制，通过检查、督促，促进“日行一善”活动深入持久的开展。

9、要求德育处和团总支积极发动学生收集向善从善的名人故事、诗词和身边的善人善事，要求每人会讲一个善人善事故事；每月办一期黑板报，并利用校园广播站，宣传中华民族优秀传统善德，表扬班上的好人好事。

九、活动安排

第一阶段：宣传发动阶段(20xx年1月)

1□20xx年1月上旬，举行活动启动仪式。向全体学生宣讲活动主要内容、活动范围和活动要求，让学生深刻认识开展“日行一善”教育实践活动的重要意义，营造开展“日行一善”活动的良好氛围。

2、学校制定活动方案。各班根据年级特点制定班级活动方案。

第二阶段：实践实施阶段(20xx年2月——20xx年11月)

1、每天坚持至少做一件好事，每天认真记录“行善日记”。

2、发动学生通过看、读向善、从善的名人名言、诗词歌赋和善人善举的故事。

3、组织开展优秀事迹报告会，表彰做善事的先进集体和先进个人，通过校报、黑板报等途径宣传优秀事迹。

4、在全校各年级举行“日行一善”教育实践活动主题班会比赛，检验实施“日行一善”教育实践活动的总体情况和取得的效果。

第三阶段：年度总结表彰阶段(20xx年12月~20xx年1月)

1、在各班级总结的基础上，学校将结合活动，对“日行一善”活动的情况进行总结，表彰奖励先进班级和先进个人。

2、过程性资料

(1)将通过看、读，将感悟(包括家长、学生、教师)汇集成册。

(2)优秀故事选(收录古今中外优秀行善故事)和古今中外向善从善的名人名言集。

(3)学校总结材料。评选先进教师与优秀学生。

中学节约的实践活动方案篇三

我校认真组织开展形式多样、生动活泼的主题宣传教育活动。活动以“节约粮食从我做起”为主题，以构建节约型社会，努力践行社会主义荣辱观为指针，以培养节约意识为主线，旨在通过动员和引导全校师生“从我做起”、“从小事做起”，形成全社会爱粮节粮的良好氛围。

节约粮食，从我做起。

1. 知识与技能：通过活动，学生能够了解节约粮食的重要性。

2. 能力与方法：通过举行节约粮食，从我做起手抄报活动来让学生知道节约粮食的方法小常识。

3. 情感态度：通过手抄报活动形式，学生能够了解自己身边浪费粮食的情况，激发学生自觉养成“节约粮食，从我做起”的意识，并把这种意识传达给所在的家庭、学校。

1、利用周一升旗国旗下讲话，让全校学生了解节约粮食的重

要性和小常识。

2、通过举行手抄报比赛活动，让学生了解节约粮食的重要性。

3、各班班主任以“节约粮食”为主题举办主题班会。各班在班主任的组织下进行主题班会。让学生了解“艰苦奋斗、勤俭节约”是中华民族的传统美德，自觉从现在做起，从自身做起，节约每一粒粮食，抵制和反对浪费粮食的行为，养成勤俭节约的良好风尚。

4. 朗读节约粮食儿歌。

xx年11月6日-10号。

（一）宣传准备阶段（xx年11月6日）

1、各办公室下发“节约粮食，从小做起”活动实施方案，各班班主任和学生了解活动主题与活动内容。

（二）活动阶段（xx年11月7日）

1. 在美术课组织学生参与自主设计“光盘行动”节粮宣传标语或宣传画，在班级板报区画出黑板报进行展览。

2. 参与“节粮宣传小卫士”，举办主题班会。

由学生自愿报名担任“节粮宣传小卫士”，在班主任的组织下进行主题班会。说说每个人对节约的想法，有什么使用的小技巧。

3. 朗读儿歌：

爱惜粮食

小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。一日三餐我为主，食用可以长身体。农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。中国人口十多亿，粮食实在不富裕。不要小看一粒米，积少成多了不起。爱惜粮食品德好，小朋友们要记牢。

让我们共同写下深刻的誓言：爱惜粮食，文明就餐吧，珍惜生活。

（三）总结表彰阶段（xx年11月10日）

利用班会进行全班总结表彰，挑选出优秀手抄报送到德育处。

中学节约的实践活动方案篇四

勤俭节约是中华民族的传统美德，但随着经济发展、人们生活水平的普遍提高，节约粮食的传统意识正逐渐在学生脑海中淡化，通过检查发现很多学生中午在学校就餐时出现浪费粮食、剩饭剩菜的现象，针对这一现象，特开展本次活动。为了保证本次活动的教育效果，特制订方案如下：

- 1、教育学生从吃饭这样身边的小事做起，懂得节俭的意义，继承节俭传统美德。
- 2、教育学生以实际行动继承勤劳节俭、艰苦奋斗的传统美德。不讲吃穿，不乱花钱，不摆阔气，爱惜劳动成果，节约一滴水、一度电、一张纸、一支笔、一粒粮，养成良好的节俭习惯。

行动起来，做节俭的小使者！

xx年3月25日——4月22日

阅读篇：

1、活动内容：

(1)、各中队辅导员可以组织学生自主选择以“吃饭·节俭”为主题的阅读材料，并根据学生现有的知识水平以分层阅读和个性化阅读为形式组织学生开展阅读活动，通过阅读活动使学生了解运动精神。

(2)、组织三至六学年学生制作节约粮食主题手抄报。

2、参加对象：全体学生

3、活动负责：

4、时间安排：各中队利用中午休息时间组织学生进行阅读，学校将安排大队委成员进行监督检查。

实践篇

(一)、倡议书

1、活动内容：各班级根据学生的实际写一封倡议书，号召本班学生参与到节约粮食的行动中来。

2、参加对象：全体学生

3、活动建议：各中队辅导员要根据本班学生在生活中存在的浪费粮食的现象，有针对性的提出本班的倡议书，鼓励学生行动起来。

(二)、感知粮食得来的不易

1、活动内容：观看校园自制的节约粮食影片。

2、参加对象：全体学生、班主任等。

3、活动建议：各班主任老师要根据学生年龄特点，接受能力等方面对学生讲解，让学生真正体会到农民的辛苦。

（三）、深入体验

1、活动内容：组织节约粮食演讲比赛

2、参加对象：三至六年级学生

3、活动要求：各班级要从本班推荐具有特长的学生参加本次演讲比赛，班主任要对学生演讲内容进行把关，演讲词要自己撰写，严禁抄袭。谷糠、杂草来喂养。

1、学校大队部将对各班用餐情况进行抽查，抽查结果直接纳入班主任量化当中，在抽查过程中发现问题及时反馈给各中队辅导员。

2、学校与班主任老师在学生用餐过程中加强监督指导，对学生出现的浪费现象要耐心说服教育。

3、学校还将开展此类转向教育活动，班主任老师要认真组织本班学生参加。

4、在活动当中表现优异的班集体学校将给予通报表彰，颁发荣誉证书。

中学节约的实践活动方案篇五

一、指导思想

成立各种学生社团组织、兴趣小组，引导学生的自我管理、自主发展、自主成功，我校决定广泛开展以“自信·体验·成功”为主题的校园文化活动。

结合我校园文化建设工作重点，制定本方案。

二、社团组建目的：

扩大学生的学习领域，满足学生学习的权利，提供多样的学习渠道，培养学生的自主管理、交往合作能力，配合学校开展各类展示活动，并在老师的组织下参加各类竞赛活动。

三、社团定义：

是指具有共同志趣、爱好的学生自愿组成一个团体，由专业的老师指导，按照共同的时间、内容、活动的方式，有组织地进行活动。

四、社团内容：

社团活动包体艺类、学科类、科技类及其它。

五、活动时间：

每星期五下午第三节课后时间。

学校为每个社团小组提供专门的场所用于培训、交流。

六、社团人数：

学生社团至少10人，最多不超过55人，如有特别需要的社团可向学校申请增加人数。

七、社团领导小组：

组长：李惠忠

副组长：翁国强、张林

组员：何鹏明、阮素玲、沙丽卫、陈源、高东、李凯、陈学文以及各社团指导教师

八、具体措施：

1、宣传到位：做好社团活动的宣传发动工作。

班主任利用班会课、晨会课向学生宣传。

社团活动本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则。

2、全力支持：学科老师不得挤占社团活动时间，以保证学生如数准时地到达训练地点。

每次活动开始，指导老师一定要先清点人数再开展活动，没到的学生要弄清去向并在点名册上写明。

各班主任、任课教师要全力支持，学校将在期末对支持社团活动的班主任进行考核加分。

3、精心辅导：各社团指导教师要与社长等社团干部协商拟定一学期的活动计划，提前备课，认真组织活动，做到活动主题明确，记载本填写完整过程清楚。

学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。

活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态(如果特殊情况需要延迟或临时改动活动时间必须提前告知教务处，并且提前通知学生)。

4、关爱学生：要关心爱护学生，加强安全工作，保证活动场地、设施、器材等的安全性，防止意外事故的发生。

专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁、

使用后的清洁卫生等工作。

5、成果展示：加强对活动内容和形式的研究，定期举行各种形式的展示评比活动(校园文化艺术节、科技节、运动会、歌咏比赛等)，通过这样的活动，不断创新内容和方法，使社团活动的水平得到进一步的提高。

每个学生社团必须有自己的品牌节目或作品，以便于紧急活动的需要。

6、注重管理：把实施活动的过程纳入学校教育教学的常规管理中，在规定的活动时间内，具体分管领导、老师带上安排表到各社团活动地点进行巡视、检查，既重结果的考核，更重日常过程的管理。

指导老师组织社团活动将纳入教师的课务工作量。

7、加强考核：将参加活动(包括展示和比赛)的情况作为对指导老师的考核与评价的主要标准，在期末结束时对社团的成绩、困惑、改进等方面做好总结工作。

经考核合格的，指导老师的辅导工作在教师绩效中体现。

8、评比表彰：每学期学生社团要进行成果展示，由德育处、团委根据日常巡视、材料考核、竞赛展示等情况组织评比，评比位居前列的将给予表彰奖励。

9、材料整理：指导师要制定切实可行的活动计划，认真开展活动。

做到“六有”：有计划、有活动设计(教案)、有名册、有记录、有成果展示、有总结。

中学社会实践活动方案【2】

一、活动目的

以社团活动为契机，丰富校园课余文化生活，激发学生学习兴趣，促进学生多元化发展，切实减轻学生的课业负担。

满足学生运动技能，艺体素质，心理素质和社会适应能力发展的需要，促进学生个性的健康发展，塑造健全的人格，形成有利于促进学生健康成长的校园特色文化，不断提高学生的综合素质，让实验中学真正成为每个学生成长、成功的摇篮。

二、活动目标：

- 1、通过组织多种社团活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地、有选择地参加书画、文艺、体育、计算机等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。
- 2、通过组织学生参加多种实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时获得更多展示的平台，增强自信心和表现力，为他们掌握课内基础知识提供广阔智力背景。
- 3、培养学生健体审美能力，增长知识，发展智力，让学生在活动中学有所乐，学有所获，学有所用。
- 4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育，丰富校园文化。
- 5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

三、活动原则

坚持鼓励引导和学生自主选择相结合的原则。

学生是社团活动小组的主体，原则上可根据自己的兴趣、爱

好和需要，自愿地选择活动项目，但限于场地设施和教师因素，只能预先规定好各班人数，指导教师和班主任应根据学生的特长实际和意愿做好引导分组，严格控制人数。

活动由各级部主任负责组织学生报名工作，班主任具体落实负责动员、报名、管理、监督；对本班学生兴趣、爱好进行调查了解，每位学生最多报一项。

学生对要参加的社团活动小组要有充分的了解，对相应的项目最好有一定基本功。

四、活动要求

为确保活动正常有效地开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、每个活动小组负责人制定切实可行的培养目标，每学期制订活动计划(含学期活动进度表)，每次活动应严格按计划精心组织，并认真做好相关活动记录。

2、社团活动小组成员必须按规定时间、地点参加活动，不能无故缺席。

活动课前5分钟的预备时间，教师要带领学生准备活动器材等，及时到位。

3、指导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制，记录每次学生参与情况，要加强与班主任的联系，不可随意让学生退出活动班组。

做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

4、班主任协助指导教师管理学生参加社团活动出勤与纪律，

学生在社团小组的行为表现纳入班级常规管理。

5、学校将对各担任社团活动小组的指导老师进行科学合理的评价。

社团活动过程中要注重学生兴趣的培养，让学生尽情展现自我是我们学校社团活动开展的宗旨，也是我们的目标。

因此更注重过程性评价和活动成果展示，辅导老师平时要注意收集学生作品，并采取创造性方式展示学生的活动成果，学校也将适时组织活动成果汇报展示会。

同时，指导老师也要组织学生积极参加各级各类比赛并获得好成绩。

6、每次活动前指导教师一定要备好课，活动课教程要体现理论与实践相结合、循序渐进的特点，同时更贴近学生生活经验及兴趣，学期末学校将组织活动课教程评比活动，评比结果记入教师年终考核。

五、活动内容

活动项目确定符合“八个性”：一是多样性，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生发展的需要；二是专业性；三是艺术性；四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，八是教育性，所有的活动都坚持育人为本，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。

根据我校的实际情况及学生的兴趣爱好，本学期我校拟开展以下几方面的社团活动小组活动：

1、艺术类：国画、素描、硬笔书法、软笔书法、声乐、管弦乐、舞蹈。

2、体育类：篮球、乒乓球、羽毛球、长跑。

3、其它类：心灵写作、趣味数学、英语梦想剧场、物理创新实验、化学创新实验。

六、组织与管理

各社团活动要确保五落实：组织落实、人员落实、场地落实、时间落实、辅导落实；每个活动社团认真组织，精心安排，确保安全事故为零。

1、各社团活动小组指导教师、活动地点、活动人员安排，见附表。

2、活动时间：下午第四节课为各社团活动小组活动时间。

确保做到计划、组织、辅导、活动内容的落实。

3、活动计划：各社团小组在活动实施前必须制定本学期具体可行的活动计划，上交一份备查，各组教师不得私自更改活动计划。

4、学生管理：各组教师不得私自增加学生，须经学校批准同意方可增加。

教师要严格管理学生考勤，对于累计三次无故缺勤者以及自动退出社团的学生，应及时作好记录并上报学校或所在班级的班主任。

5、检查监督：学校每周检查一次课外社团小组的活动情况并记录，对于管理混乱松懈的课外社团小组，在考核时将酌情处理。

6、成果展示：各社团小组应在活动计划中明确本组活动成果的形式，展示时间和方式。

成果形式可以是展览、汇报表演、技能展示、参加比赛取得名次等，要求每学期有一次成果展示。

7、学校领导成员不定期地进行跟踪检查指导，不断总结好的活动经验，相互学习，相互推广。

8、档案建设：1、点名册。

2、社团学期活动计划(附在活动教程里)。

3、社团活动教程(a4纸打印)。

4、社团活动记录(活动照片或影像资料)。

5、阶段性训练成果展示。

6、学期末社团活动总结。

中学节约的实践活动方案篇六

加强小学生社会实践活动课程建设，明确提出小学生分学段、分类别的社会实践活动要求，指导小学及小学生开展社会实践活动，形成系统完整的社会实践活动内容体系；加强小学生社会实践活动基地建设，分层次、分类别建立学校德育基地、劳动教育基地、爱国教育基地和其他社会实践活动基地；加强小学生社会实践活动制度建设，改革对小学生的评价考核办法，努力形成完善的小学生社会实践活动机制。

通过组织开展有计划地系统科学的社会实践教育活动，积极引导和帮助小学生主动密切与生活的联系，推进学生对自然和社会的整体认识与体验，发展学生的创新精神、实践能力和终身学习的能力。

1、组织小学生到伊犁河路社区民生坊开展实践教育活动，培

养学生爱家乡、爱祖国的情感。

2、指导和帮助小学生以个人或小组合作的方式从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，开展以自主性、探索性学习为基础的研究性学习，培养学生的科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。

3、组织小学生利用学校、家庭的劳动资源和各级各类劳动教育基地开展劳动技术教育，如参观州消防局、参观科技馆，树立正确的劳动观念和掌握一定的劳动技术能力。坚持校内与校外相结合，在校与节假日相结合，课程教学内外相结合，集中安排与学生自主安排相结合，充分发挥学校、社会和家庭多种教育资源的作用，开展多种形式、内容丰富的小学生社会实践活动。

中学节约的实践活动方案篇七

为教育引导学生自觉践行社会主义核心价值观，全面推动素质教育，增强学生的社会责任感，现代汽车学院决定开展寒假社会实践活动，具体活动方案如下：

践行青春使命传承传统文化

现代汽车学院20xx级、20xx级在校生

1、开展“寻访春节传统习俗”活动

围绕当地春节的风俗习惯，深入了解我国传统节日—春节的民风、民俗。如：贴春联、年画、窗花、年夜饭、祭祖先、吃饺子等知识，了解、感受我国的传统节日其中蕴含的文化底蕴。

2、开展“感恩于行”活动

立足家庭，感悟和践行“新二十四孝”，开展感恩父母实践活动。如：常跟父母做交心的沟通，汇报自己的大学生活；亲自给父母做饭，为父母及家人做力所能及的家务事等孝心行动，深刻感悟“孝敬父母就是最大的实践”。

学院成立寒假社会实践活动领导小组，全面负责组织开展现代汽车学院寒假社会实践活动，召开现代汽车学院寒假社会实践活动动员大会，使学生充分认识到寒假社会实践活动的意义，引导学生树立安全意识，确保学生人身安全，并制定相关应急预案。

组长：费涛

副组长：朱杰

成员：代艳、丁晓丽、李春江、贺庆、朱岩、各班助理辅导员

本次社会实践以学生独立开展为主，各班级要充分发动学生，坚持“就近、就地、就便、安全”的原则，采取向亲朋好友访谈、网上调查等方式。

参与实践的学生可以选取“寻访春节传统习俗”活动形成调研报告或开展“感恩于行”活动形成实践报告的形式于3月10前上报实践成果（不少于3000字），并附带图片。学院团总支将于3月中旬组织进行评选，评选出10篇优秀调研报告或实践报告进行表彰。

中学节约的实践活动方案篇八

20xx年1月—20xx年3月

全体在校学生

每个学生利用20xx年寒假工夫，针对“爱心活动”、“春节安排”、“社会实况”三个方面张开社会实践活动。同时，结合三个主题深化思考，每名学生写1500—2000字的书面材料，有条件的可以拍摄10幅左右与主题相关的图片，社会实践内容如下：

1、公益活动

利用寒假实践到孤儿院、养老院等看望孤寡老人及儿童，给他们送去暖和与爱心，同时深化社会，进行公益除雪，保护花草树木等活动，给社会送去一份暖和，还我们一片温馨！

2、春节风俗习惯

春节是每个中国人都会过的一个节日，但不同地区、不同民族的春节有不同的风俗习惯，你家乡的春节风俗习惯是如何的呢？谈谈吧，让大家了解您家乡的春节风俗。

3、物价上涨

详细要求：

(1) 工夫：8—10分钟。

(2) 每个页面都要配有图片，图片样式自定。

(3) 采用动画效果、幻灯片切换效果、背景效果。

(4) 幻灯材料可以配置背景音乐

1、3月1日以班级为单位将寒假社会实践活动文字材料纸文档交到院团委组织部。

2、班级评比阶段

20xx年3月1日至4月末，由辅导员组织各班评比，并推荐优秀者参加全校的演讲比赛。

3、院团委举办征文比赛和演讲比赛阶段

20xx年4月初，各班级上报的学生作品院团委学生会组织部进行初选，经过评比要求选出若干个优秀作品为征文比赛获奖选手，同时选出15个优秀作品参加演讲比赛。最终评定出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖9名，对这15名选手颁发荣誉证书及奖品，以资鼓励。