

# 2023年大班安全活动不跟陌生人走教案 幼儿园大班安全活动教案尖利的东西含 反思(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班安全活动不跟陌生人走教案篇一

活动目标：

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等。

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？

- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的方法。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

活动反思：

教案是幼儿教学准备中的重要一环，幼儿园的教学过程是幼儿在老师、小伙伴、教材互动中得以主动发展的过程，所以教案准备十分重要。鉴于小孩子的接受力和理解力，幼儿教案多以趣味性、互动性、引导性为主，所以为了帮助老师们

更好的准备教案，幼教网整理汇总里一些常用活动教案示例，希望对大家有所帮助，仅供参考。

## 大班安全活动不跟陌生人走教案篇二

活动目标：

- 1，知道生活中有一些尖利的东西容易伤人，要学会保护自己不受伤。
- 2，理解儿歌《流血了，我不怕》，知道流血了要找医生。
- 3，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4，考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5，加强幼儿的安全意识。

活动准备：

剪刀、仙人掌、尖锐的石头、削尖的铅笔等幼儿生活中常见的尖利物品、幼儿用书

活动过程：

一，观察事物，分析讨论这些物品的共同特点，感受存在的危险性。

- 1，教师出示各种尖利的物品，引导幼儿观察，说说名称，并思考它们有什么共同的特点。
- 2，教师总结，引导幼儿细致观察，发现它们都有尖利的地方。
- 3，教师：小朋友有没有被尖利的东西伤到过？是怎么被伤到的？请你说给大家听一听。

4，鼓励幼儿交流生活经验，说说自己被尖利的东西伤到的经历。

教师总结：我们很容易被铅笔、剪刀、仙人掌这些尖利的东西伤到，所以我，在接近东西的时候要小心。

二，生活经验交流，引导幼儿了解生活中尖利的东西，进一步感受其危险性。

1，教师：那么你们还知道哪些东西是尖尖的，容易伤到我们呢？引导幼儿结合自己的经历说说周围环境中尖利的东西。

2，看幼儿用书，找出图片中尖尖的东西，并圈出来。

三，讨论：如何才能避免被尖尖的东西划伤？

1，教师：尖尖的东西容易伤人，那么我们也能应该怎么做才不会被划伤呢？

2，教师引导幼儿说说，并演示怎样才能避免受伤。如：传递剪刀时握住并拢的剪刀头；走路的时候要避开尖锐的石头；不去触碰有刺的植物。

四，引导幼儿知道遇到小伤害不害怕，找医生处理。

1，教师：万一我们不小心被尖利的东西划伤了手，怎么办？（找爸爸妈妈、老师、医生阿姨等。）

2，看幼儿用书，观察图片，说说流血了怎么办？引导幼儿知道流血不害怕，找医生帮助。

3，教师用儿歌《流血了，我不怕》进行总结。

4，引导幼儿看图学念儿歌。

流血了，我不怕

哎呀！不小心，手指流血了，

不着急，不害怕，

摁住手指头，我去找医生，

三下五除二，一点没事了。

五，活动延伸

1，教师引导幼儿在幼儿园和家庭中寻找发现尖利的东西，并制作，张贴警示图标。

## 大班安全活动不跟陌生人走教案篇三

活动目标：

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等。

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

## 二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

## 三、讨论正确使用尖利物品的办法。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

## 四、教师进行小结。

# 大班安全活动不跟陌生人走教案篇四

活动名称：

尖利的东西会伤人

活动目的：

- 1、让幼儿知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习使用剪刀、筷子、笔、游戏棒等物品的正确方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

教师准备一些尖利的物品，如笔、筷子、剪刀、游戏棒等。

活动过程：

一、介绍已准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途，让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

1、在我们的生活中有许多各种形状的物品，这些物品的形状都是根据我们的需要设计出来的。今天老师带来了我们生活中经常接触到的某些尖利的物品，请你们介绍一下它的名称、形状和用途。（逐一出示准备好的物品，请幼儿介绍。）

2、小结：在我们地生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹菜等。

二、让幼儿根据自己的体会谈谈尖利物品的使用不当时，会

对人造成危害。

1、提问：你们有没有被尖利的物品划伤、割破过？为什么会被弄伤？

2、让幼儿结合自己的亲身体验，较详细地讲述事情发生的过程，让幼儿明确不正确使用尖利物品会给我们带来危险。

三、讨论：如何正确使用尖利物品，要学会保护自己或不伤害别人，学习正确使用笔、剪刀、筷子、游戏棒的方法。

1、这些尖利的物品使用不当伤着我们，那该怎样正确使用才能确保安全呢？

2、请一幼儿演示如何使用，其他幼儿讨论他的方法是否正确、安全。

四、小结：

在使用尖利的物品时，不能将尖利物品拿在手上随意挥舞，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时追逐、打闹。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

## 大班安全活动不跟陌生人走教案篇五

教学目标：

1、让孩子明白尖利的物件如使用不当会伤害身体。

2、教孩子学习准确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物件的方式，初步培育孩子的安全观念。



- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学预备：

剪刀、筷、笔、游戏棒等物件。

教学过程：

一、幼儿教师推荐些许尖利物件的名字、外形及用处

孩子a：教师手里拿着剪刀、铅笔另外还有我们吃饭用的筷子。

孩子b：教师我想补充一下，我认为玻璃也危险的，亦会弄伤手的。

孩子：剪刀用来剪物品；铅笔用来写字；筷子是用来吃饭的。

幼儿教师：回答问题简易明啦，夸奖承博源。

总结：这一些物品在我们日常生活中是不可或缺的，给我们的日常生活带来很多方便。它们乃是我们的好伙伴。

二、让孩子依照亲身领会谈一谈尖利物件使用不那时，对人导致的伤害

幼儿教师：你们有没被尖利的物件划破过、割破过？为何会弄伤？怎样处理的？

孩子a：教师，我与大姐姐玩游戏时被砖头的尖角划破过，那时流血啦，是母亲帮助我包扎的。

孩子b□我被玻璃划破过，由于杯子碎啦。

幼儿教师：看起来孩子会由于一不留神，曾被尖利的物件划破过。当我们遇见这一种情况时，一定别惊慌，要找爸爸妈妈们，让爸爸妈妈们帮助我们吧伤口清理洗涤、消毒、包扎。

总结：看起来，我们日常生活内的好伙伴亦有不高兴时，因此我们使用这一些物品时必须准确使用，防止遭受伤害。

### 三、探讨

幼儿教师：例如何准确使用尖利物件，保卫自个儿或其它人不遭受伤害？

（以小队为公司，派代表起来说说）

孩子a□剪刀的头不可以对准自个儿与其它人，剪时别剪到手上，小刀也不可以划在手上。

孩子b□不可以把铅笔尖的地方碰到双眼，也不可以碰到其余孩子的双眼。

孩子c□筷子也不可以碰到其它人。

幼儿教师：三位代表讲的都准确，我们要采取行动，保卫好自个儿与其余孩子。

### 四、评一评

请孩子演示怎样准确使用，其余孩子瞅瞅他的方式是不是准确、安全

（请三位孩子上台演示剪刀、筷子、铅笔的使用方式）

此过程顺顺利利的通过，三位孩子演示动作到位。

## 五、汇总

日常生活中除剪刀、筷子、铅笔等这一些物品属于尖利物件，另外还有很多物品亦是，例如：吸管、小棒、玻璃……我们不可以将尖利物件自由舞，也不可以含着筷子、吸管或吃着有小棒的食品追赶，尖利物件用完后要整理好。