

# 最新七年级数学教学计划华东师范 七年级数学教学计划(大全10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 七年级数学教学计划华东师范篇一

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变聋生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

教材内容包括以下部分：丰富的图形世界、有理数及其运算、字母表示数、平面图形及其位置关系、一元一次方程、生活众的数据、可能性等。所有数学知识的学习，都力求从实际出发，以他们熟悉或感兴趣的问题入手，从而完成教学目标。

- 1、数学学习中为学生构筑学习起点。
- 2、数学学习中向学生提供现实、有趣、富有挑战的学习素材。
- 3、数学学习中为学生提供探索、交流的时间和空间。
- 4、数学学习中展现数学只是的形成与应用过程。
- 5、数学学习中满足不同学生发展的需求。

本班共有46人，其中有一部分同学已形成了一定抽象思维能力、自学能力，接受新知识较快；通过自身努力，基本能掌握所学知识；成绩较差的，数学基本上还未入门，短时间很难赶上进度。

本学期针对本班学生状况，合理选择教法，科学指导学法，努力提高课堂教学效益，使全体学生各有所得，共同发展，完成教学任务，达到教学目标。

1. 认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。
2. 把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。
3. 充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。
4. 改进教学方法，用挂图，实物创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。
5. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。
6. 开辟第二课堂，在不加重学生负担的前提下，积极引导学学生阅读课外书，促进学生自主、合作，探究学习，培养兴趣，提高能力。
7. 加强培优补中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：（1）课前预习习惯；（2）积极思考，主动发言习惯；（3）自主作业习惯；（4）课后复习习惯。

8. 改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

总之，在今后的教学过程中不断以新的教学理念；以灵活多样的教学方法；努力奋进不断提高教学水平！

## 七年级数学教学计划华东师范篇二

新学期伊始，为使教学工作有条不紊，提高教学的科学性、针对性、实效性，特制定教学工作计划如下：

### 一、指导思想：

本着工具性与人文性相统一的课程特点，以全面提高学生的语文素养为核心，正确把握语文教育的特点，通过倡导和实施自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放而有活力的语文课程，有效提高教学质量，圆满完成教学任务。

### 二、学情分析：

七年级的学生刚刚告别相处六年的小学，怀着激动的心情，踏入这个所学校。我所教的两个班级，从他们的小学毕业考试的情况来看。学生的语文优秀率不到10%，而且学生的口头表到和面表达的能力都不是很高。

《全日制义务教育语文课程标准》要求学生成为学习和发展的主体，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式。但是学生在这方面的能力明显的不够好，大多数学生在小学都是接受式学习。

综合以上情况来看，这个学期的语文教学，要从两个方面着手，一方面是培养学生的学语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提

问等等，另一方面，要培养学生自主、合作、探究的学习方式，要全面提要学生的语文素养，为社会主建设培养有用的人才。

### 三、教材分析：

我们采用的是人教版的教材，本册教材共分为六个单元。这套教材的主要的特点，概括起来有以下几点：

(一) 构建具有时代特点和现代意识的教科体系，关注人类，关注自然。

第一单元是人与自我之一(生命体验)，第二单元是人与自我之二(理想信念)，第三单元是人与自然之一(自然美景)，第四单元是人与自然之二(科学世界)，第五单元是人与社会之一(家庭亲情)，第六单元是人与社会之二(想象世界)。

而且为了增强教材的实践性，在每单元的后面都添加阅读、写作、口语交际、综合性学习的板块。这样就能使语文的学习始终与实践活动相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，阅读、写作、口语交际、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成就整合在了一起。

(二) 积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。新世纪需要复合型的人才，要求能独立解决问题，具有创新精神，因此教科在内容设计上注重激发学生的主体意识，关注学生的个体差异。

在练习上，尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

(三) 设计了比较完整的助学系统，促进学生德智体三方面的

全面发展。

(四)教材选的课文体裁、风格多样化，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。

#### 四、教学目标：

##### 掌握和运用知识能力的目标

(一)掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。

(二)学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。

(三)了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

(四)培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

思想品德目标：在语文的教学过程中，要进步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

#### 五、教学资源开发：

《语文课程标准》指出：“语文课程资源包括课堂教学资源

和课外学习资源，例如，教科、教学挂图、工具，其他图、报刊，电影、电视、广播、网络，报告会、演讲会、辩论会、研讨会、戏剧表演，图馆、博物馆、纪念馆、展览馆、布告栏、报廊、各种标牌广告，等等。”

其次，“自然风光、文物古迹、风俗民情，国内外的重大事件，以及日常生活话题等也都可以成为语文课程的资源。”同时还指出，语文教师应高度重视课程资源的开发和利用，要开展各种活动。

因此，教师要开发并好好利用语文教材，创造生动活泼的自主学习方式，改变单一的讲授式的教学方法。要与生活实际相联系，开发生活资源，创造性的开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面的提高学生的语文能力。

## 六、教学措施：

- 1、重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成，诸如展演习惯、倾听习惯、合作习惯等等。
- 2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。
- 3、改进自己的教学方法，用高效课堂的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。
- 4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。
- 5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。可以分成两种：一种是语文研究性小组，创建自主、合作、探究的学习模式；另一种是学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同

学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。

6、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。结合学校开展的提倡学生每月阅读一本活动，组织学生阅读、积累，展示交流。

## 7、教学总结及反思

在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习中的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断进步。

## 七年级数学教学计划华东师范篇三

七年级入学了，学生总体情况如下：七年级某班共有学生：人，通过调查，学生的数学成绩参差不齐，总体上看，学生的数学成绩较差，在学生的数学知识上看，小学学过的四则混合运算，相应的较为简单的应用题，对图形、图形的面积、体积，数据的收集与整理上有了初步的认识，无论是代数的知识，图形的知识都有待于进一步系统化，理论化，这就是初中的内容，本学期将要学习有关代数的初步知识，对图形的进一步认识；在数学的思维上，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题，无疑是对学生终身有用的；在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化；通过前面几天的观察，大部分学生对数学是很感兴趣的，尽管成绩较差，但仍有部分学生对数学严重丧失信心，因此要给这部分学生树信心，鼓干劲；对于

小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生迅速适应初中生活，同时，对于学习新教材，学生仍然感到有一定的困难，对于我自己，也有一个研究新教材，新标准，扩充教材的过程，对于我仍然是一个挑战。

## 第一章丰富的图形世界

这部分的主要内容是通过生活中熟悉的图形展开研究，包括图形的形状、构成、性质、图形的展开与折叠，图形的截面，图形的方向视图等。

这部分从生活中常见的立体图形入手，使学生在丰富的现实情境中、在展开与折叠等数学活动过程中，认识常见几何体及点、线、面的一些性质；再通过展开与折叠、切截，从不同方向看等活动，在平面图形与几何体的转换中发展学生的空间观念；最后，由立体图形转向平面图形，在丰富的活动中使学生认识一些平面图形的简单性质。

展开与折叠、切截，从不同方向看，是认识到事物的重要手段，在学习过程中，要亲自去展开与折叠、切截，亲自去观察、思考，并与同伴交流，从而积累有关图形的经验，发展空间观念。

## 第二章有理数及其运算

这部分的主要内容是有理数的概念及其加减法、乘除法、和乘方运算，以及使用计算器作简单的有理数运算。

这部分内容在设计上是从实际问题情境与已有的小学数学知识基础着手，提出问题，引导学生自主地发现新的有理数的一些概念，探索有理数的数量关系及其规律。在方法上采用了由具体特殊的现象发现一般规律，使学生初步体验从实际问题抽象出数学模型的思想方法，初步学会表示数量关系的



一些数学工具以及解决一些简单问题的方法。同时适当控制练习和习题的难度，引入计算器，避免不必要的烦琐的计算。

### 第三章整式及其加减

这部分的主要内容是在学习有理数的基础上，引入字母表示有理数，实现由数到式的飞跃。继而介绍代数式、代数式的值及其相关概念，以及多项式的升降幂排列，并在这些概念的基础上介绍同类项的概念、合并同类项的法则以及去括号与添括号的法则。采用了与第二部分内容相同的设计思想，即从实际问题着手，结合学生已有的生活经验与已有的知识基础，提出问题，引导学生用字母表示数，实现学生的思维由数到式的飞跃，并运用类比的思想探索数量关系及其规律，初步学会表示数量关系的代数工具并用于解决一些简单问题的方法。

### 第四章基本平面图形

这部分的主要内容是识别线段、射线、直线、角、平行与垂直等有关概念，从事折纸、模型以及使用直尺、三角板、量角器、圆规等几何工具，画角、线段、平行线、垂线，制作七巧板、图案设计等活动。

### 第五章一元一次方程

这部分的主要内容是介绍方程、一元一次方程的相关概念，解方程和运用解方程解决实际问题。

通过丰富的实例，从中寻找等量关系，建立一元一次方程。利用天平直观地归纳等式的性质，运用等式的性质解一元一次方程。归纳解方程的一般步骤。建立方程模型，运用一元一次方程解决实际问题，总结运用方程解决实际问题的一般过程。

## 第六章数据的收集与整理

通过实践活动，运用身边熟悉的事物，从多种角度对大数进行感受和估计。学习表示大数的一个重要方法：科学计数法。通过数据统计过程，从扇形统计图尽可能多地获取信息，体会扇形统计图的特点，学习制作扇形统计图。通过对报纸中数据的分析，使学生理解三种统计图的不同特点，并能根据具体问题选择适当的统计图描述数据。

## 七年级数学教学计划华东师范篇四

以十六大精神为指针，全面贯彻党的教育方针，积极落实《数学新课程标准》的改革观，20世纪中叶以来，数学自身发生了巨大的变化，特别是与计算机的结合，使得数学在研究领域、研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。数学可以帮助人们更好地探求客观世界的规律，并对现代社会中大量纷繁复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。

学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

1. 期中授完第七章，期末授完下册全册。

1、教师要认真学习新的《数学课程标准》，把新课程的基本理念渗透到教与学的全过程。要重视学生知识的建构和能力的培养；要重视学生的学习过程的展示和学习方法的提炼；要重视学生的学习情感的陶冶、学习态度和价值观的导向。教师要与新课程一同成长。

2、教学中要树立全新的学习观。学习要转向受教育者，突出学生学习的主体地位。即把活跃在教学舞台上的主动权交给学生，让学生真正成为学习的主角。教育的方式要由接受转向“学教”，即提倡学生的探索、求知在先，教师的指导、帮助在后，要给学生“悟”的时间与空间。教师的“教”应由学生的“学”来确定。要倡导自主学习、探究学习、合作学习和研究性学习。

3、教学中要树立全新的知识观。人的知识分显性知识和隐性知识。显性知识是教师灌输给学生的知识，它们是浅层次的知识，是比较易于遗忘的东西。隐性知识是学生发现学习得到的知识，如通过体验、顿悟、自省、直觉而得到的，极易保持的、带有一定感情色彩的东西。教师要摒弃以“量”为主的知识观，树立以知识的“质”和“结构”为主的观念，关注学生的隐性知识的摄取，注意渗透人文知识并努力使“教师”这一隐性课程知识美好地呈现给学生。4、教师要树立全新的教学观。由教“学答”转变为教“思维”，注重学生的思维训练，注重创造性思维品质的培养。

5、加强七年级几何入门教学

6、科学组织复习备考。要转变以知识立意为能力立意的复习备考策略，突出数学思想与数学方法，注重数学的工具性和应用性。

章节

教学内容

计划时间

第5章

相交线与平行线

3周（第1至第3周）

第6章

平面直角坐标系

1周（第4周）

第7章

三角形

4周（第5至第8周）

第8章

二元一次方程组

3周（第9至第11周）

第9章

不等式与不等式组

3周（第12至第14周）

第10章

数据的收集、整理与描述

3周（第15至第17周）

期末总复习

3周（第18至第20周）

期末考试

(第21周)

## 七年级数学教学计划华东师范篇五

初一学生的行为习惯和学习习惯的差异性较大，学生的学习习惯主要集中在小学的水平，主要依靠老师的“讲”，大多数学生没有自主学习的习惯，这很不适应当代教育的要求，因此培养学生两个习惯的养成，坚决落实具有我校特色的初中课堂教学改革是本学期的教学重点。在教学中注重培养培养学生的参与意识，培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑，调查，探究并在实践中学习，促进学生在教师的指导下主动的，富有个性地学习的。

(一) 教学目标。1. 知识与技能。体验从具体情境中抽象出数学符号的过程，理解有理数、代数式、方程；掌握必要的运算（包括估算）技能，探索具体问题中的数量关系和变化规律，掌握用代数式、方程进行表述的方法，认识基本图形。

2. 过程与方法。(1) 通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。(2) 围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理。

3. 态度与价值观。通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

(二) 教学任务。七年级上册包括有理数、整式的加减、一元一次方程和图形认识初步四章内容，供七年级上学期使用全书共需约61课时，具体分配如下：

第一章有理数19课时

第二章整式的加减 8课时

第三章一元一次方程18课时

第四章几何图形初步16课时

用数学知识和方法等解决简单的实际问题，增强应用意识，提高实践能力。

2. 经历从不同角度寻求分析问题和解决问题的方法的过程，体验解决问题方法的多样性，掌握分析问题和解决问题的一些基本方法。

3. 在与他人合作交流的过程中，能较好地理解他人的思考方法和结论。

本册书在全套教科书中具有重要的基础地位，主要内容是整个七~九年级教材体系的重要基础，书中的某些思想方法也是初中数学的重要思想方法。

（一）从知识内容上来看，有理数的有关概念和运算是整个学段

“数与代数”领域内容的基础；整式的加减是在学生已有的用字母表示数以及有理数运算的基础上展开的，是学习下一章“一元一次方程”的直接基础，也是以后学习分式和根式运算、方程以及函数等知识的基础，同时也是学习物理、化学等学科及其他科学技术不可缺少的数学工具；学好一元一次方程的有关内容也能为今后学好有关方程、不等式、函数等内容打好基础；图形认识初步中所学习的如何从具体事物中抽象出几何图形，如何把握几何图形的本质特征以及图形的表示方法，对几何语言的认识与应用等也都是整个“空间与图形”领域的基础。

（二）从数学思想方法来看，整册教科书中体现的将实际问题抽象为数学问题，利用数学问题解决实际问题的模型化思想；许多性质、运算律呈现时体现的从特殊对象归纳出一般规律的思想；“有理数”中利用数轴研究有理数的有关概念和性质中体现的数形结合思想；“一元一次方程”中解方程的化归思想和程序化思想等等。这些思想方法不仅在本册书中，而且在后面其他各册书也都是带有一般性的常用的数学思想方法。

为全面推进数学教学改革，提高本组教师素质和课堂组织水平，特制定本组教研活动如下：

的设计与辅导。集体备课要根据《山大华特卧龙学校关于加强集体备课的几项具体要求》，努力做到六个统一：统一内容，统一目标，统一重点和难点，统一习题，统一课件和统一检测。加强电子备课中练习的实效性，积极与有关的中考题目相联系，体现电子备课中练习的时代性，和新颖性。教案、学案和课件三者高度配套，切实有效，操作性强。

（二）作业。作业设计要紧扣教学内容，选题要有典型性，注重基础知识和基本技能的培养，为了落实因材施教，题目设置分必做题和选做题，选做题供学有余力的学生做。布置的作业尽量全批全改，下次课前尽量发给学生，对出现问题比较集中的题目要重点讲评，并充分利用好错题集。

（三）检测。单元检测要先系统复习，梳理出知识体系和解题技巧以及易错易混题目，精心设计题目，题目设置难易适中，既要考查学生的基础知识，又要考查学生的基本能力。阅卷要流水批阅，先做好试卷分析，然后进行试卷讲评，并做好查漏补缺。

（四）合作学习。在平时工作中要坚持学习教育教学理论，坚持学习新课程标准，加强教师交流，团结协作，群策群力，落实听课、评课制度，多交换意见。强化研究意识，教师对

要讲解的题目和知识，必须充分思考如何教给学生方法，讲前要先做。

培养差生的学习兴趣，让每位同学都有更大的提高。

（六）要注重尖子生的培养和后进生的转化工作。由于我校初一学生很多，他们的性格很复杂，数学素质差距较大，为缩小在数学上出现的两极分化现象，我们将采取以下的措施：一是通过平时单元考试和课堂了解，每位数学老师挑3—4个进行重点帮教补差。与此同时，由每个学习小组长带一个后进生，双管齐下，共同提高。再是平时也要注重对小组长的培养，培养小组长认真负责的态度。在班内形成一种要学习的好风气，提高班级的整体成绩。对每一位差生和尖子生负责的同时，也不能忘记每一位处于中间层次的学生，其实他们才是班级灵魂和中流砥柱。让他们感受到老师的重视，才能整体带动学生的学习积极性。我们要以学生为中心，培养他们良好的数学学习习惯，这是一项长期的工作，也是我们教研活动的一项重要内容。

（七）参与教研活动。积极参加学校和上级各部门组织的各类教学教研活动，了解本学科的教学教研的新动向，以适应新的教育形式。

我们会在总结上学期的经验和教训之后，要更加认真，更加努力，注重实效，提高教学质量，希望能在本学期能够更上一层楼。

## 五、 本学期教学进度表和电子备课骨干教师分工表

教学进度表：

## 七年级数学教学计划华东师范篇六

同学基础不好，但在这两个班中，大部分同学学习积极性较



高，热爱学习。

(1) 指导思想和基本任务：

以素质教育思想为指导方针，以贯彻落实数学课程标准为契机，领会精神实质，转变

观念，以学生为本，以质量为魂。

(2) 学生知识能力所达目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观

念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算。

(3) 教研教改项目及目标：

学习数学课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培

养学生创新精神和实践能力，努力提高学生数学素质。

(1) 认真备课，认真研究教材及考纲，明确教学目标；

(2) 上好课，上好每个40分钟，提高40分钟效率；

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来；

(4) 批好每一次课堂作业和课外作业及家庭作业；

(5) 按时检验学习成果，做好单元测验的有效、及时；

(6) 及时指导、纠错，加大培优辅差的力度。

# 七年级数学教学计划华东师范篇七

## 一、学情分析：

这批学生整体基础较差，小学没有养成良好的学习习惯，通过上学期的努力，任务还很艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差、学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好、陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

## 二、教材分析

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：数据的收集、整理与描述。

教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为：复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
- 3、探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
- 4、发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
- 5、趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

### 三、常规落实

本学期要做好教学常规的切实落实。备课要精，既备教材又要备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。

做到向每一节课要质量。认真上好每一节课，认真批改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决。落实好教学十字方针，备课精，上课实，堂堂清，日月清。

#### 四、教研工作

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

#### 五、学困生转化

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生刘松和孙倩进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

#### 六、提高学科教育质量的主要措施：

- 1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。
- 2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

- 3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。
- 4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。
- 5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。
- 6、培养学生良好的学习习惯。教育惯键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。
- 7、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，共同提高。
- 8、实行分层教学。布置作业设置a□b□c三等分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。
- 9、搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。
- 10、开展课题学习。把学生带入研究的学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面。
- 11、运用信息技术。充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

## 七、注意事项

- 1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”
- 2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”
- 3、教法要灵活，不以教师的讲解代替学生的活动；
- 4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；
- 5、给学生留出相应思考余地，自己作出判断，教师先不要急着作出相关的提示或暗示；
- 7、重点应落在掌握有关基础知识和技能上；
- 8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

## 七年级数学教学计划华东师范篇八

本期担任七年级1班数学教学工作，该班男生30人，女生26人，共有学生56人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

### 第一章走进数学世界

1. 使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识。
2. 使学生初步体验到如何学习数学，培养学生注意观察、实验和猜测的探索能力，在数学活动中获得感性知识。
3. 使学生对数学产生一定的兴趣，增强学习数学的信心。
4. 使学生学会与他人合作，养成独立思考与合作交流的习惯。

## 第二章有理数

1. 通过学生实际的生活体验，感受到负数的引入源于实际生活的需要，体会数学知识与现实世界的联系。会用正负数表示实际问题中具有相反意义的量。
  2. 理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数，会比较有理数的大小。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法做到形数结合。
  3. 经历探索有理数运算和运算律的过程，掌握有理数的加、减、乘、除、乘方及简单的混合运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数及其运算解决简单的实际问题。
  4. 通过实例进一步感受大数，体会用科学记数法表示数的优越性，并能用科学记数法表示数。初步理解近似数与有效数字的概念，对所给的数，能根据所要求的精确度(或有效数字的个数)取近似值。
1. 在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，在探索现实世界数量关系的过程中，建立符号意识。了解代数式的概

念，会列出代数式表示简单的数量关系，掌握代数式书写的注意事项。

2. 了解代数式的值的概念，会求代数式的值。通过用字母表示数、列代数式和求代数式的值，初步体会到数学中抽象思维方法和事物的特殊性与一般性可以相互转化的辩证关系。

3. 了解单项式、多项式、整式的概念，弄清它们之间的联系和区别，掌握单项式系数与项数、多项式的次数、项与项数的概念，明确它们之间的关系，会把一个多项式按某个字母升幂或降幂排列。

4. 理解同类项的概念，会判断同类项，并能熟练的合并同类项。掌握去括号、添括号的法则，能准确的去括号和添括号。能熟练的进行整式的加减运算。

5. 通过将数的运算推广到整式的运算，在整式的运算中又不断的运用数的运算，感受到认识事物是一个由特殊到一般、由一般到特殊的辩证过程。

1. 通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与一般的辩证关系。

2. 能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图，能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例，进一步认识点、线、面、体，理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉。

3. 进一步认识直线、射线、线段的概念，掌握它们的表示方



法;结合实例,了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质,理解两点之间的距离的含义;会比较线段的大小,理解线段的和差及线段的中点的概念,会画一条线段等于已知线段。

4. 通过丰富的实例,进一步认识角,理解角的两种描述方法,掌握角的表示方法;会比较角的大小,能估计一个角的大小,会计算角度的和与差,认识度、分、秒,并会进行简单的换算;了解角的平分线的概念,了解余角和补角的概念,知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质,会画一个角等于已知角(尺规作图)。

5. 逐步掌握学过的几何图形的表示方法,能根据语句画出相应的图形,会用语句描述简单的图形。

6. 初步体验图形是描述现实世界的重要手段,并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题,体会研究几何图形的意义。

7. 激发学生对学习空间与图形的兴趣,通过与其他同学交流、活动,初步形成积极参与数学活动,主动与他人合作交流的意识。

1. 了解通过全面调查和抽样调查收集数据的方法;会设计简单的调查问卷收集数据;能根据问题查找有关资料,获得数据信息。初步感受抽样的必要性,初步体会用样本估计总体的思想。

2. 掌握划记法,会用表格整理数据。进一步体会条形图、扇形图和折线图在描述数据中的作用。能用计算器处理简单统计数据,进一步体会计算器处理运算的优越性。

# 七年级数学教学计划华东师范篇九

第一章：有理数：理解正负数的意义，会进行有理数的运算，会用数轴表示有理数，会进行有理数的大小比较，理解互为相反数、互为倒数的两数的意义，并会求一个数的倒数与相反数；会求一个数的绝对值，并理解绝对值的概念。了解近似数的概念，了解有效数字的概念，并能按要求取近似数，本章还应注重培养学生的数感。

第二章：整式加减，本章重点是用字母来表示数。会用字母表示数并会用字母来列简单的数量关系。本章是学习方程的基础，要求学生了解字母表示数的意义，了解代数式的概念并会求代数式的值，掌握同类项的概念并会进行整式的加减。

第三章：一次方程和方程组：学生要了解一次方程的概念，了解一元一次方程和二元一次方程组的概念。会解一元一次方程和二元一次方程组，会用方程或方程组解决简单的实际问题。

第四章：直线与角：让学生了解线段、射线、直线的概念并知道它们之间的区别与联系。会比较线段的大小，了解线段的中点概念及性质，理解角的概念，会表示一个角，并会度量角的大小，会比较角的大小，知道角平分线的概念并会用它的性质，会用尺规作图作角和线段。

第五章：数据的收集与整理：了解数据的收集的方法并会收集简单的数据，能把收集到的数据进行简单的处理，理解并能区分三种统计图的区别与联系，并能就具体问题选择合适的统计图，能就具体的统计图收集到有用的信息并为决策服务。

本学期要关注以下几个方面的问题：

- 1、培养学生学习数学的信心与兴趣；

- 2、注重培养学生的自主学习能力，形成终身学习能力；
- 3、注重培养学生合作的意识与能力，并学会交流；
- 4、注重培养学生的探究意识与能力；
- 5、注重学生动手操作能力的培养，让学生在操作用中学习。

本学期的课时安排：

第一章：有理数约20课时

第二章：整式加减约9课时

第三章：一次方程和方程组约20课时

第四章：直线与角约14课时

第五章：数据的收集与整理约7课时

## 七年级数学教学计划华东师范篇十

本学期担任七年级1、6班数学教学工作，1班男生 34 人，女生 37人，共有学生71人；6班男生 32人，女生34人，共有学生66人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新

要求，要重视对学生记法指导。

## 第一章 走进数学世界

1. 使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识。
2. 使学生初步体验到如何学习数学，培养学生注意观察、实验和猜测的探索能力，在数学活动中获得感性知识。
3. 使学生对数学产生一定的兴趣，增强学习数学的信心。
4. 使学生学会与他人合作，养成独立思考与合作交流的习惯。

## 第二章 有理数

1. 通过学生实际的生活体验，感受到负数的引入源于实际生活的需要，体会数学知识与现实世界的联系。会用正负数表示实际问题中具有相反意义的量。
2. 理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数，会比较有理数的大小。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法做到形数结合。
3. 经历探索有理数运算和运算律的过程，掌握有理数的加、减、乘、除、乘方及简单的混合运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数及其运算解决简单的实际问题。
4. 通过实例进一步感受大数，体会用科学记数法表示数的优越性，并能用科学记数法表示数。初步理解近似数与有效数字的概念，对所给的数，能根据所要求的精确度(或有效数

字的个数)取近似值。

### 第三章整式的加减

1. 在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义,在探索现实世界数量关系的过程中,建立符号意识。了解代数式的概念,会列出代数式表示简单的数量关系,掌握代数式书写的注意事项。
2. 了解代数式的值的概念,会求代数式的值。通过用字母表示数、列代数式和求代数式的值,初步体会到数学中抽象思维方法和事物的特殊性与一般性可以相互转化的辩证关系。
3. 了解单项式、多项式、整式的概念,弄清它们之间的联系和区别,掌握单项式系数与项数、多项式的次数、项与项数的概念,明确它们之间的关系,会把一个多项式按某个字母升幂或降幂排列。
4. 理解同类项的概念,会判断同类项,并能熟练的合并同类项。掌握去括号、添括号的法则,能准确的去括号和添括号。能熟练的进行整式的加减运算。
5. 通过将数的运算推广到整式的运算,在整式的运算中又不断的运用数的运算,感受到认识事物是一个由特殊到一般、由一般到特殊的辩证过程。

### 第四章 图形的初步认识

1. 通过大量的实例,体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形,认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征,能识别这些几何体,初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法,以及特殊与一般的辩证关系。

2. 能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图,能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例,进一步认识点、线、面、体,理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中,初步建立空间观念,发展几何直觉。

2、把握好与前两个阶段的衔接,把握好教学要求,不要随意拔高。

3、突出“有理数”这个重点内容;通过加强探究性,培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识;重视数学思想方法的渗透,关注数学文化。

4、把握好“图形的初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学,展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与,让他们在观察、操作、想象、交流等活动中认识图形,发展空间观念;注重概念间的联系,在对比中加深理解,重视几何语言的培养和训练;利用好选学内容。

5、适当加强练习,加深对基本知识和基本技能的掌握,但不一味追求练习的数量。

6、强调在统计活动的过程中建立统计观念,改进学生的学习方式。突出统计思想;选择真实素材进行教学。

7、重视现代信息技术的运用,着重利用计算器,丰富学习资源。

8、搞好教学六认真,注重对学生进行学法指导、读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。