

# 大班语言收集东收集西教学反思(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 大班语言收集东收集西教学反思篇一

活动目标：

- 1、尝试用较完整的语言说说幼儿园的一日生活，体验在幼儿园与老师同伴相处的快乐。
- 2、乐意与同伴交流，学习一些简单的交往技巧。

活动准备：挂图活动过程：

一、谈话导入。

- 1、教师：小朋友们都知道你们每一天都要做些什么事情吗？
- 2、幼儿讨论后请个别幼儿说一说。

二、逐一出示挂图。

- 1教师：老师这里也有一个宝宝，我们一起来看看这个宝宝一天里都要做什么事情。
- 2教师逐一出示挂图，让幼儿根据图片说一说宝宝的一天，要求幼儿用完整的话回答。

早上起床后宝宝在干什么？

来到幼儿园见到老师宝宝怎么样？

和同伴玩具怎么样？

上课了他表现怎么样？

他是怎么洗手的？洗完手干什么？吃饭时是怎么样做的？

睡午觉时表现怎么样？

回家了宝宝是怎么做的？

三、教育幼儿做一个好宝宝。

教师：小朋友们，你们要像图上的宝宝学习吗？

## 大班语言收集东收集西教学反思篇二

语言教育活动是我们进行集体学习的一种活动形式。在这个过程中，我们可以相互交流、共同学习。语言教育活动的目标是什么？这是我们今天要探讨的话题。在我参与的语言教育活动中，我得到了很多启发和帮助，也更加明确了语言教育活动目标的重要性。

### 第二段：培养语言技能

语言教育活动最基本的目标是培养学员的语言技能。在语言教育活动中，我们可以通过听、说、读、写等方式来提高自己的语言水平。在活动中，老师会提供一些语言学习材料，比如录音、视频、文章等，这些都是提高语言能力的好素材。通过分组、练习口语、写作等活动，我们可以更好地掌握语言技能。

### 第三段：提高交际能力

除了培养语言技能外，语言教育活动还可以帮助我们提高交际能力。在活动中，学员们需要互相交流、互相合作，这可以让我们更好地适应现实社交环境。比如，在一些交际游戏中，我们需要和别人合作完成任务，在这个过程中，我们练习了如何与别人沟通、如何表达自己。

### 第四段：促进文化交流

语言和文化是密不可分的。因此，在语言教育活动中，我们也可以促进文化交流，了解更多的文化差异。通过学习别的国家的文化，我们可以更好地理解彼此，同时也更好地理解世界。比如，在一些文化课程中，我们可以学习到不同国家的风俗习惯和历史背景，这些都可以让我们更加全面地了解不同文化。

### 第五段：结尾

在这篇文章中，我们探讨了语言教育活动的目标。通过参与语言教育活动，我们可以更好地培养语言技能、提高交际能力、促进文化交流。这些目标虽然看起来很简单，但却在语言学习的过程中起着至关重要的作用。我们要认真对待语言学习，同时也要珍惜语言教育活动。

## 大班语言收集东收集西教学反思篇三

语言是人类最重要的交流工具之一，无论是口头语言还是书面语言，都承载着人类思想、情感和文化的传递。在学习语言的过程中，我们不仅要学习语法、词汇等基础知识，还要进行语言活动来提高语言运用能力。通过参与各种语言活动，我受益良多，不仅提高了语言表达能力，还培养了合作意识和团队精神。在这篇文章中，我将详细介绍几个语言活动，并分享自己的心得体会。

## 二、朗读比赛

朗读比赛是一种提高口头表达能力的有效方式。在我的学校中，我们每年都会举行朗读比赛，参赛者可以自己选择材料进行录制。我选择了一篇经典的演讲稿，并进行了反复练习。通过比赛，我不仅学到了如何运用语音语调，还学会了如何通过声音表达情感。在比赛中，我没有获得冠军，但我深刻体会到了“台上一分钟，台下十年功”的道理。在以后的学习中，我将继续坚持朗读练习，提高自己的语言表达能力。

## 三、辩论赛

辩论赛是一种培养逻辑思维和辩论技巧的活动。我曾参加过一场辩论赛，主题是“网络对青少年的影响”。在准备过程中，我需要收集大量的资料和证据来支持我的观点。通过分析、整理和组织这些信息，我不仅提高了思维能力，还学到了如何用合理的论据来说服他人。在辩论赛中，我积极发言，与队友紧密合作，最终获得了比赛的胜利。这个经历不仅让我感到自豪，还让我明白了合作的重要性。

## 四、写作比赛

写作是一种锻炼思维和表达能力的重要方式。参加写作比赛是我提高书面语言表达能力的一个重要途径。在比赛中，我需要用精准的语言和生动的形象来表达自己的观点。通过对各种资料的查找和整理，我不仅加深了对主题的理解，还提高了写作技巧。尽管在比赛中没有荣获第一名，但我明白了写作是一个不断学习和进步的过程。下一次比赛我将更加努力，争取取得更好的成绩。

## 五、语言交流活动

语言交流活动是提高语言应用能力的最佳方式之一。在过去的一年中，我积极参与了学校组织的各种交流活动。通过与

母语为英语的学生交流，我不仅提高了听说能力，还了解了不同文化背景下的思维方式和价值观。与此同时，我也分享了自己的文化和经验，增进了彼此之间的理解和友谊。语言交流活动不仅提高了我的语言能力，还拓宽了我的视野。

## 六、总结

通过参与各种语言活动，我不仅提高了语言运用能力，还培养了合作意识和团队精神。朗读比赛让我意识到了持续的努力对于提高口头表达能力的重要性；辩论赛让我学会了逻辑思考和辩论技巧；写作比赛让我明白了不断学习和进步的重要性；语言交流活动让我跨越文化差异，拓宽了视野。通过这些经历，我相信我已经取得了很大进步，并且对于今后的语言使用和交流中充满了信心。语言活动对于提高语言能力、开拓思维和增强自信心起到了至关重要的作用，我将继续坚持参与各种语言活动，不断提高自己的语言能力。

## 大班语言收集东收集西教学反思篇四

语言活动是为了发展幼儿的语言表达能力和思维能力，让幼儿的情感融入到故事情节中去，从而真正的实现“以人为本”的教学理念。《做大狗好还是做小狗好》是个寓言欣赏，故事是小狗索尼娅的思考做大狗好还是做小狗好而展开的。让幼儿在活动中通过倾听，同伴间的讨论，而逐步理解故事的内涵，表达自己的想法。活动下来现反思如下：

### 1. 良好的倾听常规

学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，人的一切活动都离不开“听”，“听”是幼儿直接获得信息的最为重要的实践，并且“听”与语言是同时产生的，一个人语言的习得和运用能力的提高，首先从“听”开始。教学活动中的“听”能使幼儿始终拥有专注和积极的态度。

## 2. 设置问题，对话互动

语言活动师幼间的巧妙对话，能使活动更具有吸引力，本活动围绕做大狗好还是做小狗好而设置问题，引发幼儿对故事情节产生兴趣，牢牢抓住幼儿的好奇心，在逐步的深入中，加入自己的理念和猜想，使活动的教育价值充分体现。

## 3. 同伴间交流，观点碰撞

活动中同伴间的交流讨论，不但能使彼此的观点在互相的碰撞中产生火花，而且幼儿的思维和语言表达能力能得以提升，为幼儿营造自主说的氛围，让幼儿有说话的机会。最后的辩论赛环节也是本次活动的重要环节，通过辩论发展幼儿归类 and 比较的能力，给幼儿提供了一个自由想象、发明的时间。使每位幼儿都能想说、敢说、有机会说，在讨论商量中相互弥补。由于有了“正方、反方”的概念，幼儿的竞争意识、合作意识、团队意识明显增强，各方之间互不服输，使活动进行的非常激烈。大家你追我赶，争取多得分。

需要改进的地方：

1. 问题的设置上可以再接近一下主题，使得幼儿在思考问题中有承上启下的作用。
2. 引导幼儿展开辩论赛时，再深入地进行挖掘，使得活动更具有拓展性。
3. 总结性小结时，将幼儿对做事的理解、步骤，通过绘画的直观形式进行展示，使得幼儿对故事中的教育意义有一个完整地认识。

自我思索：

一个活动下来，尽管有亮点，但需要改进的地方，需要思考

的地方也有不少。一个活动的设置，以幼儿为主，引导是关键，互动是催化剂！

## 大班语言收集东收集西教学反思篇五

### 一、活动目标：

- 1、理解故事内容，初步了解光的七色是红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。
- 2、认读汉字“橙色”“蓝色”“紫色”，愿意参与科学认读活动，体验活动的乐趣。
- 3、理解光与环境以及人们生活的关系，鼓励幼儿大胆想象创编故事。

### 二、活动准备：

故事教学ppt□汉字卡片人手一份、颜色卡片若干、找朋友音乐。

### 三、活动过程：

一、谜语导入出示太阳公公与光线宝宝，引出课题，激发幼儿的兴趣。

1、猜谜活动，师：“今天老师给你们带来一个老朋友是谁呢？我们来猜一猜吧！”（有位老公公，一副圆面孔。有朝一日不见它，不是下雨就刮风。）

2、出示太阳ppt□师：“太阳公公还带来了它的光线宝宝是谁呢？”（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）

师：“太阳公公带着它的宝宝们来做什么呢？我们一起来听听

故事《调皮的七彩光》吧！

## 二、欣赏故事，理解故事内容

1、出示第一张ppt让幼儿了解太阳的七个光线宝宝

“你们知道太阳的光线宝宝是谁吗？”——红、橙、黄、绿、青、蓝、紫

2、分别出示第二张ppt教师讲故事内容，提问：“太阳公公的七个光线宝宝可调皮了，它们偷偷地溜到地上来玩，发生了什么变化呢？”

3、继续出示ppt师：“调皮的光线宝宝偷偷地溜到西红柿上，西红柿会发生什么变化呢？”

（西红柿有了红彤彤的颜色）

4、出示ppt师：“他们来到果园里，橘子发生了什么变化？”（穿上了橙色衣服）。认读“橙色”还有谁也会变成橙色的呢？（幼儿发挥想象）。教师小结同时出示ppt一些橙色物体图片对橙色加以感官刺激。

5、观察ppt师：“他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？”（变得金黄金黄）黄色的光线宝宝开心的跳起了舞。

6、观察ppt师：“他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）绿色的光线宝宝开心的挑起了舞（ppt展示一下）。

7、观察ppt师：“他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？”（变成了小青蟹）

8、观察ppt师：“他们跳到大海里，大海发生了什么变

化？”（变得蓝蓝的）认读“蓝色”“还有谁也会变成蓝色的呢？”（幼儿发挥想象）。教师小结同时出示ppt一些蓝色物体图片对蓝色加以感官刺激。

9、察ppt师：“他们亲亲茄子，茄子会有有什么变化？认读“紫色”“还有谁也会变成紫色的呢？”（幼儿发挥想象）。教师小结同时出示ppt一些紫色物体图片对紫色加以感官刺激。

### 三、大胆想象，续编故事

1、调皮的七彩光明天还会到地上来玩，会把世界上的各种东西变上好看的颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝除了故事中他们来过的地方，还会来到哪里？那里又发生了什么变化？（幼儿来续编一下）

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去颜色，不想现在一样五彩缤纷了，所以光对我们的人类、动物、植物都是非常重要的。

### 四、游戏“找朋友”

1、师：“今天老师也请你们来做一会光线宝宝吧！让我们来找一找你的颜色朋友在哪里呢？”2、教师先请新认识的三个光线宝宝游戏一次，教师适当指导。

3、集体游戏，感受做光线宝宝的快乐。

4、光线宝宝们带着你的好朋友带外面去吧！

## 大班语言收集东收集西教学反思篇六

语言是人类最重要的交流工具，通过语言我们能够表达自己的思想和情感，与他人进行有效的沟通。在语言活动中，我

深深感受到语言的力量和美妙之处。通过不断地参与语言活动，我积累了很多经验，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，语言活动教会了我如何正确地表达自己的思想。在进行语言交流时，很重要的一点是表达清晰明了。通过与他人交流，我逐渐认识到语言的重要性，并学会了如何用简练、准确的表达方式来传达我的观点。例如，在进行辩论比赛时，我明确自己的立场，并且运用合适的论据和例子来支持自己的观点。通过这样的活动，我提高了自己的表达能力，能够更好地与人交流。

其次，语言活动让我深刻地体验到了团队合作的重要性。在很多语言活动中，我们需要与他人共同完成任务，这要求我们要良好地合作。通过与他人共同思考、商量和分工，我们能够取得更好的效果。例如，在戏剧表演中，我们需要与他人配合动作和台词，在完成的同时也增进了大家之间的情感和友谊。通过这样的活动，我意识到一个团队的力量是强大的，只有团结一心，才能取得更大的成功。

另外，语言活动培养了我良好的观察和分析能力。在语言活动中，我们需要观察对方的表情、语气和语言，从而更好地回应对方的需求。例如，在角色扮演中，我们需要扮演不同的角色，理解并呈现其情感、态度和思想。通过这样的活动，我学会了更好地理解他人，并提高了自己的观察和分析能力。这对我的人际交往和情商的提升都有很大的帮助。

此外，语言活动也丰富了我自己的文化内涵。在进行语言活动时，我们不能仅仅局限于自己的思维和经验，还要了解其他文化中的语言运用方式。通过与他人交流和学习，我了解了不同文化之间的差异，并且在语言活动中创造了融合多元文化的机会。例如，在跨文化交流中，我了解了不同国家的风俗习惯，并学会了用更恰当地方式与他人沟通。通过这样的活动，我在语言的世界中收获了更多的知识和见解。

总结一下，语言活动让我受益匪浅。通过语言活动，我学会了正确地表达自己的思想、培养了团队合作的精神、提高了观察和分析能力，丰富了自己的文化内涵。这些宝贵的体会将伴随我一生，并且对我未来的学习和工作都有很大的帮助。因此，我会继续积极地参与各种语言活动，不断提高自己的语言能力和综合素质。